

Сопроводительная записка членам жюри Калужской районной математической олимпиады.

Уважаемые коллеги! Районные олимпиады по математике, проходящие в России, являются II этапом Всероссийской математической олимпиады, поэтому настоятельно рекомендуем соблюдения сложившихся правил. В соответствии с регламентом проведения III (областного) и последующих этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, рекомендуем при проверке работ оценивать:

- правильное решение в — 7 баллов;
- решение с недочетами — 5–6 баллов;
- решение с пропущенными важными случаями, либо с доказанным одним из двух (более сложным) утверждений задачи — 4 балла;
- рассмотрение отдельных важных случаев при отсутствии решения — 1 балл;
- доказательство вспомогательных утверждений, помогающих в решении задачи — 2–3 балла.

Работа выполняется в течение 4 часов. Важно отметить, что победителем (вторым, третьим призером) олимпиады в параллели не обязательно должен быть ровно один ученик. На Всероссийских олимпиадах принята практика награждения дипломами 20%–40% всех участников олимпиады. Кроме того, расхождение результатов двух школьников в 1 балл может отражать только умение одного из них более четко записывать решение. Поэтому рекомендуемая схема распределения дипломов такова: все школьники, решившие 5 задач (засчитываются задачи, по которым набрано не менее 5 баллов), награждаются дипломами I степени, школьники, решившие 4–4,5 задачи (≈ 26 –31 балл) — дипломом II степени, набравшие более 22 баллов — дипломом III степени. При этом следует учесть, что не во всех регионах области степень подготовки участников олимпиады одинакова. Поэтому отсутствие в параллели ученика, решившего все задачи, не должно означать отказ от присуждения диплома I степени лучшему из участников олимпиады. Особенно это важно для учащихся 8 классов, многие из которых впервые принимают участие в олимпиаде.

Необходимо учитывать, что учащиеся 8 классов в недостаточной степени умеют записывать объяснения, поэтому при проверке работ не следует снимать много баллов за недостаточно четкие и подробные объяснения в тех задачах, в которых они требуются.

Внимание! Приведенные решения не являются единственно правильными. Кроме того, оценка за задачу не должна зависеть от длины решения. В то же время, в 0 баллов оценивается решение задачи, при котором используется доказываемое утверждение (наиболее часто это встречается в геометрии: например, нужно доказать, что треугольник равносторонний, а решение начинается со слов "Пусть $\triangle ABC$ — равносторонний ..."). Существует ряд задач, в которых ответ выбирается из двух вариантов (например, в задачах с вопросом «Верно ли ...», «Может ли ...» или «Существует ли ...»). В таких задачах только угаданный правильно ответ без объяснений, как правило, оценивается в 0 баллов. Решение задач на нахождение наибольшего (наименьшего) значения какой-либо величины включает в себя два шага:

- 1) доказательство того, что эта величина не больше (не меньше) некоторого числа («оценка»);
- 2) построение примера, показывающего достижимость этого значения («пример»).

В таких задачах, как правило, первый шаг решения оценивается в 4–5 баллов, второй шаг — в 2–3 балла.

Желаем успешной работы!