**WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  **(засодержание)**  **9-10**  **7-8**  **5-6**  **3-4**  **0-2** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **(максимум 10 баллов)**  Коммуникативная задача  полностью выполнена с учетом  цели высказывания и адресата.  Тема раскрыта полностью.  Участник демонстрирует  оригинальный подход к раскрытию темы.  Коммуникативная задача выполнена с учетом цели  высказывания и адресата. Тема  раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности  в раскрытии темы.  Коммуникативная задача в целом  выполнена, однако имеются  отдельные нарушения целостности  содержания. Тема раскрыта не  полностью: не приведены все  необходимые аргументы и/или  факты.  Коммуникативная задача  выполнена частично. Содержание  текста не полностью отвечает  заданной теме  Коммуникативная задача не  выполнена. Содержание текста **не**  отвечает заданной теме. или объем  работы менее 50% от заданного. | **ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)** | | | |
| **Композиция**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)** | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)** | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **2 балла**  Работа не имеет ошибок с точки  зрения композиции. | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический  запас, необходимый для раскрытия темы,  точный выбор слов и адекватное владение  лексической сочетаемостью.  Работа не имеет ошибок с точки зрения  лексического оформления. | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и  уместное употребление структур,  необходимых для раскрытия темы.  Работа не имеет ошибок с точки зрения  грамматического оформления. | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное  владение навыками орфографии и  пунктуации.  Работа не имеет ошибок с точки  зрения орфографического и  пунктуационного оформления. |
| **1 балл**  В целом текст имеет четкую  структуру, соответствующую  заданной теме. Текст разделен на  абзацы. В тексте присутствуют  связующие элементы. Допустимы  незначительные нарушения  структуры, логики или связности  текста | **2 балла**  В целом лексический состав текста  соответствует заданной теме, однако имеются  неточности в выборе слов и лексической  сочетаемости (1-2), которые не затрудняют  понимания текста. Или: используется  стандартная, однообразная лексика | **2 балла**  В тексте присутствует ряд незначительных  грамматических и/или синтаксических  ошибок, не затрудняющих общего понимания  текста (1-2). | **1 балл**  В тексте присутствуют  орфографические и/или  пунктуационные ошибки, которые не  затрудняют общего понимания текста  (1 -5). |
| **1 балл**  В целом лексический состав текста  соответствует заданной теме, однако имеются  ошибки в выборе слов и лексической  сочетаемости (3-5), которые не затрудняют  понимания текста. | **1 балл**  В тексте присутствует ряд грамматических  и/или синтаксических ошибок, не  затрудняющих общего понимания текста (3-5). |
| .**0 баллов**  Текст не имеет четкой логической  структуры. Отсутствует или  неправильно выполнено абзацное  членение текста. Имеются серьезные  нарушения связности текста и/или  многочисленные ошибки в  употреблении логических средств  связи | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне  ограниченный словарный запас. Или: имеются  многочисленные ошибки в употреблении  лексики, затрудняющие понимание текста  (больше 5). | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные  ошибки, затрудняющие его понимание  (больше 5 ). | **0 баллов**  В тексте присутствуют  многочисленные орфографические  и/или пунктуационные ошибки,  затрудняющие его понимание  (больше 5 ). |