**Задания для муниципального этапа олимпиады по русскому языку**

**7-8 классы**

1. Расставьте ударение:

апостроф, афера, разбаловать, баржа, бензопровод, бомбардировать,

бытие, валовой, вероисповедание, всенощная, генезис.

2. Определите словоформы, которые получатся, если предложенные словоформы прочитать по звукам в обратном порядке:

*Лен, лезь, тля, юг, счет, урюк, люк, краб, лещ, унес.*

3. В словоформе  *сядьте* – 6 букв. А сколько всего звуков?

4. Вставьте слово, которое было бы между данными соединительным звеном

по смыслу:

Колено ----чай

Паровоз ----футбол

Циркуль -----туфелька

Гусеница----башня

Карьер----грива

5. Портфель по цвету мы охарактеризуем как *коричневый.* Если примерно такого же цвета: а) глаза, б) волосы, в) медведь, г) лошадь, какими прилагательными мы охарактеризуем соответствующий цвет в этих случаях?

6. Какой корень в слове *влюбленный*?

7. Какая часть речи выделенное слово:

Какой *раз* вам говорю!

8. Отметьте существительное в форме мн. ч.:

*Сочи, такси, Кордильеры.*

9. Какие части речи выделенные слова:

Вот это-то и *обидно.*

*Жаль.*

Его прошлое *темно.*

Это случилось *накануне* праздников.

10. Дана фраза: *мужу изменять нельзя.*

Какие понимания этой фразы возможны?

11. Какое переносное значение (вид переноса) у выделенного слова?

Настали Святки! То-то радость!

Гадает ветреная *младость,*

Которой ничего не жаль…

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин).

12. Переведите текст на современный язык.

Желая же болшаго разума, яко образомълюбомудриаизучися и греческой грамотh, и книги греческиаизвыче, и добрhпочитавше я, и присно имяше я у себе. И бяшеумhяглаголатитреми языки.

**Задания для муниципального этапа олимпиады по русскому языку**

**9 класс**

1. Расставьте ударение:

|  |  |
| --- | --- |
| еретик, жалюзи, забронировать (закрепить), забронировать (покрыть бронёй), завидно, задолго, иконопись, исчерпать, кладбище, кладовая, костюмированный.  2. Дана искусственная фраза для учебных целей. Какая это учебная цель?  *Любя, съешь щипцы, - вздохнёт мэр, - кайф жгуч.*  3. Имеет ли в языке слово *каникулы* в истории языка отношение к слову *собака*?  4. Вставьте слово, которое было бы между данными соединительным звеном по смыслу:  Бабочка-----прогульщик  Бревно-----мел  Улица-----объем  Музыка----МИД  Рыба -----нога  5. В повести Н.В. Гоголя «Портрет» о художнике Чарткове говорится: «Купил нечаянно в магазине дорогой лорнет, нечаянно накупил тоже бездну всяких галстухов…». Что значит слово «нечаянно» в данном тексте?  6. Выделите морфемы в слове *третий.*  7. Какая часть речи выделенное слово:  Вам *стоит* об этом подумать.  8. Чем отличаются морфологически слова *боязно*и *боязливо*?  9. Укажите, из какого языка заимствованы слова, назовите примеры заимствования:  *Дщерь, шлягер, допинг, пюре, мухортый*.  10. Дан заголовок:  Нет инфляции!  Как можно понять это.  11. Какие типы переносного значения у выделенных слов в текстах А.С. Пушкина. Укажите направление переноса:  – Ликует *Киев* (Руслан и Людмила). – Привычной думою стремится К Людмиле, *радости* своей (Руслан и Людмила). – Любви безумством и волненьем Наказан был бы он; а ты Была всегда б опроверженьем Его *печальной* клеветы (Ответ А.И. Готовцевой).  12. Переведите на современный язык.  Землѧ наша крщ҃на и нѣстьоунасъоучителѧ иже бъıнъıнаказалъи поучалънасъ и протолковалъст҃ъıакниги. не разумѣємъбони ГречьскуязъıкуниЛатъıньскуѡнибонъıѡнакооучать а ѡнибонъıиѡнакотѣмже не разумѣєемъкнижнагоѡбраза ни силъıихъ. |  |

**Задания для регионального этапа олимпиады по русскому языку**

* 1. **классы**

1. Расставьте ударение:

Отзыв депутата, отзыв о работе, на похоронах, мизерный, тайная вечеря, украинец, форзац, предвосхитить, послала, постлала, включит.

2. Изучавшим русский язык до 1918 года рекомендовали заучивать в учебных целях ниже приведенный текст. Зачем?

*Белый, бледный, бедный бес*

*Убежал, бедняга, в лес.  
Лешим по лесу он бегал,*

*Редькой с хреном пообедал… и т.д.*

3. На постаменте Медного всадника – всемирно известного памятника Петру I в Санкт-Петербурге – написано: «Петру Перьвому Екатерина Вторая» Откуда взялся мягкий знак в слове *перьвый*?

4. Вставьте слово, которое было бы между данными соединительным звеном по смыслу:

Дерево----монета

Карта---топор

Дорога---бутылка

Почта---логика

Происшествие----универмаг

5. В начале ХХ века в Советской России появилось сложносокращенное женское имя *Тролебузина.* Расшифруйте его.

6. Выделите морфемы в слове *по-лисьи.*

7. Какая часть речи выделенное слово:

Ты *должен* идти.

8. Как слова членятся сейчас, как они членилось исторически, поясните ответ:

*Позор, скорняк.*

9. Даны боги (богини) древнегреческой мифологии, приведите римские соответствия:

*Ника, Посейдон, Гера.*

10. У А. Фета есть строчки:

Полуночные образы стонут,

Как больной в утомительном сне,

И всплывают, и стонут, и тонут,

Но о чем это стонут оне?  
Правильно ли употреблена форма *оне*?

11. Замените перифразы одним словом:

*Царица ночи – , город невест –, город фонтанов –, город ветров – , город туманов – , служитель Мельпомены –.*

12. Переведите на современный язык.

И повелѣѠлегъвоєемъсвоимъ колеса издѣлати и воставлѧти на колеса кораблѧ и бывшюпокосноувѣтроу . въспѧпароусысъполѧ и идѧшекъ граду и видѣвшеГреци и оубоӕша и рѣшавыславше ко Ѡлговинепогоублѧи града имемъ подать якожехощешь