**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. **КЛАСС**

**Составитель: Л.В. Тарасова - к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории КГУ им. К.Э. Циолковского.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Организация государством очередной переписи населения является примером взаимосвязи политической и духовной сфер общественной жизни.

2) Все поступки человека по своей природе рациональны, сообразуются с разумом.

3) Ограниченность ресурсов – проблема, которая существует во всех странах и у всех людей.

4) Революция как способ социального прогресса направлена на преобразование отдельных сторон жизни общества.

5) Социальный контроль позволяет индивидам успешно интегрироваться в общество.

6) Нарушение правил трудового распорядка регулируется нормами трудового права.

7) В современном западном обществе преобладает патриархальный тип семьи.

8) Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.

9) Все страны, где проводятся выборы и действует парламент, являются демократическими.

10) Человек занимается самопознанием только в детском возрасте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| да | нет | да | нет | да | да | нет | да | нет | нет |

1. ***баллов: по 1 баллу за каждую позицию.***

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. Черты общества как динамической системы:**

а) обособление от природы

б) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов

в) способность к самоорганизации и саморазвитию

г) выделение из материального мира

д) постоянные изменения

е) возможность деградации отдельных элементов

**2.2.****Высшие органы государственной власти РФ:**

а) Государственный Совет

б) Высший Арбитражный Суд РФ

в) Федеральное Собрание РФ

г) Правительство РФ

д) Партия «Единая Россия»

е) Союз промышленников и предпринимателей РФ

**2.3. Проявления, отражающие социальную природу человека:**

а) интересы

б) мировоззрение

в) идеалы

г) задатки

д) умения

е) наследственность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
| в, д, е | б, в, г | а, б, в, д |

1. ***баллов: по 3 за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – минус 1 балл по столбцу, если 2 ошибки в столбце – 0 баллов за столбец.***

**3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.**

**3.1.** Русские, белорусы, татары, мусульмане, башкиры.

*Ответ: мусульмане – конфессиональная (религиозная) группа, остальные группы – этнонациональные (этнические).*

**3.2.** Территория, налоги и сборы, стратификация, суверенитет, законодательство.

*Ответ: стратификация – социальная сфера. Остальные понятия относятся к признакам государства.*

***10 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего – 2), + по 2 балла за объяснение, почему выпадает то или иное понятие (4), + по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия.***

**4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков**

**в тексте.**

«Социальный контроль корректирует (1) индивидов, тем самым создавая условия для сохранения (2). Методы контроля зависят от применяемых (3) и подразделяются на жесткие и мягкие, прямые и косвенные.

(4) или самоконтроль индивид осуществляет сам, самостоятельно регулируя свое поведение, согласовывая его с общепринятыми (5). В процессе (6) они усваиваются настолько прочно, что, нарушая их, человек испытывает чувство вины. Некоторые (7) человек совершает, исходя не из личных эмоций или представлений, а на основе чувства (8). (9) как бы заставляет себя действовать согласно предписанным нормам, зачастую поступая вопреки своим желаниям, интересам и целям»

А) внутренний контроль; Б) обязанность; В) поведение; Г) стратификация; Д) социализация; Е) внешний контроль; Ж) санкции; З) нормы; И) долг; К) социальная стабильность; Л) поступок; М) самоконтроль; Н) индивид.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| В | К | Ж | А | З | Д | Л | И | Н |

***5 баллов за все правильные ответы; 4 балла – 8 правильных ответов; 3 балла – 6-7 правильных ответов; 2 балла – 4-5 правильных ответа; 1 балл – 3 правильных ответа; 0 баллов – 1-2 правильных ответа.***

**5. Решите логические задачки:**

**5.1.** В магазине хозяйственных товаров покупатель спросил:

- Сколько стоит один?

- Двадцать рублей, - ответил продавец.

- Сколько стоит двенадцать?

- Сорок рублей.

- Хорошо, дайте мне сто двенадцать.

- Пожалуйста, с вас шестьдесят рублей.

Что покупал посетитель?

*Ответ: Номер для квартиры.*

***3 балла.***

**5.2.** Если в двенадцать часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? Ответ поясните.

*Ответ: Нельзя, так как через 72 часа, то есть через трое суток, будет опять 12 часов ночи, а солнце ночью не светит (если дело не происходит за полярным кругом в полярный день).*

***5 баллов: 2 – правильный ответ; 2 – пояснение; 1 дополнительный балл, если есть оговорка о полярном круге.***

***Всего за задание № 5 – 8 баллов***

**6.** **Установите соответствие между признаками экономической системы и её типом. Свой ответ запишите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Типы экономической системы | Признаки |
| 1. Традиционная 2. Командно-административная 3. Рыночная | а) преобладание (господство) государственной собственности  б) свободное ценообразование  в) преобладание ручного труда  г) контроль государства за производством и распределением  д) экономическая самостоятельность производителей  е) конкуренция производителей  ж) централизованное планирование производства  з) использование ресурсов в соответствии с обычаями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| в, з | а, г, ж | б, д, е |

***9*** ***баллов: по 3 за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка – минус 1 балл по столбцу, если 2 – столбец не зачитывается.***

**7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Само понятие «нравственность» происходит от слова «нрав», что значит «душевно-волевые качества человека». Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений.

Человек существует в обществе, т.е. в среде себе подобных, а следовательно, вступает в определенное общение с ними. Все виды взаимодействий между людьми так или иначе регламентируются. Эта регламентация осуществляется системой социальных норм.

Мораль как свод определенных норм и правил поведения, выступая от имени общих интересов, в конечном счете, обеспечивает индивидуальные интересы. Безусловно, правила поведения всегда заключают в себе определенное ограничение свободы индивидуальных действий. Но, будучи осознанными как необходимые, они становятся предпосылкой свободного выбора наиболее целесообразного с точки зрения общества и личности поведения.

В отличие от других видов социальных норм, действующих в обществе (например, права), мораль опирается на неофициальные санкции. Но какими бы глубокими общественными потребностями ни порождалась мораль и какими бы многочисленными группами не поддерживалась, в конечном счете, она проявляется в отдельных личностях: в их сознании, деятельности и отношениях, составляющих нравственный мир человека, степень его нравственной культуры.

В сферу нравственной культуры личности входят нравственные чувства (стыд, сострадание и т.д.), нравственное сознание (совокупность знаний и представлений о добре, зле, долге, чести, порядочности, ответственности), нравственные привычки, нравственные поступки.

*(Адаптировано по Б. Свешникову.)*

**7.1.** Как вы понимаете фразу: «Основное предназначение нравственной культуры – быть регулятором человеческих отношений»? Используя содержание текста, дайте два объяснения.

*Могут быть даны следующие объяснения:*

*1) нравственные нормы, лежащие в основе нравственной культуры, ограничивают поведение людей, являются основой нравственных оценок;*

*2) нравственная культура определяет позицию человека в общении с другими людьми.*

*Могут быть даны иные объяснения.*

***2 балла (по 1 баллу за каждое объяснение)***

**7.2.** Что, по мнению автора, входит в сферу нравственной культуры личности? Поясните связь любых двух элементов нравственной культуры личности.

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

*1) элементы нравственной культуры личности:*

*- нравственные чувства;*

*- нравственное сознание;*

*- нравственные привычки;*

*- нравственные поступки;*

*2) пояснение, например:*

*- нравственные чувства являются основой нравственного сознания личности;*

*- нравственные поступки основываются на представлениях человека о добре и зле, т.е. на нравственном сознании.*

*Могут быть даны другие пояснения, пояснена связь других элементов нравственной культуры*.

***4 балла, из них 2 – за элементы, 2 – за пояснения***

**7.3.** Какое отличие морали от других видов социальных норм отметил автор? Проиллюстрируйте это отличие двумя примерами.

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

*1) отличие, например: мораль опирается на неофициальные санкции;*

*2) примеры:*

*- родственники осудили Вадима, отправившего свою мать в дом престарелых;*

*- Наталья долго переживала, что обманула родителей, сказав, что успешно сдала экзамен, хотя в реальности получила двойку.*

*Отличие может быть приведено в иной близкой по смыслу формулировке. Могут быть приведены другие примеры.*

***5 баллов: 1 – ответ, по 2 – за примеры.***

**7.4.** На уроке школьники обсуждали проблему свободы человека. Они пришли к выводу о том, что мораль и другие социальные нормы делают человека более свободным, чем отсутствие каких-либо норм. Объясните вывод школьников. Приведите фрагмент текста, который может помочь вам в объяснении.

*Правильный ответ должен содержать следующие элементы:*

*1) объяснение вывода школьников, например: социальные нормы делают существование человека более предсказуемым и дают ему свободу выбора в определенных, заранее известных и осознанных им рамках, а полное отсутствие социальных норм порождает хаос, в котором свободный осознанный выбор невозможен, так как человек абсолютно*

*зависим от изменяющихся внешних обстоятельств;*

*(Может быть дано другое объяснение вывода школьников.)*

*2) фрагмент текста, например: «Безусловно, правила поведения всегда заключают в себе определенное ограничение свободы индивидуальных действий. Но, будучи осознанными как необходимые, они становятся предпосылкой свободного выбора наиболее целесообразного с точки зрения общества и личности поведения».*

***4 балла: 3 – объяснение, 1 – фрагмент текста***

**7.5.** Опираясь на содержание текста и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) мнение автора о том, что мораль проявляется в отдельных личностях.

*Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):*

*1) Моральные нормы и ценности у каждого человека свои; проявляются они также по-разному (кто-то добрый, кто-то злой; кто-то альтруист или, наоборот, эгоист).*

*2) Моральные нормы и ценности проявляются в повседневной деятельности каждого человека, в его взаимодействиях с другими людьми («плохое поведение», «хорошее поведение» и т.п.).*

*Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).*

***4 балла: по 2 за каждый аргумент.***

***Максимальный балл за работу с текстом – 19.***

***Максимальный балл за все задания олимпиады – 70.***