**Материалы для проведения муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**(2013 – 2014 учебный год)**

**Part V: Speaking**

**Student’s Card**

**Student 1**

**Task 1**

***Deliver a mini report, using the information from CHART 1 (Monologue; Time: 1,5 - 2 minutes).***

***Then answer 3 questions of your partner, using the information from CHART 1 (Dialogue; Time: 2 minutes)****.*

**Chart 1**

***Average time spent on household tasks: by age and gender***

***(Great Britain, 2000-2001)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Age**  **Gender** | *8-15* | *16-24* | *25-44* | *45-64* | *65 and over* |
| *male* | 50 minutes | 1 hour 50 minutes | 2 hours | 2 hours 40 minutes | 3 hours 30 minutes |
| *female* | 1 hour | 2 hours | 4 hours 20 minutes | 4 hours 10 minutes | 4 hours 20 minutes |

**Task 2**

***Listen to the report of your partner, based on CHART 2, and ask 3 questions about the information given in CHART 2 (Dialogue; Time: 2 minutes)****.*

**CHART 2**

***Average household expenditure on cultural items (Australia, 1984-1999)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Year**  **Item** | *1984* | *1994* | *1999* |
| *books* | 4.5 $/week | 4 $/week | 3 $/week |
| *recorded music* | 1 $/week | 2 $/week | 2.2 $/week |
| *cinema* | 1.2 $/week | 1.5 $/week | 1.7 $/week |

Remember: your answers will be recorded.**Материалы для проведения муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**(2010 – 2011 учебный год)**

**Part V: Speaking**

**Student’s Card**

**Student 2**

**Task 1**

***Listen to the report of your partner, based on CHART 1, and ask 3 questions about the information presented in CHART 1 (Dialogue; Time: 2 minutes)****.*

**CHART 1**

***Average time spent on household tasks: by age and gender***

***(Great Britain, 2000-2001)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Age**  **Gender** | *8-15* | *16-24* | *25-44* | *45-64* | *65 and over* |
| *male* | 50 minutes | 1 hour 50 minutes | 2 hours | 2 hours 40 minutes | 3 hours 30 minutes |
| *female* | 1 hour | 2 hours | 4 hours 20 minutes | 4 hours 10 minutes | 4 hours 20 minutes |

**Task 2**

***Deliver a mini report, using the information from CHART 2 (Monologue; Time: 1,5 - 2 minutes).***

***Then answer 3 questions of your partner, using the information from CHART 2 (Dialogue; Time: 2 minutes).***

**CHART 2**

***Average household expenditure on cultural items (Australia, 1984-1999)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Year**  **Item** | *1984* | *1994* | *1999* |
| *books* | 4.5 $/week | 4 $/week | 3 $/week |
| *recorded music* | 1 $/week | 2 $/week | 2.2 $/week |
| *cinema* | 1.2 $/week | 1.5 $/week | 1.7 $/week |

Remember: your answers will be recorded.

**Карточка члена жюри 3 шт**

Конкурс устной речи проводится двумя членами жюри. Задания выполняют два участника олимпиады.

Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.

Пары составляются методом случайной подборки.

Члены жюри начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

*Время, отводимое на данный этап задания (разминку) – 1-2 минуты.*

Разминка

Примерный перечень вопросов:

*How are you?*

*What do you think about the weather?*

*How long have you been learning English?*

*What other foreign languages do you know?*

*What do you usually do in your spare time?*

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание каждого участника состоит из двух частей:

Часть1. Мини-презентация по предлагаемой теме с использованием таблицы

Часть 2. Диалог в форме вопросов-ответов по теме выступления

Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о первой и второй частях задания. Каждая пара получает комплект заданий (карточки с таблицами). **Время на подготовку всех заданий – 5 минут**.

Участник 1 делает мини презентацию в форме монолога (**1,5-2 минуты**) с использованием данных, представленных в таблице.

Участник 2 задает **3 вопроса** по теме и проблеме, представленной в презентации участника 1. Участник 1 должен дать четкие ответы по своей теме (время: **2 минуты**).

Затем участники меняются ролями:

Участник 2 делает мини презентацию в форме монолога (**1,5-2 минуты**) с использованием данных, представленных в таблице.

Участник 1 задает **3 вопроса** по теме и проблеме, представленной в презентации участника 2. Участник 2 должен дать четкие ответы по своей теме (время: **2 минуты**).

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если возникнет такая необходимость:

* *How …?*
* *What kind of …?*
* *Why is it possible to …?*
* *What are the consequences of …?*
* *What are the reasons…?*
* *What explanation can be given to the fact that…?*
* *What do you think about …?*

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему соблюдать условия задания.

Выступления участников записываются на магнитофон. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. По окончании ответа запись останавливается и, после того как участники покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер ХХХХХХ и номер ХХХХХХ.» *Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10 минут; время, отводимое на подготовку задания – 5 минут.*

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образовывающихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.