

Отдел образования Малоарославецкой районной администрации  
МР «Малоарославецкий район»

# **Сборник положений районных массовых мероприятий с обучающимися на 2016 год**

Малоарославец, 2016

## Содержание

1. Положение районной конференции учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир».....	3
2. Положение о 26 районной олимпиаде младших школьников по начальному техническому моделированию НТМ-АВИА-2016 .....	8
3. Положение о 7 районной очной олимпиаде младших школьников по оригами.....	11
4. Положение о 9 районной заочной олимпиаде школьников по оригами «Оригами -2016».....	16
5. Положение о районном конкурсе «Старшеклассник года» среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района.....	21
6. Положение о районном конкурсе детского творчества «История автомобиля».....	37
7. Положение о проведении 69-й ежегодной спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района .....	40

**Положение**  
**районной конференции учебных исследований**  
**младших школьников «Интересно устроен мир»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения районной конференции учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир» (далее - Конференция).

1.2. Конференция является образовательным проектом, ориентированным на интеллектуальное развитие младших школьников образовательных учреждений Малоярославецкого района.

1.3. Конференция проводится отделом образования Малоярославецкого района и МОУ ДПО Малоярославецкий информационно – методический центр.

1.4. Участниками Конференции являются учащиеся 3-4 классов образовательных организаций района.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Цель конференции: привлечение учащихся к исследовательской, творческой деятельности в различных образовательных областях, формирование мировоззрения детей, ориентированного на освоение наук и практическое применение знаний.

2.2. Задачи конференции:

- создать условия для интеллектуального общения младших школьников;
- повысить качественный уровень учебно-исследовательских работ обучающихся Малоярославецкого района;
- стимулировать у младших школьников интерес к научным знаниям, формирование основ научного мировоззрения.

**3. Организация и порядок проведения Конференции**

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конференции осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет состоит из представителей отдела образования, МОУ ДПО МИМЦ, педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.3. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конференции, формирует экспертные комиссии, утверждает программу, список участников, протоколы экспертной комиссии, итоговый документ, решает иные вопросы по организации Конференции.

3.4. Конференция проводится в два этапа:

- первый этап – школьный. Конференция проводится в образовательной организации, сроки и условия проведения определяет ОУ;

- второй этап – муниципальный (очный) проводится в феврале на базе образовательных организаций.

3.5. Для участия в Конференции принимаются исследовательские проекты по следующим направлениям:

- секция «Окружающий мир» (Природоведение, Экология, История, Краеведение);
- секция «Эстетический цикл» (ИЗО, Музыка, Технология);
- секция «Филология» (Русский язык, Литература, Иностранные языки);
- секция «Математика» (Математика, Информатика).

3.6. К участию в Конференции допускаются индивидуальные и коллективные (не более 3-х учащихся) исследовательские проекты на основании заявки (Приложение 1), оформленные в соответствии с требованиями Конференции. В каждую секцию от образовательного учреждения принимается не более одной работы.

3.7. При количестве участников в секции более 10 человек, участники подразделяются на две группы.

#### **4. Экспертная комиссия конференции**

4.1. Экспертная комиссия формируется в составе не менее трех человек, включающих учителей – предметников, педагогов дошкольных образовательных организаций, руководителей школьных научных обществ, представителей СМИ и сотрудников музеев района.

4.2. Обязанности экспертной комиссии:

- оценивает результаты исследовательской работы учащихся и их защиты согласно критериям (Приложение 2);
- определяет победителей и призеров Конференции;
- оформляет протоколы решений.

#### **5. Требования к оформлению исследовательских проектов и их представлению**

5.1. К участию в Конференции допускаются работы указанной тематической направленности, при условии их оригинальности и наличии исследовательского компонента.

5.2. Исследовательские проекты оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 3). Рефераты в качестве исследовательских работ не рассматриваются.

5.3. Представление работ участниками Конференции проводится в форме доклада (публичное выступление).

5.4. Доклад предполагает общение в свободной форме участника с членами экспертной комиссии (3 мин.)

5.5. Доклад участника до 7 минут.

#### **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Итоги Конференции подводятся отдельно по каждой секции соответствующего направления.

6.2. По итогам Конференции определяется один победитель и два призера. При количестве участников более 10 человек победители и призеры определяются в каждой группе.

6.3. Победителем Конференции считается участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 50% от общего количества баллов. Призерами Конференции считаются участники, следующие за победителем по количеству набранных баллов.

6.4. Победители и призеры Конференции школьников награждаются дипломами I, II, III степени отдела образования Малоярославецкого района и ценными подарками.

6.5. Научным руководителям победителей и призеров Конференции вручаются благодарственные письма отдела образования Малоярославецкого района.

**Заявка на участие  
в конференции учебных исследований младших школьников  
«Интересно устроен мир»**

<b>ФИ участника</b>	<b>ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Секция Конференции</b>	<b>Тема работы</b>	<b>ФИО руководителя работы</b>

**Критерии оценки  
защиты исследовательских работ**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Структура и оформление работы</b>	Соблюдены все общие требования к оформлению текста: титульный лист; содержание; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; список литературы и других источников; приложения	5
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы, приложений	4
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	3
	Отсутствует стройность и последовательность	2-1
<b>2. Актуальность</b>	Качественно новое знание, полученное в результате исследования.	5
	Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения	4
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	3
	Тема актуальна только для самого автора	2-1
<b>3. Элемент исследования</b>	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом, натурные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала	5
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	4
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	3
	Имеются элементы исследования или обобщения	2-1
<b>4. Качество выступления</b>	Выразительное, логичное, компактное выступление; соблюдают регламент, удерживает внимание аудитории.	5
	Упорядоченное, более или менее связанное выступление, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада, незначительно нарушает регламент	4-3
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту, нарушает регламент, не может удержать внимание аудитории.	2-1
<b>5. Умение отвечать на вопросы оппонентов</b>	Понимание сущности вопросов и адекватность ответов, аргументированность и убедительность	5
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по навводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	4-3
	С трудом отвечает на навводящие вопросы	2-1

### Требования к оформлению материалов

Структура исследовательской работы:

- 1 Титульный лист.
- 2 Оглавление.
- 3 Введение, в котором присутствует:
  - обоснование выбора темы,
  - цели и задачи,
  - гипотеза (предположение).
- 4 Обзор литературы по теме исследования.
- 5 Используемые методы исследования.
- 6 Полученные результаты и их анализ.
- 7 Выводы.
- 8 Приложения.

Объем исследовательских работ младших школьников (без приложений) не должен превышать 10 страниц печатного текста (формат - MS Word 2003/2007, шрифт - Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - одинарный, поля: слева - 30 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа - 10 мм.). Объем приложений - до 5 страниц.

Текст печатается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. На титульном листе номер страницы не ставится.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о 26 районной олимпиаде младших школьников по начальному техническому моделированию НТМ-АВИА-2016**


**1. Общие положения**

Ежегодная районная олимпиада по оригами среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Олимпиада) проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района Калужской области.

Цель Олимпиады:

- Привлечь младших школьников к занятиям начальным техническим моделированием.
- Развить интерес к творческой деятельности, изобретательность.
- Способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы конструирования простейших технических объектов.
- Расширить сеть технических кружков в школах района.
- Выявить результативных участников для участия в областной олимпиаде по НТМ

**2. Порядок проведения и участники**

- 2.1. Принять участие в олимпиаде могут обучающиеся общеобразовательных организаций 2-4 классов.
- 2.2. Для участия образовательная организация предоставляет заявку (форма прилагается) и направляет в Центр внешкольной работы по адресу: г. Малоярославец, пл. М. Жукова д. 1 или по электронной почте [moudodevtr@rambler.ru](mailto:moudodevtr@rambler.ru).
- 2.3. 26 районная олимпиада НТМ АВИА-2016 будет проводиться **30 января 2016 года** в МБУ ДО Центр внешкольной работы (г. Малоярославец, пл. М. Жукова д. 1) **начало олимпиады в 9:30.**
- 2.4. Олимпиада проводится в два этапа:  
**1-й этап** – школьный (отборочный)  
**2 этап** – районный, где участвуют команды образовательных организаций района, состоящие из 3-х человек).
- 2.5. Команда должна иметь набор фломастеров для оформления моделей, простой карандаш, линейку, угольник, клей, ножницы, циркуль, кисточку для клея, ткань (вытирать клей), ластик.
- 2.6. Команда представляет девиз.  


**3. Программа олимпиады**

- 3.1. Олимпиада проводится в 2 этапа
  - **1 этап - практический тур** (изготовление моделей):
    - а) Изготовление АВИА модели оригами. 1 член команды складывает самолёт оригами по схеме. Оформляет. (30 мин).
    - б) Изготовление АВИА модели НТМ. 1 член команды изготавливает самолёт НТМ по образцу с использованием шаблонов. Оформляет. (45 мин).
  - **2 этап – теоретический тур:**

Один представитель от команды решает викторину на тему АВИА. Вопросы (с учётом возраста) из разделов: история авиации, устройство самолёта, применение самолётов, виды самолётов, конструкторы, лётчики-герои, фигуры высшего пилотажа.



- Практический и теоретический тур проходят одновременно.
- 2.2. Приём АВИА моделей. Оценка АВИА моделей НТМ и оригами (аккуратность – 5 баллов, точность изготовления – 5 баллов; все баллы за изготовление моделей идут в командный зачёт).
- 2.3. Соревнования авиамodelей на дальность полета. Запуск с руки.
- а). Соревнование авиамodelей оригами (3 попытки).
  - б). Соревнование авиамodelей НТМ (3 попытки).
  - в). Соревнование авиамodelей разных конструкций, изготовленных дома. Длина самолета не более 30 см. (1 модель от команды).
- Запуск с руки производит участник теоретического тура. (3 попытки).
- 2.4. Мини выставка самолётов НТМ и оригами любой конструкции. Обмен опытом.
- 2.5. Выставка автомобилей, представленных на районный конкурс “История автомобиля”. Выбор лучших работ всеми участниками олимпиады (педагоги, дети, родители).

#### **4. Подведение итогов и награждение**

- 4.1. Командные места в олимпиаде определяются по сумме баллов всех членов команды во всех конкурсах (теоретический тур, соревнования на дальность полёта модели, изготовления самолёта).
- 4.2. В личном зачёте присуждаются 1, 2, 3 места: по номинациям:
  - лучшая авиамodelь оригами
  - лучшая авиамodelь НТМ
  - лучшая авиамodelь разных конструкций (домашнее изготовление)
- 4.3. Места присуждаются по лучшей попытке из 3-х, с учётом других попыток в спорных ситуациях.
- 4.4. В теоретическом туре присуждаются 1, 2, 3 места в личном зачёте – по наибольшему количеству набранных баллов.
- 4.5. В командном зачёте суммируются все набранные баллы всеми членами команды во всех конкурсах (учитывается сумма 3-х попыток).
- 4.6. Команды, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются дипломами соответствующих степеней.
- 4.7. Участники, занявшие призовые места (1, 2, 3) в личном зачете, награждаются грамотами.
- 4.8. Руководитель команды, занявшей призовое место, награждается грамотой.
- 4.9. Участниками команды выдается свидетельство об участии в олимпиаде в олимпиаде НТМ.
- 4.10. Лучшие работы примут участие в районных и областных выставках и олимпиадах.

**Консультации и методическую помощь можно получить у педагога дополнительного образования МБУ ДО Центр внешкольной работы Музалевской Н.И., тел. (48431) 2-27-99**

**Заявка на участие в районном  
конкурсе младших школьников по начальному техническому моделированию  
“История автомобиля”.**

№ п/ п	Название работы	ФИО автора (полностью )	класс	возрас т	школа	Руководитель ФИО (полностью)

**Положение  
о 7 районной очной олимпиаде  
младших школьников по оригами**

**1. Общие положения**

Ежегодная районная олимпиада по оригами среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций (далее – Олимпиада) проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района Калужской области.

Цель Олимпиады:

- Привлечь школьников к занятиям по оригами
- Выявить и объединить педагогов, детей и детские коллективы, занимающиеся оригами
- Использовать детские работы по оригами для оформления классных и школьных выставок с целью популяризации оригами
- Представить лучшие работы на районные и областные выставки

**2. Порядок проведения и участники**

- 2.1. Принять участие в олимпиаде могут обучающиеся общеобразовательных организаций 1-4 классов.
- 2.2. Олимпиада проводится в два этапа:  
**1-й этап** – школьный (отборочный)  
Каждый ребёнок, желающий принять участие районной олимпиаде, самостоятельно складывает по схемам 3 игрушки отборочного тура (Пароход, Лебедь, Автомобиль) в классе, на занятиях кружка по усмотрению педагога (Приложение1).
- 2 этап** – районный
- 2.3. **До 12 февраля 2016 года** представитель общеобразовательной организации заявляет о количестве обучающихся желающих принять участие в районной олимпиады. Школа может представить не более 6 человек для участия в олимпиаде (желательно по два человека из 2-х, 3-х,4-х классов). Допускается участие хорошо подготовленных первоклассников.
- 2.4. Районный тур олимпиады состоится **20 февраля 2016 года, начало в 9.00 часов** в МБУ ДО Центр внешкольной работы по адресу: г. Малоярославец, пл. М. Жукова д. 1

**3. Программа олимпиады**

- 3.1. Регистрация участников (8.30-9.10)
- 3.2. Открытие (9.15-9.30)
- 3.3. Выполнение олимпиадных заданий (практическая часть) -1,5 часа.  
Каждый участник олимпиады выступает в личном зачёте, получает пакет с заданиями разной степени сложности (бумагу и набор схем, одинаковые для всех участников).
- 3.4. Время практического тура – 1,5 часа. Все выполненные работы подписываются и сдаются для проверки.

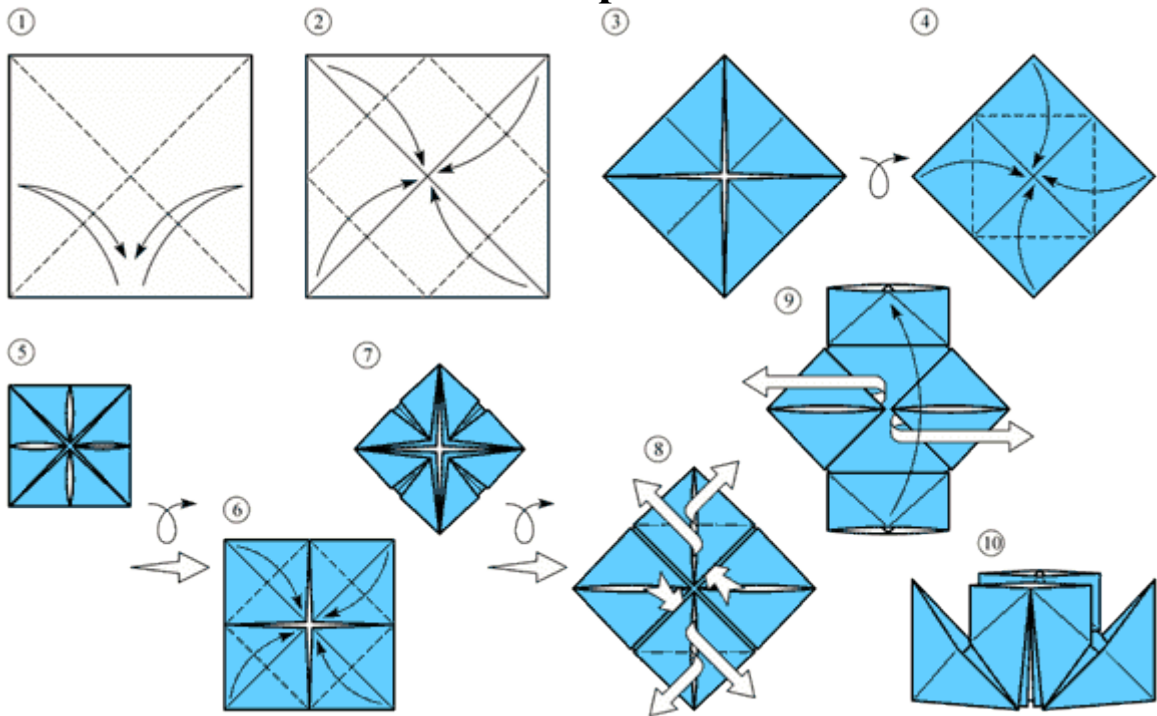
**4. Подведение итогов и награждение**

- 4.1. Оценка правильности, точности выполнения заданий проводится комиссией, состоящей из педагогов и методистов ЦВР. Учитывается аккуратность выполнения работ.

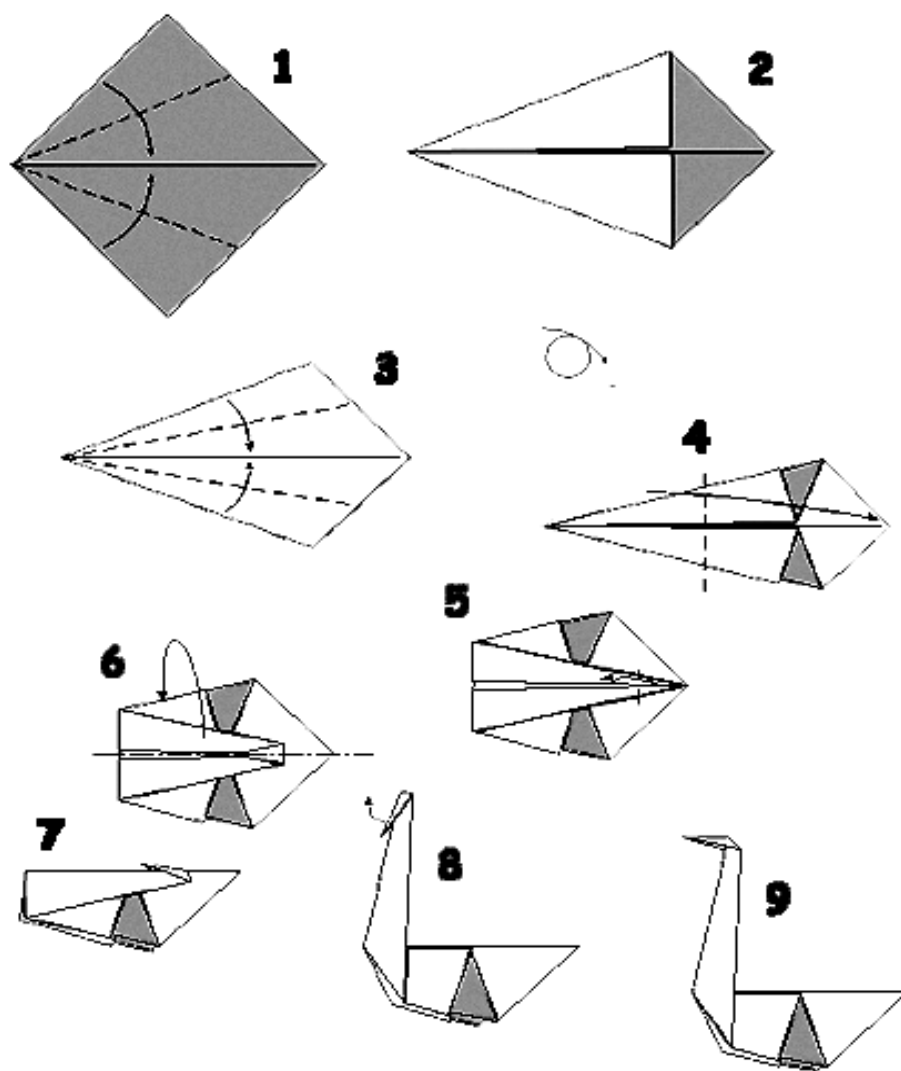
- 4.2. Победители выбираются по максимальному количеству набранных баллов, при равном количестве баллов учитывается возраст участника.
- 4.3. Итоги подводятся **до 28 марта 2016** года. Награждение победителей на слёте оригамистов – апрель 2016 года.
- 4.4. Победители награждаются грамотами.
- 4.5. Каждый участник 7 районной олимпиады по оригами получает свидетельство участника 7 районной олимпиады по оригами.
- 4.6. Круглый стол с анализом и подведением итогов 7 районной олимпиады по оригами планируется в апреле 2016 года.

**Консультации и методическую помощь можно получить у педагога дополнительного образования МБУ ДО Центр внешкольной работы Музалевской Н.И., тел. (48431) 2-27-99**

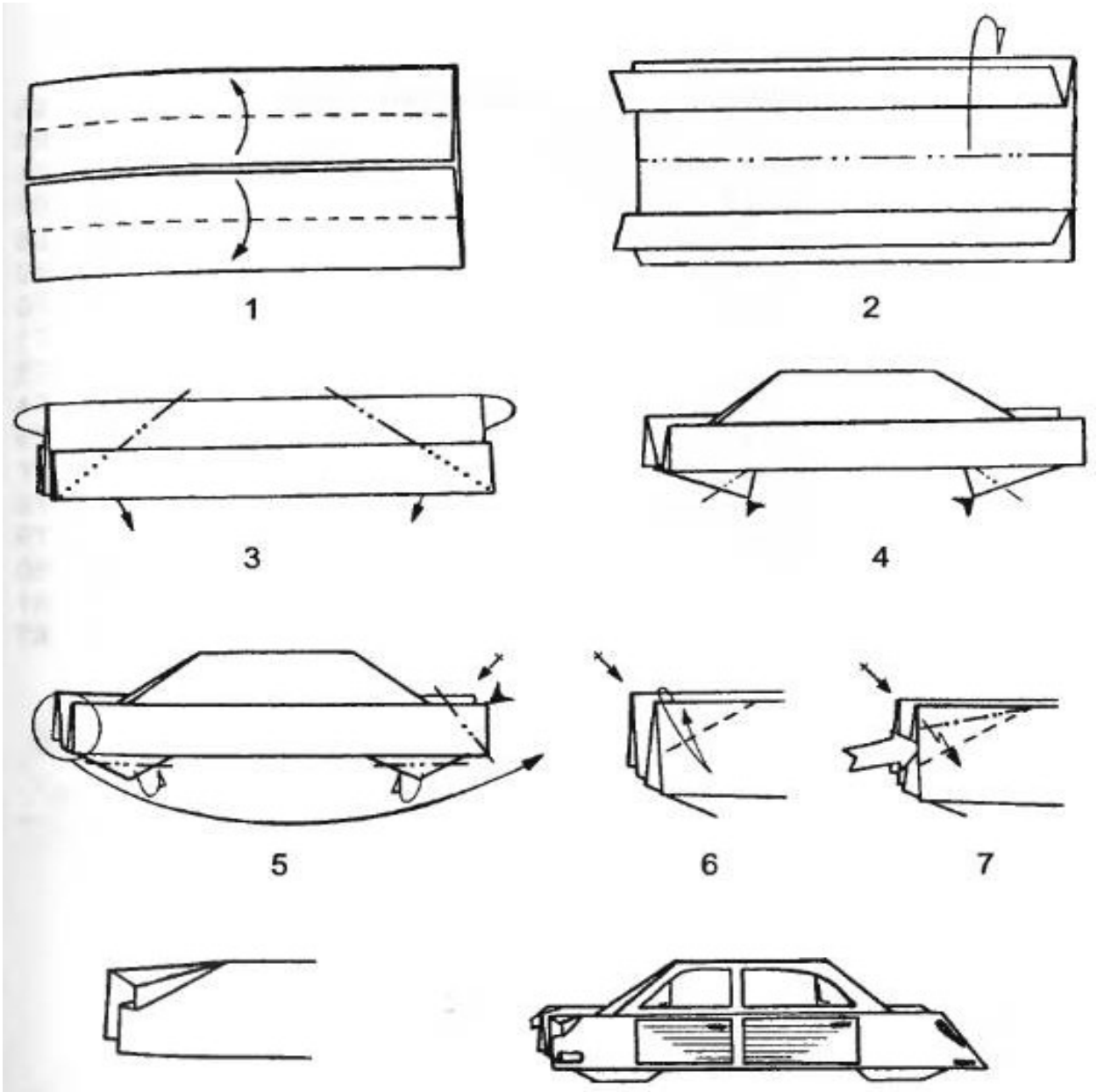
# Пароход



# Лебедь



# Автомобиль



**Положение**  
**о 9 районной заочной олимпиаде школьников по оригами**  
**«Оригами -2016»**

**1. Общие положения**

Ежегодная районная олимпиада по оригами среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Олимпиада) проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района Калужской области.

Цель Олимпиады:

- Привлечь школьников к занятиям по оригами
- Выявить и объединить педагогов, детей и детские коллективы, занимающиеся оригами
- Использовать детские работы по оригами для оформления классных и школьных выставок с целью популяризации оригами
- Представить лучшие работы на районные и областные выставки
- Подготовить педагогов и детей для участия в заочной областной олимпиаде по оригами

**2. Порядок проведения и участники**

- 2.1. Принять участие в олимпиаде могут обучающиеся общеобразовательных организаций 1-7 классов. Задания выполняются детьми самостоятельно или под руководством педагога в школе, на занятиях кружков.
- 2.2. Коллективные творческие работы не рассматриваются!
- 2.3. Олимпиада проводится в два этапа:  
**1-й этап** – школьный, в котором каждый ребёнок:  
а) самостоятельно изготавливает обязательную фигурку «японский журавлик» (Приложение 3)  
б) выполняет индивидуальную **настенную** творческую работу на любую тему с обязательным использованием фигурки японского журавлика.  
**2-й этап** – районный, в Центр внешкольной работы по адресу г. Малоярославец, пл. М.Жукова д. 1 **с 29 января по 4 марта 2016 года** предоставляются:  
а) Все законченные творческие работы, соответствующие требованиям к творческим работам или лучшие работы по усмотрению педагога для выявления победителей районной олимпиады, участия в районной выставке и отбора лучших работ, соответствующих требованиям областного конкурса, для участия в областном конкурсе.  
б) Каждый участник представляет по одной фигурке японского журавлика, выполненного самостоятельно из квадрата 21х21 см (квадрат, выполненный из А4)
- 2.4. Образовательная организация представляет заявку для участия (Приложение 1) и протокол о количестве участников школьного этапа (Приложение 2).

**3. Требования к творческим работам**

- 3.1. Работы должны быть выполнены на жесткой основе, размером 30х40 см и эстетически оформлены.

На обороте каждой творческой работы указать:

- Название работы
- ФИО автора (полностью)



- Наименование организации (по уставу)
  - Класс, возраст
  - ФИО педагога (полностью)
  - Контактный телефон.
- 3.2. Работа должна быть целостной (работы, состоящие из отдельных частей не принимаются).
- 3.3. Упаковка и транспортировка работ должны полностью исключить их повреждение.
- 3.4. Доставка работ осуществляется образовательным учреждением, направляющим работы на олимпиаду.
- 3.5. Организаторы оставляют за собой право отказать в приеме работ в случаях:
- работа представлена в несоответствующем требованиям формате,
  - содержание работы не соответствует требованиям конкурса.

#### **4. Программа олимпиады**

- 4.1. Сложить по схеме журавлика (размер листа 21x21 см). На крыле написать фамилию, имя ребенка, класс, школу.
- 4.2. Выполнить *настенную* творческую работу на любую тему, с обязательным использованием фигурки японского журавлика. Фигурка в творческой работе может быть любого размера.
- Размер работы 30x40 см.
  - Работа должна быть выполнена на жесткой основе.
  - Придумать название работы.

#### **5. Критерии оценки работ**

##### ***Оценка творческой работы***

- Аккуратность – 10 баллов
- Сложность, оригинальность, количество фигур, выполненных методом оригами – 25 баллов
- Творчество, фантазия -5 баллов
- Композиция (соразмерность композиционных деталей и не перенасыщение элементов в работе) – 5 баллов
- Название 5 баллов.

##### ***Оценка изготовления журавлика***

- Аккуратность – 5 баллов
- Точность изготовления по схеме – 5 баллов

#### **6. Подведение итогов и награждение**

- 6.1. Победители олимпиады определяются по наибольшей сумме баллов по возрастным группам: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс, 5 – 7 класс.
- 6.2. Участникам олимпиады выдаются свидетельства. Победители в каждой возрастной группе награждаются дипломами.
- 6.3. Дата и время награждения будут сообщены дополнительно (информационное письмо).
- 6.4. Лучшие работы примут участие в районных и областных выставках и олимпиадах.

**Консультации и методическую помощь можно получить у педагога дополнительного образования МБУ ДО Центр внешкольной работы Музалевской Н.И., тел. (48431) 2-27-99**

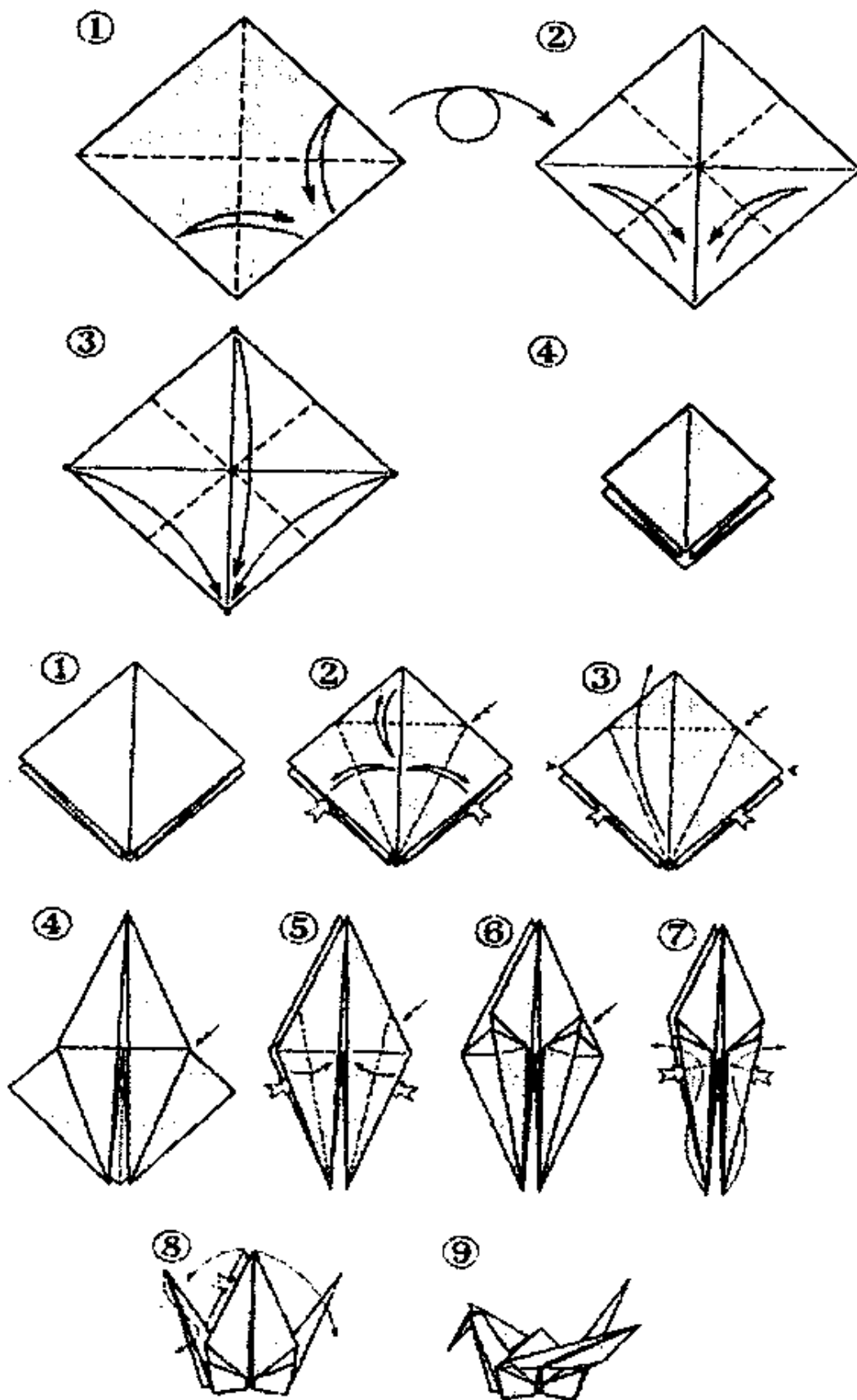
**Заявка для участия в 9 районной заочной олимпиады по оригами**

№ п/ п	Название работы	ФИО автора (полностью )	класс	возрас т	школа	Руководитель ФИО (полностью)

**Протокол**  
**9 районная заочная олимпиада по оригами (школьный этап)**

<b>ШКОЛА</b>				_____			
<b>этап</b>	<b>общее кол-во участников</b>	<b>1кл</b>	<b>2кл</b>	<b>3кл</b>	<b>4кл</b>	<b>5-7 кл</b>	
1-й этап (школьный) Творческая работа							
2-й этап (районный) Творческая работа							

# Японский журавлик



# **Положение о районном конкурсе «Старшеклассник года» среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района**

## **1 Общие положения**

1.1. Положение о районном конкурсе «Старшеклассник года» среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района (далее – положение) определяет цели и задачи, сроки, условия проведения и подведения итогов областного конкурса «Старшеклассник года» среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района (далее - конкурс).

1.2. Организаторами конкурса являются Малоярославецкая районная организация Российского Союза Молодежи (далее – МРО РСМ), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района по согласованию с отделом образования при поддержке отдела спорта и молодежной политики Малоярославецкой районной администрации.

## **2 Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях раскрытия личностного потенциала и повышения социальной и познавательной активности учащихся старших классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района.

2.2. Достижению поставленных целей способствует решение следующих задач:

- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- стимулирование социальной и познавательной активности в урочное и во внеурочное время;
- создание условий, мотивирующих общеобразовательные организации к поиску путей наиболее полного раскрытия способностей обучающихся и реализации их творческого потенциала;
- обучение грамотному составлению комплексного портфолио учащимися для дальнейшего поступления в образовательные организации высшего образования.

## **3. Участники Конкурса**

1. К участию в конкурсе допускаются учащиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района, которые являются победителями или призерами предметных олимпиад, литературных, технических, художественных, театральных и иных конкурсах, спортивных соревнований различного уровня, авторами литературных и других творческих работ, принятых к публикации или отмеченных на творческих конкурсах от муниципального до международного уровней, члены общественных молодежных организаций.
2. От каждой общеобразовательной организации Малоярославецкого района в конкурсе может принимать участие не более 2-х обучающихся.

## **4. Условия проведения Конкурса**

1. Конкурс проводится с января по март 2016 года.
2. Конкурс проходит в 2 этапа:
  - I– отборочный (с 15 января по 1 марта 2016 года).
  - II– муниципальный (с 14 марта по 25 марта).

Муниципальный состоит из II этапов:

#### 4.2.1. Заочный этап

В заочном этапе конкурса участвуют победители образовательных учреждений. Конкурсантам необходимо **в срок до 1 марта** предоставить в оргкомитет конкурса (МРО РСМ, г. Малоярославец, пл. Жукова д.1, 84843122799) следующий пакет документов:

- Заявку на участие в конкурсе (приложение №2);
- Табель оценок за последние полугодие (с сентября 2015 года по январь 2016 год), заверенный администрацией образовательного учреждения;
- Портфолио конкурсанта (методические рекомендации по составлению портфолио - приложение №3);

Результаты заочного этапа будут размещены 18 марта текущего года на сайте Центра внешкольной работы и отдела образования администрации района.

#### 4.2.2. Очный этап

Все участники успешно прошедшие заочный этап конкурса, участвуют в очном этапе.

Очный этап конкурса включает:

- Конкурс «Самопрезентация» (домашнее задание) – представление в свободной форме с использованием любых форм презентации. Практика показывает что, наиболее выигрышно смотрится форма театрально-изобразительного представления, которое максимально раскрывает различные грани личности. Для выступления можно использовать группу поддержки – не более 4 человек. Приветствуется использование современных технических форм – видео, презентации, демонстрация личного web-ресурса. Регламент выступления не более 5 минут;
- Конкурс «Интеллектуальный марафон» представляет собой игру, в ходе которой участники отвечают на вопросы общеобразовательного характера в режиме реального времени;
- Конкурс «Формула успеха» - представление своего увлечения, хобби. Регламент выступления не более 5 минут.

4.3. Транспортные расходы, связанные с участием в очном этапе конкурса, производятся за счет направляющей стороны.

### 5. Критерии и порядок оценки конкурсных материалов

5.1. Материалы заочного этапа оцениваются в соответствии с таблицей начисления баллов. По каждой позиции начисляется от 1 до 8 баллов.

5.2. Начисление баллов заочного этапа конкурса закрытое, участникам конкурса сообщаются только результаты данного этапа.

5.3. Критерии оценки очного этапа (конкурс «Самопрезентация»):

Умение представить себя (от 1 до 10 баллов);

- Отражение результативности деятельности (от 1 до 10 баллов);
- Использование наглядных средств (от 1 до 5 баллов);
- Культура поведения на сцене (от 1 до 5 баллов);
- Несоблюдение регламента штрафуются 1 баллом за каждую минуту выступления сверх регламента.
- За конкурс «Интеллектуальный марафон» участник может получить от 1 до 10 баллов.
- За конкурс «Формула успеха» участник может получить от 1 до 5 баллов.

5.3. Победитель и призеры конкурса определяется по сумме баллов в заочном и очном этапах.

### 6. Требования к предоставляемым на конкурс документам и материалам.

6.1. Тексты материалов, представляемые на заочный этап районного конкурса, должны отвечать следующим требованиям:

- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через одинарный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman размером 13 кегль; поля: слева - 2,75 см, справа - 2,25 см, сверху - 3 см, снизу - 2 см; нумерация страниц проставляется посередине верхнего поля листа;
  - иллюстрационные материалы (фотографии) должны быть помещены на отдельных листах, а в электронном виде - отдельными файлами, при этом все представленные иллюстрационные материалы должны содержать пояснения к ним.
- 6.2. Материалы, предоставленные на конкурс, не возвращаются, не рецензируются и используются по усмотрению оргкомитета конкурса.

## **7. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.**

7.1. Победитель (I место) и призеры (II, III места) конкурса награждаются грамотами и памятным призами.

7.2. Результаты конкурса будут размещены на сайте Центра внешкольной работы и отдела образования Малоярославецкой районной администрации.

**Консультации и методическую помощь можно получить у педагога дополнительного образования МБУ ДО Центр внешкольной работы Ермакова А.С., тел. (48431) 2-27-99**

### **Методические рекомендации по проведению муниципального тура**

1. Ответственными за проведение муниципального тура конкурса являются Малоярославецкая районная организация Российского Союза Молодежи и муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района.
2. Сроки проведения муниципального тура – с 15 февраля по 25 марта текущего года.
3. В муниципальном туре участвуют учащиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций Малоярославецкого района, которые являются победителями или призерами предметных олимпиад, литературных, технических, художественных, театральных и иных конкурсов, спортивных соревнований различного уровня, авторами литературных и других творческих работ, принятых к публикации или отмеченных на творческих конкурсах от муниципального до международного уровней.
4. При проведении муниципального этапа создается организационный комитет и жюри.
5. Конкретные даты проведения муниципального этапа конкурса определяются организационным комитетом самостоятельно и утверждаются его председателем.
6. В период проведения муниципального этапа, всем конкурсантам необходимо предоставить портфолио (согласно методическим рекомендациям - приложение №3). Оцениваются портфолио согласно приложению № 4.
7. В финале муниципального этапа конкурсанты показывают самопрезентацию своей деятельности в творческой форме с использованием любых форм (видео, презентации, демонстрация личного web-ресурса и др.). Регламент выступления определяется организационным комитетом самостоятельно.
8. Призовой фонд муниципального этапа определяется организационным комитетом.
9. Победитель и призеры муниципального этапа не более 3-х человек направляются для участия в областном конкурсе.



**Заявка на участие в конкурсе «Старшеклассник года»  
среди учащихся старших классов общеобразовательных организаций  
Малоярославецкого района**

1. ФИО участника \_\_\_\_\_
2. Общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_, класс обучения \_\_\_\_\_
3. Дата рождения \_\_\_\_\_
4. Домашний телефон \_\_\_\_\_, мобильный \_\_\_\_\_
5. E-mail \_\_\_\_\_
6. ФИО, должность, контактный телефон лица, ответственного за сбор и предоставление информации о кандидате \_\_\_\_\_

**ФИО руководителя  
общеобразовательной  
организации**

**МП**

**подпись**

## Методические рекомендации по составлению портфолио

### Структура портфолио.

Портфолио учащегося старших классов содержит следующие разделы:

1. титульный лист.
2. первый раздел "Общая информация",
3. второй раздел "Официальные документы",
4. третий раздел "Творческие работы и социальная практика",
5. четвертый раздел "Отзывы и рекомендации",

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество; учебное заведение, класс; период, за который представлены документы и материалы), контактную информацию (телефон, адрес электронной почты, адрес сайта) и фото ученика.

### I РАЗДЕЛ «ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ»

Содержит информацию о школьнике.

**1. Резюме.** Составляется по заданной схеме, заполнение официального бланка в соответствии с инструкцией. Это, в основном, деловая информация, которая позволяет представить возможности и имеющийся деловой опыт.

#### Советы по составлению резюме

1. Резюме должно быть кратким и правдивым.
2. Не употребляйте название «Резюме» в заголовке. Заголовком должны быть ваши фамилия, имя и отчество.
3. Информация, указанная в резюме, должна быть ориентирована именно на указанную цель, например, на искомый профиль или работу.
4. Чётко указывайте ваши биографические данные – дата и место рождения, семейное положение и т.д.
5. Для изложения сведений об образовании и опыта работы используйте обратный хронологический порядок.
6. Указывайте в резюме те дополнительные сведения, которые могут повысить вашу ценность (например, содержание вашей работы, достижения, имеющиеся конкретные знания и навыки, требуемые в данной работе).
7. Резюме может быть составлено и на иностранном языке, но только в том случае, если работа требует знания иностранного языка.
8. Текст и внешнее оформление резюме должны быть максимально комфортными для чтения, все печатается на хорошей бумаге, крупным шрифтом.
9. Направляя резюме конкретному лицу или в организацию, желательно снабдить его сопроводительным письмом, составляя которое необходимо учитывать определенные правила.

#### Правила составления сопроводительного письма.

1. Знайте ваших адресатов. Постарайтесь учесть стиль компании и личные качества адресата, если они вам известны, Если вы почти ничего не знаете о компании, можно показать себя специалистом в данной области, упомянув об известных вам ключевых проблемах. Самое главное – привлечь и удержать внимание.
2. Заинтересовывайте. Лучший способ привлечь внимание – говорить о том, что интересует собеседника.
3. Привлекая внимание, удерживайте его. Однако описывайте свои успехи и предшествующий опыт кратко.

4. Добивайтесь абсолютной ясности в изложении своей цели. Ни в коем случае не вставляйте в письмо куски резюме, при необходимости обязательно перефразируйте информацию.
5. Бейте целенаправленно в одну точку. Ваша цель – убедить читающего, что вы представляете значительный интерес для читающего и той организации, которую он представляет. Особенно ценно, если вы можете показать это на конкретных примерах.

### **Советы по составлению автобиографии**

Автобиография начинается со слов: Я, (фамилия, имя, отчество), а дальше вся информация излагается в свободной форме, но при этом следует учесть несколько рекомендаций:

1. Автобиография должна быть краткой, но вместе с тем достаточно развернутой, чтобы можно было представить основные события вашей жизни.
2. Информация, указанная в автобиографии, должна помочь вам представить свою жизнь в максимально выгодном свете, не искажая реальных фактов и событий.
3. Прямо указывайте на конкретные события вашей жизни, описывая не только суть самого события, но и ваше отношение к нему и, что более важно, ваши выводы, которые вы сделали после этого события.
4. Текст автобиографии и ее внешнее оформление должны быть максимально комфортными для чтения, все пишется (печатается) на хорошей бумаге, крупным шрифтом или разборчивым почерком.
5. В конце текста вы должны поставить дату написания автобиографии.
6. Автобиография должна быть подписана. Если она написана на нескольких листах, то подписывается каждый лист.

## **II РАЗДЕЛ «ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»**

Здесь помещают все имеющиеся у школьника сертифицированные индивидуальные достижения в различных областях деятельности. Сертификаты официально признанных на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне конкурсов, олимпиад, соревнований, свидетельство об окончании музыкальной или художественной школы, удостоверение о наличии спортивного разряда т.д. В данном разделе допускается представление копий официальных документов.

### **Рекомендации по сбору документов:**

- При систематизации документов данного раздела следует обратить внимание на их ранжирование по масштабности тех мероприятий, в которых вам удалось принять участие.
- Итак, на первое место вы ставите документ, который свидетельствует о ваших максимальных достижениях, с учетом будущего профиля обучения, а затем чуть меньшего масштаба и т.д. Помните о том, что все представленные в этом разделе документы будут оцениваться и получать соответствующий балл.

## **III РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Главная составляющая раздела - зачетная книжка. В зачетную книжку вносится информация о прохождении курсов по выбору. Указывается место и время прохождения, вид программ, количество часов и результат. Раздел представляет собой собрание различных творческих и проектных работ, а также описание основных форм и направлений социальной и творческой активности, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, образовательных лагерях. Также представляются проектные, исследовательские работы, техническое творчество и другие формы творческой активности: результаты социальных практик (языковых, трудовых) - указывается вид практики, место, где она проводилась, ее продолжительность, результат.

**Рекомендации по сбору документов:**

Материалы этого раздела не менее важны, чем сертифицированные официальные документы, представленные в первом разделе портфолио. Особенно аккуратно оформляйте свою зачетную книжку, которая является официальным документом, подтверждающим факт прохождения вами данных курсов.

Такое же пристальное внимание следует уделить и содержанию представленных творческих работ.

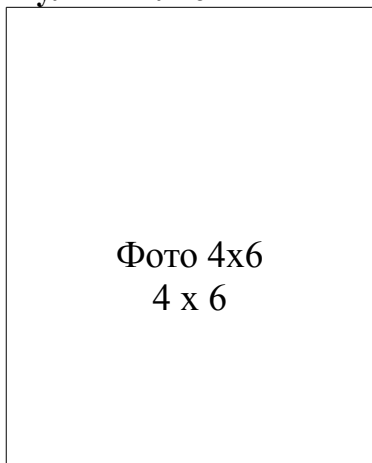
В данный раздел включаются копии различных творческих работ, а также самоотчеты о социальной практике, документальные подтверждения участия в конкурсах, конференциях, образовательных лагерях, художественных выставках и прочее.

**РАЗДЕЛ «ОТЗЫВЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ»**

Данный раздел включает в себя характеристики отношения учащегося к людям, событиям, различным видам деятельности. Они могут быть представлены в виде рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы (например, в научном обществе школьников), рецензий на статью, опубликованную учащимся в СМИ; благодарственных писем, рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т.д. Приводится перечень представленных отзывов и оригиналы документов.

Отзывы и рекомендации, представленные в данном разделе, служат лишь вспомогательным материалом в случае необходимости уточнить ваши личностные характеристики. И, тем не менее, не следует пренебрегать этими материалами, так как порой именно они могут сыграть решающую роль в предоставлении места на профильном обучении.

**Титульный лист**



Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Период, за который представлены документы и материалы:

с \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

по \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Личная подпись учащегося \_\_\_\_\_

Контактная информация:

\_\_\_\_\_ телефон

\_\_\_\_\_ e-mail

\_\_\_\_\_ веб-страница

## Раздел I. Общая информация

### 1. Резюме

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Дата рождения: \_\_\_\_\_ Место рождения: \_\_\_\_\_  
Гражданство: \_\_\_\_\_ Пол: \_\_\_\_\_  
Полный домашний адрес (с почтовым индексом): \_\_\_\_\_  
Домашний телефон (с кодом): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_  
Паспорт (серия и номер, когда и кем выдан) \_\_\_\_\_  
Место учебы (полное название и точный почтовый адрес с индексом): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Рабочий телефон (с кодом) \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_  
Цель составления резюме: \_\_\_\_\_

#### Общее среднее образование

(в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего общеобразовательного учреждения)

Годы учебы	Номер школы, город	Класс

#### Дополнительное образование

(в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета или творческого объединения).

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение

#### Опыт работы

(в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы с указанием предприятия и выполняемой работы)

Годы работы	Наименование предприятия	Выполняемая работа


**Опыт общественной работы**

(в обратном хронологическом порядке, начиная с последней работы с указанием организации, движения и выполняемой работы)

Годы работы	Наименование организации, движения	Выполняемая работа

**Дополнительная информация:**

(владение иностранными языками, ПК (ОС и приложения), автомобилем и т.д.):

---



---



---

**Интересы, предпочтения, хобби и т.д.:**

---



---



---



---



---

**Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы:**

---



---



---



---

Дата составления резюме «\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Личная подпись \_\_\_\_\_





**Раздел II. Официальные документы.**

Перечень документов

№	Название документа и его основное содержание

### Раздел III. Творческие работы, социальная практика.

#### 2.1. Перечень представленных в портфолио творческих работ

№	Название творческой работы, ее вид	Объем работы	Время и место работы

#### 2.2. Перечень самоотчетов о социальной практике

№	Вид социальной практики	Выполняемые обязанности	Время и место работы

## Самоотчет о социальной практике

Вид социальной практики: \_\_\_\_\_

Время прохождения практики: \_\_\_\_\_

Начало \_\_\_\_\_

Окончание \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Выполняемая работа (обязанности) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткое описание выполняемых работ, их содержание и основные итоги практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Личная подпись \_\_\_\_\_

#### Раздел IV. Отзывы и рекомендации

Перечень представленных отзывов и рекомендаций

№	Содержание отзыва и рекомендаций	Кем написан отзыв

# Положение о районном конкурсе детского творчества “История автомобиля”

## 1. Общие положения

Ежегодный районный конкурс детского творчества среди обучающихся общеобразовательных организаций (далее – Конкурс) проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова» Малоярославецкого района Калужской области.

Цель Конкурса:

- Привлечь школьников и родителей к совместному творчеству.
- Провести конференцию младших школьников с презентацией моделей и проектов на тему “История автомобиля”.
- Подготовить районную выставку “История автомобиля”.

## 2. Порядок проведения и участники

- 2.1. Принять участие в олимпиаде могут обучающиеся общеобразовательных организаций 1-4 классов. Допускается и приветствуется сотворчество детей со взрослыми при выборе и изготовлении моделей, оформлении моделей, оформлении краткой исторической справки, подготовки проекта и презентации.
- 2.2. Для участия в конкурсе необходимо изготовить модель автомобиля (основной материал – бумага, картон, допускается применение других материалов) с предоставлением краткой исторической справки об этой модели..
- 2.3. Конкурс проводится в 2-х номинациях:
  - «Сотворчество». Модели автомобилей, изготовленные школьниками совместно со взрослыми, при этом помощь взрослых не должна превышать более 1/3.
  - «Я сам». Модели автомобилей, изготовленные школьником самостоятельно, где школьник самостоятельно изготавливает модель, а разработка шаблонов, историческая справка, презентация и т.д. готовятся совместно с взрослым).
- 2.4. Конкурс проводится в 2 этапа:
  - 1 этап – школьный (19.10.2015-28.01.2016г.)
  - 2 этап – районный (30 января 2016г. – апрель 2016г.)
- 2.5. Изготовленные модели (обязательно с паспортом), соответствующие требованиям конкурса представляются в Центр внешкольной работы по адресу: г. Малоярославец, пл. М. Жукова д. 1 в период с 29.01.2016 по 30.01.2016г. (контактный тел. 2-27-99 Музалевская Н.И.)

## 3. Требования к творческим моделям

- 3.1. Конкурсная модель – это модель автомобиля, относящаяся к одной из номинаций
  - Ретро автомобили (до 1960г. выпуска)
  - Современные легковые автомобили российские и зарубежные (с 1961 по 2016г.)
  - Грузовые и специальные автомобили (с 1961 по 2016г. автобусы, пожарные, строительные, скорая помощь и другие автомобили).
- 3.2. Модели, не соответствующие тематике, к конкурсу не допускаются.
- 3.3. Основной материал – бумага, картон.
- 3.4. Максимальный размер модели (длина и высота) - 30см.
- 3.5. Минимальный размер наибольшего размера модели (длина или высота) – 15 см. Мелкие модели

(меньше 15 см) для участия в конкурсе не принимаются.

- 3.6. Требования к аккуратности и качеству изготовления предъявляются с учётом возраста изготовителя.
- 3.7. Учитывается творчество, фантазия и количество ручного труда при изготовлении модели.
- 3.8. Модели, изготовленные из конструкторов (пластмассовых, деревянных, бумажных и т.д.) участниками конкурса не являются, но могут быть представлены для сравнения с моделью (или для замены модели в случае утери или поломки) на конференции.
- 3.9. Снизу к модели должна быть приклеена этикетка с указанием:
- название модели
  - номинация “Я сам” или “Сотворчество
  - раздел (Ретро, Легковой, Грузовой)
  - фамилия, имя автора
  - класс, школа
- 3.10. Модель должна иметь паспорт: Лист бумаги А4, сложенный до А5.

*На обложке:*

- Название модели
- ФИО автора – изготовителя (ребёнка) полностью.
- Номинация “Я сам” или “Сотворчество” (Ретро, Легковой, Грузовой).
- Материал (бумага и т.д.).
- Возраст.
- Класс.
- Школа.
- Контактный телефон.
- Адрес ребёнка.
- Педагог-наставник (руководитель кружка, родитель).
- Классный руководитель.
- Участие в конференции (да, нет).
- Участие с презентацией модели.
- Участие с презентацией проекта.

*Внутри на развороте:*

Краткая историческая справка о данной модели, напечатанная или написанная от руки. Фото настоящего автомобиля, изготовленного в данной модели, приветствуется.

- 3.11. Работы должны быть целостной (работы, состоящие из отдельных частей не принимаются) и выполнены на жесткой основе, размером 30х40 см и эстетически оформлены.

*На обороте каждой творческой работы указать:*

- Название работы
- ФИО автора (полностью)
- Наименование организации (по уставу)
- Класс, возраст
- ФИО педагога (полностью)
- Контактный телефон.

- 3.12. Упаковка и транспортировка работ должны полностью исключить их повреждение.

- 3.13. Доставка работ осуществляется образовательным учреждением, направляющим работы на олимпиаду.

- 3.14. Организаторы оставляют за собой право отказать в приёме работ в случаях:

- работа представлена в несоответствующем требованиям формате,
- содержание работы не соответствует требованиям конкурса.

#### **4. Программа проведения конкурса**

- 4.1. Выставка моделей “История автомобиля” в ЦВР 30.01.2016г., подведение итогов на лучшую модель, по мнению взрослых детей и конкурсного жюри, состоящего из педагогов и методистов ЦВР разных возрастных категориях комиссией февраль 2016г.
- 4.2. Районная выставка “История автомобиля”. *В зависимости от количества моделей и возможности их размещения будет оформлена выставка моделей или виртуальная выставка*, февраль- март 2016г. После выставки модели возвращаются.
- 4.3. Районная конференция младших школьников с презентацией лучших моделей и проектов по теме “История автомобиля”, март 2016г.
- 4.4. Конференция с презентацией моделей и проектов “История автомобиля”, март 2016г.
- 4.5. Проведение выставок (январь 2016, февраль 2016, март 2016).

#### **5. Подведение итогов и награждение**

- 5.1. Оценка моделей проводится комиссией педагогов и методистов ЦВР (с учётом возраста детей). Учитывается качество изготовления, аккуратность, сложность изготовления согласно возрасту, индивидуальный творческий вклад в изготовление модели, фантазия, соответствие внешнего вида, выбранной модели, содержание краткой исторической справки.
- 5.2. Итоги конкурса подводятся до 27.02.2016г.
- 5.3. Конкурсное жюри принимает решение о победителях и призерах. По итогам проведения конкурса участники, изготовившие лучшие модели получают дипломы. Участники, предоставившие модели, соответствующие тематике, но имеющие технические замечания (аккуратность, целостность и т.д.) получают свидетельства об участии в конкурсе (по решению жюри). Каждый участник конкурса, предоставивший модель, соответствующую положению конкурса, получает сертификат.
- 5.4. Награждение победителей и участников по итогам проведения выставок и конференции (вручение дипломов, свидетельств, сертификатов), март – май 2016 г.

**Консультации и методическую помощь можно получить у педагога дополнительного образования МБУ ДО Центр внешкольной работы Музалевской Н.И., тел. (48431) 2-27-99**

**Положение  
о проведении 69-й ежегодной спартакиады обучающихся  
общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района**

**1. Цель и задачи**

Ежегодная спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района (далее – Спартакиада) является комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится с целью массового привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства.

Основные задачи:

- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, отвлечение их от негативных явлений современной жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- популяризация видов спорта;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с обучающимися во вне учебное время, в том числе, по месту жительства;
- выявление перспективных спортсменов;
- выявление сильнейших команд в районе;
- развитие материальной базы и создание условий для занятий физической культурой и спортом.

**2. Руководство проведением Спартакиады**

Общее руководство подготовкой и проведением спартакиады осуществляется отделом образования Малоярославецкой районной администрации. Непосредственная подготовка и проведение соревнований спартакиады возлагается на МОУДОД «Малоярославецкая ДЮСШ» и руководителей образовательных учреждений (по согласованию)

**3. Этапы спартакиады**

Спартакиада проводится в три этапа:

- 1 этап - массовые соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия в общеобразовательных учреждениях среди учащихся 1-11 классов;
- 2 этап - муниципальные районные соревнования среди сборных команд общеобразовательных школ и классов - победителей 1 этапа;
- 3 этап - областные (финальные-региональные) соревнования.

Районная спартакиада проводится по двум группам:

1 группа - Школа № 1, школа № 2, школа № 4, Гимназия, Детчинская школа, Ердневская школа, Кудиновская школа. Всего 7 команд.

2 группа - Школа №3, Неделинская школа, Ильинская школа, Панская школа, Берёзовская школа, Торбеевская школа, Спас-Загорская школа, Спас-Суходревская школа. Всего 8 команд.

Итоги командной борьбы Спартакиады подводятся по двум группам.

**4. Требования и условия допуска к видам программы Спартакиады**

Участниками соревнований являются обучающиеся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района, лица их сопровождающие, представители команд, судьи, и др. работники, обслуживающие соревнования.

Команда школ (далее – команда) допускается к районным соревнованиям при условии:

- именной заявки с указанием фамилии, имени участника, года рождения, школы, класса.

**Заявка заверяется директором школы и медицинским учреждением по форме (Приложение № 1);**

- сдачи в судейскую коллегию отчета о проведении 1-го этапа соревнований по данному виду спорта (Приложение № 2);



- наличия у участников соревнований паспорта (по достижении 14 лет) или свидетельства о рождении или любого другого документа, удостоверяющего личность участника и год рождения, полиса обязательного медицинского страхования;

- наличия справки учащегося общеобразовательного учреждения с фотографией, заверенной подписью директора и печатью, которая ставится на угол фотографии (**ОБЯЗАТЕЛЬНО НА КАЖДЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ**).

**При отсутствии отчёта команда может принять участие во 2 этапе Спартакиады, но в зачёт получает 0 очков.**

Отчёт по школьному этапу «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» зимнему фестивалю составляются по отдельной форме (приложение № 3, № 4)

В соревнованиях районной спартакиады выступают сборные команды школ и классы-победители внутришкольных соревнований, составленные из обучающихся по месту их учёбы, не зависимо от места их проживания.

При подаче предварительной заявки на участие в соревнованиях менее 2-х команд на данный вид, соревнования в данном виде не проводятся.

Команды не допускаются к соревнованиям или снимаются с участия в соревнованиях за:

- неправильное оформление заявочной документации;
- грубое нарушение спортивной дисциплины (уход по неуважительным причинам с этапов соревнований, хулиганское поведение и т.д.)
- обнаружение в составе команды участников, зарегистрированных не в соответствии с условиями допуска к отдельным видам спартакиады (подставных участников) - по решению оргкомитета аннулируются все результаты команды.

В лично-командных видах спорта (лыжные гонки, полиатлон, легкая атлетика, «Шиповка юных») допускается участие обучающихся в личном зачете.

**Учитель, подготовивший участников сборной команды района, совместно с оргкомитетом несёт ответственность за комплектование и участие команды в областных соревнованиях.**

В случае совпадения проведения соревнований районной 69-й спартакиады школьников с областными соревнованиями возможны изменения сроков соревнований.

Предварительные заявки на участие в 69-й районной Спартакиаде, с указанием видов спорта, в которых школа примет участие, направляются в ДЮСШ (249094, г. Малоярославец, ул. Г.Соколова 66; тел/факс. 3-05-45, email: alekse-zhidkov@yandex.ru, **до 20 сентября** текущего года.

В игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис) необходимо указать, какими командами (юноши, девушки) заявляется школа.

Именные заявки подаются в судейскую коллегию в день приезда команды на соревнования.

**В случае непредоставления заявки, команда к соревнованиям допущена не будет.**

## **5. Определение общекомандного первенства**

***В зачёт общекомандного первенства идут 11 видов для 1 группы, и 10 видов для 2 группы, из них:***

***7 обязательных видов:***

1. «Президентские состязания»
2. «Президентские спортивные игры»
3. Лыжные гонки
4. Волейбол (юноши)
5. Волейбол (девушки)
6. Лёгкая атлетика
7. Комплекс ГТО

***4 вида по выбору для 1 группы и 3 вида по выбору для 2 группы:***

1. Легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных» (девушки)
2. Легкоатлетическое троеборье «Шиповка юных» (юноши)
3. Шашки

4. Баскетбол (юноши)
5. Баскетбол (девушки)
6. Спортивная гимнастика
7. Настольный теннис (юноши)
8. Настольный теннис (девушки)
9. Полиатлон

*За участие в видах начисляются очки:*

**В ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ВИДАХ**

- по 1-й группе - 1 место - 7 очков, 2 место - 6 очков и т.д.;

- по 2-й группе - 1 место - 8 очков, 2 место - 7 очков, 3 место - 6 очков и т.д.

**В ВИДАХ ПО ВЫБОРУ**

*Количество очков зависит от количества принявших участия команд. (Приняло участие 4 команды, соответственно 1 место – 4 очка, 2 место - 3 очка, 3 место - 2 очка 4 место - 1 очко.)*

Общекомандное первенство определяется по наибольшему количеству набранных очков. В случае равенства этого показателя у двух или более команд, преимущество получает команда, имеющая больше первых, вторых и т.д. мест.

**Команды, заявившие предварительно участие в спартакиаде, и не принявшие участие в каком-либо из заявленных видов, получают «минус 1 очко» за каждый пропущенный вид программы Спартакиады.**

**За участие учащихся в составе сборной команде района на соревнованиях областной спартакиады школе даются призовые баллы в количестве 0,1 за каждого зачётного участника.**

**6. Финансовые расходы**

Финансовые расходы, связанные непосредственно с организацией и проведением соревнований 2 этапа, несёт Малоярославская ДЮСШ. Финансовые расходы, связанные с командированием команд (проезд, питание) осуществляются за счет командующих организаций.

**7. Награждение**

Команды, занявшие призовые места в видах соревнований, награждаются дипломами, а участники в соответствии с Положением по данному виду спорта.

**8. Программа Спартакиады**

По второй группе соревнования по полиатлону и ГТО проводиться не будут.

№	Вид спорта	Год рожд.	Состав команды			Время и место проведения
			Юн.	Дев.	Пред.	
1. выбо р	Л/а троеборье «Шиповка юных» (юноши, девушки)	2003-2004	5	5	2	1 и 2 гр. 20.09.15г. стадион Гимназии
2. выбо р	Шашки русские	18лет и моложе	3 произвольно		1	1 и 2 гр. 17.10.15г. ЦВР
3. выбо р	Баскетбол юноши	18лет и моложе	9	-	2	2 гр. 31.10.15г. 1 гр. 24.10.15г. шк.№1,»Олимп»
4. выбо р	Баскетбол девушки	18лет и моложе	-	9	2	2 гр. 31.10.15г. 1 гр. 25.10.15г. шк.№1,»Олимп»
5.	Волейбол юноши	18лет и моложе	9		2	2 гр. 15.11.15г. 1 гр. 21.11.15г. шк.№1,»Олимп»
6.	Волейбол	18лет				2 гр. 15.11.15г.

	девушки	и моложе		9	2	1 гр. 22.11.15г. шк.№1,»Олимп»
7. выбор	Гимнастика	18лет и моложе	3	3	2	2 гр. 12.12.15г. 1 гр. 13.12.15г. ср. школа № 1
8. выбор	Настольный теннис (юноши,девушки)	16лет и моложе	3	3	1	2 гр. 19.12.15г. 1 гр. 20.12.15г. п. Детчино
9.	Лыжные гонки	18лет и моложе	4	4	2	1 и 2 группы 30.01.2016г. п. Кудиново
10. выбор	Полиатлон	18лет и моложе	4	1	1	1 гр. 26.03.16г. стадион Гимназия
11.	Комплекс ГТО	16-17лет	3	3	1	2 гр. 02.04.16г. 1 гр. 03.04.16г. стадион Гимназии
12.	«Президентские состязания»	По жеребию	4-5	4-5	2	1 и 2 гр. 17.04.16г. стадион Гимназии
13.	Лёгкая атлетика	18лет и моложе	6 произвольно		1	1 и 2 гр. 30-31.04.16г. стадион Гимназии
14.	«Президентские спортивные игры»	По жеребию	5	5	2	1 и 2 гр.15.05.16г. стадион Гимназии

*Малоярославецкая ДЮСШ оставляет за собой право изменять сроки и место проведения соревнований Спартакиады. Информация о точных сроках, дате проведения соревнований будет сообщена дополнительно.*

### ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЕ ТРОЕБОРЬЕ «ШИПОВКА ЮНЫХ»

**Начало соревнований для 1 группы в 10.30, для 2 группы в 13.00. Приезд команд за час до начала соревнований.**

Соревнования лично-командные. Состав команды 5 человек, возраст участников 11 – 12 лет. В соревнованиях принимают участие команды юношей и девушек 11-12 лет 2003-2004 гг.р., победители школьных соревнований.

В судейскую коллегию предоставляется протокол с фамилиями и именами участников соревнований.

Командное первенство определяется отдельно у юношей и девушек по сумме очков, набранных в многоборье 4 лучшими участниками соревнований.

Победители и призёры в личном первенстве в многоборье среди мальчиков и девочек в 1-й и 2-й группах награждаются грамотами. Команды-победительницы – дипломами.

#### Программа соревнований

##### юноши

Бег 600 м.

Прыжки в длину

Метание мяча (150 г.)

##### девушки

Бег 500 м.

Прыжки в длину

Метание мяча (150 г.)

Команды, занявшие 1-3 места (по группам) у юношей и девушек отдельно, награждаются дипломами соответствующих степеней.

### БАСКЕТБОЛ

Состав команды 9 человек + 1 представитель (проводятся отдельно среди юношей и девушек).

Система проведения соревнований зависит от количества заявившихся команд, и

определяется на судейской коллегии. Команды, занявшие 1-3 места награждаются дипломами, игроки команд награждаются грамотами.

## ВОЛЕЙБОЛ

Состав команды 9 человек + 1 представитель (проводятся отдельно среди юношей и девушек).

Система проведения соревнований, зависит от количества заявившихся команд, и определяется на судейской коллегии. Команды, занявшие 1-3 места награждаются дипломами, игроки команд награждаются грамотами.

## ШАШКИ РУССКИЕ

Соревнования командные. Состав команды 3 человека произвольно.

Система проведения соревнований определяется главной судейской коллегией в зависимости от количества участвующих команд. Соревнования проводятся согласно действующим правилам шашек.

Команды, занявшие 1-3 места по группам, награждаются дипломами, игроки команд награждаются грамотами.

## ГИМНАСТИКА

Соревнования лично-командные. Состав команды 3 девушки и 3 юноши.

Командное первенство определяется по сумме двух лучших результатов у девушек и 2 лучших результатов у юношей (по сумме многоборья).

## ПРОГРАММА

### ДЕВУШКИ

Падение с любого снаряда и приземление при выполнении элемента не на ступни - сбавка 1,0 балл.

За невыполнение обязательного элемента из базовой оценки вычитается стоимость элемента.

Замена обязательных элементов НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ.

Вольные упражнения выполняются на гимнастическом ковре, с музыкальным сопровождением (диски) обязательно. Отсутствие музыкального сопровождения – сбавка 0,3 балла. Продолжительность вольных упражнений 60 – 90 сек. (менее 60 сек. – сбавка 0,3 балла)

**Вольные упражнения** составляются произвольно из следующих обязательных элементов:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Связка из двух акробатических элементов, один из которых колесо                 | - 1,0+1,0 |
| 2. Кувырок назад в упор, стоя  | - 1,0     |
| 3. Кувырок вперед с прыжка (можно с разбега - толчком двумя ногами) – отскок вверх | -1,0+0,5  |
| 4. Равновесие на одной ноге (держать – 2 сек.)                                     | - 1,0     |
| 5. Шпагат (полушпагат)   | - 1,0     |
| 6. Танцевальные шаги, подскоки, галопы   | - 1,0     |
| 7. Гимнастический прыжок (любой)   | - 1,0     |
| 8. Стойка в мост (можно заменить любым медленным переворотом)                      | - 1,5     |

---

10,0 баллов

## **Бревно**

Упражнения на бревне составляются произвольно из следующих обязательных элементов:

1. Наскок - в упор на руках, перемах правой (левой), в сед верхом на бревне - 1,5
2. Угол в упоре, ноги врозь (держать 2 сек.) - 1,0  
Подняться на ноги произвольно.
3. 2 шага правой левая полусогнута (бедро 90°), руки произвольно - 1,0
4. Равновесие «Ласточка» (держать 2 сек.) - 1,5
5. Прыжок со сменой ног «Козлик» - 1,5
6. Гимнастический поворот на носках 180° (любой) - 1,0
7. Два маха правой, левой выше 90° - 1,0
8. 3 – 4 танцевальных шага (любые) - 1,0
9. Соскок – прыжок прогнувшись, ноги врозь, руки произвольно - 1,5

## **Брусья(порядок**

элементов обязательный, упражнение может выполняться с любой ноги)

1. Исходное положение - лицом стоя к снаряду со стороны нижней жерди (н.ж.)
2. Махом одной, толчком другой, подъём переворотом в упор на н.ж. - 3,0
3. Перемах правой, в упор, ноги врозь на н.ж. - 1,0
4. Хват левой сверху за верхнюю жердь (в.ж.), перехват правой скрестно на в.ж. - 1,0
5. Перемах правой с поворотом в вис лежа на н.ж. - 0,5
6. Поворот - сед на правое бедро, хват левой за н.ж., хват правой за в.ж. - 0,5
7. Поворотом в упор на руках, на н.ж. (лицом к в.ж.) - 1,0
8. 2 маха назад (махи выше горизонтали) - 2,0
9. На третий, махом назад, соскок ноги вместе (махи выше горизонтали) - 1,0

---

10,0 баллов

## **Опорный прыжок**

Гимнастка выполняет 2 прыжка на выбор (всего 2 попытки), в зачет идет лучшая оценка. Прыжок не оценивается, если гимнастка приземлилась не на ступни или прыжок выполнен гимнасткой, не касаясь снаряда.

1-ый прыжок

Высота коня 125 см

Базовая (исходная) оценка прыжка -10.0 баллов

С разбега, наскок на мост, прыжок в упор, присев на коня - соскок прогнувшись.

2-ой прыжок

Высота коня 125 см

Базовая (исходная) оценка прыжка -12.0 баллов

С разбега, наскок на мост, прыжок – переворот вперед через коня с приземлением на ноги.

## **ЮНОШИ:**

**Вольные упражнения** составляются произвольно из следующих элементов:

1. Равновесие - любое (держать) - 0.5
2. Стойка силой - кувырок вперед (стойка силой из стойки на голове не считать) - 2.5
3. Наклон ноги вместе из седа - 0.5
4. Колесо с поворотом на 90о - кувырок назад в стойку на руках (обозначить) - 2.5
5. Переворот вперед с разбега - 3.0
6. Прыжок с поворотом на 360о - 1.0

---

10,0 баллов

## **Опорный прыжок**

Прыжок с разбега, ноги врозь через коня в ширину h-130 см. - 10,0

(замах – 150 без сбавки, горизонталь - 0.3, ниже горизонтали - 0.5)

**Брусья** (порядок элементов обязательный)

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Из размахивания в упоре на руках - подъем махом вперед      | -2.5  |
| 2. Мах назад   | - 0.5 |
| 3. Мах вперед - угол (держать)                                 | - 1.0 |
| 4. Силой стойка на плечах (держать)                            | - 3.0 |
| 5. Кувырок вперед в сед ноги врозь                             | - 1.0 |
| 6. Соединяя ноги - мах назад – мах вперед - махом назад соскок | - 2.0 |

---

10,0 баллов

**Перекладина** (порядок элементов обязательный)

- |                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 1. Подъем переворотом из виса | - 2,0 |
| 2. Спад – подъем разгибом:    | - 3,0 |
| спад                          | - 1,0 |
| подъем разгибом               | - 2,0 |
| 3. Мах назад                  | - 0,5 |
| 4. Оборот назад в упоре       | - 2,0 |
| 5. Соскок дугой               | - 2,5 |

**Канат** – из положения сидя, лазанье на скорость. За 6 сек. начисляется 10,0 баллов, за каждую «лишнюю» десятую долю секунды снижение – 0,1 балла.

Призеры соревнований по сумме многоборья награждаются грамотами. Команды, занявшие 1-3 места – дипломами.

## ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Индивидуальная гонка (свободный ход) - юноши - 5 км, девушки - 3 км. На участника готовится карточка.

Состав команды 8чел.(4юн+4дев). В зачёт командного первенства идут 6 лучших результатов по сумме времени (3 юн. + 3дев.)

В случае отсутствия зачётного участника даётся последнее время + 1 мин штрафа.

Призёры в личном первенстве (не зависимо от групп) награждаются грамотами. Команды, занявшие 1-3 места (по группам отдельно), награждаются дипломами.

## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Соревнования командные. Состав команды 3 девушки + 3 юноши. Система проведения соревнований определяется главной судейской коллегией в зависимости от количества участников. Соревнования проводятся согласно действующим правилам настольного тенниса.

От каждой школы выступает по одной команде.

В личном первенстве победители и призёры в каждой возрастной группе отдельно у юношей и девушек, награждаются грамотами. Команды, занявшие 1-3 места, отдельно по группам, награждаются дипломами.

## ПОЛИАТЛОН

*Участникам районных соревнований иметь свое оружие и пули.*

Состав команды 1 девушка и 4 юноши.

**Программа соревнований:**

1. Стрельба из пневматической винтовки на дистанции 10 м. Участникам предоставляется три пробных и пять зачётных выстрелов (стрельба из положения стоя, без упора, мишень №8);
2. Подтягивание на перекладине (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре «лёжа» (отжимание) (девушки);
3. Лёгкоатлетический кросс 2000 м (юноши), 1000 м (девушки).

Общекомандное место определяется по сумме набранных очков всеми участниками соревнований.

Команды-призёры награждаются дипломами. В личном первенстве победители и призёры награждаются грамотами.

### «КОМПЛЕКС ГТО»

Соревнования лично-командные. Состав команды 3 девушки и 3 юноши 16-17 лет.

Программа соревнований:

#### 1 день:

- подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши);
- сгибание, разгибание рук в упоре лежа на полу - отжимание (девушки);
- наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке;
- бег 2000м.

#### 2 день:

- бег 100м;
- прыжок в длину с разбега;
- метание гранаты (весом 700г юноши, 500г девушки).

Победитель в личном зачете определяется по наибольшей сумме очков за 6 видов программы отдельно у юношей и девушек. В случае равенства очков победитель определяется по правилам многоборья. Победители и призёры в личном зачете у юношей и девушек награждаются грамотами

В личном первенстве победители и призёры в каждой возрастной группе отдельно у юношей и девушек, награждаются грамотами. Команды, занявшие 1-3 места, отдельно по группам, награждаются дипломами.

### ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Заявка на участие в соревнованиях оформляется по видам спорта. На каждый вид готовится карточка участника.

**Виды: юноши** - 100, 200, 400, 800, 1500, 3000 м, длина, ядро 5 кг.

**девушки** - 100, 200, 400, 800, 1500, 3000 м, длина, ядро 4 кг.

**1-й день** - 100, 400, 1500 м. ядро, длина. **2-й день** – 200, 800, 3000 м.

Участники имеют право выступать в двух видах программы. В зачёт командного первенства идут 8 лучших зачётных результатов, определяемые по таблице очков 1986 года при условии выполнения 2 юношеского разряда (в толкании - 3 юношеский) независимо от пола.

Общекомандное место определяется по сумме набранных очков. В случае равенства очков у двух или более команд, преимущество отдаётся команде, занявшей большее количество 1-х, 2-х, 3-х и т.д. мест.

В личном первенстве победители и призёры в каждом виде, отдельно у юношей и девушек, награждаются грамотами.

### ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ

В муниципальном этапе «Президентских состязаний» принимают участие классы-команды общеобразовательных учреждений района. Параллель, которая будет принимать участие в областном этапе в 2015 году, определяется Оргкомитетом в соответствии с проведённой жеребьёвкой Всероссийским оргкомитетом до 10 апреля 2015 года.

В состав класса-команды включаются обучающиеся одного класса. Состав команды в 1

группе 10 участников (5 юношей, 5 девушек), во 2 группе 8 участников (4 юноши, 4 девушки). В зачёт в 1 группе идут по 4 лучших результата у юношей и девушек по всем видам программы. Допускается участие в соревнованиях дополнительных участников- «личников». В зачёт во 2 группе идут по 3 лучших результата у юношей и девушек по всем видам программы.

### **Программа соревнований.**

Программа для всех классов-команд состоит из спортивного многоборья, которое включает в себя:

- прыжок в длину с места (юноши, девушки), участнику предоставляется три попытки;
- подтягивание на перекладине (юноши), сгибание-разгибание рук в упоре «лёжа» (отжимание) (девушки);
- бег 1000 м (юноши, девушки).

При подведении итогов спортивного многоборья Президентских состязаний используются таблицы оценки результатов, разработанные для Всероссийского этапа.

Общеконандное первенство определяется по наибольшей сумме очков, за три вида программы.

Вместе с заявкой предоставляются: копии страницы «Общие сведения об обучающихся» классного журнала 2015-2016 учебного года, заверенные печатью и подписью директора школы, краткий отчёт о проведении школьного этапа с указанием численности обучающихся, количества классов-команд, принявших участие в школьном этапе (приложение 3).

В судейскую коллегию предоставляется протокол с фамилиями и именами участников соревнований.

### **ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

В состав команды школы входят обучающиеся одного общеобразовательного учреждения – 10 участников (5 юношей, 5 девушек) и 2 руководителя. Год рождения участников определяется в соответствии с проведённой жеребьёвкой Всероссийским оргкомитетом.

Программа проведения соревнований будет сообщена дополнительно.

В судейскую коллегию предоставляется протокол с фамилиями и именами участников соревнований.

**Консультационную помощь можно получить у заместителя директора МОУ ДОД «Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа» Сафроновой Т.Н., тел. 3-05-45**



**Заявка**на участие в соревнованиях по \_\_\_\_\_  
(вид спорта)от \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

№ п/п	Ф.И. ученика	Дата рождения	Школа	Класс	Допуск врача

**Директор школы (подпись, печать)**

**Отчёт**  
о проведении 1 этапа соревнований по \_\_\_\_\_  
от школы \_\_\_\_\_

Вид спорта	Количество участников, принявших участие в соревнованиях юн дев	Выполнение разрядных норм		
		Массовый разряд	1 разряд	КМС
Пример: Лыжные гонки	48 34	25	1	-

Директор школы (подпись, печать)

Отчет  
о проведении школьного этапа  
Всероссийских спортивных соревнований школьников  
«Президентские состязания»  
от \_\_\_\_\_ школы

Этап	Количество участников принявших участие	% от общего числа обучающихся 1-11 классов	Основные виды соревнований, включенных в программу
Внутришкольные			

Директор школы (подпись, печать)

Отчет  
о проведении школьного этапа  
Всероссийских спортивных соревнований школьников  
«Президентские спортивные игры» (зимние, летние)  
от \_\_\_\_\_ школы

Этап	Количество участников	% от общего числа обучающихся 5-11 классов	Основные виды соревнований, включенных в программу
Внутришкольные			

Директор школы      (подпись, печать)