**Материалы для проведения муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**(2013 – 2014 учебный год)**

**Speaking**

**Student’s Card**

|  |
| --- |
| **Student 1** |

**Task 1**

***Speak on the role the weather plays in our life***. How does it influence our mood? Which season is the best? Do people of different age like the same kind of weather? *(****Monologue****; Time:* ***1,5 - 2 minutes****)*

***Answer 2 questions of your partner*** *(****Dialogue****; Time:* ***2 minutes***)

**Task 2**

Listen to your partner speak on ***the role of music in our life***, and ***ask your partner 2 questions*** on the subject (***Dialogue****; Time:* ***2 minutes*)**

Remember: your answers will be recorded.

**Материалы для проведения муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

**(2013 – 2014 учебный год)**

**Speaking**

**Student’s Card**

|  |
| --- |
| **Student 2** |

**Task 1**

Listen to the your partner speak on ***the role the weather plays in our life***, and ***ask your partner 2 questions*** on the subject (***Dialogue****; Time:* ***2 minutes*)**

**Task 2**

***Speak about*** ***the role of music in our life***. Why do people listen to different kinds of music in different situations? How does music influence our mood? *(****Monologue****; Time:* ***1,5 - 2 minutes****)*

***Answer 2 questions of your partner*** *(****Dialogue****; Time:* ***2 minutes***)

Remember: your answers will be recorded.

**Карточка члена жюри**

Конкурс устной речи проводится двумя членами жюри. Задания выполняют два участника олимпиады.

Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.

Пары составляются методом случайной подборки.

Члены жюри начинают вести беседу и задают каждому участнику 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

*Время, отводимое на данный этап задания (разминку), 1-2 минуты.*

Разминка

Примерный перечень вопросов:

*How are you?*

*How long have you been learning English?*

*What other foreign languages do you know?*

*What do you usually do in your spare time?*

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

Основное задание каждого участника состоит из двух частей:

Часть1. Высказывание по предлагаемой теме (Участник 1: *The role the weather plays in our life*; Участник 2: *The role of music**in our life*).

Часть 2. Диалог в форме вопросов-ответов по теме выступления

Члены жюри сообщают участникам конкурса основную информацию о первой и второй частях задания. Каждая пара получает комплект заданий. **Время на подготовку всех заданий – 5 минут**.

Участник 1 высказывается по предложенной теме (время: **1,5-2 минуты**).

Участник 2 задает **2 вопроса** по теме участника 1. Участник 1 должен дать четкие ответы по своей теме (время: **2 минуты**).

Затем участники меняются ролями:

Участник 2 высказывается по предложенной теме (время: **1,5-2 минуты**).

Участник 1 задает **2 вопроса** по теме участника 2. Участник 2 должен дать четкие ответы по своей теме (время: **2 минуты**).

Члены жюри могут дополнительно задать любому участнику вопросы по ходу его ответа, если возникнет такая необходимость:

* *How do people usually…?*
* *What kind of …?*
* *Why do people like …?*
* *Are you fond of …?*
* *What do you think about …?*
* *Why is it possible/necessary to …?*

В том случае, если один из партнеров не дает высказываться своему собеседнику и вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему соблюдать условия задания.

Выступления участников записываются на магнитофон. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. По окончании ответа запись останавливается и, после того как участники покидают аудиторию, члены жюри записывают на пленку идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер ХХХХХХ и номер ХХХХХХ.» *Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10 минут; время, отводимое на подготовку заданий – 5 минут.*

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образовывающихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается один раз только в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.

**ПРОТОКОЛ**

**оценки устного тура олимпиады**

Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Идентификационный номер участника | Оценка | Примечание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БАЛЛЫ**  за содержание | **СОДЕРЖАНИЕ**  **(максимум 10 баллов)** | **Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)** | | | |
| **Взаимодействие с собеседником**  **(максимум 4 балла)** | **Лексическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** | **Грамматическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** | **Фонетическое оформление речи**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-10** | Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает **интересные и оригинальные идеи**. | **4 балла**  Участник способен логично и связно высказываться по теме, правильно задает вопросы и подбирает ответы при взаимодействии с партнером. | **2 балла**  В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. | **2 балла**  В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. | **2 балла**  В речи участника нет фонетических ошибок. |
| **7-8** | Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью. |
| **5-6** | Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. | **3 балла**  В целом участник способен логично и связно высказываться по теме и задавать вопросы и отвечать на них, однако дает не вполне соответствующие содержанию вопросы и ответы. | **1 балл**  Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении. | **1 балл**  В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции. | **1 балл**  Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки. |
| **3-4** | Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не аргументированы или не соответствуют предложенной теме. | **2 балла**  Участник не способен логично и связно задавать вопросы и отвечать на них, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. |
| **1-2** | Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче. | **1 балл**  Участник диалога не способен самостоятельно задавать вопросы и адекватно отвечать на них. | **0 баллов**  Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием. | **0 баллов**  В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание. | **0 баллов**  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок. |
| **0** | **Отказ от ответа** | **0 баллов**  Отказ от выполнения задания по диалогу |