

**Отдел образования
Малоярославецкой районной администрации
муниципального района «Малоярославецкий район»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах развития
муниципальной системы образования Малоярославецкого района
в 2014-2015 учебном году**

г. Малоярославец

2015 год

Разработчики и составители:

Медова Ю.В.	заведующий отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
Пчелкина Е.В., Шапетько КГ, Чупахина В.А Дементьева М.Н, Шершнёва С.Г, Грибкова Е.А.	заместитель заведующего отделом образования Главные специалисты отдела образования
Давыдова Н.М.	Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно- методический центр»

Публичный доклад «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2014/2015 учебном году».: Малоярославец, 2015.- 76 с.

Публичный доклад содержит аналитические материалы о развитии системы образования Малоярославецкого района в 2014/ 15 учебном году

Доклад адресован руководителям муниципальных образовательных учреждений Малоярославецкого района, педагогическим работникам, родителям и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	6
II. Цели и задачи системы образования Малоярославецкого района.	7
III Доступность образования.	8
Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.	9
Обеспечение равного доступа к качественному образованию.	10
Дошкольное образование	10
Школьный уровень	13
IV. Результаты деятельности системы образования	16
Результаты государственной итоговой аттестации	17
Учебные результаты	16
Государственная аккредитация образовательных учреждений	18
Внеурочные достижения обучающихся. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях	19
Социализация и организация дополнительного образования детей	23
Роль психологической службы в системе образования района	27
V. Воспитание	30
Патриотическое воспитание	30
Духовно-нравственное воспитание	33
Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма	34
Организация физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района	36
Профилактика асоциальных явлений	39
Организация летней оздоровительной компании	42
Система работы по профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района	44

VI. Условие обучения школьников	46
Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	46
Оснащение современным оборудованием и использование современных информационных технологий	47
Обновление фондов школьных библиотек	49
Сохранение и укрепление здоровья школьников	50
VII. Кадровый потенциал	53
Кадры района	53
Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	57
Инновационные процессы в системе образования Малоарославецкого района	58
IX. Финансирование системы образования	60
X. Основные направления деятельности и задачи на 2015/16 учебный год	63
Дошкольное образование	63
Общее образование	63
Дополнительное образование	64
XI. Приложения	65-76

I. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о результатах деятельности системы образования Малоярославецкого района в 2014/15 учебном году, подготовленный отделом образования.

Система образования Малоярославецкого района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Деятельность образовательных организаций района осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами, регламентирующими деятельность сферы образования, согласно плану работы на год и с учетом поставленных задач.

Главный приоритет четко обозначен в Государственной программе развития образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий, и т.п. должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни.

Проект по модернизации системы общего образования позволил нам полностью решить ряд инфраструктурных проблем в сфере школьного образования.

Положительные итоги реализации проекта по модернизации общего образования стимулировали запуск аналогичного проекта по дошкольному образованию. В этой сфере нам необходимо обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Но в идеале мы планируем ликвидировать очередность в детские сады для детей всех возрастов.

В рамках этого мероприятия будут создаваться и оснащаться новые места в дошкольных организациях, осуществляться поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования и развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Учитывая успешный опыт реализации проекта по модернизации общего образования Министерством образования России прорабатывается возможность запуска аналогичной программы в сфере дополнительного образования детей, основная цель которой – обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей, увеличения масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций.

Деятельность отдела образования направлена на реализацию поставленных задач.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие системы образования района за 2014/15 учебный год. Эта информация основывается на показателях государственной статистической отчетности отрасли образования и смежных отраслей; официальных федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, отвечающих критериям надежности и достоверности.

II. Цели и задачи системы образования Малоарославецкого района.

Приоритетные цели и задачи развития системы образования Малоарославецкого района.

Основной целью деятельности отдела образования является создание эффективной образовательной системы с действенной экономикой и управлением, соответствующей запросам современной жизни и потребностям социально-экономического развития района и области, способной обеспечить потребности жителей в получении качественных образовательных услуг.

Основные направления политики в сфере образования основаны на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», положениях Указов Президента Российской Федерации (май 2012), Федеральной целевой программе «Развитие образования», отражены в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию.

В 2014/15 учебном году стратегические цели и задачи системы образования района определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Правительством Российской Федерации и Правительством Калужской области.

Основными приоритетами развития системы образования района в прошедшем учебном году стали: продолжение процессов модернизации дошкольного, общего образования; дальнейшее повышение уровня доходов работников образования, совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение качества предоставления образовательных услуг, окончательное решение проблемы доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях для всех нуждающихся детей в возрасте от трёх до семи лет.

Приоритетной задачей муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

III. Доступность образования.

Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.

Система образования Малоярославецкого района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В 2014/15 учебном году на территории района функционировало 34 образовательных учреждения (в т. ч. негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия» Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря и ЧОУ «Основная общеобразовательная школа «Ковчег»).

Сеть образовательных учреждений характеризуется разнообразием образовательных учреждений:

- дошкольное образование — детские сады различных видов, основные общеобразовательные учреждения с дошкольными группами;
- общее образование — начальные, основные, средние общеобразовательные школы, гимназия, основная общеобразовательная школа - интернат;
- дополнительное образование детей – центр внешкольной работы, детская юношеская спортивная школа.
- Также в систему образования района входят психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования и информационно-методический центр.

На начало 2014/15 учебного года функционировало 16 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся — 5910 чел. Из них средних — 7 (в их числе гимназий — 1), основных — 8, начальных — 1. Из общего количества школ 11 — сельские, что составляет 68,7 %.

Таблица 1

Количество ОУ

	Муниципальные ОУ			Частные ОУ	
	начальные	основные	средние	основные	средние
город	0	1	4	1	1
село	1	7	3	0	0
всего	1	8	7	1	1

Количество обучающихся

	Муниципальные ОУ			Негосударственные ОУ	
	начальные	основные	средние	основные	средние
город	0	216	3933	33	86
село	17	528	1267	0	0
всего	17	744	5200	33	86

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг.

Таблица 3

Динамика сети образовательных учреждений района.

Тип образовательного учреждений	Количество учреждений	
	2014 год	2015 год
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	15	14
Муниципальные общеобразовательные учреждения, в т.ч.	17	16
средние	7	7
основные	7	7
основная школа-интернат	1	1
начальные	1	0
Частные общеобразовательные учреждения	1	2
Образовательные учреждения дополнительного образования детей	2	2

Для повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период продолжалась работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений:

1) Реорганизация муниципального общеобразовательного учреждения Детчинской средней общеобразовательной школы путём присоединения Марьинской начальной общеобразовательной школы.

Мероприятия по реструктуризации учреждений позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования.

Важнейшим компонентом любого образовательного пространства является сеть образовательных учреждений. Наличие оптимальной сети образовательных учреждений обеспечивает доступность образовательных услуг для населения. Организация эффективного взаимодействия образовательных учреждений как сетевых единиц в рамках единого образовательного пространства обеспечивает максимальное использование образовательных ресурсов для достижения необходимого качества образования.

Развитие сети сельских общеобразовательных учреждений проводится в комплексе с развитием сети школьных автобусов, что позволило улучшить условия обучения путем ежедневного подвоза в базовые школы по 12 маршрутам 524 обучающихся. Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 12 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 788 км. Два раза в год осуществляется комиссия проверка качества дорог, по которым открыты маршруты школьного автобуса.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения.

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся, подвоза детей на олимпиады и спортивные мероприятия выделяется дополнительный лимит километража. Так за прошедший учебный год лимит составил 9500 километров, что позволило организовать 99 внемаршрутных рейсов.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию. Дошкольное образование

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование выделено в отдельный уровень общего образования. Это влечет повышение требований к качеству реализации программ дошкольного образования. Главной задачей реализации данной нормы закона является обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка, доступности дошкольного образования. Таким образом, первоочередной задачей, стоящей перед муниципальным органом управления образованием, является задача ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Малоярославецком районе проводились мероприятия, направленные на 100% охват дошкольным образованием всех детей, состоящих в едином электронном реестре в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети, вставшие на учет для получения места в детский сад в возрасте от 3-х до 7-ми лет, были обеспечены местами в детских садах

(данные по РФ – 93 %, из доклада Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова на заседании Правительства РФ).

На протяжении последних лет общее количество образовательных организаций для детей дошкольного возраста остается стабильным. В связи с этим темп роста числа дошкольных образовательных организаций по данным мониторинга системы образования в муниципальном районе за 2014 г. составил 0 %. В 2014/15 учебном году в Малоярославецком районе функционировало 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Из них 8 дошкольных образовательных учреждений в городе, 6 - в сельской местности. Три общеобразовательные организации в своем составе имеют группы, реализующие программы дошкольного образования (Березовская основная школа, Панская школа-интернат, Торбеевская основная школа). Всеми формами дошкольного образования охвачено 2905 человек. Показатель доступности дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 86 %, в 2014 году – 85 %.

Частные дошкольные образовательные организации в районе отсутствуют.

Увеличилась численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника с 11,7 до 12 человек.

В ДОО района созданы необходимые условия для воспитания детей: из 15 зданий построены по типовому проекту – 15. Все дошкольные организации имеют все виды благоустройства. Один детский сад имеет закрытый плавательный бассейн (6 %).

В районе нет специализированных дошкольных организаций для детей с отклонениями в умственном и физическом развитии, поэтому дети - инвалиды принимаются в дошкольные группы образовательных организаций по заявлению родителей, по месту жительства при наличии заключения областной комиссии: 2013 год – 19 детей - инвалидов, 2014 год – 20 (0,7 % от общей численности

воспитанников дошкольных образовательных организаций, в 2015 году – 10 человек, 0.3 %).

На прежнем уровне по сравнению с предыдущим учебным годом осталось число пропусков по болезни на 1 ребенка: 2014 – 2,5. (2013 год – 2,7 дня).

Одна из главных задач при организации деятельности детских садов - создание безопасных условий для проведения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. В районе нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Анализируя меру и качество реализации конституционного права жителей района на общедоступное дошкольное образование, делаем вывод, что, муниципальная система дошкольного образования развивается и ведет поиск путей наиболее полного удовлетворения потребностей заказчиков услуг.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют группы кратковременного пребывания детей. Открыто 180 мест во всех детских садах города и в п. Детчино.

С 2013 года функционируют группы круглосуточного пребывания детей и группы удлиненного дня в МДОУ № 4 «Золотой ключик», №1 «Ромашка», №7 «Аленушка», «Росинка» п. Головтеево, «Светлячок» п. Кудиново.

С 1 января 2014 года в Калужской области начал работу региональный информационный ресурс, обеспечивающий прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди (электронная очередь ДОО), постановку на учет и зачисление детей в дошкольную образовательную организацию.

За 2014/15 учебный год 996 направлений в муниципальные дошкольные образовательные учреждения (в 2013/14 -748 направлений).

На основании постановления районной администрации от 17.03.2015 года №512 за определенными территориями были закреплены образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, что дало возможность родителям получить место для ребёнка в детском саду в шаговой доступности от места жительства.

В районе началась работа по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного 17.10.2013 №1155 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Приказом министерства образования и науки Калужской области от 14.05.2014 №917 МДОУ №5 «Солнышко» и Центр развития ребенка детский сад №6 «Синяя птица» включены в перечень областных пилотных площадок, реализующих

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в опережающем режиме.

В течение прошедшего учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДООУ на работу по ФГОС:

- Проведена диагностика образовательных потребностей и
- профессиональных затруднений педагогов ДООУ (в свете введения ФГОС)
- Постепенное комплектование методического кабинета ДООУ
- базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС.
- Проведены педагогические советы на тему: «Введение ФГОС в образовательно-воспитательный процесс дошкольного учреждения», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ»
- Проведён круглый стол «Изучение и сравнительный анализ ФГТ и ФГОС ДО».
- Проведено анкетирование педагогов на предмет выявления
- профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС
- Изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах. Участие в конференциях в г.Тула, Иваново.

В ходе работы отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;
- Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды; Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
- Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

Школьный уровень

В 2014-2015 учебном году в школах района федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) реализовывались на уровне начального и основного общего образования.

На уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС обучались все учащиеся начальной школы (2610 чел.).

На уровне основного общего образования обучение в соответствии с ФГОС осуществлялось в 5-х, 6-х и 7-х классах в семи общеобразовательных учреждениях района (СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназия, Детчинская СШ, Ердиевская СШ, Кудиновская СШ). Общее количество школьников, обучающихся по ФГОС основного общего образования, в истекшем учебном году составило 1229 чел. (42,6% от численности учащихся на уровне основного общего образования).

Таким образом, в 2014-2015 учебном году в соответствии с ФГОС обучались 3839 чел. (65% от общего числа школьников).

Неотъемлемым компонентом ФГОС является внеурочная деятельность обучающихся. В классах начальной школы среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю составило 5,7, в классах основной школы – 1,8 часов. Большая их часть была отведена на общеинтеллектуальное, общекультурное и спортивно-оздоровительное направления, меньшая – на духовно-нравственное, социальное и другие направления.

Переход на ФГОС связан с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений учащихся. В начальной школе в качестве таких процедур использовались преимущественно проектные, творческие и исследовательские работы (100% образовательных учреждений) и механизмы накопительной системы оценивания: портфолио и др. (94% образовательных организаций). Иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы использовались в 81% школ.

Разработана районная программа «Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС общего образования», целью которой является развитие профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников через овладение ими изменившихся подходов к обучению и системе оценивания достижений планируемых результатов образования. В течение учебного года для учителей начальных классов и учителей – предметников, заместителей директоров по УВР были организованы семинары и консультации на базе школ района апробирующих внедрение ФГОС ООО.

Для более эффективного введения ФГОС прошли обучение учителя-предметники школ, вступивших в апробацию ФГОС в пятых классах, а также все учителя начальных классов. В 2014 учебном году курсы по ФГОС прошли 338 педагогов. Создана сеть муниципальных инновационных площадок на базе 4 образовательных организаций по различным направлениям деятельности.

В рамках курсов повышения квалификации от 30 до 50 % занятий, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров были проведены на базе региональных стажировочных площадок, в число которых входят площадки на базе Детчинской и Ердиевской средних общеобразовательных школ, Гимназии г. Малоярославца.

В результате введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях района:

- Обновлено содержание начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения.

- Повысился уровень компетенции руководителей, учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных организаций района по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Значительно улучшились условия обучения за счёт оснащения школ новым компьютерным и интерактивным оборудованием. Оснащенность кабинетов начальных классов составляет 88,6 % от потребности, основной школы – 78,7%.

*Обучение детей с особыми образовательными потребностями
(профильное обучение, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья)*

В целях содействия процессу самоопределения старшеклассников, оказания им помощи в выборе профессии в школах района введена предпрофильная подготовка и профильное обучение.

По форме организации профильного обучения преобладает внутришкольная модель. В СШ №1 г.Малоярославца осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП).

В 2014-2015 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования было организовано во всех средних школах по следующим направлениям – физико-математическое, химико-биологическое, социально-экономическое, филологическое, технологическое и другие. Всего в 12 профильных классах и 14 профильных группах обучалось 227 и 119 обучающихся 10-11 классов соответственно, что составляет 85,8% от общего числа обучающихся 10-11 классов средних школ района, в том числе 112 обучающихся по ИУП (32,3% от общего количества обучающихся по программам профильного обучения).

В Кудиновской СШ осуществляется профессиональное обучение старшеклассников по программам подготовки водителей транспортных средств категории «В».

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных организациях района обучались 58 детей-инвалидов, из них 16 чел. на дому по индивидуальным учебным планам. В Православной гимназии получают образование 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них 1 чел. – на дому.

Внедрение инклюзивного образования в школах района происходит постепенно. В 2014 году в ходе реализации мероприятий Государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в СШ №4 г.Малоярославца и Гимназии г.Малоярославца, в 2015 году - в СШ №1 г.Малоярославца. Реализация программы позволила укрепить материально-техническую базу указанных школ: проведены ремонтные работы по устройству пандусов, расширению дверных проемов, обустройству санитарно-гигиенических помещений; приобретены школьная мебель для детей-инвалидов, компьютерное и интерактивное оборудование, специализированный адаптивный комплекс для проведения занятий; комплект психодиагностических методик, коррекционно-развивающий комплекс БОС, оборудование для логопедического кабинета.

Десять педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.

Таким образом, реализация программы позволила создать универсальную безбарьерную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 20% муниципальных общеобразовательных организаций.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные результаты

Приоритетной задачей работы школ по-прежнему остается формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности. Учебные планы общеобразовательных организаций района составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России №74 от 01.02.2012г., регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Калужской области. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов. Общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2014-2015 учебный год общеобразовательными организациями района выполнены в полном объеме образовательные программы по соответствующим общеобразовательным предметам с учетом нормативов максимального объема обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

По итогам 2014-2015 учебного года 5940 из 5961 обучающихся освоили общеобразовательные программы в соответствии с государственным образовательным стандартом и переведены в следующие классы, из них 2863 обучающихся успевают на «4» и «5». Успеваемость по району составила 99,55 %, что выше прошлогоднего показателя на 0,1%, качество обучения – 48,2 % что выше прошлогоднего показателя на 0,6 %. Высокие результаты успеваемости и качества показали обучающиеся следующих школ: МОУ СШ № 1, директор Пронченко Р.Г.

(58 % качество обучения и 99% успеваемость), Гимназии города директор Прокофьева Л.Н.(58 % качество обучения и 99% успеваемость), МОУ Ердневская СШ, директор Бобылёв П.Г. (55 % качество обучения и 99,5% успеваемость), Берёзовская основная общеобразовательная школа, директор Сорокина О.М. (77% качество обучения и 100% успеваемость), Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа, директор Кривовских Н.А.(50,5 % качество обучения и 98 % успеваемость).

Всего оставлены на повторный курс обучения 27 человек (0,45 %).(10 человек не допущены до экзаменов в 9 классе, 2 чел. – повторный год обучения в 4 классе.,15 человек – по решению медико-педагогической комиссии на основании заявлений родителей). Кроме этого 9 выпускников основной школы, не прошедшие ГИА в мае-июне, будут повторно проходить ГИА в сентябре текущего года.

Следует отметить следующие причины нестабильности результатов обучения: в образовательных организациях зачастую нет всестороннего анализа результатов успеваемости, выявления причин неуспеваемости и низкого качества знаний

обучающихся; работа по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний планируется, но мероприятия носят общий характер, не просматривается индивидуальный подход к ученику; в отдельных школах ослаблен административный контроль состояния преподавания, качества подготовки учащихся, нет систематической работы с обучающимися, оставленными на повторное обучение, условно переведенными, потенциальными «хорошистами» и «отличниками».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА) 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений района являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

Для проведения ГИА в районе в 2014/15 учебном году были утверждены пункты проведения экзаменов (ППЭ). Для соблюдения порядка проведения ГИА аккредитованы 34 общественных наблюдателей. Это представители родительских комитетов и советов школ, депутаты районных Собраний, члены администраций муниципальных районов и сельских поселений, отделений партии «Единая Россия», молодежных союзов.

В организации и проведении ГИА было задействовано около 200 различных категорий работников: члены Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Калужской области, руководители ППЭ, организаторы и ассистенты в аудиториях, технические специалисты.

Случаев нарушения законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ГИА не зафиксировано.

В 2015 году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 (12) классов текущего года – 200 чел.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) сдавали 210 человек, из них 198 чел. - выпускники 11 (12) классов общеобразовательных организаций текущего года, 1 чел. – не прошедшие ГИА в прошлые годы, 6 чел. – выпускники прошлых лет, 5 чел. – обучающиеся образовательных организации среднего профессионального образования.

Обязательные экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 198 выпускников, по математике профильной – 157 чел., математике базовой – 89 чел.

Большинство участников для сдачи экзаменов ежегодно выбирают обществознание (114 чел.), далее следуют биология (54 чел.), история (41 чел.) и химия (38 чел.). В прошлом году соответственно – 114, 33, 29 и 21 чел.

По сравнению с 2014 годом средний балл выше прошлогоднего по району по русскому языку, физике, истории и литературе.

По результатам ЕГЭ высокие баллы от 80 до 100 набрали 51 чел. (69 результатов), в том числе 100 баллов – 1 чел. по физике (СШ №1). Процент высокобалльных (80–100 баллов) работ можно представить следующим образом: русский язык — 20,5 %; математика профильная — 2 %; английский язык — 6,9 %; химия — 21 %; литература — 14 %; история – 2,4%, физика – 20%, биология – 3,7%, обществознание – 3%.

Не преодолели минимальный порог по обязательным предметам (математика профильная и базовая) 6 участников, в том числе 4 выпускника текущего года (2%) и 2 не прошедших ГИА в прошлые годы. Им предоставлено право повторного прохождения государственной итоговой аттестации в сентябре текущего года.

В государственном выпускном экзамене (ГВЭ) участвовали 3 чел., отнесенные к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 чел. выбрал смешанную форму (ЕГЭ и ГВЭ).

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 196 выпускников текущего года (98%), из них 29 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов второй год проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

К государственной итоговой аттестации в текущем году были допущены 545 выпускников 9-х классов (98,2%), 10 чел. – не допущены до ГИА-9.

Обязательные экзамены в форме ОГЭ сдавали 531 чел. по русскому языку и 530 чел. по математике. Остальные экзамены выпускники выбирали на добровольной основе: обществознание – 90 чел. (16,5%), физику – 23 чел. (4,2%), биологию – 18 чел. (3,3%); химию, географию, английский язык – по 13 чел. (2,4%).

Государственный выпускной экзамен сдавали 14 чел. по русскому языку и 15 чел. по математике.

По результатам выпускных экзаменов получили аттестат об основном общем образовании 536 выпускников 9-х классов (96,6%). Не получили аттестат 19 чел., из них 10 чел. – не допущенные до ГИА в текущем году, и 9 чел., не прошедших ГИА по русскому языку и математике. Выпускники, не допущенные до ГИА, по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Не прошедшие ГИА в мае-июне 2015 года имеют право повторного прохождения ГИА в сентябре текущего года.

Государственная аккредитация общеобразовательных учреждений

Государственная аккредитация общеобразовательных учреждений является основной формой проверки и подтверждения качества образовательных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями.

В течение 2014/15 учебного года была проведена аккредитационная экспертиза следующих муниципальных общеобразовательных учреждений района:

- Спас-Загорской основной общеобразовательной школы (по программам начального и основного общего образования),
- Спас-Суходревской основной общеобразовательной школы (повторно по программе основного общего образования).

Свидетельство о государственной аккредитации, полученные школами, подтверждает их государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников

требованиям государственных образовательных стандартов, право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования..

На данный момент отсутствует аккредитация по программе основного общего образования в Ильинской основной школе имени Подольских курсантов.

Внеурочные достижения обучающихся.

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях

Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада) является заметным событием среди социально значимых мероприятий в области образования.

Ежегодно Олимпиада наращивает свой потенциал, вовлекая в свои ряды новых участников.

В 2014/15 учебном году муниципальный этап Олимпиады проводился по 22-предметам. В нем приняли участие 1110 участников - 544 учащихся 7–11 классов, что выше уровня прошлого года на 3,6%..

Наибольшее количество участников зарегистрировано на олимпиадах по обществознанию – 119 чел., биологии – 106, русскому языку – 97, литературе – 92, истории – 92, географии – 74, физической культуре – 74 чел.. По итогам Олимпиады школьники заняли 194 призовых места (73 – победители, 121 – призеры), подготовку которых провели 85 педагогов. В муниципальном этапе Олимпиады успешно выступили команды учащихся из Гимназии, СШ №1, СШ №2, ОШ №3, СШ №4, Детчинской СШ, Ерденовской СШ, Кудиновской СШ.

Наилучшие результаты достигнуты по следующим предметам: технология, физика, физкультура, право, иностранные языки, обществознание и некоторые другие. Самые низкие результаты по МХК, немецкому языку и экономике, в отдельных параллелях по английскому языку, информатике, экологии, астрономии, литературе, истории, ОБЖ, французскому языку.

Победители и призеры муниципального этапа предметных Олимпиад были награждены дипломами, педагоги-наставники, показавших наивысшие результаты на муниципальном этапе Олимпиады в 2014-2015 учебном году, получили благодарственные письма отдела образования.

62 обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне, приняли участие в 19-ти областных олимпиадах. По итогам областных олимпиад 18 старшеклассников (СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназия, Ерденовская СШ, Кудиновская СШ) стали победителями и призерами в 10-ти олимпиадах и заняли 19 призовых мест.

В районе созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. Повысилась активность участия в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня. Удельный вес детей, принимающих участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах, в т.ч. дистанционных, составил 75 % от общей численности обучающихся в ОУ района.

Осуществляется работа по развитию исследовательской деятельности учащихся. В общеобразовательных организациях проводятся научно-практические конференции учащихся. Количество победителей конкурсов, соревнований,

олимпиад, турниров разного уровня по сравнению с 2013-2014 учебным годом возросло в 2,8 раза и составило 1616 обучающихся.

Ежегодно в районе проводится более 20 мероприятий по всем направлениям дополнительного образования детей и молодежи: интеллектуальные состязания, творческие конкурсы, экологические, художественно-эстетические, изобретательские, спортивные и социально-ориентированные проекты, направленные на решение задач социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

В муниципальном этапе областного конкурса детско-юношеского творчества «Чрезвычайные ситуации глазами детей» приняли участие более 30 обучающихся и воспитанников образовательных организаций, трое из которых Цыркова Кристина (Гимназия), Яковлев Глеб(СШ №1), Гончарова Алина(Детчинская СШ) на региональном этапе конкурса заняли призовые места.

28 обучающихся из 12-ти школ района приняли участие в муниципальном этапе IV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Трое победителей Жукова Екатерина (МОУ СОШ №1), Чеботарь Станислав (МОУ Спас-Загорская ОШ), Панкова Анастасия (МОУ Березовская ОШ) приняли участие в региональном этапе конкурса.

В марте–мае 2015 года обучающиеся и воспитанники образовательных учреждений участвовали в региональном Космическом фестивале Калужской области.

Участники фестиваля имели возможность продемонстрировать свои творческие достижения: в конкурсе юных вокалистов и вокальных ансамблей «Поклонимся великим тем годам» (Каприэлова Виктория, воспитанница ЦВР заняла 3 место, а обучающийся СШ №2 им. А.Н. Радищева Фастовчук Давид отмечен специальным дипломом «За артистизм исполнения»), в конкурсе детских хореографических коллективов (хореографическая студия «Танц-класс» ЦВР отмечена специальным дипломом «За создание яркого сценического образа»). Впервые учащиеся Детчинской СШ, СШ №4, СШ №2 им. А.Н. Радищева приняли участие в областном конкурсе школьных хоровых коллективов «Поем для мира», где заняли призовые места.

В рамках социально-значимых конкурсных мероприятий активное участие приняли коллективы Гимназии, СШ №1 и Ерденовской СШ. В областном фестивале школьной прессы призером признан коллектив Ерденовской СШ (газета «Школьные новости»), в областном танцевальном фестивале «Танцующая школа» лауреатом признан коллектив Гимназии.

В рамках реализации проекта сетевого взаимодействия Центра внешкольной работы «Районная школьная лига интеллектуальных игр» прослеживается положительная динамика роста образовательно-творческой активности детей и подростков. В IV турнире по игре «Что?Где?Когда?» на Кубок Главы Малоярославецкого района среди команд школьников приняли участие 17 команд из 10-ти образовательных организаций. В ходе турнира состоялось 6 игр, в которых участвовали 122 учащихся 5-11 классов в трех возрастных турнирах. Победителями стали обучающиеся из СШ №1 и СШ №4.

Команда «PROROCK» МОУ СОШ №4 заняла 3 место на кубке Калужской области среди команд школьников по игре «Что?Где?Когда?». Команда КВН «9+1»

МОУ СОШ №1 стала победителем областного турнира школьных команд КВН «Бодрый старт». Участие в играх «Что?Где?Когда?» и фестивале школьных команд КВН и способствовало привлечению обучающихся к активным формам организации досуга, созданию необходимых условий для реализации творческого потенциала детей и подростков на территории Малоарославецкого района.

Обучающиеся школ района принимают активное участие в конкурсах эколого-биологической и естественно-научной направленности. В рамках детского экологического движения на областном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета» «Природа — бесценный дар, один на всех» — победителями стали учащиеся Ерденовской школы Орлов Евгений, Чеботарев Артем, Рамадин Андрей, Меньшакова Арина Детчинской школы Лоскутов Александр, Хабалиев Фуад, Соловьева Диана и СШ №4 Шавырова Марина, Ершова Мария. Победителями в областном этапе Всероссийского детского творческого конкурса «Экодизайн» стали учащиеся Панской школы-интерната Волкова Мария и Круглова Антонина, а Гончарова Алина (Детчинская СШ) стала призером областного этапа Всероссийского конкурса «Зеркало природы».

В апреле 2015 года состоялся областной конкурс культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе — привилегия всех». На конкурсе рассматривались продукты интеллектуального творчества детей, которые могут использоваться в образовании и просвещении. Призером в номинации «Видеофильмы» стал коллектив обучающихся МОУ Ерденовская СОШ.

В традиционном конкурсе детского видеотворчества «Телестарт-2015» обучающийся МОУ СОШ №2 им. Радищева Котельников Дмитрий занял 1 место за научно-популярный фильм «Любовь к родному пепелищу».

В областном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Пейзаж» среди старших школьников 2 место заняла Новокшенова Анастасия, обучающаяся МОУ Гимназия г. Малоарославца.

В областных конкурсных мероприятиях эколого-биологической направленности активное участие принимают коллективы Ерденовской и Кудиновской средних школ. В индивидуальном зачете областного слета трудовых объединений школьников образовательных организаций в конкурсе «Садоводства» призерами признаны Бондаренко Полина и Зиннатуллина Виолетта (Ерденовская СШ); в областном этапе Всероссийского конкурса-выставки образовательных организаций «Юннат» призером признан коллектив Ерденовской СШ.

Участие в данных проектах позволило создать единое образовательное пространство, отработать новые модели организации дополнительного образования в образовательных учреждениях района.

Коллектив Ерденовской СШ и Ершова Мария (СШ №4) стали победителем областного конкурса "Дети - Творчество - Право".

В мае 2015 года подведены итоги областного конкурса на лучшую модель интеграции общего и дополнительного образования в образовательных организациях Калужской области. Авторский коллектив МОУ Ерденовская СОШ занял 2 место, а коллектив МОУ Кудиновская СОШ – 3 место.

Ежегодно старшеклассники успешно участвуют в региональных мероприятиях, направленных на развитие исследовательской деятельности детей и молодежи.

На региональной научно-практической конференции "Интерес. Познание. Творчество" победителем стал обучающийся СШ №2 Котельников Дмитрий.

На конференции "Мой род - мой народ" победителем стала обучающаяся Ерденевской СШ Алтунян Ирина, призерами Лызлов Никита (СШ №4), Азарова Мария (Детчинская СШ), Кудиновская СШ Руднева Александра и Петкевич Константин (Кудиновская СШ), Короленко Валерия и Кобозев Иван (Ерденевская СШ). На XX областных краеведческих чтений памяти Александра Дмитриевича Юдина призером признана Краснорепова Арина учащаяся Ерденевской СШ.

На XV научно-практическим чтениям памяти А. Н. Радищева победителями признаны Зиннатулина Виолетта, Бердюгина Анастасия Гольшева Юлия Фурман Яна Короленко Валерия Максимова Дарья (МОУ Ерденевская СОШ), Зенина Варвара, Неживова Анастасия Котельников Дмитрий Моисеева Анастасия, Ильина Татьяна Тарасова Ольга Фастовщук Дарья и Писнячевская Анастасия (МОУ СОШ № 2 г. Малоярославца), Качмазова Полина Кленишева Екатерина Лызлов Никита Рашид Дауа (МОУ СОШ № 4 г. Малоярославец), Кармацкий Тимофей и Кармацкий Александр (Гимназия города Малоярославца)

В XXV областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского» Малоярославецкий район представляли 37 обучающихся (из 5 образовательных учреждений Малоярославецкого района. Четырнадцать из них стали победителями и призерами. Победителями признаны обучающиеся Ерденевской школы (Меньшакова Арина, Зиннатуллина Виолетта, Целуйко Юлия, Фатеев Дмитрий, Арутюнян Марина), обучающийся СШ №2 им. А.Н. Радищева Сильченко Дмитрий. Призерами признаны Детинин Глеб, Кармацкий Тимофей (Гимназия), Курбанова Сабина, Котельников Дмитрий (СШ №2), Агафонова Ирина (Детчинская СШ), Фурман Яна, Краснорапова Арина, Максимова Дарья (Ерденевская СШ).

На региональная научно-практическая конференция обучающихся «Интерес. Познание. Творчество», посвященная памяти В.С.Нестерова призерами стали обучающиеся СШ №2 им. А.Н. Радищева г. Малоярославца Котельников Дмитрий, Илларионова Светлана, Неживова Анастасия.

Учащиеся школ района достойно представили Калужскую область в конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня. На Всероссийском турнире Ломоносова победителем признаны Котельников Дмитрий и Моисеева Анастасия (СШ №2). На Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, наука культура» лауреатом стала Агафонова Ирина, учащаяся Детчинской школы, призером Литовкина Анастасия (СШ №4). Призерами на VII Всероссийских Вавиловских юношеские чтения стали обучающиеся Кудиновской СШ Руднева Александра и Киселев Ярослав. На VI Международной научно-практической конференция "SCIENTIA UNESCAMUS". итоге победил в номинации «Лучший проект в области экономики и управления», Котельников Дмитрий а Сильченко Дима стал победителем по мнению детского жюри (СШ №2).

Обучающиеся СШ №4. Хохлова Софья а стала победителем всероссийского конкурса "Лидер ученического самоуправления", а Зародыш Дарья призером V Международного конкурса "Открываю мир".

На конференции исследовательских и проектных работ обучающихся образовательных организаций России «Думай глобально – действуй локально!» победителями стали Зенина Варвара и Моисеева Анастасия (СШ №2).

Обучающиеся МОУ Ердневской средней общеобразовательной школы ежегодно принимают участие в конкурсах для одаренных детей, организуемых Благотворительным Фондом наследия Менделеева. По итогам конкурса текущего года Маякова Виталия стала призером, Гуряков Трофим - лауреатом. Коллектив МОУ Ердневской средней общеобразовательной школы награжден орденом «Леонардо» за активное участие в ежегодном Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо».

На территории района происходит возрождение детского научно-технического творчества. На областной выставке научно-технического творчества «Юные техники-будущее инновационной Калужской области» победителями стали Игнатов Денис и Кармацкая Софья, воспитанники Центра внешкольной работы. На областном фестивале-конкурсе по робототехнике и LEGO-конструированию «Роботы 21 века» команда Гимназии стала победителем в открытом фестивале робототехники «Роболига: гонки роботов», специальным дипломом отмечена Иванцова Виолетта обучающаяся Гимназии.

Социализация и организация дополнительного образования детей

В образовательной системе роль дополнительного образования детей характеризуется как наиболее эффективная форма развития склонностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Развитие детского творчества в Малоярославецком районе предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации. Отделом образования разработана и реализуется подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации школьников» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Малоярославецкий район» на 2014-2020 годы.

Дополнительное образование реализуется в общеобразовательных школах и организациях дополнительного образования, охватывает различные сферы деятельности и интересов — образование, искусство, физическую культуру и спорт и др.

В системе дополнительного образования Малоярославецкого района функционируют две организации дополнительного образования детей: Центр внешкольной работы и детско-юношеская спортивная школа.

Всего на базе организаций дополнительного образования детей в прошедшем учебном году было создано 2187 бюджетных мест.

Положительной тенденцией обеспечения доступности и повышения качества образования является целенаправленная работа по созданию блоков дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Создание блоков дополнительного образования расширяет тематическое поле, решает проблему территориальной доступности, обеспечивает максимальный охват детей дополнительным образованием. Особую важность приобретают воспитательные и интеграционные функции, способствующие созданию

воспитательной системы школы, обогащая и расширяя культурную среду образовательной организации.

На базе общеобразовательных организаций услуги дополнительного образования предоставляются учащимся и за счет часов внеаудиторной деятельности. В 2014-2015 учебном году работало 220 детских объединений, в которых по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 3483 ребенка (в сравнении с прошлым годом увеличилась доля детей, занимающихся кружковой деятельностью на 3,6%).

Таким образом, в целом система дополнительного образования детей в районе остается доступной для обучающихся и позволяет всем детям района на бюджетной основе заниматься любимым творческим делом.

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности организаций дополнительного образования.

Тенденция к более быстрому изменению содержания образования в связи с динамичными образовательными потребностями населения требует и более высокой динамики кадровых перемен, прежде всего, роста квалификации кадров.

В районе созданы условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Ежегодно проводится Декада дополнительного образования, мастер-классы педагогов, семинары областного уровня, педагоги участвуют в конкурсах программ дополнительного образования.

Соответствующие педагогические условия для успешной самореализации детей и подростков задаются через систему муниципальных массовых мероприятий, участвуя в которых, дети, подростки и молодежь не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имея возможность получить публичное признание своих достижений.

Перед муниципальной системой дополнительного образования детей в 2014/15 учебном году были поставлены задачи:

- разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;
- обновление образовательного процесса,
- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организации досуга учащихся и их семей.

В Центре внешкольной работы в 2014/15 учебном году функционировало 85 групп для детей дошкольного и школьного возраста (в 2013/14 – 75 групп). Охват учащихся дополнительным образованием в МОУ ДОД ЦВР составил 20 % от общего количества учащихся района (в 2013/14 - 17,8 %).

Образовательная деятельность центра внешкольной работы ведется по направлениям: спортивно-техническая, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая, культурологическая, социально-педагогическая. В большей степени услугами учреждения пользуются подростки 10-14 лет (45 % от общей численности воспитанников).

В пяти группах раннего развития для детей, не посещающих детский сад, занимаются 90 человек.

Центр внешкольной работы с 2004 года является ресурсным центром по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений

города. В 2014/15 учебном году в 7-ми группах предпрофильной подготовки курс обучения прошли 258 старшеклассников.

Работа детско-юношеской спортивной школы в 2014-2015 учебном году была направлена на формирование и развитие способностей у детей и подростков в области физической культуры и спорта, подготовку спортсменов массовых разрядов.

В детско-юношеской спортивной школе открыто 6 отделений для занятий спортом: волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, полиатлон, пауэрлифтинг и футбол. Дети и подростки района занимаются в 65-ти (в 2013/14–56) спортивных группах. Занятия проходят на базе ДЮСШ, в структурных подразделениях в п. Детчино и п. Кудиново, «Олимп-спорт», а также в 8-ми школах района. Охват дополнительным образованием в МОУ ДЮСШ составил в этом году 16,6 % от общего количества обучающихся района.

Из числа обучающихся за 2014/2015 учебный год были подготовлены 2 перворазрядника (по лыжным гонкам). Массовые разряды присвоены 140 воспитанникам. Воспитаннице ДЮСШ Караевой Самире и тренеру-преподавателю Котенко Наринэ присвоены звания «Мастер спорта России». Воспитанник отделения греко-римской борьбы направлен в специализированную школу олимпийского резерва «Энергия» для дальнейшей подготовки.

В целом, в муниципальных организациях дополнительного образования в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта занимаются 5168 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей оставляет 86,7 %.

Поддержка и развитие детских общественных организаций и детско-юношеских общественных движений является актуальным направлением деятельности учреждений дополнительного образования. Центр внешкольной работы является центром общественной жизни старшеклассников, объединяет и координирует работу членов Российского Союза Молодежи. Сейчас районная организация насчитывает более 250 членов и более 2000 детей, активно участвующих в программах и проектах, реализуемых организацией. В этом учебном году Малоярославецкой районной организацией РСМ реализованы программы, проекты, акции: патриотический проект «Память сильнее времени», «Мы - граждане России!», «Письма Победы», «Щит России», «Свеча Памяти», «Голосуем вместе», Декада молодого избирателя, велопробег, посвященный 70-летию Победы.

На базе центра с 2000 года действует районный педагогический отряд «Дружба» - это добровольное молодежное объединение социально - педагогической направленности. За этот период времени педагогический отряд насчитывает более 120 человек. Цель педагогического отряда – самореализация личности молодого человека. Силами педагогического отряда «Дружба» был организован летний лагерь по программе «Лидер», в котором приняло участие 70 человек.

С сентября 2013 года Центр внешкольной работы имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие: развитие потенциальных возможностей и потребностей обучающихся в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования». Благодаря сетевому взаимодействию в школах успешно работают военно-патриотические

объединения, объединения по начальному техническому моделированию, клубы интеллектуальных игр.

Одним из основных факторов, определяющих высокий уровень развития системы дополнительного образования детей в Малоярославецком районе, является то, что свыше 85 % общеобразовательных организаций активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей по самым разным направлениям работы.

В рамках реализации проекта сетевого взаимодействия центра внешкольной работы «Районная школьная лига интеллектуальных игр» прослеживается положительная динамика роста образовательно-творческой активности детей и подростков. Так, в Кубке Главы Малоярославецкого района среди команд школьников по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012/13 годов приняли участие 12 команд юных знатоков-эрудитов из общеобразовательных организаций, в 2013/14 году - 15 команд, в 2014/15 году – 17 команд из 10 организаций.

Система дополнительного образования детей района достаточно эффективна, имеет высокую результативность и качество, что можно проследить по результатам участия школьников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

О качестве дополнительного образования говорит наличие в районе трех коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив». Это творческие коллективы МОУ ДОД ЦВР: танцевальная студия «Танц - класс», танцевальный коллектив «Родничок» и вокальная студия «Ручеек».

Показателем эффективности реализации образовательных программ и технологий обучения в системе дополнительного образования является активность участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях.

В прошедшем учебном году танцевальные коллективы МОУ ДОД ЦВР стали победителями, лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурс-фестиваля детского и юношеского творчества «Улыбки России», международного фестиваль-конкурса «Таланты без границ», международного фестиваль-конкурса хореографического искусства «Звезды нашего времени – 2015». Воспитанники ансамбля «Диапазон» Музанова Дарья удостоена гран-при международного конкурса «Весенняя волна», лауреатами стали Каприэлова Виктория и Серегина Дарья.

Воспитанницы ДЮСШ Головня Анна и Хачатурян Лусинэ стали победителями первенства Калужской области по пауэрлифтингу среди юношей и девушек до 18 лет. Минаева Анастасия стала победителем первенства области, первенства ЦФО, первенства России по классическому троеборью, заняла 2 место на первенстве Мира в г. Сало (Финляндия).

В районе созданы благоприятные условия для демонстрации личных достижений и творческих возможностей учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования. На школьном и районном уровне проводятся концерты, фестивали, конкурсы, выставки, презентации, дни открытых дверей.

Таким образом, система дополнительного образования района в прошедшем учебном году продолжила положительную динамику развития.

Вместе с тем наряду с положительными тенденциями в системе

дополнительного образования детей существует совокупность проблем, которые препятствуют использованию потенциала дополнительного образования детей в полной мере.

○ Слабо учитываются интересы обучающихся, стремящихся освоить новые виды и формы деятельности, популярные сегодня в детской и молодежной среде: спортивный и уличный танец, роликовые коньки, киновидеосъемки, компьютерные технологии, граффити и др.

- Требуется дальнейшего развития дополнительного образования обучающихся по ряду направлений (техническое, военно-прикладное и другие).
- Недостаточно развита инфраструктура дополнительного образования.

В числе основных задач, стоящих сегодня перед системой дополнительного образования, следует назвать:

- обеспечение обновления спектра программ по дополнительному образованию (информационные технологии, дизайн, ремесла, музейная педагогика, журналистика) и право выбора образовательного маршрута;
- повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;
- развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта и др.;
- усиление роли воспитательной составляющей дополнительного образования;
- выявление социального заказа родителей и детей к определению характера и качества платных образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования детей.

Роль психологической службы в системе образования района

Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных учреждениях - является неотъемлемой частью образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение сегодня выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Федеральные государственные образовательные стандарты выделяют психолого-педагогическое сопровождение в качестве обязательного требования к условиям организации образовательного процесса.

В 2014/15 учебном году в системе образования Малоярославецкого района психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивали педагоги-психологи образовательных организаций и Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»). По сравнению с прошлым годом количество психологов образования в районе существенно не изменилось и остается относительно стабильным.

В психологической службе образования Малоярославецкого района работают 15 педагогов-психологов, из них 3 специалиста – в Муниципальном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Все специалисты постоянно повышают свой профессиональный уровень: в 2014/15 учебном году 20% педагогов-психологов повысили уровень квалификационной категории, 40% прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Научно-методическое и информационное сопровождение, повышение квалификации специалистов психолого-педагогического сопровождения обеспечивает структурное подразделение государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» — Психологическая служба здоровья.

На базе МОУ ШПМС «Центр диагностики и консультирования» для осуществления методической поддержки функционировало районное методическое объединение педагогов-психологов.

Приоритетными направлениями психолого-педагогического сопровождения в 2014/15 учебном году были: психологическая диагностика; психологическое просвещение; консультирование; психокоррекционная работа; организационно-методическая работа.

К актуальным задачам деятельности специалистов психологической службы образования в современных условиях относятся: обеспечение своевременного выявления резервов психологического развития детей и их использования в обучении и воспитании; своевременный контроль соответствия процессов обучения и воспитания природным и социальным закономерностям психического развития детей; выявление и устранение факторов, которые могут вести к отклонениям от нормального психического развития ребенка, оказание прямой психологической помощи участникам образовательного процесса: ученикам, учителям, родителям и представителям администрации.

В августе на традиционной встрече педагоги-психологи обсудили проблемы организации психологического сопровождения образовательного процесса в учреждениях района, развития профессиональных компетентностей педагогов-психологов, обсудили проект профессионального стандарта педагога-психолога, определили приоритетные направления деятельности.

Особо следует отметить работу службы по психологическому сопровождению учебной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов предъявляют высокие требования к психологизации практической деятельности педагога, поэтому в 2014/15 учебном году были востребованы темы, связанные с формированием психолого-педагогических компетенций педагогов. Актуальными для педагогов и специалистов района остаются следующие вопросы:

- Обучение, воспитание и развитие одаренных детей.
- Профилактика жестокого обращения с детьми и создание психологически безопасной образовательной среды.

- Профилактика асоциальных явлений.
- Мониторинг результатов личностного развития.
- Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014/15 учебном году было проведено 2 проблемных семинара по вопросу психологической грамотности учителя начальной, основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС.

Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований государственных образовательных стандартов.

Педагоги-психологи МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году работали по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлению индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям; разрабатывали рекомендации по созданию психологически безопасной образовательной среды.

В 2014/15 учебном году для педагогов-психологов, педагогических работников, родителей проводились семинары и собрания на темы:

- «Особенности работы с детьми из неблагополучных семей и их родителями»
- «Новые технологии — для «Новой школы»
- «Психологическая подготовка к работе с детьми группы риска по сдаче ГИА и профилактика эмоционального выгорания»
- «Профилактика жестокого обращения с ребенком в семье»
- «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями»

В 2014/15 учебном году внимание уделялось проблемам психологической поддержки семьи. Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребенка. На базе МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» работала «Школа для кандидатов в замещающие родители», родительский клуб «Счастливая семья». В Школе прошли обучение 56 человек. Для родителей проводились встречи с психологами, врачами, специалистами опеки и попечительства: Дискуссионный клуб «Поощрение или наказание», практические семинары «Как разговаривать с подростком», «Как помочь ребенку учиться» и другие. Всего было проведено 23 мероприятия.

В образовательных учреждениях района специалистами Центра в течение года проводились психологические занятия по профилактике употребления ПАВ, по профориентации (Неделинская школа, Торбеевская школа, школа № 3)

Не менее важную роль в деятельности психологической службы играет непосредственное оказание психологической помощи. Работа по оказанию психологической помощи детям, родителям, законным представителям проводилась в форме консультативной и коррекционной работы по вопросам детско-родительских отношений, трудностей в обучении, поведении и развития детей, экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам с аддиктивным поведением и пострадавшим от жестокого обращения проводят педагоги-психологи высшей квалификационной категории. За отчетный период в МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» за психологической помощью обратилось 253 человека (дети, родители (законные представители), 15 детей в возрасте 3–17 лет

посещали коррекционные занятия. В течение учебного года было проведено 325 занятий.

V. ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта-концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района сложилась система патриотического воспитания, основу которой составляют школьные музеи.

В районе на базе образовательных организаций действуют 18 музейных образований, в том числе 15 музеев и 3 музейные комнаты. В основном это военно-исторические, краеведческие, музеи истории школы. В количественном отношении преобладают музеи военно-исторической направленности, большая часть из которых посвящена событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Современный музей образовательной организации является уникальной точкой преломления культуры и образования. В школьных музеях регулярно проводятся встречи с местными жителями — ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, организуются уроки мужества. Школьные музеи сегодня несут важную воспитательную миссию, они являются центрами поисковой и исследовательской деятельности учащихся. Через деятельность школьных музеев реализуется интерес учащихся к истории и культуре родного края. Центром внешкольной работы проведен семинар на тему «Роль школьного музея в гражданско-патриотическом воспитании детей».

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом возможностей педагогического коллектива в общеобразовательных организациях создаются профильные кадетские классы. Основными целями создания и работы кадетских классов наряду с задачами получения общего образования является подготовка несовершеннолетних граждан к получению в будущем военной специальности.

В Малоярославецком районе основными направленностями кадетских классов являются следующие службы: правоохранительная (Гимназия – 46 чел.), дорожная (СШ №2 – 53 чел.) и противопожарная (СШ №1 – 69 чел). На данный момент кадетские классы являются не только эффективным элементом системы профильного обучения, но и имеют большое воспитательное значение, выполняя задачи организации военно-патриотической работы на местах. Это уход за военными мемориалами, активное участие в учебных сборах, во Всероссийской Вахте памяти; организация и проведение месячников оборонно-массовой работы; формирование в школьной среде активной гражданской позиции. В июне текущего года были проведены кадетские сборы. В течение учебного года проводятся теоретические и практические занятия по различным дисциплинам: строевая, стрелковая, физическая, военно-медицинская подготовка, этикет, хореография.

Организационную и методическую помощь школам оказывают сотрудники ОМВД России по Малоярославецкому району, отдела ГО и ЧС, МОП по работе и экологическому контролю и воинская часть 34122.

В преддверии празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов большое внимание уделялось увековечиванию памяти героев, погибших при защите Отечества. На территории района более тридцати воинских захоронений. В течение года обучающимися проводится работа по благоустройству территорий воинских захоронений и военно-мемориальных объектов: братская могила п. Оболенское, могила Г.Соколова на городском кладбище, место гибели Г.Соколова с.Ерденево, братская могила с. Недельное, Сквер памяти Алпатова Н.С. и братская могила с. Детчино, памятник воину-освободителю с.Кудиново, Поле Памяти дер. Афанасово, памятник погибшим воинам дер.Андреевское и др.

Проявление чувства любви к малой и большой Родине, гордости за ее прошлое и настоящее в общественно значимых мотивах и патриотических поступках и деятельности служения и защиты Отечества в современных условиях требует особых условий культивирования. В рамках реализации патриотического воспитания молодёжи в 2015 году в школах района проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества учащихся, встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, проведение классных часов «Я столько слышал о войне...», викторин, уроков мужества «Есть такая профессия — Родину защищать», просмотр видео и кинофильмов о войне, конкурс сочинений: «Моя семья и Великая Отечественная война», конкурс чтецов «Склоняя голову пред подвигом солдата», смотры строя и песни, легкоатлетический кросс «Слава тебе, солдат!», легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.С. Алпатова и др. Выпуски школьных газет были посвящены военной тематике.

Обучающиеся образовательных организаций активно участвовали в районных конкурсах, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: конкурсе хоровых коллективов «Песни фронтовых дорог», творческий конкурс «Была война...», во всероссийских акциях: «Сирень Победы», «Солдатский платок», «Георгиевская лента», «Аллея Памяти», «Дерево мира», Всероссийский Урок Победы, «Свеча памяти». В акции «Бессмертный полк» приняло участие более 400 человек. Более 150 учащихся Гимназии принимали участие в патриотической акции городов Воинской Славы, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В системе образования района большое внимание уделяется сохранению важных традиций, таких как военно-спортивные игра «Факел», Всероссийская акция «Мы – граждане России!», День народного единства, встреча поколений в День Защитника Отечества, встречи с ветеранами.

Актуальной сферой социальных инициатив учащихся школ в контексте задач гражданского и патриотического воспитания являются проекты социальной помощи ветеранам войны и труда, проекты краеведческого содержания, изучения истории края, помощи в восстановлении памятников культуры; проведения акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам; изучения и развития этнокультурных традиций; проведения трудовых десантов по благоустройству своего населенного пункта, сотрудничества с различными общественными объединениями патриотической направленности. На территории района

реализуются следующие социальные проекты: «Память сильнее времени» (ЦВР), «Чтим память» (Гимназия), «Слава предкам, слава живущим, слава потомкам (СШ №2), музейный проект «Братская могила» (Ерденовская СШ, «Они приближали победу» (Панская школа-интернат), «Биография моего прадеда в судьбе моей страны» (Неделинская ОШ), «Воспитание гражданина на основе исторического наследия родного края» (Ильинская ОШ).

Деятельность образовательных организаций по патриотическому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Советом ветеранов войны, труда и тружеников тыла, Советом ветеранов локальных войн, воинской частью, сотрудниками МЧС, ОМВД по Малоярославецкому району, Военным комиссариатом Калужской области по Малоярославецкому району, Межрегиональным фондом «Защита», Центром культуры и отдыха «Огонек», Малоярославецким военно-историческим музеем 1812 года, краеведческим музеем г. Малоярославца, музеем «Ильинские рубежи».

Поисковый отряд «Беспокойные сердца» Панской школы-интернат зарегистрирован в областном организационном комитете «Победа» (свидетельство о включении в Реестр поисковых объединений Калужской области №6 от 21.04.2003 года). Отряд ведет поисковую работу с целью увековечения памяти воинов РККА, погибших при защите Отечества на территории Калужской и Смоленской областей. В составе отряда работают взрослые поисковики, учителя, выпускники школы, являющиеся поисковиками-инструкторами, учащиеся 5-9 классов, учащиеся средней школы №1 г. Малоярославца. Поисковый отряд является ведущим звеном в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся. Работа в отряде способствует воспитанию у его бойцов уважения к истории Отечества, верности Родине, физическому и нравственному развитию молодежи.

В 2014-2015 учебном году во всех образовательных организациях действовали детские общественные объединения, организации или органы ученического самоуправления, в которых были заняты более 5893 школьника в возрасте от 7 до 18 лет. Центр внешкольной работы ежегодно организует встречу старшеклассников с Главой Малоярославецкой районной администрации.

В рамках патриотического воспитания, в целях формирования гражданской ответственности молодежи, повышения правовой культуры, информированности молодежи о предстоящих выборах Малоярославецкой районной организацией «Российский союз молодежи» реализовались следующие программы, проекты и акции: «Письма Победы» (поздравительные письма ветеранам войны), «Щит России» (письма ветеранам локальных войн), «Мы граждане России!» (торжественное вручение паспортов гражданам России), «Голосуем вместе» (выборы руководителей органов ученического самоуправления), декада молодого избирателя.

В целях воспитания российской гражданской идентичности патриотизма, уважения к Отечеству и государственным праздникам Российской Федерации большое внимание уделяется государственной символике. Школами района активно проводится работа по формированию у обучающихся глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации — Герба, Флага, Гимна через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность: видеоролики, презентации, фотоотчеты о мероприятиях.

В образовательных организациях создаются условия для вовлечения учащихся в общественно-полезную социальную деятельность и формирования активной гражданской позиции

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе образования.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы. Для реализации этой программы в районе было заключено «Соглашение о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания между отделом образования Малоярославецкой районной администрации, Муниципальным бюджетным учреждением «Малоярославецкий музейно-выставочный центр им. И.А. Солдатенкова» и благочинием 4-го (Малоярославецкого) округа Калужской епархии Русской Православной Церкви»

Воспитание юных граждан сегодня невозможно без обращения к отечественным духовным ценностям. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует основу личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическое самосознание и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Новые ФГОС общего образования вводят в школьный учебный план новую предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России — именно такие задачи ставит стандарт.

Преподавание Православной культуры, других религиозных культур в рамках комплексного курса, в рамках новой предметной области духовно-нравственного содержания (группы учебных предметов по выбору) в школьном учебном плане имеет целью формирование мировоззрения, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.

В соответствии с выбором родителей в 2015/16 учебном году 54,9 % обучающихся 4-х классов школ района будут изучать курс « Основы православной культуры», 39,5 % школьников – «Основы светской этики», 5,6 % — «Основы мировых религиозных культур». Все курсы обеспечены учебниками на 100%.

Все преподаватели прошли курсовую подготовку.

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволили обеспечить повышение эффективности духовного и гражданско-патриотического воспитания.

Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма

Важная роль в предупреждении детского травматизма принадлежит образовательным организациям. Именно там обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки безопасного поведения на улице.

В 2014/15 учебном году профилактическая работа велась в соответствии с планом совместных мероприятий с обучающимися отдела образования и отдела ГИБДД ОМВД России по Малоярославецкому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 гг.

Ежегодно в начале учебного года руководителями образовательных организаций утверждается план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в котором отражаются основные направления данной работы, назначается ответственный за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательных организациях правила безопасного поведения на улицах, дорогах и оказания первой медицинской помощи изучаются как в рамках учебных дисциплин, так и в рамках внеклассной работы (классные часы и беседы по темам: «Жёлтый, красный, зелёный», «Азбука пешеходов «Что такое переход», «Для чего нужны ремни безопасности»,», «Закон и школьники», «Улицы моего города» «Здравствуй, друг наш, светофор», массовые мероприятия: конкурсы творческих работ, викторины, интеллектуально-познавательные игры, акции «Внимание — дети!», «Безопасное лето»).

В общеобразовательных организациях для обучающихся начальных классов используют учебно-методический комплект по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах. Традиционным стало проведение муниципального этапа заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», в котором приняло участие 34 обучающихся из 8 школы района, десять из них представляли район на региональном уровне.

Обязательным является инструктирование всех школьников по безопасному поведению в период каникул, которое проводится в конце каждой учебной четверти. Учителя начальных классов еженедельно в конце учебных занятий проводят двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении детьми правил поведения на дорогах.

Главной целью указанных мероприятий является обучение школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

На протяжении всего учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, которая включает в себя разъяснение правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах. На родительских собраниях особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также применения детьми световозвращающих элементов.

С 21 мая по 5 июня 2014 года на территории региона было проведено профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». Большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в дошкольных организациях. В рамках того же мероприятия в детских садах района проведены: в ДОУ «Светлячок» конкурс рисунков, ДОУ «Золотые зернышки» - игра по правилам дорожного движения, ДОУ «Ромашка» - игра «Светофор».

В ходе проведения профилактического мероприятия «Внимание — дети!» состоялись встречи с сотрудниками отделений ГИБДД, на которых обучающихся ознакомили с оперативной информацией о дорожно-транспортных происшествиях в районах и области с участием несовершеннолетних пешеходов, а также провели профилактические беседы с подростками, управляющими велосипедами.

Важным направлением в деле профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является развитие в школах движения ЮИД. Данная работа ведется систематически и целенаправленно.

В 2014-2015 учебном году в районе действует 7 отрядов юных инспекторов движения. В них занимаются около 80 школьников.

Ежегодно отряд ЮИД средней школы №2 им. А.Н. Радищева представляет Малоярославецкий район на областном конкурсе «Перекресток».

Во всех образовательных организациях имеется паспорт комплексной безопасности, в который как раздел включена дорожная безопасность. Начато внедрение электронных паспортов дорожной безопасности образовательной организации.

Всеми образовательными учреждениями осуществляется межведомственное взаимодействие с подразделениями ГИБДД, которое включает: участие во всех

перечисленных мероприятиях сотрудников Госавтоинспекции, проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство юидовцев и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах.

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой отечественной войне, прошла акция «Сирень победы» с привлечением отрядов ЮИД и сотрудников отдела ГИБДД ОМВД России по Малоярославецкому району. Обучающиеся школ района участвовали во Всероссийской профилактической акции «Селфи-безопасность».

Организация физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района

В системе образования Малоярославецкого района уделяется внимание развитию физической культуры и спорта. Физической культурой и спортом обучающиеся занимались в 17 спортивных залах школ Малоярославецкого района и в трех спортзалах ДЮСШ. В шести школах имеются тренажерные залы. В Гимназии города Малоярославца работает бассейн. На территориях школ действует 2 стадиона, 14 спортивных площадок.

В учебных планах всех школ района предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультурой. Организованы группы ЛФК в Гимназии (11 групп, 188чел, что в 2 раза больше чем в прошлом году) и Детчинской средней школе (15 чел). Во всех школах работали кружки спортивной направленности, наиболее активно эта работа проводилась в средней школе №1 г. Малоярославца, Детчинской средней школе, Гимназии города Малоярославца

В 2014/15 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работало 33 учителя физической культуры, среди них 5 имеют стаж работы до 5 лет. Занятия в учебно-тренировочных группах ДЮСШ вели 10 штатных тренеров и 22 тренера-совместителя.

В условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов оснащение спортивных залов и сооружений спортивным оборудованием и инвентарем производится в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса в рамках учебного предмета «Физическая культура» согласно примерным программам по данному учебному предмету. В 2014-2015 учебном году школами приобретено спортивного оборудования и спортивного инвентаря на сумму 360 тыс. рублей.

Большую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди детей и подростков, по подготовке спортсменов массовых разрядов, по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий среди школьников города и района проводит Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа.

В ДЮСШ работало 6 отделений: волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, полиатлон, пауэрлифтинг и футбол. Количество обучающихся – 990, 65 групп в т.ч. и группы спортивно-оздоровительной направленности. Из числа занимающихся в этом учебном году было подготовлено: 2 учащихся первого

разряда по лыжным гонкам. Присвоенопочётное спортивное звание мастер спорта учащейся ДЮСШ Караевой Самире и тренеру-преподавателю Наринэ Котенко

Учащиеся ДЮСШ принимали участие в 18 районных, 4 межрегиональных, 51 областных соревнованиях. 5 раз выезжали на Всероссийские и 1 раз на Международные соревнования.

Лучшие спортивные результаты за 2014-2015 учебный год:

- сборная команда юношей 1997-98гг.р. завоевала 3 место в первенстве области по волейболу;
- призёры в личном первенстве Калужской области по полиатлону (летнее троеборье) - Никита Гонтов, Вадим Кожухов, Никита Рубцов, Антон Грачалов, Илья Иванов;
- победители и призёры в личном первенстве Калужской области по полиатлону (зимнее многоборье) - Алина Кулакова, Евгений Манухин, Данила Куприянов, Илья Силицкий, Егор Дьяконов, Ольга Голубева, Максим Бекрин;
- призёры Чемпионата и первенства Калужской области по вольной борьбе - Владимир Квасничко, Тимофей Орлов, Иван Максимов, Дмитрий Демко;
- призёры первенства Калужской области по лёгкой атлетике - Карен Атаян, Илья Силицкий, Виктор Никулин, Никита Рубцов, Светлана Борисова, Никита Карпухин;
- победитель первенства Калужской области по пауэрлифтингу (троеборье) среди юношей и девушек до 18 лет – Лусинэ Хачатурян, Анна Головня;
- победитель первенства области, первенства ЦФО, первенства России по классическому троеборью и 2 место на первенстве Мира в г. Сало (Финляндия) -Анастасия Минаева;

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях Малоарославецкого района проводится районная спартакиада школьников по различным видам спорта, среди которых игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, шашки русские, спортивная гимнастика, полиатлон, «Шиповка юных». Спартакиада является комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится с целью привлечения максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности и спортивного мастерства.

В 68-й районной спартакиаде школьников приняли участие команды 15 школ Малоарославецкого района. В районной спартакиаде школьников выступили 1094 человек, на областном этапе –167 обучающихся. В целом спартакиада способствовала повышению уровня физической подготовки школьников, популяризации регулярных занятий физкультурой и спортом. На районном этапе спартакиады 158 обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов.

Наиболее успешно в спартакиаде выступили обучающиеся Гимназии города Малоярославца, средней школы №1 г. Малоярославца, Кудиновской средней школы, (в первой подгруппе соответственно I, II, III места); основной школы №3 г. Малоярославца, Неделинской основной школы, Торбеевской основной школы (во II подгруппе соответственно I, II, III места).

Для участия в областной спартакиаде команды комплектовались в основном учащимися из школ Гимназии, Кудиновской, Детчинской и школы № 1, № 2, а также школ № 3, № 4, Ерденовской и Берёзовской .

В областных (финальных) соревнованиях среди сборных команд муниципальных районов и муниципальных городских округов в рамках 68-й областной спартакиады школьников команда Малоярославецкого района показала следующие результаты: 1 место - летний полиатлон (14-й год подряд), 2 место- лёгкая атлетика, 3 место- шахматы, гимнастика, волейбол.

По итогам 68-й областной спартакиады школьников Малоярославецкий район занял 2 место.

С целью внедрения и популяризации комплекса ГТО в этом году впервые проводился Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В мероприятиях муниципального этапа Фестиваля приняли участие 102 учащихся 6-7 классов из средних общеобразовательных школ №1 (50 чел.), №4 (29 чел.) и Детчинской школы (23 чел).

Проведение испытаний (тестов) в рамках муниципального этапа Единой декады ГТО было организовано по графику с 18 по 22 мая на базе выше перечисленных школ и Гимназии города Малоярославца (бассейн, стадион). В судейскую бригаду входили 10 человек, из них 5 тренеров - преподавателей , 3 учителя физической культуры, директор ДЮСШ.

В результате проведенных тестов государственных требований к физической подготовленности наши спортсмены показали очень хорошие результаты: 57 участников были награждены золотым знаком ГТО (12 чел), серебряным знаком (25 чел, бронзовым знаком (20 чел.).

Учащиеся, показавшие высокие результаты физической подготовленности, сдавшие нормативы на золотой знак, награждены грамотами отдела образования Малоярославецкой районной администрации, сдавшие нормативы на серебряный и бронзовый знак- грамотами школ.

По результатам испытаний лучшие спортсмены приняли участие в областном этапе Фестиваля, который прошёл 15-16 июня в г. Калуге.

Наш район представляли учащиеся общеобразовательной школы №1 (учителя физкультуры Василий Соломонов и Наталья Ерофеева) и Детчинской школы (учитель Геннадий Никаноров). Ребята показали очень хороший результат. Весь пьедестал почёта IV ступени ГТО заняли наши юноши: Даниил Антонов (Детчинская школа) - 1 место, Руслан Шакиров (школа № 1) – 2 место, Андрей

Прихоткин (Детчинская школа) – 3 место. У девушек - Александра Кривенко (школа № 1)- 1 место. По младшему возрасту, III ступень ГТО, Анастасия Степанюк (Детчинская школа) показала 2 результат.

На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

В школьном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в 2014/15 учебном году приняли участие 16 школ, в районном этапе Президентских состязаний приняло участие 12 школ района, в районном этапе Президентских спортивных игр 10 школ.

Победителями районного этапа Президентских состязаний в своих подгруппах стали Гимназия города Малоярославца и Спас-Загорская основная общеобразовательная школа. На областном этапе Гимназия города Малоярославец заняла 1 место, Кудиновская школа-3 место.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эффективной работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во всех школах составлены расписания работы спортивных залов и спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных учреждений в учебное и каникулярное время.

Профилактика асоциальных явлений

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

В школах района ведется целенаправленная работа по предупреждению не посещаемости учащимися школ. По-прежнему, одними из основных причин непосещения обучающимися школы можно назвать потерю интереса к учебе, низкую учебную мотивацию, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей. Поэтому профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из главных вопросов воспитательной деятельности.

Отделом образования разработано Положение «Об учете несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях». Проводится мониторинг и корректируется банк данных отдела образования об этих учащихся.

В 2014/15 учебном году систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях 4 человека. (в 2014г. – 7 детей). Двое учащихся из СШ №1, один подросток, проживающий на территории, за которой закреплена СШ №4 и один подросток, проживающий на территории, за которой закреплена Гимназии г. Малоярославца.

Неблагополучие в семьях является одной из основных причин безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Растёт число неполных семей; семей с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей; педагогическая несостоятельность родителей; низкий образовательный уровень; отсутствие должного контроля со стороны родителей за поведением своих детей. Немаловажным акцентом является такой фактор, как злоупотребление родителями спиртных напитков, аморальное поведение отрицательно отражается на воспитании подростков. Образовательными организациями района проводится системная работа по выявлению и организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Активно привлекаются к работе родительские патрули. В 16 образовательных организациях района работают 32 родительских патруля. За прошедший учебный год родительскими патрулями было совершено около 300 выходов в места нахождения детей и молодежи в вечернее время, организовано дежурство на школьных вечерах и дискотеках, в сельских Домах культуры, рейды в торговые точки.

В школах созданы Советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей. Принятые коллегиальные решения по каждой семье и несовершеннолетнему помогают определить индивидуальную педагогическую и психологическую помощь подростку в обучении, помощь семье при выходе из кризисной ситуации или принять решение о необходимости принятия мер профилактического или административного характера в отношении родителей (законных представителей).

Вопросы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решаются отделом образования Малоярославецкого района в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На профилактическом учете несовершеннолетних, состоящих в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Малоярославецкого района», находятся 25 обучающихся школ района (11чел. – из городских , 14 чел. – из сельских школ). На профилактическом учете несовершеннолетних состоящих в ПДН ОМВД России по Малоярославецкому району состоят 25 обучающихся школ района (17чел. – из городских , 8 чел. – из сельских школ). Наибольшее количество подростков, состоящих на различных видах учёта, обучаются в средней общеобразовательной школе № 1, № 2 и Спас – Загорской основной школе.

Несовершеннолетними и при их участии на территории района совершено 5 преступлений, два из которых совершили обучающиеся средних школа № 1 и Кудиновской школы. Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться.

За 5 месяцев 2015 года на территории Малоярославецкого района не допущено роста уровня подростковой преступности

Во всех образовательных организациях в планы работы включены мероприятия (беседы, классные часы, родительские собрания, уроки) по темам: «Профилактика суицидов среди детей подростков», «Безопасность в интернете». Педагоги-психологи, социальные педагоги регулярно проводят диагностику по

выявлению детей, склонных к девиантному поведению, к суицидальному риску, организуют профилактическую работу в образовательных организациях различными формами и методами:

- посещение на дому с целью уточнения их занятости в свободное от занятий время;
- индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- выступления на родительских собраниях, педсоветах, круглых столах;
- организация участия в проведении месячников «Семья», «Право», комплексных оперативно-профилактических операциях «Здоровье», «Вечерний Город», «Подросток-алкоголь», «Подросток-игла», «Подросток-беспризорник», «Подросток-семья», «Группа», «Профилактика потребления ПАВ» и др.

Распространение курительных смесей, особенно в молодежной среде, массовые отравления подростков вызывают серьезную озабоченность органов власти, правоохранительных органов и общественности. Профилактика употребления Спайсов и других курительных смесей подростками является частью общей профилактики употребления психоактивных веществ обучающихся. В образовательной среде приоритет отдается первичной профилактической работе. Первичная профилактика направлена на предупреждение приобщения к употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную зависимость. Сформировать личностные ресурсы и навыки важно до того, как подросток столкнется с ситуацией, требующей их использования.

Отделом образования совместно с уполномоченным по правам ребенка в Калужской области в январе 2015 года в школах района проведен социологический опрос обучающихся 8-11 классов о вредных последствиях употребления «Спайсов». В феврале уполномоченные по правам участников образовательного процесса школ Малоярославецкого района приняли участие в расширенном заседании Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Калужской области, тема заседания «Синтетические наркотики – угроза жизни».

Образовательными организациями проведена необходимая разъяснительная работа с обучающимися 9–11 классов и их родителями о профилактике детской и подростковой наркомании, в том числе через проведение скрининговых исследований выявления фактов употребления психоактивных веществ. Особое внимание уделено размещению на стендах материалов по формированию ценностного отношения подростков к своему здоровью.

В январе-феврале 2015 года среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций было проведено иммунохроматографическое тестирование на употребление наркотических и других психоактивных веществ. В тестировании приняли участие 751 старшеклассников, что составило 79% от общего числа учащихся. По результатам диагностики фактов употребления учащимися наркотических средств не выявлено.

Комплексный подход в профилактической деятельности ВИЧ-инфекции в условиях общеобразовательных организаций реализуется в ряде образовательных организаций в рамках комплексной программы профилактики ВИЧ-инфекции «Шаг навстречу». Программа успешно реализуется в рамках школьных дисциплин и в формате внеурочной деятельности. Занятия с обучающимися 8–11 классов направлены на формирование активной гражданской позиции, формирование навыков работы с эмоциями в конфликтных и стрессовых ситуациях.

Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация позитивного развивающего досуга подростков и молодежи. Так Российский союз молодежи участвует в оперативно-профилактических мероприятиях, рейдах с целью выявления мест концентрации несовершеннолетних, в проведении проверок в магазинах на территории г. Малоярославца на предмет выявления правонарушений (розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции).

Эффективной формой работы с детьми и семьями «группы риска» стал комплексный подход к решению данной проблемы путем взаимодействия всех учреждений системы профилактики.

Школа выступает в роли механизма, осуществляющего первоначальную дифференциацию общества, формирующего социальный статус человека, помогающего ему адаптироваться к разным социальным условиям. Система образования является одним из важнейших факторов стабильности общества, социальным регулятором отношений между обществом и школой.

Организация летней оздоровительной кампании

Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период в Малоярославецком районе осуществляется в соответствии с постановлением Малоярославецкой районной администрации «Об организации и проведении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципального района «Малоярославецкий район» от 16.02.2015г.№283; приказом отдела образования от 26.02.2015 г.№46 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся образовательных учреждений Малоярославецкого района в 2015 году».

Основными направлениями летней оздоровительной кампании–2015 являются:

- дальнейшее развитие малозатратных форм каникулярного отдыха, и, прежде всего, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с трудовой, экологической, спортивной, лидерской направленностью, лагерей труда и отдыха;
- укрепление системы межведомственного взаимодействия в организации отдыха, оздоровления и занятости всех категорий подростков, особенно подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- развитие различных форм трудовой занятости подростков.
- организация отдыха детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-оздоровительных учреждениях.

В летний период 2015 года различными формами оздоровления было охвачено более 80% детей от общего количества школьников района.

Наиболее распространенной и популярной формой организованного отдыха детей и подростков традиционно являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе школ, ЦВР и ДЮСШ. Летом 2015 года в районе работали 16 оздоровительных лагерей дневного пребывания и 1 профильный лагерь труда и отдыха дневного пребывания на базе Ерденовской средней школе. Все они прошли паспортизацию и включены в реестр оздоровительных учреждений Калужской области 2015 года.

1152 школьника работали и отдыхали в пришкольных лагерях. Питание детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей осуществлялось за счёт денежных средств областного и муниципального бюджетов. Общая сумма, выделенная на организацию этой работы, составила 4 499 712 рублей. Областная субсидия составляла 3 801 943 рубля, муниципальный бюджет - 697 769 рублей.

На базе 14 учреждений образования были сформированы трудовые бригады школьников, в которых работали 250 человек.

При формировании контингента детей, нуждающихся в летнем отдыхе и оздоровлении, прежде всего, учитывалась необходимость оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание школами района уделялось организации летнего отдыха подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Эта категория детей вовлечена в работу трудовых школьных бригад по ремонту школьной мебели, работе на пришкольных участках и благоустройству школьной территории. В 2015 году 45 школьников из 50, состоящих на различных видах профилактического учета, охвачены различными видами отдыха.

В ходе летней оздоровительной кампании в учреждениях образования организованы конкурсы спортивной и творческой направленности, проведены развлекательные мероприятия и культурно-массовые программы. Кроме того, каждое учреждение организовало тематические экскурсии и однодневные походы с проведением веселых стартов и спортивных конкурсов. Данной формой отдыха было охвачено 1806 детей. Отделом образования организовано 3 познавательные экскурсии в г. Москву для победителей районных и областных предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований

В период работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием проведены различные мероприятия по профилактике травматизма и формированию у детей и подростков отрицательного отношения к употреблению алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ.

Прошли тематические акции, направленные на привлечение внимания населения к проблемам экологии, истории родного края («Чистый родник», «Чистый лес», «Парк- остров - без мусора», «Ветеран живёт рядом», «Память о войне» и др.), сбор этнографического материала об истории сельских поселений, промыслах и известных людях и другие мероприятия.

В соответствии с рекомендациями министерства образования и науки Калужской области все учреждения образования, на базе которых функционировали оздоровительные лагеря, своевременно провели акарицидные мероприятия по обработке территорий против иксодовых клещей и мероприятия по профилактике педикулёза у детей в период летней оздоровительной кампании.

В течение лета был организован отдых обучающихся Малоарославецкого района в загородных оздоровительных учреждениях области, Краснодарского края, Крыма. По социальным путёвкам отдохнули 616 детей и подростков.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных организаций обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию физических, интеллектуальных, художественно-эстетических, лидерско-организаторских способностей обучающихся.

Система работы по профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных учреждениях Малоарославецкого района

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Малоарославецкого района является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии. Целью профориентационной работы с обучающимися школ является профилактика безработицы, ориентация молодежи на сознательный и самостоятельный выбор своего профессионального будущего с учётом потребностей рынка труда Малоарославецкого района.

В 2014 году были заключены трехсторонние Соглашения между Малоарославецкой районной администрацией МР «Малоарославецкий район», предприятиями Малоарославецкого района и общеобразовательными организациями о сотрудничестве по проведению профориентационной работы с обучающимися.

Ежегодно учащиеся школ Малоарославецкого района принимают участие в областной профориентационной акции «Выпускник года» и в районной ярмарке профессий. Особое внимание уделяется организации экскурсий. В 2014-2015 учебном году проведено более 100 экскурсий на предприятия Малоарославецкого района и Калужской области и в учебные заведения. Организовано прошли в районе презентации колледжей Малоарославецкого, Жуковского, Боровского районов и г.Обнинска для выпускников основной школы и их родителей.

Важным направлением профориентационной работы в школе является предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников. Руководителями общеобразовательных учреждений проведен анализ готовности школ к реализации программ профильного обучения, определены образовательные потребности обучающихся для организации соответствующих профилей обучения, модели реализации профильного обучения в муниципальном образовании.

В районе функционируют два Ресурсных центра, в которых преподаются курсы профориентационной направленности. На базе районного Центра внешкольной

работы девятиклассники школ района занимаются по 7 направлениям профессиональной подготовки.

В центре занятости населения Малоярославецкого района для школьников и их родителей организовано прошёл День открытых дверей, где старшеклассники получили полную информацию о потребностях районного рынка труда, прошли тестирование у психологов-профконсультантов. Специалисты центра занятости населения провели беседы со старшеклассниками в индивидуальном порядке, а также организовали групповые тематические профориентационные занятия. Работниками ЦЗН оказывались услуги по профессиональной ориентации учащимся сельских школ с выездом мобильного консультационного центра службы занятости населения.

С целью изучения профессионального самоопределения, выявления степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии школами проведено анкетирование выпускников общеобразовательных школ района. В анкетировании приняли участие старшеклассники.

Анализ профессиональных намерений показал, что 40% учащихся после окончания 9-го класса планируют продолжить обучение в школе и более 50% в учреждениях среднего профессионального образования, 10 % - ещё не определились. Абсолютное большинство опрошенных выпускников средней школы, как и в прошлом году, ориентируются на продолжение образования в высших учебных заведениях.

Исходя из полученных в ходе анкетирования ответов на профессиональный выбор выпускников, в первую очередь, влияют следующие мотивационные факторы: материальная составляющая профессии. Кроме того, значимыми факторами являются: соответствие профессии интересам и склонностям, наличие подходящих условий труда и самостоятельная жизненная позиция.

В 2014/15 учебном году профориентация охватывала все периоды обучения ребенка в школе с 1 по 11 класс. Работниками школ используются различные формы и технологии профориентационной работы (тематические уроки о профессиях, профориентационные игры, тесты, дни открытых дверей учебных заведений и предприятий, встречи родителей и учащихся с работодателями, представителями учебных заведений, специалистами центра занятости, ярмарки вакансий и т.п.). Учреждения образования при проведении профориентации осуществляют тесное сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, службой занятости, кадровыми агентствами и другими учреждениями района, области, что даёт возможность каждому выпускнику осознанно и ответственно подойти к выбору профессии.

Знакомство с профессиями начинается с чтения специальной литературы. С целью предоставления всем читателям нужной им информации, оказания посильной информационной и методической помощи родителям и обучающимся по вопросам профессионального определения фонды библиотек общеобразовательных учреждений района в течение учебного года пополнялись учебно-методической литературой профориентационной направленности. В 2014/15 учебном году фонды школьных библиотек дополнились специальной литературой профориентационной направленности: брошюры, тесты, информационные листки, газеты. Имеются

справочные материалы об учреждениях профессионального образования Калужской, Брянской, Смоленской, Орловской, Тульской областей и г.Москвы.

Результатом проводимой школами работы по профориентации является сознательный выбор выпускниками будущей профессии.

По итогам 2013-2014 из 188 выпускников средней школы, в высшие учебные заведения. поступили 149 (79,2 %).. Из 525 выпускников основной школы 37,45% продолжили обучение в 10 классе, 56,5% поступили в колледжи, остальные пошли работать и учатся заочно.

В марте-апреле текущего года в школах района проведена работа по отбору кандидатов на обучение по целевой контрактной подготовке на педагогические профессии. Отделом образования заключен договор с КГУ имени К.Э.Циолковского на обучение 12 выпускников средних школ по целевому приему, которым гарантируется прохождение практики, последующее трудоустройство и выплата ежемесячной стипендии в размере 1100 рублей.

В новом учебном году всем педагогическим коллективам необходимо активизировать работу учреждений образования по трудовому воспитанию, профориентации школьников, развивать у обучающихся интерес к образовательной области «Технология», стремление к овладению профессиональными умениями и навыками; оказывать помощь молодежи в выборе профессиональной карьеры, построению личного профессионального плана.

VI. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

Мероприятия по повышению уровня комплексной безопасности образовательных учреждений района реализовывались в рамках районной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Малоярославецкого района на 2014-2020 годы». Одна из основных целей подпрограммы «Создание условий получения качественного образования»– обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений. В соответствии с целями подпрограммы определены основные группы мероприятий по повышению безопасности: антитеррористические мероприятия, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, обслуживание систем и средств безопасности в образовательных учреждениях.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях установлены комплекты кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерские пульта органов вневедомственной охраны. Образовательные учреждения оснащены 111 камерами видеонаблюдения (из них 97- наружные камеры), имеют ограждение по всему периметру территории (кроме Спас-Суходревской основной школы), обеспечены телефонной связью. Охрана частными охранными предприятиями производится в 4-х школах (СШ №1, №2, №4, Гимназия) и детском

саду «Синяя птица». Оборудованы турникетами вход школы №1 и Гимназии города Малоярославца.

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оборудованы системы вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В течение 2014-15 уч. года были приобретены дополнительно 15 камер видеонаблюдения для установки в школах района. Для обеспечения пожарной безопасности проведены: огнезащитная обработка деревянных поверхностей (Кудиновская, Детчинская, Торбеевская школы, школы №1, №3), перезарядка и приобретение огнетушителей (Детчинская школа, Неделинская школа, школы №1, №3), ремонт АПС (Детчинская, Торбеевская школы) и техобслуживание АПС (все ОУ-1280 тыс.руб.) , обслуживание системы вывода сигнала на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области (все ОУ района-1433 тыс.руб). Затраты на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности составляют около 3млн.300 тыс. рублей.

Затраты в течение года на проведение антитеррористических мероприятий составляют: обслуживание видеокамер- 845 тыс.руб., обслуживание тревожной сигнализации – 806 тыс. руб., услуги частных охранных предприятий- 3млн.110 тыс. рублей, другие мероприятия- около 150 тыс. рублей.

Оснащение современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Определенная работа проводится по созданию моделей информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса школ. Дистанционное обучение в образовательных учреждениях ориентировано на учащихся старших классов, желающих изучать тот или иной предмет школьной программы, не являющийся для них профильным в системе экстерната; детей-инвалидов и других категорий учащихся, не имеющих возможности обучаться в очной форме.

В прошедшем учебном году образование с использованием дистанционных технологий получали 8 детей-инвалидов, обучающихся на дому, из пяти общеобразовательных учреждений (СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназия, Ердневская). Из них общее образование получают 2 чел. в своих школах (СШ №1, Гимназия), и дополнительное образование – 6 чел. на базе регионального ресурсного центра дистанционного обучения ГКОШИ КО «Лицей-интернат «Областной реабилитационный центр».

В 2014/15 учебном году количество учителей, которые создали свои блоги и сайты для дистанционного обучения увеличилось

Техническое оснащение общеобразовательных учреждений района позволяет активно использовать современные информационные технологии. Педагоги в учебном процессе применяют электронные ресурсы на различных носителях, пользуются федеральной единой коллекцией ресурсов, Интернет. Все учебники, используемые в учебном процессе идут с мультимедийными приложения, которые активно используются на уроках и при выполнении домашнего задания. Особое

внимание уделяется работе с интерактивной доской. Педагоги Гимназии в этом учебном году провели три обучающих семинара для учителей района и на курсах повышения квалификации, интересно прошли занятия по применению интерактивных географических карт. Педагоги средней школы №2 им А.Н.Радищева и средней школы №4 провели занятия по использованию интерактивного оборудования для учителей химии и биологии, учителей начальных классов. Такие школы как: Гимназии, СШ №1, СШ №2, Ерденовской СШ, Детчинской СШ используют дистанционное обучение своих учеников. Все это обеспечивает инновационно-технологическую функцию в преподавании предметов учебного плана.

В этом учебном году многие учителя проходили курсы повышения квалификации в дистанционной форме, участвовали в вебинарах, получая новые знания и удостоверения о прохождении курсов. Около 20 педагогов прошли курсы дистанционно и 75 человек участвовали в вебинарах.

Активно используют информационные технологии и воспитатели детских дошкольных учреждений. Занятия и родительские собрания проводят с применением мультимедийных установок, создавая презентации на различные темы. Дети обучаются на ноутбуках, планшетах.

В настоящее время наблюдается положительная динамика в приведении сайтов школ в соответствие требованиям законодательства - почти все образовательные организации разместили необходимые сведения. К сожалению, среди дошкольных образовательных организаций эти показатели остаются низкими, лишь сайты детских садов №1 «Ромашка», № 2 «Рябинка», № 3 «Ёлочка», «Росинка» в большинстве своём отвечают требованиям

За 2014/15 учебный год компьютерный парк образовательных учреждений района возрос до 1372 единиц. Обновление компьютерного парка в 2014 году составило 197 единиц. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 20,3 ед., имеющих доступ к Интернету – 15,1 единиц. По-прежнему остаётся низким показатель числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 100 воспитанников – 0,9 единиц.

100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Мониторинговые данные подтверждают, что в районе достаточно активно продолжается работа по созданию условий, обеспечивающих устойчивую и оперативную интернет-связь.

Повышение технической оснащенности общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района позволили использовать дистанционные технологии в учебном процессе в пяти общеобразовательных школах района: гимназии, СШ №1, СШ №2, Ерденовской СШ, Детчинской СШ.

Количество учителей, активно использующих электронные ресурсы, возросло и составило 96 %. В рамках информатизации образовательного процесса педагогами использовались программные средства учебного назначения: обучающие программы, электронные учебники, тестовые системы компьютерного контроля.

Разнообразные мультимедийные приложения к традиционным средствам обучения обеспечивали инновационно-технологическую функцию в преподавании предметов учебного плана.

В течение года проводились мероприятия по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательных учреждениях. В рамках родительского всеобуча организованы просветительские мероприятия, направленные на привлечение общественного внимания и повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), работников сферы образования о проблемах безопасности при использовании обучающимися сети интернет.

Тесное сотрудничество образовательных учреждений района с ЗАО «Калуга Астрал» позволило в прошедшем учебном году продолжить обеспечивать техническое сопровождение в школах такой услуги как «Электронный дневник», начать внедрение таких программных продуктов как «Электронная очередь в школу» и «Электронная очередь в детский сад».

Обновление фондов школьных библиотек

Школьная библиотека как социальный институт содействует приобщению учащихся к чтению как основному виду познавательной деятельности, способствует формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса и обеспечению духовного развития личности. В связи с этим приоритетным направлением модернизации системы общего образования Малоярославецкого района остается формирование качественных книжных фондов библиотек общеобразовательных организаций.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В школах Малоярославецкого района функционируют 15 школьных библиотек, которые являются неотъемлемой частью системы образования района.

Учебный фонд школьных библиотек укомплектован на 100% бесплатными учебниками за счет субвенции и средств муниципального бюджета в 2014/15 учебном году было закуплено 9710 учебников на сумму 2819,18 тыс. рублей.

На 1 сентября 2015 года школы района приобрели 10797 экземпляров новых учебников на сумму 4 мл.859 тыс. руб. (по городским школам – 6239 экземпляров, на 2 мл. 832 тыс. рублей; по сельским – 4504 экземпляра, на 2 мл. 027 тыс. рублей).

Основной фонд школьных библиотек пополнился в 2014-2015 году на сумму 272,272,39 тыс. рублей. Школьные библиотеки района получили 1427 книг автора Соколова Я.В. «Твой жизненный успех», 1156 книг для учащихся начальной школы по программе «Разговор о правильном питании». В помощь учителям для работы по краеведению получены книги «Из истории Малоярославецких усадеб». Ценным пополнением фондов стали книги по истории Калужской области «Мы здесь живем».

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Значимую роль в поддержании здоровья школьников играет организация в общеобразовательных учреждениях медицинского обслуживания обучающихся.

К первой группе санитарно-гигиенического благополучия отнесены 6 образовательных учреждений района (35%) и 11 образовательных учреждений (65%) - ко 2 группе.

В 2014-15 учебном году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы школьных медицинских кабинетов, лицензирование медицинской деятельности в образовательных учреждениях района завершено.

В сфере совершенствования организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях проводится активная работа, направленная на приведение в соответствие с действующими нормативными актами медицинских кабинетов, все образовательные учреждения имеют договор с ЦРБ о совместной деятельности, ЦРБ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинских кабинетах образовательных учреждений (ЛПО-40-01-000766 выдана 26.12.2013 г.). Оказывается содействие в проведении мероприятий, направленных на вакцинацию всех работников образовательных учреждений, учащихся и воспитанников детских садов, в проведении флюорографических обследований декретированных групп населения, в проведении профилактических медицинских осмотрах учащихся школ и воспитанников детских садов.

В настоящее время медицинские кабинеты имеют 15 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение (Марьинская начальная школа) обслуживается на ФАПе, лицензию на оказание медицинской помощи имеют 15 медицинских кабинетов (100 % от общего количества кабинетов). В 13 МДОУ имеются медицинские кабинеты, 1 учреждение («Медвежонок» с. Ильинское) обслуживается на ФАПе, лицензию на оказание медицинской помощи имеют 13 медицинских кабинетов (100 % от общего количества кабинетов).

В 3 школах района функционируют стоматологические кабинеты.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития детей. В 2014/15 учебном году к 1 группе здоровья отнесены 1067 (17,8%) обучающихся, ко 2-ой – 3930 (65,4%), к 3-ей – 945 (15,7%), к 4-ой – 63 (1%). Физическое развитие обучающихся: ниже среднего – 462 (7,7%), среднее – 4921 (81,9%), выше среднего – 616 (10,3%). По физкультурным группам обучающиеся распределены: основная – 5253 (87,5%), подготовительная – 608 (10,1%), специальная – 56 (0,9%), освобождены – 88 (1,5%).

В дошкольных образовательных учреждениях были осмотрены дети, посещающие детские сады в режиме полного дня. В 2014/15 учебном году к 1 группе здоровья отнесены - 1033 дошкольника, ко 2-ой – 1557, к 3-ей – 65, к 4-ой – 9.

В районе создана и развивается сеть школ, содействующих укреплению здоровья детей, где осуществляется комплексная работа педагогов и медиков по вопросам обучения здоровому образу жизни и правильному питанию.

Общеобразовательные учреждения ведут работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Во всех школах района в программе развития школ предусмотрены разделы «Здоровье учащихся», разработан раздел основной образовательной программы начальной школы «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Разработаны программы «Здоровье» в Кудиновской средней школе, СШ№4, в Ерденовской средней школе - комплексный проект «Ерденовская школа – территория здоровья». В Гимназии города Малоярославца действует Программа «Здоровье ребенка – здоровье нации», в Детчинской средней школе - Программа «Здоровье школьника = качество образования». В СШ№1 разработана Программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни у обучающихся.

В районе функционируют базовые школы по реализации здоровьесберегающих программ, активно распространяющие опыт работы по данной проблеме: СШ №4, Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ.

Для улучшения ситуации в состоянии психологического здоровья детей в районе действует Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

В образовательный процесс школ здоровья включены программы обучения детей традиционным приемам здоровьесбережения, с успехом используются специальная система профилактики нарушений зрения (зрительная гимнастика), осанки (физкультминутки, дополнительные уроки физкультуры, занятие аэробикой), витаминизация пищи, фиточаи, применение витаминно-минеральных комплексов, проводятся оздоровительные мероприятия (физиолечение, лечебная гимнастика, массаж, санация полости рта).

На территории Малоярославецкого района осуществляют образовательную деятельность 15 муниципальных общеобразовательных организаций, из них в 12-ти обучается 56 детей-инвалидов. Для 16 детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано обучение на дому, в том числе для двух школьников – с использованием дистанционных технологий.

В 2014, 2015 годах в рамках Государственной программы «Доступная среда в Калужской области» в трех общеобразовательных организациях (20% от общего числа муниципальных общеобразовательных организаций района) проведены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды: обустроены пандусы, входные группы, расширены дверные проемы в учебных кабинетах, проведен ремонт санитарно-гигиенических помещений. В СШ №4 закуплены лестничный гусеничный подъемник и парты для детей-инвалидов, в Гимназии – коррекционно-развивающий комплекс БОС, в СШ №1 – логопедический кабинет. Десять педагогических работников прошли повышение квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов. На мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов 2 2014 году было выделено из федерального, регионального и муниципального бюджетов – 2570,224 тыс. руб., в 2015 году планируется освоить 1137,647 тыс. руб.

Вместе с тем в 80% общеобразовательных организаций инфраструктура не в полной мере адаптирована для инвалидов, отсутствует специальное оборудование для обучения детей-инвалидов, необходимо обучение педагогов по вопросам организации инклюзивного образования.

Реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов инфраструктуры образовательных организаций и услуг в сфере образования позволит организовать инклюзивное обучение инвалидов в обычных образовательных организациях и обеспечить их общение с нормально развивающимися детьми, что будет способствовать эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях.

В прошедшем учебном году 100% учащихся школ были охвачены горячим питанием, а также обеспечены бесплатным питанием обучающиеся общеобразовательных учреждений из многодетных малообеспеченных семей.

Финансирование школьного питания в первом полугодии 2014 года осуществлялось из разных источников. Прежде всего, это районный и областной бюджеты и внебюджетные средства (родительская плата).

В Малоярославецком районе питание учащихся организовано на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» № 2244 от 31.12.2014 года.

В 2014/15 учебном году в общеобразовательных учреждениях района 857 детей из многодетных малообеспеченных семей, а также дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации получали бесплатные завтраки и обеды в школах.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения горячим питанием всех школьников района. Во всех школах района в соответствии с Санитарными правилами и нормами суточные рационы питания формируются на основе согласованного с территориальными отделами Роспотребнадзора циклического меню, в котором учитывается необходимый для школьника набор продуктов.

Особое внимание уделяется вопросу организации школьного питания со стороны органов местного самоуправления и родительской общественности. Эффективно функционирует система административного и административно-общественного контроля за организацией питания обучающихся: работают административно-общественные комиссии, куда включены представители школьных Советов и родительских комитетов.

В образовательных учреждениях области реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования. Проводятся просветительские мероприятия с родителями и обучающимися по формированию и популяризации культуры питания, здорового образа жизни.

Участником 2-ой Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»

стала Мараховская Т.В., учитель начальных классов Кудиновской школы, которая представила работу «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?»

Лауреатами областного этапа Всероссийского конкурса семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» стали:

- Белоусова Дарья, обучающаяся Гимназии (руководитель Паршина Н.П.)
- Власова Виктория, обучающаяся СОШ №4 (руководитель Гаврилова Т.В.).

VII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Кадры района

В муниципальной системе образования занято 1413 человек, в том числе педагогических работников – 792 чел., из них 487 в школах, 268 в детских садах и 37 - в учреждениях дополнительного образования.

Образовательный ценз учителей достаточно высок:

- с высшим образованием - 322 чел. (83,2%)
- со средним специальным - 64 чел. (16,5 %)
- средним - 1 чел. (0,3%)

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Учителей со стажем работы свыше 10 лет – 305 чел. (79 % ,). С 2013-2014 учебного года наметилось увеличение доли учителей со стажем работы менее пяти лет (66 человек). Доля учителей-мужчин в районе составляет 15,5% (60 чел.).

Кадровые ресурсы системы образования муниципалитета нельзя оценить однозначно. Несмотря на высокий уровень подготовки (83,2% учителей имеют высшее образование), отлаженную систему повышения квалификации и накопленный педагогический опыт, некоторые наметившиеся тенденции заставляют задуматься.

Имеет место факт неуклонного старения педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста составляет 32,5 % (126 чел.). Учителей до 35 лет работает 80 человек (20,6%). Это определяется рядом факторов, в том числе социально-экономическим и географическим положением муниципального района, незначительным притоком молодых специалистов.

В целом образовательные учреждения кадрами укомплектованы на 93,6%.

Доля вакансий в штате учителей составляла 6,4% (25 вакансий по предметам: иностранный язык, начальные классы, физика, русский язык и литература, история , физическая культура , информатика ,биология, химия и технология).

Для привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района молодых специалистов в школах устанавливаются надбавки, предоставляется частичная

компенсация по оплате съёмного жилья. В соответствии с «Положением о порядке выплаты денежной компенсации педагогическим работникам муниципальных учреждений образования Малоярославецкого района» с 2013-2014 учебного года за наём жилых помещений выплачивается денежная компенсация 5-ти учителям города в размере двухкратного прожиточного минимума на душу населения, установленного в Калужской области. Студентам КГУ имени К.Э.Циолковского, обучающимся по целевому набору, выплачивается стипендия Главы Малоярославецкой районной администрации.

Для поднятия престижа учительской профессии с 2000 года вручается Грант Главы Малоярославецкой районной администрации педагогам «За заслуги в образовании».

Средством мониторинга профессионализма педагогических кадров выступает их аттестация на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, продуктивности и качества педагогической деятельности работника.

229 учителей школ имеют квалификационные категории (59,2%): высшую -97 чел (25%), первую -132 (34,1%), соответствие занимаемой должности -95 чел. (34,9%), без категории – 63 (6%).

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса работники образовательных учреждений награждены государственными наградами РФ и ведомственными знаками отличия Министерства образования и науки РФ:

- Почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 7 чел.;
- Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»-3 чел;
- Почётным званием «Заслуженный работник образования Калужской области» - 3 чел.;
- Отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации – 240 чел., в том числе:
 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 146 чел.
 - Значком «Отличник народного образования РФ» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» -92
 - Благодарностью Министра образования и науки РФ-2
 - Более 70 человек награждены Почётной грамотой и Благодарностью Губернатора Калужской области

В образовательных учреждениях трудятся 3 кандидата наук.

Поддержка на конкурсной основе лучших учителей способствует повышению открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам общества. В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Калужской области представлены документы от 39 педагогических работников из 20 муниципальных. От Малоярославецкого района участвовали 5 педагогов из школы №1, №2, №4, Гимназии, Панской основной школы. Шесть победителей конкурса получают денежные вознаграждения из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. Учитель истории и обществознания средней школы №2 им. А.Н.Радищева Зенина Е.А. вошла в число победителей федерального уровня. Гребенюк А.В., учитель начальных классов Панской основной школы-интернат получают единовременные денежные поощрения в размере 100 тыс. рублей из регионального бюджета.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства стали уже традицией, проводятся ежегодно и представляются как праздники. В течение 2014-15 учебного года в районе было проведено 6 конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Проведен ежегодный конкурс «Учитель года». В конкурсе приняли участие 5 педагогов. Победителем стала, учитель начальных классов МОУ Детчинская СОШ Петухова Наталья Александровна, которая получила ценный подарок на 7000 тысяч рублей. Лауреаты – учитель математики МОУ СОШ № 1 Шуркина Ирина Анатольевна и учитель биологии МОУ Гимназия Вилькович Надежда Петровна, получившие подарки на 5000 тысяч рублей каждая.

Пятый год проводим конкурс «Молодой учитель». В этом году в нем приняло участие 4 молодых учителя. Победителем стала учитель начальных классов МОУ Кудиновская СОШ Сулова Анастасия Владимировна, получившая ценный подарок на сумму 3000 тысячи рублей.

Проведен ежегодный конкурс «Воспитатель года», в котором приняло участие 5 воспитателей дошкольных учреждений. Победителем стала Котова Ирина Анатольевна, воспитатель МДОУ №5 «Солнышко», награжденная ценным подарком на сумму 7000 тысяч рублей. Лауреатами Шмидт Екатерина Александровна, музыкальный руководитель МДОУ «Сказка» и Чиркина Ирина Борисовна, воспитатель МДОУ №7 «Алёнушка, награжденные ценными подарками на сумму 4000 тысячи рублей каждая.

В ноябре прошел Фестиваль – конкурс воспитательных систем образовательных организаций района «Парад успеха», цель которого – повышение педагогического мастерства классных руководителей, улучшение качества и

обновление содержания воспитательной работы в образовательных учреждениях. Фестиваль проходил по двум номинациям: « Воспитательная система - способствующая социализации обучающихся в классном коллективе» и «Современные подходы воспитания в образовательном учреждении». В первой номинации воспитательную систему представили семь коллективов образовательных учреждений района. Победителем стал коллектив Ерденовской СОШ. Лауреатом стал коллектив СОШ № 1, а также коллектив учителей СОШ №2 им. А.Н. Радищева. В номинации «Воспитательная система – способствующая социализации обучающихся в классном коллективе» свой опыт представили девять педагогов района. Победителем стал классный руководитель Панской школы – интернат А. В. Гребенюк. Лауреатами стали: классный руководитель Детчинской СОШ Казакова Т. А. Классный руководитель СОШ № 2 им. А. Н. Радищева Демченко Л. А.

С сентября по декабрь проводился конкурс «Статья года - педагоги обмениваются опытом». Конкурс проводится по двум направлениям:

Образование дошкольников в духе современного общества»;

1. Творческий педагог – творческая личность»;
2. Глядя в будущее – разговор о нравственности».

Задача конкурса активизация деятельности педагогов по обобщению и презентации эффективного опыта работы в открытой печати.

Победителями стали: Безменова А. В. учитель Кудиновской школы, учитель СОШ № 2 им. А. Н. Радищева Аверкина Н. С.

С 1 декабря 2014 года по 31 января 2015 года проходил дистанционный конкурс методических разработок «Педагог - педагогу». На конкурс были представлены разработки уроков и внеклассных мероприятий в форме занятий – экскурсий, занятий – мастерских в школьном музее и другие. Конкурс проводился в двух номинациях:

- номинация «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования» (конкурс разработок учебных занятий). В номинации приняли участие 27 педагогов из школ и дошкольных учреждений района.

- номинация «Новые идеи» (конкурс разработок внеклассных мероприятий по предмету). В номинации приняли участие 18 педагогов.

Победителями конкурса в номинации «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования» признаны:

- Салтанова Марина Сергеевна, воспитатель МДОУ ЦРР №6 « Синяя птица»
- Кузнецова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 1 г. Малоярославца

- Смирнова Надежда Николаевна, учитель биологии и географии МОУ Ердeneвская СОШ

Победителями конкурса в номинации «Новые идеи» признаны

- Назарова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ Кудиновская СОШ
- Медова Юлия Викторовна, учитель истории и обществознания МОУ Ердeneвская СОШ

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

В целях создания условий для реализации новых образовательных стандартов проведено обучение педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным требованиям и обеспечивающим готовность педагогических работников и руководителей к реализации ФГОС общего образования

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших в 2014 году

повышение квалификации профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений составила 78,6% при плановом показателе 78,4 %. 38 педагогов приняли участие в обучающих семинарах в объеме 36 часов.

В районе хорошо развита система непрерывного профессионального образования. В течение учебного года работали 18 РМО и 7 учебно-методических кабинетов по предметам, 13 муниципальных инновационных площадок, 8 ресурсных центров, 2 опорно-методических центра, 2 площадки по опережающему введению ФГОС ДО, 7 площадок по введению ФГОС ОО. В работе РМО, семинарских занятиях, консультациях приняло участие 428 чел. Проведено 40 заседаний РМО, 10 консультаций, 162 открытых урока.

Учеба кадров – важное звено повышения методического мастерства педагога. Педагогическое сообщество работает над проблемой «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» через сетевое взаимодействие.

Приоритетными направлениями явились:

– учебно-методическое и информационное сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обобщение и распространение позитивного опыта работы педагогов по реализации ФГОС

- сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций

Повышение квалификации работников образования было организовано в форме круглых столов, работы в проектных группах, мастер-классов, калейдоскопа методических идей, панельной дискуссии. Преобладали групповые формы

организации деятельности педагогов, что дало возможность обучающимся «попробовать» современные образовательные технологии в действии

Инновационные процессы в системе образования Малоарославецкого района.

В настоящее время в системе российского образования на всех уровнях осуществляется интенсивная инновационная работа. Значительный импульс развитию инноваций дан приоритетным национальным проектом «Образование», президентской инициативой «Наша новая школа», комплексом мер по модернизации общего образования. Инновационная деятельность в современной школе становится всё более актуальной и перспективной, а внедрение новшеств - неизбежным.

В образовательной сфере района педагогические новации являются неотъемлемой частью муниципальной политики. Инновационные направления системно представлены в долгосрочной целевой программе «Развитие системы образования Малоарославецкого района».

Сегодня реализуются многие интересные проекты. Особое значение придаётся деятельности региональных инновационных и стажировочных площадок.

В районе созданы 8 ресурсных центров, 13 инновационных и 3 стажировочных площадки, 2 опорно-методических центра, 9 площадок по введению федеральных образовательных стандартов общего и дошкольного образования. Видна устойчивая тенденция к созданию муниципальной инновационной сети образовательных учреждений.

Большой вклад в инновационное развитие района вносят региональные инновационные площадки, организованные на базе 6 образовательных учреждений: Малоарославецкого информационно-методического центра, средней школы №4, Ерденовской средней школы, Кудиновской средней школы, детских садов №5 «Солнышко» и «Сказка». На базе трех стажировочных площадок в Гимназии г.Малоарославца, Ерденовской и Детчинской средних школ проходят обучение директора и учителя школ Калужской области.

Особой актуальностью отличаются программы площадок, реализация которых связана с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты, так как они направлены на обеспечение готовности педагогических кадров к достижению новых образовательных результатов.

В условиях введения стандартов стажировочные площадки обеспечивают реализацию модели здоровьесберегающего образовательного пространства (Гимназия), инновационно-проектной и исследовательской деятельности (Ердeneвская школа), практических механизмов управления кадровыми ресурсами (Детчинская школа).

Региональные инновационные площадки Ердeneвской школы успешно содействуют распространению опыта сетевого взаимодействия детского сада и школы в условиях внедрения стандартов дошкольного и начального общего образования и социального партнерства в образовательной практике современной сельской школы. Средняя школа № 4 распространяет опыт формирования системы оценки качества образовательных достижений обучающихся. Программа площадки на базе детского сада «Сказка» отличается особой актуальностью: она распространяет опыт работы по духовно-нравственному развитию личности дошкольников. Малоарсланецкий информационно-методический центр работает над проблемой повышения профессиональных компетенций педагогов.

В основном в школьной практике апробируются современные эффективные педагогические технологии. За прошлый 2014/15 учебный год в данном направлении достигнуты определённые результаты. Результатом деятельности инновационных площадок становятся новые образовательные продукты: нормативные правовые акты, программы, методические рекомендации, пособия, сборники.

Инновационный эффект достигнут путём обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, использования новых технологий, методов, путей, средств, форм обучения для достижения нового результата образования; изменения личности самого педагога, его мышления и педагогической деятельности в целом.

Проблематика инновационных и стажировочных площадок отличается актуальностью и востребованностью, но сдерживающим фактором в развитии инновационных процессов образовательных учреждений района выступают следующие трудности и проблемы:

- недостаточность объёмов площадей в образовательных учреждениях для организации полноценной внеурочной деятельности;
- нехватка узких специалистов для организации занятий по интересам в системе дополнительного образования;
- двухсменная организация учебных занятий в общеобразовательных школах;
- недостаток финансирования для проведения научного консультирования и тренингов для педагогов, работающих в инновационном режиме;
- недостаточность внедрения в инновационную деятельность методик психолого-педагогических диагностик, позволяющих получить более достоверную и

обширную информацию о протекании процессов становления личности обучающихся.

В целом инновационные площадки в образовательных учреждениях района являются местом освоения педагогических инноваций: интерактивных технологий, продуктивных моделей обучения, методик, форм, средств деятельностной педагогики, системы повышения квалификации педагогических кадров.

IX. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные принципы, на основании которых формируется система финансирования образования Малоарслановского района, заложены в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации» в соответствии с приоритетами, заданными ПНП «Образование», «Наша новая школа» и другими федеральными и региональными программами.

Утвержденный бюджет по образованию на 2015 год составляет 695277,7 тыс. рублей, а именно:

- средства областного бюджета – 493426,9
- средства районного бюджета – 201850,6

В сложившихся социально-экономических условиях доминирующим направлением финансирования образовательной сферы является использование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между бюджетными средствами, направляемыми на образование, эффективностью и результативностью их использования.

В 2014 - 2015 годах в Российской Федерации был принят ряд особенно важных документов (нормативных правовых актов), оказывающих существенное влияние на развитие финансовой составляющей системы образования и в первую очередь направленные на стабильное регулярное повышение заработной платы педагогических работников системы общего образования и доведение ее до уровня среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Калужской области, а в дошкольном образовании до средней заработной платы в сфере общего образования.

В 2015 году в связи с тяжелой экономической ситуацией в стране нормативы обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступно и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях на 1 обучающего уменьшились на основании приложения №1 к закону Калужской области от 27 декабря 2006 года № 272-ОЗ

В связи с передачей с 1 января 2014 года на областной уровень полномочий по финансовому обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступно и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях утверждены нормативы их финансирования. На реализацию полномочий в 2015 году предусмотрены финансовые средства в объеме 291424,9 тыс. рублей.

Введенная система оплаты труда в дошкольных образовательных учреждениях формируется из следующих компонентов:

- размеры базовых окладов;
- размеры повышающих коэффициентов;
- виды и условия выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- условия оплаты труда руководителя учреждения.

Оклады работникам устанавливаются в зависимости от занимаемой должности, отнесенной к определенной профессиональной квалификационной группе работников, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

В соответствии с федеральным порядком мониторинга реализации комплекса мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации каждое образовательное учреждение района самостоятельно ежемесячно заполняет форму на сайте, где любой интернет-пользователь может посмотреть информацию по оплате труда по каждому учреждению района или области.

К настоящему времени размер начисленной заработной платы педагогических работников составляет:

Таблица 4

Месяц 2015 г.	Средняя начисленная заработная плата (руб.)		
	учителей	педагогических работников дошкольных образовательных учреждениях	педагогических работников в учреждениях дополнительного образования
Январь	27160	23410	17219
Февраль	27500	29269	21810
Март	28290	26650	20573
Апрель	28240	25883	21429
Май	28310	26191	20976
Июнь	27460	28652	22989
Июль	31370	32245	24044

Введение новых систем оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования позволило установить работникам достаточно высокий размер гарантированной заработной платы, повысить мотивацию работников в улучшении качества труда и повышении квалификации, привлечь молодых специалистов в отрасль.

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направлен на повышение эффективности предоставления муниципальных услуг при сохранении (либо снижении темпов роста) расходов бюджетов на их предоставление и привлечения ими внебюджетных источников финансового обеспечения.

Образовательные учреждения получили возможность более гибко распоряжаться имеющимися у них ресурсами и денежными средствами, получили большую финансовую самостоятельность.

Основные цели реализации закона № 83-ФЗ в сфере образования:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Создание условий и стимулов для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности.
3. Повышение эффективности использования разнообразных ресурсов, в том числе кадровых, материально-технических и финансовых.
4. Привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательной деятельности.
5. Усиление ответственности за конечные результаты деятельности образовательного учреждения.
6. Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.

На 2014-2015 год разработан план мероприятий, направленный на повышение эффективности расходования бюджетных средств в сфере образования, предусматривающий следующие меры:

- оптимизацию штатной численности работников;
- реструктуризацию сети образовательных учреждений;
- повышение энергетической эффективности;
- повышение качества финансового менеджмента и совершенствованию процедур внутреннего контроля;
- Снижение неэффективных расходов бюджетных средств.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области в 2014 году на средства из областного бюджета приобретено:

- учебно-лабораторное оборудование	52,0 тыс. рублей
- учебно-производственное оборудование	961,7 тыс. рублей
- спортивное оборудование и инвентарь	158,3 тыс. рублей
- компьютерное оборудование	594,5 тыс. рублей
- обновление библиотечных фондов	5317,5 тыс. рублей
- доступность к образовательным ресурсам сети интернет	366,0 тыс. рублей

В 2014 году было безвозмездно передано из Министерства образования и науки Калужской области:

- комплекты словарей для фонда школьных библиотек в количестве 61 штуки на сумму 244,0 тыс. рублей;

- комплекты литературы для фонда школьных библиотек в количестве 1768 штук на сумму 868,7 тыс. рублей;

- комплекты оборудования для оснащения библиотеки, комплект оборудования для оснащения лингафонного кабинета, автоматизированное рабочее место учителя для оснащения кабинетов начальных и 5-х классов на общую сумму 6550,4 тыс. рублей.

В 2014 году объем денежных средств составил 654850,4 тыс. рублей,

из них:

- на организацию отдыха и оздоровления детей области – 3535,6 тыс. рублей;

- на совершенствование организации питания 12903,0 тыс. рублей;

- на модернизацию дошкольного образования 235756,6 тыс. рублей;

- на модернизацию системы общего образования 397510,8 тыс. рублей;

- выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 5305,7 тыс. рублей;

В 2014 году были проведены мероприятия по организации условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, на сумму 2480,2 тыс. рублей.

Таблица 5

Объемы средств, выделенные на реализацию ПНПО

№№ п/п	Направление ПНПО	Бюджет 2014 г. (тыс.руб.)	
		региональный	муниципальный
1.	Государственная поддержка талантливой молодежи	143,7	120,0
2.	Школьное питание	2962,7	9940,3

Х. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2015/16 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дошкольное образование

1. Обеспечение стопроцентной доступности организованного дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
2. Обеспечение готовности дошкольных образовательных организаций к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с утвержденным региональным планом-графиком.
3. Обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.
4. Обеспечение охвата детей в возрасте до 3-х лет услугами дошкольных образовательных организаций не менее 45,2 % к общей численности детей в возрасте до 3-х лет, используя, в том числе, вариативные модели дошкольного образования, включая развитие частного сектора.

Общее образование

1. Формирование эффективной территориальной сети организаций образования.
2. Укрепление учебно-материальной базы школ.
3. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.
4. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.
5. Развитие системы профильного обучения в общеобразовательных организациях
6. Внедрение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях района.
7. Привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов за счет установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, развития системы целевой контрактной подготовки педагогов и системы наставничества.
8. Развитие органов коллегиального управления в образовательных организациях с участием родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц.
9. Сокращение числа школ, в которых обучение ведется в две смены.
10. Подготовка к внедрению профессионального стандарта педагога в образовательных организациях Малоярославецкого района.
11. Создание условий для получения образования для детей-инвалидов в образовательных учреждениях района.
12. Обеспечение комплексной безопасности школьников в общеобразовательных организациях Малоярославецкого района.
13. Развитие системы поиска и поддержки талантливой молодежи.
14. Обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.

Дополнительное образование

1. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также руководителей организаций дополнительного образования в сфере информационных технологий.
3. Создание творческих объединений педагогов, в основе которых лежит использование современных информационных технологий, компьютерного дизайна, робототехники, компьютерного моделирования и т. д.
4. Развитие в организациях дополнительного образования новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, ремёсла, музейная педагогика, журналистика и т. д.).
5. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС.
6. Усиление воспитательной составляющей общего и дополнительного образования.
7. Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска».
8. Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 %.

XI ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2015 году

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ в 2014 году	Средний тестовый балл	Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	Количество выпускников, набравших менее минимального количества баллов
Русский язык	198	67,7	41	
Математика профильная	145	46	3	5
Математика базовая	98	13		4
Физика	30	58,7	6	
Химия	38	63	8	1
Информатика и ИКТ	4	39,3		1
Биология	54	60,9	2	2
История	41	50,4	1	4
География	8	58		
Английский язык	28	49,83	3	1
Немецкий язык	1	15		1
Французский язык	2	60		
Итого			69	27

**Участие обучающихся 7–11 классов
муниципальных общеобразовательных учреждений в этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников всероссийской олимпиады школьников	
		муниципальный этап	региональный этап
1	СШ №1	211	17
2	СШ №2	169	9
3	ОШ №3	17	0
4	СШ №4	142	12
5	Гимназия	233	37
6	Березовская ОШ	9	0
7	Неделинская ОШ	22	0
8	Ердневская СШ	35	5
9	Торбеевская ОШ	15	0
10	Спас-Суходоревская ОШ	16	0
11	Спас-Загорская ОШ	19	0
12	Кудиновская СШ	57	6
13	Детчинская СШ	121	2
14	Ильинская ОШ	13	0
15	Панская ОШ-интернат	10	0
16	Православная гимназия	21	0
	Итого	1110	88

**Количественные данные
о проведении муниципального и участия в региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников
в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество о участников в	Количество о призовых мест	Количество о участников в	Количество о призовых мест
1.	английский	44	10	1	0
2.	астрономия	10	3	3	0
3.	биология	106	13	5	0
4.	география	74	12	6	1
5.	информатика	3	1	1	1
6.	история	92	14	5	1
7.	литература	92	19	4	1
8.	математика	64	6	5	0
9.	МХК	16	0	0	0
10.	Немецкий	18	1	0	0
11.	ОБЖ	65	13	6	3
12.	обществозна ние	119	20	11	0
13.	право	55	11	3	1
14.	русский язык	97	19	6	2
15.	технология	25	9	9	6
16.	физика	54	10	4	1
17.	физкультура	74	12	6	2
18.	французский	4	1	4	0
19.	химия	48	6	4	0
20.	экология	24	6	1	0
21.	экономика	5	1	0	0
22.	Краеведение	21	7	4	0
	Итого	1110	194	88	19

**Итоги участия обучающихся 7–11 классов
муниципальных общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году
(рейтинг ОУ)**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников	Количество призовых мест (победителей и призеров) на муниципальном этапе	Количество призовых мест (победителей и призеров) на региональном этапе
1.	Гимназия	233	64	6
2.	СШ №1	211	51	4
3.	СШ №2	169	20	3
4.	СШ №4	142	16	3
5.	Ердиевская СШ	35	9	1
6.	Кудиновская СШ	57	7	2
7.	Детчинская СШ	121	19	0
8.	Спас-Загорская ОШ	19	0	0
9.	Православная гимназия	21	3	0
10.	Ильинская ОШ	13	1	0
11.	Спас-Суходоревская ОШ	16	0	0
12.	Неделинская ОШ	22	1	0
13.	ОШ №3	17	3	0
14.	Торбеевская ОШ	15	0	0
15.	Панская ОШ- интернат	10	0	0
16.	Березовская ОШ	9	0	0
	Итого	1110	194	19

**Организация подвоза учащихся автобусами ГУ «Школьный автобус»
в 2014/15 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во автобусов	Кол-во учащихся	Кол-во населенных пунктов	Протяжённость маршрута (км)
1	Спас-Суходревская СШ	1	96	7	63
2	Детчинская СШ	3	156	18	254
3	Неделинская СШ	1	24	8	110
4	Марьинская НШ	2	4	3	70
5	Торбеевская ОШ	1	9	2	15
6	Кудиновская СШ	2	51	6	100
7	Гимназия	1	16	2	25
8	Ердeneвская СШ	2	88	6	121
9.	Спас-Загорская	1	84	6	100
Итого		12	524	55	788

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

	Наименование показателя	2014-15 учебный год
1.	Удельный вес образовательных учреждений, оборудованных системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), %	100 %
2.	Удельный вес образовательных учреждений с оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01, %	100 %
3.	Удельный вес общеобразовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру, %	94 %
4.	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами (кнопками) тревожной сигнализации (КЭВ)	100 %
5.	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных камерами видеонаблюдения, %	100%
6.	Удельный вес общеобразовательных образовательных учреждений, оснащенных системами контроля и управления доступом	12%

Перечень региональных стажировочных площадок

№п/п	Образовательное учреждение	Тема	Руководитель
1	МОУ Гимназия г. Малоярославца	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация модели здоровьесберегающего образовательного пространства как основа требований к результатам образования в рамках ФГОС ОО. ▪ Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОО на различных ступенях обучения. 	Прокофьева Л.Н.
2	МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационно-проектная деятельность в образовательном учреждении ▪ Организация исследовательской деятельности обучающихся в школе ▪ Формирование школьного уклада на основе духовно-нравственных ценностей ▪ Внутришкольная система повышения квалификации педагогических работников в условиях реализации требования ФГОС ОО ▪ Школа как открытая система ▪ Реализация ФГОС начального и основного общего образования (учебный предмет «Музыка») 	Бобылев П.Г.
3	МОУ Детчинская средняя школа	Практика управления кадровыми ресурсами в условиях реализации ФГОС общего образования	Попова Е.В.

Перечень региональных инновационных площадок Калужской области

№п/п	Образовательное учреждение	Тема инновации	Руководитель ОУ	Сроки реализации
1	МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа	Сетевое взаимодействие: детский сад-школа в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования	Бобылев П.Г.	2014- 2018
2	МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа	Социальное партнерство в образовательной практике современной сельской школы	Бобылев П.Г.	2014- 2019
3	МДОУ №5 «Солнышко»	Управление и методическое сопровождение образования детей старшего дошкольного возраста	Газина А.В.	2013-2015
4	МОУ средняя общеобразовательная школа №4 г. Малоярославца	Формирование системы оценки качества образовательных достижений обучающихся	Иванова Т.Е	2010-2015
5	МОУ «Малоярославецкий информационно-	Инновации в муниципальной системе	Давыдова Н.М.	2012-2015

	методический центр»	образования как фактор повышения профессиональных компетенций педагога		
6	МОУ Кудиновская средняя общеобразовательная школа	Введение в образовательный процесс системы непрерывного трудового, допрофессионального и начального профессионального образования.	Апарушкина Г.А.	2013-2016
7	МДОУ детский сад «Сказка»	Православная культура как средство духовно- нравственного развития личности дошкольников.	Сироткина Н.В.	2012-2015

Муниципальные ресурсные центры

№п/п	Образовательное учреждение	Тема инновации	Руководитель ОУ
1	МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа	Воспитание как фактор социализации	Попова Е.В.
2		Развитие личности ребенка через оптимизацию базовой модели внеурочной деятельности	Попова Е.В.
3	МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.Н. Радищева	Применение современных инновационных технологий в образовательном процессе как способ повышения качества образования в свете введения ФГОС НО	Цируль О.В.
4	МОУ Гимназия г. Малоярославца	Развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания	Прокофьева Л.Н.
5	МДОУ «Светлячок»	Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами русских народных традиций	Сельчонкова Н.И.
6	МДОУ детский сад «Солнышко»	Социализация старших дошкольников в условиях перехода на ФГОС ДО.	Кузьмина И.В.
7	МДОУ №2 «Рябинка»	Организация образовательной деятельности по познавательному – речевому развитию детей ДОУ в соответствии с ФГОС	Гришина Т.Н..
8	МДОУ №4 «Золотой ключик	Игра как приоритетное средство развития дошкольников	Кустова Т.А.

Муниципальные инновационные площадки

№п/п	Образовательное учреждение	Тема инновации	Руководитель ОУ	Сроки реализации
1	МОУ средняя общеобразовательная школа №4	Школа грамотного чтения	Иванова Т.Е	2010-2015гг
2	МОУ Березовска основная общеобразовательная школа	Интеграция урочной и внеурочной деятельности в условиях малокомплектной школы	Сорокина О.М.	2013-2015гг
3	МОУ Ильинская основная общеобразовательная школа им. Подольских курсантов	Воспитание гражданина на основе исторического наследия родного края	Чистякова В.В.	2013-2015гг
4	МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа	Интеграция общего и дополнительного образования, как условие успешной реализации требований ФГОС общего образования	Бобылев П.Г.	2014 - 2017гг
5	МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа	Образовательная модель школьного музея.	Бобылев П.Г.	2014-2017
6	МОУ Кудиновская общеобразовательная средняя школа	Введение в образовательный процесс системы непрерывного допрофессионального и начального профессионального образования.	Апарушкина Г.А.	2011-2016гг

7	МОУ Кудиновская общеобразовательная средняя школа	Формирование информационной культуры обучающихся в рамках школьного информационного пространств	Апарушкина Г.А.	2013-2016гг
8	МДОУ №6 «Синяя птица»	Внедрение инновационных коррекционных технологий в образовательную деятельность дошкольного учреждения в соответствии с введением ФГОС ДО.	Олефиренко И.С.	2013-2016г
9	МДОУ №3 «Елочка»	Тематические акции, как форма взаимодействия ДОУ и семья»	Шпилева Е.М.	2013-2015
10	МОУ СШ №4 МДОУ №7 «Аленушка»	Формирование интегративного качества «Любознательный, активный» через социально – личностное развитие ребенка в ДОУ	Иванова Т.Е. Янчук Т.Н.	2013-2016
11	МДОУ №5 «Солнышко»	Научно-методическое и информационное сопровождение реализации инновационного потенциала ФГОС дошкольного образования	Газина А.В.	2013-2016
12	МОУ Кудиновская СШ	Развитие коммуникативных навыков как одного их	Апарушкина Г.А. Сельченкова	2013-2015

	МДОУ «Светлячок»	необходимых условий успешной познавательной деятельности, социального и личностного развития»	Н.И.	
13	МОУ ЦВР	Сетевое взаимодействие: Развитие потенциальных возможностей и потребностей обучающихся в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования.	Жукова О.А.	2013-2015

Приложение 11

Опорно-методические центры

№п/п	Образовательное учреждение	Тема	Руководитель ОУ
1	МОУ Горбеевская основная школа	Формирование смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе	Алексеева Л.И.
2	МОУ Неделинская основная школа	Духовно-нравственное воспитание детей через православие	Шкалина Е.В.