

Муниципальная программа
«Развитие образования
в муниципальном районе
«Малоярославецкий район»

г. Малоярославец

2013 год

Оглавление

1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Малоярославецкий район»	3
2. Подпрограммы	
2.1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»	20
2.2. Подпрограмма «Развитие общего образования»	29
2.3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»	43
2.4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»	53
2.5. Подпрограмма «Создание условий получения качественного образования»	63
2.6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Малоярославецкого района»	76

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном
районе «Малоярославецкий район».

1. Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
2. Соисполнители муниципальной программы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
3. Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны
4. Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов; - создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта; - формирование механизмов адресной поддержки педагогических работников, талантливых обучающихся, образовательных организаций по результатам достижений; - обеспечение образовательных организаций высококвалифицированными кадрами
5. Подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> подпрограмма «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма «Развитие общего образования»; подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»; подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»; подпрограмма «Создание условий получения качественного образования»; подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования Малоярославецкого района»
6. Индикаторы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет; - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного

	<p>возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; - доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста; - количество участников региональных конкурсов; - удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг 							
7. Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Срок реализации программы 2014-2020 годы, в один этап							
8. Объемы финансирования муниципальной программы	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	в том числе по годам:					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
	ВСЕГО	1592100,0	155622,9	193749,0	201887,8	259583,8	259832,1	260093,4
9. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация мероприятий Программы к 2020 году позволит:</p> <p>в количественном выражении –</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 77%; – увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 85 %; – увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 10%; – открыть новые дошкольные группы – 6; – создать семейные детские сады - 2; – создание новых мест в частном секторе – 2 (детских сада). <p>в качественном выражении –</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать оптимальную сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающую потребности населения в услугах дошкольного образования; – обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной 							

	<p>программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в виде семейного, дистанционного образования, самообразования);</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров; – повысить эффективность использования бюджетных средств, обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования(на основе муниципальных заданий);
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Вводная

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Малоярославецкий район» (далее – программа) разработана на основании постановлений Правительства Калужской области от 17.07.2013 № 366 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке государственных программ Калужской области, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации государственных программ Калужской области», от 22.07.2013 № 370 «Об утверждении перечня государственных программ Калужской области» и государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области».

В настоящее время в Малоярославецком районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В течение последних лет системой образования Малоярославецкого района решались задачи с учетом стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлений приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации региональных системы общего образования до 2020 года, положений Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012.

Приоритетные направления развития системы образования Малоярославецкого района: модернизация дошкольного, общего образования, дальнейшее повышение уровня доходов работников образования, совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, окончательное решение проблемы доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях для всех нуждающихся детей.

В муниципальной системе образования спланированы новые явления: переход на обучение по ФГОС учащихся начальных и основных общеобразовательных школ района, введение в заключительном классе начальной школы нового учебного курса по выбору обучающихся и их родителей «Основы религиозных культур и светской этики», переход к использованию электронных журналов, дневников и учебников, увеличение скорости доступа к сети Интернет в школах района, модернизация школьных библиотек, модернизация системы дополнительного образования детей.

Система образования Малоярославецкого района представлена следующими образовательными организациями:

- организации дошкольного образования – 14
- муниципальные общеобразовательные организации -16, из которых 69% - сельские
- образовательные организации интернатного типа (школы – интернаты) - 1
- негосударственные образовательные организации - 2;
- учреждения дополнительного образования – 3;
- Центр диагностики и консультирования - 1

В районе 2951 детей охвачены всеми видами дошкольного образования, 5854 обучающихся в общеобразовательных организациях.

В последние годы наблюдаются устойчивые положительные изменения в системе образования района.

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Малоярославецкого района включает:

- 14 дошкольных образовательных организаций, посещают детские сады 2714 человек;
- 6 общеобразовательных учреждения, посещают 119 человек;
- одно учреждение дополнительного образования, посещает 119 человек;
- в 2011 году открыто дополнительно 3 новых дошкольных групп на 75 мест (№5 «Солнышко» г. Малоярославца, и п. Детчино «Золотые зернышки»);
- в 2012 году состоялось открытие 4 новых дошкольных групп на 72 места на базе муниципальных детских садов и школ (№4 «Золотой ключик», п. Детчино «Золотые зернышки» п. Кудиново «Светлячок» и Березовская основная школа);
- в 2013 году открыто 180 мест в группах кратковременного пребывания (во всех городских детских садах и п. Детчино).

Эти мероприятия позволили в 2013 году обеспечить местами в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Предоставить места в ясельных группах детям в возрасте от 2, 5 до 3 лет, а также дать возможность 180 детям в возрасте от 2 до 2,5 лет заниматься в группах раннего развития в режиме кратковременного пребывания.

В 2013 году запланировано завершить ремонт групповой комнаты в МДОУ №2 «Рябинка», пищеблока и групповой комнаты МДОУ «Сказка», ремонт полов 2-х групп в МДОУ №6 «Синяя птица» г. Малоярославца и капитального ремонта МДОУ «Росинка» п. Головтеево на 110 мест. В 2014 году планируется начало строительных работ по завершению строительства пристройки к зданию МДОУ «Золотые зернышки» п. Детчино на 100 мест.

Принято решение по передаче здания детского дома в п.Юбилейный под размещение в нем детского сада на 4 группы – 80 мест.

Общее образование

По результатам ЕГЭ 100%-ую успеваемость показали выпускники по информатике, физике, английскому языку, немецкому и французскому языкам, химии, географии и литературе. По остальным предметам по выбору 95-97%. Улучшены в сравнении с 2012 годом средние баллы ЕГЭ по всем предметам. Так,

средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2013 году – 66,77 (в 2012 году – 62,79), по математике – 48,63 (в 2012 году – 42,59).

В 2013 году 62 выпускника 11-х классов показали 93 высоких результата ЕГЭ (от 80 до 100 баллов) по 10 предметам. Из них 38 чел. по русскому языку, 5 чел. по математике, 5 чел. по физике, 4 чел. по истории, 4 чел. по биологии, 10 чел. по английскому языку, 2 чел. по французскому языку, 13 чел. по обществознанию, 10 чел. химии, 2 чел. по литературе.

Это выпускники СШ №1 (12 чел.) директор Пронченко Р.Г, СШ №2 (4 чел.) директор Цируль О.В, СШ №4 (7 чел.) директор Иванова Т.Е., Гимназии (26 чел.) директор Прокофьева Л.Н., Детчинской СШ (7 чел.) директор Попова Е.В., Ерденовской СШ (1 чел.) директор Бобылёв П.Г., Кудиновской СШ (2 чел.) Апарушкина Г.А., Православной гимназии СШ (3 чел.) директор Остапчук А.И.

Об улучшении качества подготовки выпускников свидетельствует также подтверждение результатов ЕГЭ претендентами на получение медали. В этом году 21 выпускник награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», 14 чел. – серебряной медалью.

Шигин Игорь (серебряная медаль) и Потапнева Мария (золотая медаль), выпускники Гимназии, набрали 100 баллов по русскому языку и химии, а Ефимов Степан (Детчинская СШ, золотая медаль) – по обществознанию.

По сравнению с прошлым годом улучшены средние баллы по всем предметам.

В 2012 году муниципальный этап Олимпиады школьников проводился по 22 предметам.

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 520 обучающихся 7–11 классов, что превысило уровень прошлого года на 6%. Команды образовательных учреждений представили на муниципальный этап 1176 участников (2011-2012 г. — 1029).

113 обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне, приняли участие в 20-ти областных олимпиадах. По итогам областных олимпиад 27 старшеклассников заняли 36 призовых мест в 16-ти олимпиадах (в 2012 г. — 11).. В заключительном этапе Олимпиады в апреле т. г. приняли участие Мищенко Екатерина (11 кл., СШ №1) по литературе и ОБЖ, Окулова Анна (11 кл., СШ №1) по физкультуре и Теплякова Анастасия (9 кл., СШ №4) по русскому языку. По итогам участия они стали призерами по литературе, физкультуре и русскому языку. По итогам областного рейтинга определены 15 лучших школ Калужской области по результатам участия в региональном этапе олимпиады. Среди них четыре школы Малоярославецкого района.

Достаточно большое внимание в общеобразовательных учреждениях района уделяется развитию проектной деятельности обучающихся. Проводятся школьные научно-практические конференции, обучающиеся активно участвуют в научно-практических чтениях памяти А.Н. Радищева в г. Малоярославце, региональных научно-практических конференциях памяти А.Д. Юдина, в научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, в Областной молодежной научно-практической конференции, посвященной Году охраны окружающей среды и др.

Школьные научно-исследовательские конференции в 2012 /2013 учебном году состоялись в средних общеобразовательных школах № 1, № 2 им. А.Н. Радищева, № 4, Гимназии города, Детчинской, Ерденовской, Кудиновской.

Победители региональной конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского» (пять обучающихся из Гимназии города Малоярославца, Детчинской

и школы № 2 им.А.Н. Радищева) приняли участие и стали победителями Всероссийской конференции «Шаги - в науку».

Дипломантами Всероссийской конференции «Мой род – мой народ» стали две проектные работы обучающихся Ерденевской СОШ.

Обучающиеся школы № 2 им.А.Н. Радищева стали лауреатами Региональной научно-практической конференции обучающихся «Интерес. Познание. Творчество», посвященной памяти В.С.Нестерова в г.Обнинске.

Обучающиеся школ района ежегодно активно участвуют в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, направленных на развитие исследовательской деятельности детей и молодежи. Дипломами VI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению награждены учащиеся Ерденевской школы и школы № 2 им. А.Н.Радищева.

В 2013 году обучающиеся Ерденевской школы стали победителями, а старшеклассники СОШ № 2 им. А.Н.Радищева дипломантами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева.

Лауреатами межрегиональной конференции юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А. Ворониных были признаны обучающиеся Ерденевской школы.

Пять старшеклассников Гимназии стали победителями и призёрами дистанционной олимпиады по физике Санкт-Петербургского государственного университета национальных исследовательских информационных технологий, механики и оптики.

В 2012-2013 учебном году в конкурсах эколого-биологической направленности Календаря областных массовых мероприятий приняли участие 111 обучающихся, из них 38 стали победителями и призерами региональных этапов конкурса юных исследователей окружающей среды, конкурса «Моя малая родина: природа, культура этнос», конкурса водных проектов старшеклассников, конкурсов «Зеркало природы» и «Зеленая планета».

Впервые в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Поддержка одаренных детей и их наставников на 2012–2015 годы» на базе филиала Московской финансово-юридической академии состоялся муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ярмарка идей»

82 старшеклассника из 12 образовательных учреждений района представили 48 проектов, которые получили высокую оценку членов жюри.

Ежегодно обучающиеся района принимают участие во Всероссийской эколого-биологической олимпиаде школьников, Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. академика В. И. Вернадского и других мероприятиях.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Модернизация системы образования невозможна без перестройки системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образования.

В Малоярославецком районе с 2012 года решается задача повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования, педагоги района обучаются по персонифицированным моделям повышения квалификации.

Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации, имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей составила по итогам 2012 года 26%.

Важным направлением остается подготовка учителей к введению ФГОС, так, в 2012 году по вопросам введения и реализации ФГОС общего образования повысили квалификацию по программам дополнительного профессионального образования 384 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, что составило 85,5% от 387 педагогических работников района.

Одной из основных форм повышения квалификации становится стажировка. Ердневская средняя школа стала стажировочной площадкой «Формирование школьного уклада на основе духовно-нравственных ценностей»

Осуществляются меры социальной поддержки молодых специалистов-педагогических работников

Студенты КГУ имени К.Э.Циолковского, обучающиеся по целевому направлению получают стипендию Главы Малоярославецкой районной администрации.

Получают выплаты молодые специалисты, работающие в сельских и городских поселениях в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов.

Получают доплаты из стимулирующего фонда своего образовательного учреждения.

С целью обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами муниципальных учреждений образования Малоярославецкого района в 2012 году принято решение Малоярославецкого Районного Собрания депутатов о порядке выплаты денежной компенсации педагогическим работникам за наём жилых помещений.

Медленно происходит обновление педагогического корпуса. При этом сильно выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем образовании.

В 2013/14 учебном году возрастной состав учителей выглядит следующим образом: 80% составляли педагогические работники в возрасте старше 35, в числе которых 31% учителя пенсионного возраста. Еще 15% составляли учителя в возрасте 25-35 лет, и 5% – учителя моложе 25 лет.

Гендерный состав учителей: 89% - женщины, 11% - мужчины. Уровень образования педагогических работников (доля учителей с высшим профессиональным образованием) выше, чем со средним и начальным профессиональным. На начало 2013/14 учебного года в школах области работают 336 учителей с высшим образованием, со средним профессиональным образованием — 64, с начальным профессиональным — 1 и со средним (полным) общим образованием — 4 учителей.

Одной из самых острых проблем кадровой ситуации в системе общего образования является проблема укомплектованности штатов школ. Выпускники не идут работать в школы: ежегодно от 3 до 8 молодых учителей появляются в учреждениях района.

Так, в 2013 году в школы района пришли работать только 3 молодых учителя.

Дополнительное образование детей

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей и молодежи.

В системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 19 муниципальных учреждений: 17 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей районный: Центр внешкольной работы и Детско-юношеская спортивная школа.

В Центре внешкольной работы в 2013 учебном году функционировала 121 группа детей дошкольного и школьного возраста, в которых занималось 1804 человека. Из них на базе общеобразовательных учреждений района проводили занятия 42 объединения Центра.

Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа открыла 6 отделений для занятий спортом. В 35-ти спортивных группах занимались 1005 детей и подростков, что составляет 17 % от общего количества обучающихся района.

Сохранность контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования района составила 91,7 %.

В общеобразовательных учреждениях за счет часов внеаудиторной деятельности открыты 280 объединений и групп различной направленности.

В целом, в 457 объединениях и группах системы дополнительного образования района занимаются 4077 обучающихся, что составляет 86% общего числа обучающихся.

Центр внешкольной работы поддерживает и развивает детские общественные организации и детско-юношеские общественные движения. Он является центром общественной жизни старшеклассников. Районный педагогический отряд «Дружба» проводит обучение школьного актива по программам «Школа молодого лидера», «Организатор детского досуга».

Воспитание и социализация обучающихся

Ведется активная работа по обновлению содержания системы воспитания и социализации обучающихся. Введение ФГОС дает такую возможность. Так называемый «школьный компонент» образовательной программы школы наполняется принципиально иным содержанием. Это курсы духовно-нравственной и гражданской направленности, курс исторического, географического, литературного, экономического и духовного краеведения, профориентационные курсы. Воспитательная деятельность направлена на профессиональную ориентацию школьников, формирование гражданских качеств, здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду.

На начало 2013/14 учебного года в общеобразовательных учреждениях района организовано 9 кадетских классов (202 обучающихся).

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях основу система патриотического воспитания составляют школьные музеи. В 14-ти учреждениях Малоярославецкого района действуют историко-краеведческие музеи, комнаты боевой славы и музейные комнаты. Официальный статус имеют 9 школьных музеев. Школьные музеи формируют интерес обучающихся к истории и культуре родного края, организуют поисковую и исследовательскую деятельность, проводят экскурсии и тематические занятия, регулярно проводят встречи с местными жителями - ветеранами войны и труда. В этом году благодаря плодотворной работе педагогов и обучающихся оформлены новые экспозиция в музеях Неделинской, Березовской школ, средних школах № 1 и № 2 им. А.Н.Радищева, Обобщен опыт работы музея Кудиновской школы по использованию ресурсов музея в урочной и внеклассной деятельности. Современный музей работает в Ердневской школе, где созданы возможности для комплексного изучения родного

края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом. В Панской школе продолжает работу поисковый отряд «Беспокойные сердца» и в 2012 году в школе открыта комната боевой славы на основе материалов, предоставленных по результатам раскопок и поисковой деятельности отряда.

В районе существует достаточно сформированная система духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в рамках введения «Основ православной культуры».

В 2013/14 учебном году «Основы православной культуры» в различных формах преподаются во всех общеобразовательных учреждениях района. 1730 обучающихся общеобразовательных учреждений изучают «Основы православной культуры» в школах (30 %).

Большое внимание уделяется организации и проведению мероприятий по профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации плана совместных мероприятий с обучающимися образовательных учреждений района и отделом ГИБДД по Малоярославецкому району.

Значительное место в системе воспитания обучающихся отводится развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

В условиях введения новых ФГОС оснащение спортивных залов и сооружений спортивным оборудованием и инвентарем производится в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса в рамках учебного предмета «Физическая культура» согласно примерным программам по данному учебному предмету.

Условия получения качественного образования

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают с одной стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием и квалифицированными педагогическими кадрами, с другой стороны – обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранения здоровья.

Большое внимание уделяется организации работы по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций, прежде всего в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. Так, все школы укомплектованы охранно-пожарным оборудованием и видеонаблюдением.

Комплексный подход к обеспечению безопасности образовательных организаций включает также реализацию мер по поддержанию в должном состоянии их зданий, сооружений, инфраструктуры, инженерных сетей. Осуществляются работы по модернизации, проведению капитального ремонта зданий и сооружений образовательных организаций. Кроме того, реализуются мероприятия, касающиеся методического обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций; обучения, повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров по вопросам пожарной и антитеррористической безопасности; организации обучения учащихся навыкам действий в экстремальных ситуациях.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования (особенно в сельской местности) является развитие сети школьных автобусов, осуществляющих подвоз школьников к месту учебы и обратно.

Подвоз школьников к месту учебы и обратно осуществляет государственное казенное учреждение Калужской области «Школьный автобус» (далее – ГКУ «Школьный автобус»). С 2005 года в ГКУ «Школьный автобус» внедрена система глобальной спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Все муниципальные общеобразовательные организации, государственные образовательные школы-интернаты подключены к сети Интернет с осуществлением контент-фильтрации. Все образовательные учреждения были обеспечены базовыми пакетами Microsoft и лицензией GGWA-A Microsoft.

Ведется работа по созданию в общеобразовательных организациях условий для поэтапного введения ФГОС, поставлено учебно-лабораторное и компьютерное оборудования.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2012 году на средства из областного бюджета приобретено компьютерное оборудование на сумму 10878,9 тыс. руб., в том числе:

- автоматизированное рабочее место учителя – 1 шт. на сумму 242,5 тыс. руб. (СШ №4);
- комплект оборудования для оснащения 5-х классов (в рамках реализации ФГОС) – 8 шт. на сумму 4760 тыс. руб. (Детчинская школа – 3 шт., гимназия – 2 шт., Кудиновская школа – 2 шт., школа №1 – 1 шт.);
- автоматизированное рабочее место ученика – 138 шт. на сумму 3265,4 тыс. руб. (общеобразовательным учреждениям, реализующим ФГОС в 5-х классах);
- оборудование для организации мобильного класса – 19 шт. на сумму 754,3 тыс. руб. (школам, реализующим ФГОС в 5-х классах);
- оборудование для организации дистанционного обучения – 1шт. на сумму 318,6 тыс. руб. (школа №2);
- автоматизированное рабочее место учителя – 65 шт. на сумму 1538.1 тыс. руб. (школа №1 в рамках реализации пилотного проекта: «Каждому учителю по компьютеру»).

Кроме этого на средства из областного бюджета в 2012 году было приобретено:

- учебно-лабораторное оборудование на сумму 1067,8 тыс. руб.;
- учебно-производственное оборудование на сумму 2132,6 тыс. руб.;
- спортивное оборудование на сумму 1475,1 тыс. руб.;
- компьютерное оборудование на сумму 3693,3 тыс. руб.

Данное оборудование было поставлено во все общеобразовательные учреждения района.

Фонды школьных библиотек пополнились комплектами художественной литературы для детского и подросткового чтения сверх школьной программы.

На эти цели направлены средства в сумме 2933.4 тыс. руб. Приобретено 2139 книг. В 2013 году школами района приобретено более 25 тысяч учебников. На 1 сентября 2013 года все обучающиеся района будут обеспечены бесплатными учебниками в рамках учебного плана.

Каждая школьная библиотека получила книги Митрополита Климента «Слово и вера». Издательство «Золотая аллея» передало в школы района литературу на сумму 40 080 руб.

В 2013 году на базе средней школе №2 им А.Н. Радищева реализован пилотный проект по модернизации школьных библиотек для создания в них центров детского чтения, оснащенных современным оборудованием и

образовательными ресурсами: оборудование рабочего места библиотекаря, зон индивидуальных рабочих мест для работы с медиаресурсами и для групповой интерактивной работы.

В части организации питания, медицинского обеспечения и формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Малоярославецкого района достигнуты значительные результаты. Во всех школах организовано горячее питание. Это стало возможным в результате удешевления стоимости школьного питания за счёт выделения средств из бюджетов двух уровней: областной бюджет и бюджет района, а также проведения большой просветительской работы по формированию здорового образа жизни и навыков правильного питания среди учащихся и родителей.

796 детей из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ЦРБ Малоярославецкого района по договору с образовательными учреждениями. Для качественного оказания услуг необходимо предусмотреть средства на периодическое обновление медицинского оборудования в кабинетах.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы

Несмотря на отмеченные успехи в реализации государственной политики в сфере образования района, можно отметить ряд проблем, которые предполагается решить в рамках реализации муниципальной программы:

- недостаточный охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- не завершено создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС;
- целостно не организовано дистанционное обучение.
- не сложилась до конца система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации.
- нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- недостаточно развита инфраструктура дополнительного образования детей
- продолжается тенденция старения педагогических кадров (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов и т.д.).

1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

Прогноз состояния системы образования основывается как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития района, состояния рынка труда, новых технологиях, запросах региона и государства, представленных в нормативно правовых актах Правительства Российской Федерации, Правительства Калужской области, так и планируемых результатах реализации мероприятий, данной программы.

В результате реализации политики модернизации системы образования к 2020 году в районе будет сформирована инновационная экономически и социально обусловленная система образования, обеспечивающая равенство доступа к качественному образованию путем предоставления качественных образовательных услуг каждому жителю района, обновление содержания и технологий образования (в том числе и процесс социализации личности обучающихся).

Повысится качество предоставления образовательных услуг. Будет обеспечен равный доступ к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Прогноз развития сферы реализации программы выглядит так:

- стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования;

- будут созданы условия для организации дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, а также вариативных форм дошкольного образования; по развитию сектора услуг сопровождения раннего развития детей (0-3);

- произойдет качественное обновление инфраструктуры системы общего образования, завершение ее модернизации, направленное на обеспечение во всех школах района современных условий получения образования. В общеобразовательных организациях будет создана современная образовательная среда и эффективно функционирующая система ресурсного обеспечения системы образования;

- завершится формирование эффективной территориальной сети образования и социализации посредством завершения модернизации и реструктуризации районной структуры общеобразовательных организаций.

- будет практически завершён переход на обучение по новым ФГОС на всех ступенях обучения;

- в образовательный процесс будут внедрены эффективные системы социализации и воспитания обучающихся, сформированы полноценные системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- получают всестороннюю поддержку программы формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы региона, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- получают развитие система формирования и внедрения инструментов поддержки одаренных детей;

- будет создана современная информационная среда для обучения и управления учреждениями, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование для проведения учебных и исследовательских экспериментов, электронный документооборот, информационную среду для планирования и регистрации хода и результатов образовательного процесса и взаимодействия его участников.

2. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы, сроки и этапы реализации программы

2.1. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы

Приоритетными направлениями в сфере образования района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности образования на всех этапах, в том числе ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение к 2020 году доступность дошкольного образования для детей, в том числе в возрасте от трех до семи лет;
- обновление содержания образования и повышение качества образования на разных уровнях (дошкольное, общее, среднее профессиональное);
- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;
- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья выбора варианта освоения общеобразовательных программ в дистанционной форме, обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации;
- рост эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций;
- создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов;
- модернизация сферы образования.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач муниципальной программы

Цели муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Малоярославецкий район»:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития общества.
- достижение цели программы будет осуществляться решениями следующих задач:

– модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

– создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

– создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирования их здорового образа жизни и приобретения позитивного социального опыта.

Эффективность реализации государственной программы будет ежегодно оцениваться на основании следующих целевых индикаторов:

СВЕДЕНИЯ об индикаторах муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора	Ед. изм.	Значение по годам:								
			2012 факт	2013 оценка	реализации государственной программы						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	82	83	84	85	86	87	88	89	90
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность	%	80,7	89	90	91	92	93	94	95	96

	обучаться в соответствии с требованиями ФГОС, в общей численности обучающихся										
4	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,31	1,27	1,23	1,19
5	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	%	85	86	86	86	87	87	87	87	87
7	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	%	60	63	65	67	69	71	73	75	77
8	Количество участников региональных конкурсов	Чел.	2578	2600	2600	2700	2700	2700	2700	2800	2860

2.3. Конечные результаты реализации государственной программы

Реализация мероприятий Программы к 2020 году позволит:

в количественном выражении –

– повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг до 77%;

– увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 87%;

– увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная и безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций до 10%.

в качественном выражении –

– сформировать оптимальную сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающую потребности населения в услугах дошкольного образования;

– открыть новые дошкольные группы – 6;

– создать семейные детские сады - 2;

– создание новых мест в частном секторе – 2 (детских сада).

– увеличить количество участников региональных конкурсов на 10% к 2020 году.

– обеспечить на старшей ступени общего образования для всех обучающихся возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной;

– повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;

– повысить эффективность использования бюджетных средств, обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий).

–

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Сроки реализации программы 2014 -2020 годы, в один этап.

3. Обоснования объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

В данном разделе приводится информация об объемах финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы и их обоснование в рамках основных мероприятий подпрограмм.

Наименование и объемы финансирования по конкретным мероприятиям, являющихся составной частью основного, приводятся в разделе 5 «Перечень программных мероприятий подпрограммы» по каждой подпрограмме.

3.1. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

(тыс. руб. в ценах каждого года)

Наименование показателя	Всего	в том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	159210 0,0	155622 ,9	193749 ,0	201887 ,8	259583, 8	259832, 2	260093, 4	261330 ,9
в том числе:								
- по подпрограммам:								
1.«Развитие дошкольного образования»	288422, 1	26456, 9	44217, 0	44217, 0	43382,8	43482,8	43482,8	43482, 8
2.«Развитие общего образования»	10254,9	547,0	1135,3	1135,3	1825,3	1845,6	1857,8	1908,3
3.«Развитие дополнительного образования»	6289,1	406,7	474,0	747,0	1013,0	1058,0	1128,2	1189,2
4.«Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»	4599,0	60,0	669,0	669,0	780,0	790,0	811,0	820,0
5.«Создание условий получения качественного образования»	376262, 8	16855, 8	28481, 7	28481, 7	75713,7	75538,7	75678,0	75548, 7
6.«Обеспечение функционирования системы образования района»	905936, 6	111296 ,5	118499 ,0	126637 ,8	136869, 0	137117, 1	137135, 69	138381 ,9

**1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе
«Малоярославецкий район».**

**ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

1. Соисполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
2. Участники программы	Отдел образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район»; Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно-методический центр» (далее МОУ МИМЦ) Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» муниципальные, частные образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие программы дошкольного образования.
3. Цели подпрограммы	обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования Малоярославецкого района
4. Задачи подпрограммы	– увеличение доли детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу; – обеспечение доступности дошкольного образования для детей; – удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путём обеспечения высокого качества услуг в сфере дошкольного образования.
5. Перечень основных мероприятий	– организация предоставления дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Малоярославецкого района; – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, посредством получения субвенций местным бюджетом; финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях; – финансовое обеспечение выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребёнком; – обеспечение доступности и качественного дошкольного образования.
6. Показатели подпрограммы	– доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 1,5 до 6 лет; – доля детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, к числу желающих получить место в дошкольном

	образовательном учреждении;								
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы, в один этап								
8. Объёмы финансирования подпрограммы за счёт средств муниципального бюджета	Всего (тыс. руб.)		в том числе по годам:						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	ВСЕГО	288422,1	26456,9	44217,0	44217,0	43382,8	43482,8	43482,8	43482,8
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>К 2020 году предполагается достичь следующих ожидаемых результатов:</p> <p>в количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие новых дошкольных групп - 6; – создание семейных детских садов - 2; – создание новых мест в частном секторе - 2; <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будут обеспечены государственные гарантии общедоступности качественного дошкольного образования; – будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования; – будет обеспечено высокое качество предоставления государственной услуги доступного дошкольного образования. 								

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в Малоярославецком районе» на 2014-2020 годы (далее – подпрограмма) – комплекс взаимоувязанных по целям, срокам и ресурсам мероприятий, выделенный исходя из масштаба и сложности задач развития системы дошкольного образования, реализуемых в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования Малоярославецкого района на 2012-2015 гг.», утвержденной постановлением Главы районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» 25.05.2011 № 284.

Система дошкольного образования Малоярославецкого района включает:

- 14 дошкольных образовательных организаций, посещают детские сады 2714 человек;
- 6 общеобразовательных учреждения, посещают 119 человек;
- одно учреждение дополнительного образования, посещает 119 человек;
- в 2011 году открыто дополнительно 3 новых дошкольных групп на 75 мест (№5 «Солнышко» г. Малоярославца, и п. Детчино «Золотые зернышки»);
- в 2012 году состоялось открытие 4 новых дошкольных групп на 72 места на базе муниципальных детских садов и школ (№4 «Золотой ключик», п. Детчино «Золотые зернышки» п. Кудиново «Светлячок» и Березовская основная школа);
- в 2013 году открыто 180 мест в группах кратковременного пребывания (во всех городских детских садах и п. Детчино).

Эти мероприятия позволили в 2013 году обеспечить местами в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской

Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Предоставить места в ясельных группах детям в возрасте от 2,5 до 3 лет, а также дать возможность 180 детям в возрасте от 2 до 2,5 лет заниматься в группах раннего развития в режиме кратковременного пребывания.

В 2013 году запланировано завершить ремонт групповой комнаты в МДОУ №2 «Рябинка», пищеблока и групповой комнаты МДОУ «Сказка», ремонт полов 2-х групп в МДОУ №6 «Синяя птица» г. Малоярославца и капитального ремонта МДОУ «Росинка» п.Головтеево на 110 мест. В 2014 году планируется начало строительных работ по завершению строительства пристройки к зданию МДОУ «Золотые зернышки» п. Детчино на 100 мест.

Принято решение по передаче здания детского дома в п.Юбилейный под размещение в нем детского сада на 4 группы – 80 мест.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

1. Остается нерешенной проблема общедоступности дошкольного образования - на 1 января 2013 для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет.
2. Наблюдается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях, а в сельской местности - их избыток.
3. Низкая активность в развитии сети частных дошкольных организаций и семейных детских садов.
4. Недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет).
5. Низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.
6. Качество и набор услуг, предоставляемых дошкольными организациями, не в полной мере отвечают требованиям родителей.
7. Состояние материально-технической базы ряда дошкольных образовательных организаций не соответствует современным санитарно-гигиеническим и федеральным государственным требованиям к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
8. Отсутствие частных дошкольных образовательных организаций.

Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования в районе планируется предпринять меры, направленные на развитие инфраструктуры дошкольного образования: строительство новых зданий муниципальных детских садов, передача в муниципальную собственность дошкольных учреждений федерального подчинения, развитие новых моделей, форм и структур оказания услуг дошкольного образования (семейные детские сады, лекотеки, центры игровой поддержки детей и др.). Развитию конкуренции в сфере дошкольного образования, решению проблем доступности будет способствовать развитие негосударственного сектора дошкольного образования (частные детские сады, "корпоративные" детские сады, негосударственные организации, оказывающие населению услуги дошкольного образования по присмотру и уходу за детьми).

1.2. Прогноз развития сферы реализации государственной программы

Прогноз развития сложившейся ситуации в сфере дошкольного образования в условиях реализации подпрограммы таков:

- повышение качества предоставления образовательных услуг дошкольного образования;
- создание условий для организации дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования:
 - развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3);
 - формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития педагогов в сфере дошкольного образования;
 - увеличение объема частного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
 - создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
 - развитие инклюзивного дошкольного образования;
 - осуществление информационной поддержки мероприятий по организации дошкольного образования детей 5,5-7 лет.
 - преодоление существующего отставания в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и др.).
 - обеспечения перехода к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).
 - снижение социальной напряженности в районе;
 - создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетные направления реализации государственной политики в сфере дошкольного образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального значения:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, необходимое для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Необходимо обеспечить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства, и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные и корпоративные детские сады).

Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба частного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования Малоярославецкого района.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решениями следующих задач:

1. Увеличение доли детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу.
2. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь в возрасте от 3 до 7 лет;
3. Удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании путём обеспечения высокого качества услуг в сфере дошкольного образования.

СВЕДЕНИЯ о показателях и индикаторах подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:									
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы							
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	

1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу к общему количеству детей в возрасте от 2 до 6 лет.	%	82	84	84	84,5	85	85,5	86	86	86,5
2	Доля, посещающих дошкольные образовательные учреждения к числу желающих получить место в дошкольном образовательном учреждении.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

1. Открытие новых дошкольных групп;
2. Создание семейных детских садов;
3. Открытие новых дошкольных групп в частном секторе;
4. Будут обеспечены государственные гарантии общедоступности качественного дошкольного образования.
5. Будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования.
6. Будет обеспечено высокое качество предоставления государственной услуги доступного дошкольного образования.
7. Будет увеличен объём частного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации государственной программы 2014 -2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального, областного и федерального бюджетов.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год и на плановый период.

Объемы финансирования из областного бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в закон Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объемы финансирования за счет средств федерального бюджета уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период на основании решений Правительства Российской Федерации.

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 306113,8 рублей.

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется администрацией муниципального района «Малоярославецкий район» и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Малоярославецкого района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях посредством получения субвенций из областного бюджета вступает в силу с 1 января 2014 года.

Из средств областного бюджета бюджетам муниципальных образований Калужской области выделяется субсидия на создание современной развивающей среды во вновь открывающихся дошкольных группах на базе муниципальных и общеобразовательных учреждений и на обновление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Заказчик подпрограммы обеспечивает исполнение программных мероприятий с соблюдением установленных сроков и объемов бюджетного финансирования, организует работу по привлечению средств из внебюджетных источников, представляет в установленном порядке необходимую отчетную информацию, разрабатывает предложения по продлению сроков реализации мероприятий и несет ответственность за несвоевременное выполнение мероприятий соответствующих разделов подпрограммы.

Эффективность реализации подпрограммы и использование выделенных на нее средств районного бюджета обеспечивается за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий Программы.

Количественное измерение достижения годовых и конечных целевых индикаторов и показателей подпрограммы планируется проводить по результатам анализа плановых и оперативных статистических отчетов.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы

«Развитие дошкольного образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание современной развивающей среды и открытие новых мест				16200	0	5400	3400	1850,0	1850,0	1850,0	1850,0
1.1.	Создание современной развивающей среды во вновь открывающихся дошкольных группах	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	10000,0	0	2000,0	2000,0	1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
1.2.	Внедрение модели дошкольного образования, реализуемых в условиях семейных форм воспитания	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	1000,0	0	100,0	100,0	200,0	200,0	200,0	200,0
1.3.	Создание условий в образовательных учреждениях для развития инклюзивного дошкольного образования	2014-2020	Отдел образования МДОУ МИМЦ	Муниципальный бюджет	600,0	0,0	0	0	150,0	150,0	150,0	150,0
1.4.	Открытие групп детского сада в строящемся микрорайоне Маклино	2014 - 2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	0	0,0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	Реконструкция здания детского дома в п. Юбилейный под размещение детского сада	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	2400	0	1300,0	1100	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.	Реконструкция здания пристройки к Детчинскому детскому саду	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	2200,0	0	2000,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Создание условий в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях				8500,0	0	500,0	2500,0	1300,0	1400,0	1400,0	1400,0
2.1.	Оснащение пищеблоков, прачечных технологическим оборудованием	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	5600,0		300,0	1300,0	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
2.2.	Приобретение мягкого инвентаря для детских садов	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный бюджет	2900,0		200,0	1200,0	300,0	400,0	400,0	400,0
3	Организация питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях				264022	26456,9	38317,0	38317,0	40232,8	40232,8	40232,8	40232,8
3.1.	Питание воспитанников в муниципальных дошкольных	2014-2020	Отдел образования	Муниципальный	264022	26456,9	38317	38317	40232,8	40232,8	40232,8	40232,8

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализац ии	Участник подпрограмм ы	Источники финансирова ния	Сумма расходов, все го (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	образовательных учреждениях			бюджет								
	Всего				288422,1	26456,9	44217,0	44217	43382,8	43482,8	43482,8	43482,8

**2. Подпрограмма «Развитие общего образования»
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе
«Малоярославецкий район».**

**ПАСПОРТ
подпрограммы «Развитие общего образования»**

1. Соисполнитель муниципальной программы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»								
2. Участники подпрограммы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации; муниципальные образовательные организации.								
3. Цели подпрограммы	- обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов								
4. Задачи подпрограммы	- реализация комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов;								
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	- Поддержка одаренных детей - Поддержка педагогических работников.								
6. Показатели подпрограммы	- доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций; - отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ; - доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций; - доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей; - доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Малоярославецкого района								
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы, в один этап								
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств областного бюджета	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	в том числе по годам:						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Всего за счет средств муниципального бюджета	10254,9	547,3	1135,3	1135,3	1825,3	1845,6	1857,8	1908,3

<p>9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит:</p> <p><i>в количественном выражении –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличить долю учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 89%; - увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, на 0,07 % ежегодно; - сократить разрыв в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах на 0,04% ежегодно; - увеличить долю детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, до 50%; - увеличить долю обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, до 54%; <p><i>в качественном выражении –</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить переход на новые ФГОС всех учащихся 1-10 классов общеобразовательных организаций; - сохранить уровень образовательных результатов выпускников школ Малоярославецкого района на уровне среднеобластного и выше; - задействовать механизмы внешней оценки качества образования на всех уровнях общего образования; - оказывать адресную поддержку педагогическим работникам, общеобразовательным организациям по результатам их достижений; - сформировать эффективные механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечить их участие в международных, всероссийских конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.)

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

В системе общего образования Малоярославецкого района в последние годы сложились устойчивые тенденции создания условий, обеспечивающих качество и доступность предоставления образовательных услуг.

Обеспечение предоставления качественного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Малоярославецкого района

Анализ состояния сети муниципальных общеобразовательных организаций за последние годы показывает, что происходит сужение данной сферы. Основной причиной снижения численности общеобразовательных организаций являются следующие факторы: сокращение контингента обучающихся за счет изменения демографической ситуации в сельской местности, изменение статуса школ с целью повышения качества образования и др.

Так, в 2012/13 учебном году функционировало 17 муниципальных общеобразовательных организаций с численностью обучающихся - 5811 человек. Из них средних – 9 (в их числе гимназий 1), основных - 7, начальных - 1. Из общего количества школ 11 - сельские, что составляло 64,7%.

На начало 2013/14 учебного года сеть общеобразовательных организаций Малоярославецкого района выглядит следующим образом: 16 школ с численностью

обучающихся – 5782 человек, в том числе 7 средних школ, 8 – основных и 1 – начальная. Сельских школ из общего количества муниципальных общеобразовательных организаций – 11 (68,8%).

В общеобразовательных учреждениях обучается 65 детей-инвалидов, из них для 18 чел. организовано индивидуальное обучение на дому. Для 1 ребенка-инвалида, обучающегося на дому, учебный процесс организован с использованием дистанционных образовательных технологий.

Модернизация системы общего образования Малоярославецкого района

- Совершенствование системы общего образования в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Переход на новые образовательные стандарты

С 2009/10 учебного года началась апробация новых ФГОС, в которой приняли участие 2 образовательных учреждения района (Гимназия г.Малоярославца и Детчинская СШ). В 2013/14 учебном году в начальной школе по ФГОС обучается 1970 обучающихся (79%). На ФГОС основного общего образования перешли 7 общеобразовательных организаций (22 класса-комплекта, 687 обучающихся, что составляет 24% от общей численности обучающихся на данной ступени).

Во всех общеобразовательных организациях, перешедших на ФГОС, созданы необходимые условия для внедрения и реализации новых стандартов в соответствии с установленными требованиями.

Дооснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы и апробационных площадок по введению ФГОС в основной школе. Шесть школ района обеспечены техническими и программными средствами для организации дистанционного обучения.

Современным оборудованием оснащена школьная библиотека СШ №2 г.Малоярославца с целью создания в ней современного информационно-образовательного центра и центра детского чтения. Фонды школьных библиотек пополнились комплектами художественной литературы для детского и подросткового чтения сверх школьной программы.

Использование в образовательном процессе современного оборудования способно дать быстрый и системный эффект, направленный на повышение качества школьного образования.

Участие в формировании региональной оценки качества образования

Район принимал участие в федеральной апробации различных оценочных процедур качества общего образования: государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме, мониторинги качества подготовки обучающихся 4-х, 5-х классов и др.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций района являются одним из основных информационных источников для региональной оценки качества образования.

В 2012/13 учебном году при организации и проведении ЕГЭ было задействовано более 170 различных категорий организаторов: уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии Калужской области (ГЭК), руководители ППЭ, организаторы и ассистенты в аудиториях. С 2012 года (приказ Минобрнауки России от 29.08.2011 № 2235) для соблюдения порядка проведения ЕГЭ ежегодно аккредитуется 30 общественных наблюдателей.

По сравнению с прошлым годом средний тестовый балл по всем предметам выше прошлогоднего по району. Зафиксирован рост 100-балльных результатов: в 2012 г. – 1, в 2013 г. – 3. Золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены 35 обучающихся (в 2012 г. – 22 чел.).

Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (математика) 11 обучающихся. Таким образом, не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 4,7% выпускников текущего года. Зафиксировано 2 случая нарушения процедуры проведения экзамена.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-ых классов проводилась и в традиционной, и в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний с участием Региональной экзаменационной комиссии Калужской области.

Список предметов, которые выпускники имели возможность выбрать в новой форме, в 2013 году составил 14 наименований (в прошлом году было 6).

Образовательные учреждения проходят государственную аккредитацию образовательных программ. Экспертиза соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций ФГОС проводилась путем тестирования обучающихся с использованием заданий стандартизированной формы.

Развитие учительского потенциала

Образовательные учреждения Малоярославецкого района обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе. На 1 сентября 2013 года в образовательных учреждениях Малоярославецкого района, реализующих программы общего образования, работает 732 педагогических работников, 405 учителей школ и 208 воспитателей дошкольных учреждений. В городских школах трудятся 216 учителей и 171 в сельской местности. Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок. С высшим образованием в школах района работают 336 учителей (83%), 282 учителя имеют квалификационные категории (69,6%).

Возрастной состав школьных учителей выглядит следующим образом: основную долю (323 человек или 79,7 %) составляют педагогические работники в возрасте от 35 до 55 лет, 31% — доля учителей пенсионного возраста (126 человек), 13% составляют учителя в возрасте до 35 лет (53 человека).

В районе сложилась определённая система материальной и моральной поддержки учительства.

10 работников образования имеют почётные звания «Заслуженный учитель РФ» и «Заслуженный работник образования Калужской области», 171 педагог награждён отраслевыми наградами, 67 - наградами Губернатора Калужской области. С 2000 года лучшим педагогам, достигших высоких результатов обучения и воспитания по результатам учебного года выплачивается премия Главы Малоярославецкой районной администрации «За заслуги в образовании», эту премию получили 197 педагогов, 13 учителей награждены золотым пером «За верность профессии»

Одним из стимулов качественного педагогического труда является аттестация педагогических и управленческих кадров. С января 2011 по июнь 2013 года прошли аттестацию 358 педагогических работников и 23 руководителя, что составляет 50% от общего числа педагогических работников.

С целью создания условий для профессионального роста и профессионального общения 58 педагогических работников входят в систему профессиональных

ассоциаций учителей-предметников и руководителей учреждений. Развитию профессионального мастерства педагогов способствует ставшее традиционным проведение ежегодных муниципальных конкурсов профессионального мастерства (Учитель года, Молодой учитель года, Самый классный классный и др.). Обеспечивается участие победителей муниципальных конкурсов в региональных и всероссийских мероприятиях.

Поддержка одаренных детей Малоярославецкого района

Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. Актуальность данного направления подчеркивается в таких документах федерального уровня, как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и др.

С целью создания творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка в Малоярославецком районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

Ежегодно около 2300 обучающихся принимают участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, из них 235 человек являются победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Лучшие представители молодежи получают премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО). Так, в 2012 году государственной поддержки удостоены 4 обучающихся школ района: 2 из них (Ердневская СШ, Кудиновская СШ) получили премию в размере 60 тысяч рублей и 2 (СШ №1) – по 30 тысяч рублей.

Ежегодно проводится муниципальный всероссийской олимпиады школьников по 21-у общеобразовательному предмету (далее – Олимпиада), в котором принимают участие около 1200 обучающихся 7-11 классов. В 2012-2013 учебном году победителями и призерами стали 217 школьников. В региональном этапе принимали участие 106 учащихся 9-11 классов, из них 35 стали победителями и призерами в 19-ти предметных олимпиадах. Эффективность участия районной команды составила 33%, что на 19% больше, чем в 2012 году. 3 старшеклассника, прошедшие на заключительный этап стали призерами Олимпиады.

Стало традицией участие школьников в таких мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней, как ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, конференция «Юность. Наука. Культура», конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал», конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева, олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность», конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» и др.

Ежегодно проводится районный праздник Слет отличников учебы «Надежда и гордость России» по чествованию победителей и призеров олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Таким образом, в Малоярославецком районе проводятся муниципальные конкурсные мероприятия, направленные на выявление одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной, социальной, спортивной и художественной деятельности.

По сравнению в 2012 годом увеличилась доля школьников, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района на 9,8%.

Поддержка педагогических работников

Важнейшим направлением работы отдела образования Малоярославецкого района по развитию кадрового потенциала системы образования остается привлечение в школы молодых учителей.

В общеобразовательных учреждениях района на 1 сентября 2013 года работает 53 педагога в возрасте до 30 лет (13,9% от общего количества учителей). Для привлечения молодых специалистов в школы района реализуется комплекс мер социальной поддержки, который включает:

- Отбор из числа выпускников школ на педагогические профессии в рамках целевого обучения в КГУ им. К.Э.Циолковского;
- Выплата стипендии Главы Малоярославецкой районной администрации студентам, обучающимся по целевому направлению.
- Оплата съёмного жилья учителям в соответствии с Решением Малоярославецкого Районного Собрания от 21.11.2012 № 50.
- Оплата первоначального взноса при получении жилищного (ипотечного) кредита или жилищного займа на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома для молодых учителей, работающих на селе.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы результаты, в сфере общего образования остается ряд проблем, которые требуют решения на муниципальном уровне.

Для успешного введения и реализации ФГОС общего образования требуется обеспечить общеобразовательные организации квалифицированными педагогическими кадрами, новым компьютерным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием.

Необходимо совершенствовать систему профильного обучения в старших классах общеобразовательных организаций.

При введении инклюзивного образования необходимо решить такие проблемы, как:

- отсутствие специально подготовленных педагогических работников в общеобразовательных организациях, в которых будут обучаться дети-инвалиды;
- отсутствие специальных условий в общеобразовательных организациях для обучения детей-инвалидов (реабилитационное, компьютерное оборудование, автотранспорт и др.).

Анализ современного состояния проводимой в Малоярославецком районе работы с одаренными детьми и результаты, которые получены в этом направлении в последние годы, также позволили определить ряд проблемных вопросов:

- отсутствие программ индивидуального сопровождения одаренных школьников;
- отсутствие консультативной службы для родителей одаренных детей, слабая информированность родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации;
- при наличии множества диагностических материалов по выявлению одаренности отсутствует пакет психолого-педагогических, социальных методик по диагностированию состояния и динамики развития одаренных детей.

1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы

К 2020 году:

- будет решена задача по предоставлению учащимся возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям предоставления общего образования;
- повысится уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- общественность (родители, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества общего образования;
- увеличится доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы и реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, до 70%;
- увеличится доля общеобразовательных организаций, в которых будет создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, до 20%;
- увеличится доля молодых специалистов – педагогических работников, работающих в общеобразовательных организациях, в общей численности педагогических работников Малоярославецкого района;
- увеличится количество участников конкурсных мероприятий всех уровней до 54% в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Малоярославецкого района;
- всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения основных общеобразовательных программ по выбору в форме дистанционного;
- будет организовано психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, персонификация их обучения и развития через организацию совместной работы родителей и педагогов, сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере общего образования Малоярославецкого района, направленными на решение актуальных задач, являются:

- повышение качества результатов общего образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- рост вовлеченности получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества, в управление образовательным процессом;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы общеобразовательных организаций;
- поддержка и сопровождение талантливых детей на протяжении всего периода становления их личности;
- предоставление детям-инвалидам возможности выбора формы освоения основной общеобразовательной программы и обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения и поддержки в профессиональном самоопределении;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на привлечение в общеобразовательные учреждения молодых педагогов;
- предоставление возможности освоения каждым старшеклассником необходимого ему профиля обучения с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

В соответствии с приоритетами определены цели подпрограммы № 2 «Развитие общего образования»:

- обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения учащимися высоких образовательных результатов.

Для достижения цели подпрограммы необходимо решение задачи по реализации комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов.

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

**СВЕДЕНИЯ
о показателях подпрограммы и их значениях**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:								
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
«Развитие общего образования»											
1	доля учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	%	80,7	89	90	91	92	93	94	95	96
2	отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,51	1,47	1,43	1,39	1,35	1,31	1,27	1,23	1,19
3	доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы, реализующих программы профильного обучения, в том числе с использованием электронных	%	38,8	40	42	44	46	48	50	52	54

	образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций										
4	доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций, и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, от общей численности учителей	%	17	30	45	50	55	60	65	70	75
5	доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Калужской области	%	23,3	26	30	34	38	42	46	50	54

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы к 2020 году позволит:

в количественном выражении –

- увеличить долю учащихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций до 89%;
- увеличить долю выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, на 0,07 % ежегодно;

- сократить разрыв в качестве образовательных результатов между школами при неснижении среднего результата ЕГЭ в лучших школах на 0,04% ежегодно;
 - увеличить долю детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, до 50%;
 - увеличить долю обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, до 54%;
- в качественном выражении –*
- обеспечить переход на новые ФГОС всех учащихся 1-10 классов общеобразовательных организаций;
 - сохранить уровень образовательных результатов выпускников школ Малоярославецкого района на уровне среднеобластного и выше;
 - задействовать механизмы внешней оценки качества образования на всех уровнях общего образования;
 - оказывать адресную поддержку педагогическим работникам, общеобразовательным организациям по результатам их достижений;
 - организовать профессиональную переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, специализирующихся на работе с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - сформировать эффективные механизмы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, обеспечить их участие в региональных, международных, всероссийских конференциях, олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях (фестивалях, смотрах, соревнованиях и т.д.).

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2014 -2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в районный бюджет на очередной финансовый год и на плановый период.

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 12133,1 тыс. рублей.

(тыс. руб. в ценах каждого года)

Наименование показателя	Всего	в том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	10254,9	547,3	1135,3	1135,3	1825,3	1845,6	1857,8	1908,3

4. Механизм реализации подпрограммы

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» (далее – Отдел образования).

Механизм реализации подпрограммы определяется Отделом образования и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Малоярославецкого района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет заведующий Отделом образования, который несет ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в заинтересованные организации.

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы
«Развитие общего образования»
муниципальной программы «Развитие образования Малоярославецкого района на 2014-2020 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1. Развитие и поддержка учительского потенциала												
1.1	Выплата премии Главы Малоярославецкой районной администрации Грант «За заслуги в образовании»	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Местный бюджет	670,6	81,7	95,8	95,8	95,8	95,8	95,8	95,8
1.3	Выплата стипендии Главы Малоярославецкой районной администрации студентам, обучающимся по целевым направлениям	2014-2020	Отдел образования	Местный бюджет	980,0	120,0	120,0	120,0	130,0	140,0	150,0	200,0
1.4	Оплата съёмного жилья учителям.	2014-2020	Отдел образования	Местный бюджет	4950,0	100,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0
Итого по разделу подпрограммы:					6600,6	301,7	665,8	665,8	975,8	985,8	995,8	1045,8
2. Поддержка одаренных детей												
2.1.	Проведение муниципальных этапов олимпиад, конкурсов и др.	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Местный бюджет	4483,50	110,3	334,5	334,5	697,5	699,8	702,0	702,5
2.2.	Участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов, научно-	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные	Местный бюджет	1049,0	135,0	135,0	135,0	152,0	160,0	160,0	160,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	практических конференций и др. мероприятий		учреждения									
Итого по разделу подпрограммы:					5532,5	245,3	469,0	469,0	849,5	859,8	862,0	862,5
ВСЕГО по подпрограмме:					12133,1	547,0	1135,3	1135,3	1825,3	1845,6	1857,8	1908,3

**3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе
«Малоярославецкий район».**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей»

10. Соисполнитель государственной программы	Отдел образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район»								
11. Участники подпрограммы	- муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей - муниципальные общеобразовательные учреждения								
12. Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования.								
13. Задачи подпрограммы	- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии; - создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.								
14. Перечень основных мероприятий подпрограммы	- модернизация системы дополнительного образования; - организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей Малоярославецкого района; - развитие системы учебно-исследовательских, научно-технических мероприятий в целях повышения мотивации обучающихся к получению дальнейшего профессионального образования; - повышение эффективности научно-методического, информационно-аналитического обеспечения подготовки специалистов в сфере дополнительного образования.								
15. Показатели подпрограммы	- охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного образования; - доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей. - количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования.								
16. Сроки реализации	2014– 2020 годы в один этап								
17. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	в том числе по годам:						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Всего за счет средств районного бюджета:	6289,1	406,7	747,0	747,0	1013,0	1058,0	1128,2	1189,2
	ЦВР:	2979,7	247,7	338,00	338,0	444,0	487,0	533,0	592,0
	ДЮСШ	3309,4	159,0	409,0	409,0	569,0	571,0	595,0	597,2

<p>18. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>В количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охват детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха составит не менее 75 % от общего числа обучающихся; – удельный вес обучающихся, участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей составит не менее 40 % от общего числа обучающихся в организациях дополнительного образования. – количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования составит 45 мероприятий. <p>В качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – произойдет рост качества результатов дополнительного образования; – будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования; – будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования; – будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта; – будет создана современная система совершенствования подготовки специалистов с требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющих современным требованиям к специалистам в сфере дополнительного образования; – повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.
---	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Современное дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, охватывает различные сферы деятельности и интересов – образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течении все жизни – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала.

Дополнительное образование детей выполняет (как для государства, так и для граждан-потребителей) функцию компенсации недостатков школьного образования, его дополнения недостающими элементами.

Одновременно дополнительное образование детей создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития.

Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами и склонностями.

Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В Малоярославецком районе сохраняется и развивается сеть учреждений дополнительного образования детей, позволяющая в целом удовлетворять потребности детей, родителей, социума.

В системе образования района действуют 2 муниципальных учреждения дополнительного образования:

- 1 многопрофильное бюджетное учреждение Центр внешкольной работы с общей численностью 1758 обучающихся системы образования;

- 1 казенное учреждение спортивной направленности «Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа» с общей численностью 940 обучающихся системы образования.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают ребенку широкий выбор направленностей: художественное, техническое творчество, туристско-краеведческая, социально-педагогическая деятельность, экологическое образование, общефизическое развитие и спортивная подготовка.

Наибольший процент детей, занимающихся дополнительным образованием, составляют обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет – 40,9 %, дети в возрасте 5-9 лет – 36,9 %. Отмечается стабильная тенденция на снижение количественного состава объединений в старшей возрастной группе (15 - 18 лет). На долю старшеклассников приходится 22,2 %.

Педагогическую деятельность в учреждениях дополнительного образования Малоярославецкого района осуществляют 73 специалиста (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, тренеры). Одним из показателей повышения педагогического мастерства является участие педагогов в областном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Центр внешкольной работы является ресурсным центром всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, осуществляет методическое сопровождение, информационную поддержку образовательных организаций района. Ежегодно проводится свыше 45 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются более 2500 обучающихся.

На базе Центра внешкольной работы:

- действуют программы для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;

- функционируют инновационные модели по профессиональному становлению подростков, (элективные курсы);

- успешно реализуются различные социально-педагогические практики.

Традиционным направлением деятельности Центра внешкольной работы является реализация досуговых образовательных проектов, таких как детские досуговые площадки, профильные лагеря, информационно-пропагандистских акций.

Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа ежегодно проводит районную спартакиаду школьников по 15 видам спорта. Её воспитанники активно

участвуют во Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Президентские состязания», на Кубок России по полиатлону.

В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности, в сфере физической культуры и спорта.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что все общеобразовательные школы активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования по самым различным направлениям деятельности. Целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного дополнительного образования, существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

Последние десятилетия система дополнительного образования детей находилась на периферии внимания государства. В соответствии с федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятый 29.12.2012 определяет «право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях» полномочиями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования.

На практике же значительное число муниципальных образований не имеют достаточных ресурсов для финансирования организаций дополнительного образования.

Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Дополнительное образование остается недостаточно доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере дополнительного образования недостаточно развиты дистанционные формы образования.

В течение последних лет в Малоярославецком районе удается поддерживать материальную базу муниципальных учреждений дополнительного образования на уровне предыдущих лет, хотя изменение интересов детей требует ее дальнейшего обновления и совершенствования.

Все это привело к значительному снижению качества содержания дополнительного образования. Оно не в полной мере отвечает современным потребностям инновационного социально-экономического развития района, что и обуславливает необходимость комплексного решения сложившейся проблемы.

Системное развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих

программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей, возможно только на качественно новом уровне.

1.2. Прогноз развития реализации подпрограммы

В целях обеспечения предоставления качественных услуг дополнительного образования:

- привлечение в сферу дополнительного образования молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и роста;
- будет продолжено развитие вариативных организационных форм детских общественных объединений, творческих сообществ, каникулярного образовательного отдыха, практики социального проектирования в системе дополнительного образования;
- будет совершенствоваться многоуровневая и разновариативная система конкурсных мероприятий по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Подпрограмма разработана в соответствии с положениями Указов Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, постановлений Правительства Калужской области от 10.10. 2012 № 517 «О стратегии действия в интересах детей в Калужской области на 2012-2017 годы», от 19.11.2012 № 561 «О мероприятиях по реализации на территории Калужской области некоторых указов Президента Российской Федерации», от 30.04.2013 № 235 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Калужской области».

Муниципальная политика в сфере реализации подпрограммы будет способствовать:

- обеспечению доступности и свободы выбора программ дополнительного образования и социализации;
- развитию системы дополнительного образования детей как инновационной;
- развитию системы дополнительного образования детей как социально-ориентированной – поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитию системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов.

Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы – обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решением следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

По данным направлениям будут проведены следующие мероприятия:

- развитие инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся);

- приобретение оборудования (учебно-лабораторного, спортивного, учебно-производственного, компьютерного), учебно-методического обеспечения, технических средств обучения с целью реализации современных программ дополнительного образования;

- поддержка и развитие конкурсного движения (организация и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем массовых мероприятий с обучающимися и ежегодным Перечнем конкурсных мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, обеспечение участия победителей и призеров районных конкурсных мероприятий в областных мероприятиях по итогам заочных этапов конкурсов, проведение специализированных профильных смен по направлениям дополнительного образования, реализация социально-образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия), способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков;

- поддержка и стимулирование результативности профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования (проведение районного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», премии лучшим педагогам дополнительного образования).

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

СВЕДЕНИЯ

о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение по годам:								
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в условиях общего и дополнительного	%	85	86	86	86	86	87	87	88	90

	образования										
2	Доля детей – участников конкурсных мероприятий, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей.	%	15	23	25	27	33	38	43	48	50
3	Количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере доп. обр.	ед.	45	45	46	47	49	51	53	54	55

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2020 году реализация подпрограммы позволит:
в количественном выражении:

- обеспечить высокий уровень охвата детей услугами дополнительного образования, программами каникулярного образовательного отдыха, на уровне не менее 90% от общего числа обучающихся;

- увеличить долю детей - участников конкурсных мероприятий различного уровня, в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей до уровня не менее 50 % от общего количества занимающихся в организациях дополнительного образования.

- увеличить количество проводимых мероприятий по направлениям детского творчества по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования до 55 мероприятий.

- в качественном выражении:

- произойдет рост качества результатов дополнительного образования;

- будут созданы условия повышения эффективности системы дополнительного образования;

- будет сформирована мотивация детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям и получению дальнейшего профессионального образования;

- будет создана современная среда социализации и самореализации детей, соответствующая особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства, спорта;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей.

3.Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2014 -2020 годы в один этап.

Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Объемы финансирования из районного бюджета уточняются после принятия районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств районного бюджета составит 6883,9 тыс. руб.

(тыс. руб. в ценах каждого года)

Наименование показателя	Всего	в том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	6289,1	406,70	747,0	747,0	1013,0	1058,0	1128,2	1189,2
в том числе:								
ЦВР	2979,7	247,7	338,0	338,0	444,0	487,0	533,0	592,0
ДЮСШ	3309,4	159,0	409,0	409,0	569,0	571,0	595,2	597,2

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район» и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования администрации МР «Малоярославецкий район».

Ответственные за реализацию отдельных мероприятий подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в отдел образования администрации МР «Малоярославецкий район».

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы
«Развитие системы дополнительного образования»**

Муниципальной программы «Развитие образования Малоярославецкого района на 2014 -2020 годы».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Итого по направлению:	2014-2020	МОУ ДОД ЦВР	ЦВР	2979,7	247,7	338,0	338,0	444,0	487,0	533,0	592,0
				ДЮСШ	3309,4	159,0	409,0	409,0	569,0	571,0	595,2	597,2
	ВСЕГО:				6289,1	406,7	747,0	747,0	1013,0	1058,0	1128,2	1189,2
Проведение спортивных мероприятий												
	Районные соревнования в зачёт областной спартакиады школьников			ДЮСШ	319,4	40,5	40,5	40,5	46,5	47,5	49,2	51,2
	Первенство ДЮСШ				129,5	15,5	15,5	15,5	18,5	19,5	21,0	21,0
	Первенство района				1377,0	103,0	153,0	153,3	204,0	204,0	225,0	225,0
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования												
	Приобретение спор. инвентаря и оборудования				1900,0	0	200,0	200,0	300,0	300,0	300,0	300,0
Проведение районных массовых мероприятий Центром внешкольной работы												
2	Районные мероприятия				2801,0	207,0	298,0	298,0	394,0	432,0	473,0	525,0
	Мероприятия по плану ЦВР				357,0	40	40	40,0	50	55	60	67
	Итого по ЦВР				3158,0	247,7	338,0	338,0	444,0	487,0	533,0	592,0
Мероприятия по плану ЦВР												
12	«А, ну – ка, девочки» - программа, посвящённая 8 марта				10	1	1	1	1	2	2	2
13	«Душа моя - масленица» - театрализованное мероприятие, посвящённое празднованию Масленицы				19	2	2	2	3	3	3	4

14	«Эта веселая планета» - музыкально-игровая программа для кружковцев				10	1	1	1	1	2	2	2
15	«Ярмарочные гуляния»- ярмарки – продажи детского прикладного творчества				7	1	1	1	1	1	1	1
17	«Детство, опаленное войной - тематическое мероприятие, посвящённое 69 – летию Победы в ВОВ				34	4	4	4	5	5	6	6
19	«Звени, пионерская песня» - праздник, посвящённый Дню пионерии				28	3	3	4	4	4	5	5
20	День рождения Российского Союза Молодежи				28	3	3	4	4	4	5	5
21	«Маленькая страна - праздник, посвящённый Дню защиты детей				10	1	1	1	1	2	2	2
22	Детская летняя площадка											
	День открытых дверей				7	1	1	1	1	1	1	1
	«Поезд творчества и познания»				7	1	1	1	1	1	1	1
	«Величье званья -педагог!» - праздник, посвящённый Дню учителя				28	3	3	4	4	4	5	5
	«Веселый экспресс» - игровая программа для кружковцев				10	1	1	1	1	2	2	2
	Семейная спортивная игра «Мы вместе»				10	1	1	1	1	2	2	2
	«Мамина дочка» - конкурсная программа, посвященная Дню матери				10	1	1	1	1	2	2	2
	Новогоднее театрализованное представление				143	15	17	18	20	22	24	27
1	«Ура! У нас каникулы!» - игровая программа для кружковцев				10	1	1	1	1	2	2	2
	Итого по мероприятиям плана											

**4. Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации школьников»
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе
« Малоярославецкий район».**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы воспитания и социализации школьников»

1. Соисполнитель государственной программы	отдел образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» (далее - отдел образования)								
2. Участники подпрограммы	отдел спорта, туризма и молодежной политики Малоярославецкой районной администрации районная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальные образовательные учреждения муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно-методический центр» (далее МОУ МИМЦ) Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»								
3. Цели подпрограммы	- создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению								
4. Задачи подпрограммы	- совершенствование системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного, здоровьесберегающего воспитания несовершеннолетних граждан; - формирование у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды; - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - обеспечение эффективной социализации детей								
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	Подпрограмма включает одно направление «Развитие системы воспитания и социализации школьников» и состоит из следующих мероприятий: - реализация комплекса мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту; - развитие системы патриотического воспитания детей; - реализация комплекса мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних								
6. Показатели подпрограммы	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Доля юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах от общей численности школьников данной категории.								
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы, в один этап								
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	в том числе по годам:						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Всего за счет районного бюджета	4599,0	60,0	669,0	669,0	780,0	790,0	811,0	820,0
9. Ожидаемые	Реализация мероприятий подпрограммы позволит к 2020 году достичь								

<p>результаты реализации подпрограммы</p>	<p>следующих результатов:</p> <p>в количественном выражении:</p> <p>- снизить удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета до 1,85%;</p> <p>в качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить воспитательный потенциал образовательного процесса; – повысить педагогическую культуру родителей; – обеспечить готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания; – укрепить партнерские отношения на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; – закрепить в содержании образования такие ценности как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог; – обеспечить рост социальной зрелости учащихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного общества и государства.
---	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как часть компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

За последние годы особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

На муниципальном уровне реализуются региональные долгосрочные целевые программы «Патриотическое воспитание населения Калужской области и подготовка граждан к военной службе на 2011-2015 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Калужской области на 2011-2015 годы», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 годы», «Комплексная программа профилактики правонарушений в Калужской области (2013-2017 годы)», Стратегия действий в интересах детей в Калужской области на 2012-2017 годы, Комплекс мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области на 2012-2015 годы.

Разработаны и реализуются муниципальные программы: целевая «Воспитательная программа Малоярославецкого района на 2012-2015 годы», долгосрочная целевая программа Малоярославецкого района «Поддержка одаренных детей в районе и их наставников на 2011-2015 годы», Комплексные межведомственные мероприятия по

профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории Малоярославецкого района на 2013 год.

Отдел образования уделяет большое внимание патриотическому воспитанию молодежи в ходе проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России.

Конкурсы проводятся среди обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района и направлены на воспитание у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории и культуре страны, а также на формирование у обучающихся познавательного интереса к активному изучению истории и традиций родного края.

В Малоярославецком районе на базе муниципальных образовательных учреждений действуют 14 музейных образований. В основном это краеведческие, военно-исторические, музеи истории школы и музейные уголки. В количественном отношении преобладают музеи военно-исторической направленности.

Ежегодно школьные музеи участвуют в областных смотрах-конкурсах музеев и комнат боевой славы образовательных учреждений, которые направлены на повышение роли музеев в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском воспитании детей и молодежи. Так, в 2012 году на областном смотре-конкурсе музеев и комнат боевой славы Малоярославецкий район представляли 4 школьных музея.

Различные творческие фестивали, конкурсы, концерты и выставки привлекают внимание к теме патриотизма большое количество населения и, в первую очередь, молодежь.

Центром гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в Малоярославецком районе является МОУ ДОД Центр внешкольной работы. Им осуществляется методическая помощь образовательным учреждениям района, проводятся семинары, конкурсы и другие мероприятия гражданско-патриотической направленности.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом возможностей педагогического коллектива в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района создаются профильные кадетские классы. Основными целями создания и работы кадетских классов, наряду с задачами получения общего образования, является подготовка несовершеннолетних граждан к получению в будущем военной специальности. В Малоярославецком районе основными направленностями кадетских классов являются: правоохранительная, классы МЧС и ГИБДД. На базе СШ № 1, № 2, Гимназии открыто 9 кадетских классов, в которых обучается 202 школьника.

Воспитание юных граждан сегодня невозможно без обращения к отечественным духовным ценностям. Важнейшим источником воспитания является христианская православная культура. Она органично вплетена в историю и культуру, обычаи и традиции населения Калужской области и является важнейшим источником его духовности.

С первого сентября 2012 года во всех 4-х классах общеобразовательных учреждений введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который включает модули по изучению основ православной, исламской, иудейской, буддистской, мировых религиозных культур и светской этики.

В образовательных учреждениях района по вышеуказанному направлению проводится внеклассная работа, организуются празднование Рождественской елки, праздники народного и православного календаря, фестивали детского творчества, приуроченные к православным праздникам.

Большое социально-воспитательное значение имеет система дополнительного образования, олимпиадного движения школьников по основам православной культуры,

профессиональная и духовная поддержка педагогов. Все это – реальные формы приобщения детей и молодежи к духовным основам родной культуры, помощи им в обретении нравственных ориентиров, истинных ценностей современной жизни, гармонизации отношений между поколениями, учителями и школьниками.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные ведению здорового образа жизни: конкурсы, акции, тренинговые занятия, ролевые игры, беседы, конференции, круглые столы, лекции, семинары. Они приурочены к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, Всемирному дню здоровья. К участию в них привлекаются сотрудники Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков Российской Федерации по Калужской области, учреждений здравоохранения, подразделений по делам несовершеннолетних в органах полиции, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из направлений работы отдела образования по первичной профилактике употребления наркотиков является организация в образовательных учреждениях диагностики на немедицинское употребление наркотических средств. В 2012/13 учебном году иммунохроматографическое тестирование обучающихся было проведено в 16 общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района. В тестировании приняли участие 730 обучающихся муниципальных образовательных учреждений района (78,3 % от общего числа обучающихся 9-11 классов).

Одним из направлений воспитательной работы образовательных учреждений является формирование уважения к культурному наследию народов, проживающих на территории Калужской области. Образовательные учреждения района осуществляют работу по профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов в тесном контакте со всеми заинтересованными службами и ведомствами: районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления внутренних дел, отделом спорта, туризма и молодежной политики Малоярославецкой районной администрации.

Работа по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях строится в соответствии с ежегодным Комплексным планом действий по гармонизации межэтнических отношений в образовательных учреждениях Малоярославецкого района.

Работой по формированию культуры межнационального общения и профилактике экстремизма охвачены воспитанники и обучающиеся образовательных учреждений всех типов. Так, уже в дошкольных образовательных учреждениях в игровой форме с детьми проводятся занятия на тему многонациональности Российской Федерации, доброго отношения к людям иных национальностей.

В образовательных учреждениях проходят внеклассные мероприятия, посвященные проблемам ксенофобии и экстремизма в молодежной среде, а также в рамках изучения некоторых учебных предметов (история, обществознание, право, политология, философия, психология, социология и др.).

Ежегодно, в Малоярославецком районе проводится муниципальный этап регионального Молодежного фестиваля культур народов, проживающих на территории Калужской области.

Однако, работа образовательных учреждений по воспитанию толерантного сознания у подрастающего поколения, формированию и удовлетворению культурных запросов различных национально-этнических групп, проживающих на территории Калужской области, профилактике детского и молодежного экстремизма на национальной и религиозной почве требует совершенствования.

Образовательные учреждения проводят большую работу по повышению роли семьи как основного первичного звена формирования законопослушного поведения детей и подростков. В школах созданы Советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, в том числе находящимися в социально опасном

положении. Активно привлекаются к профилактической работе с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении, создаваемые в общеобразовательных учреждениях родительские патрули.

Сегодня необходимой и естественной составляющей деятельности всех педагогических коллективов является профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений. Эти задачи можно решить, обеспечивая индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося. Важную роль в этом выполняет служба практической психологии системы образования.

Однако опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних свидетельствует о том, что происходящие положительные изменения еще не приняли необратимого характера. Одной из причин и условий формирования противоправного поведения детей и подростков продолжают оставаться социальные факторы: семейное неблагополучие, алкоголизм, социальное сиротство, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей. Не сформирована инфраструктура, необходимая для ведения профилактической работы: в школах района недостаточна численность психологов и социальных педагогов, низкое качество психолого-педагогической подготовки учителей.

В целом, в деятельности общеобразовательных учреждений наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;
- получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба общеобразовательных учреждений, развивается многофункциональный механизм их деятельности;
- наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования;
- осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

В настоящее время в молодежной среде существует целый комплекс проблем, который сдерживает ее развитие и приводит к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала российского общества. Продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды. Молодые люди не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления. Происходит деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха; слабо развивается культура ответственного гражданского поведения. У значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления. Также вызывает опасение тенденция «потери человеческого капитала», так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал, что в итоге может привести к замедлению социально-экономического развития Российской Федерации. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблем молодежи и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации.

Таким образом, наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

- потребность в преодолении разрыва между обучением и воспитанием в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

- потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;

- потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства, и несовершенство подготовки таких специалистов на этапе вузовского и послевузовского образования.

Необходимость разработки подпрограммы «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся» обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Невысокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития, недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

На период до 2020 года прогнозируется преодолеть разрыв между процессом обучения и воспитания, закрепить в содержании образования такие ценности как здоровье, патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит

- снизить удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

- увеличить долю юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах, от общей численности школьников данной категории;

- повысить воспитательный потенциал образовательного процесса;

- повысить педагогическую культуру родителей;

- обеспечить готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;

- закрепить в содержании образования такие ценности как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог;

- обеспечить рост социальной зрелости учащихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного общества и государства.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами муниципальной политики в сфере развития системы воспитания и социализации школьников являются:

- развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- профилактика злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота среди обучающихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Приоритеты муниципальной политики в области воспитания и социализации обучающихся на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с государственной политикой в муниципальной политике в сфере общего и дополнительного образования детей до 2020 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

2.1. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Для достижения цели подпрограммы будут решены следующие задачи:

- совершенствование системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного, здоровьесберегающего воспитания несовершеннолетних граждан;
- формирование у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечение эффективной социализации обучающихся.

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующего показателя:

СВЕДЕНИЯ

о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:								
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

«Развитие системы воспитания и социализации обучающихся»											
1.	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	%	1,91	1,92	1,91	1,90	1,89	1,88	1,87	1,86	1,85
2.	Доля юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах от общей численности школьников данной категории	%	88	90	91	92	93	94	95	96	97

2.2. Конечные результаты реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит:

в количественном выражении:

- снизить к 2020 году удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета до 1,85%;
- увеличить долю юношей - десятиклассников, принявших участие в учебных сборах, от общей численности школьников данной категории до 97%.

в качественном выражении:

- повысить воспитательный потенциал образовательного процесса;
- повысить педагогическую культуру родителей;
- обеспечить готовность педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укрепить партнерские отношения на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- закрепить в содержании образования такие ценности как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог;
- обеспечить рост социальной зрелости учащихся, проявляющийся в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства и т.п.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания, противодействию незаконному распространению в образовательной среде психоактивных веществ.

В ходе реализации подпрограммы будет сформирован дополнительный вектор на инновационное развитие образования с усиленной воспитательной компонентой в общеобразовательных учреждениях.

2.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2014 -2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Объемы финансирования уточняются после принятия и (или) внесения изменений в бюджет района на очередной финансовый год и на плановый период.

В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств районного бюджета составит 5339,0 тыс. рублей.

(тыс. руб. в ценах каждого года)

Наименование показателя	Всего	в том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	4599,0	60,0	669,0	669,0	780,0	790,0	811,0	820,0

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования Малоарославецкой районной администрации и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Малоарославецкого района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с законодательством.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования. В реализации всех мероприятий подпрограммы принимают участие муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу образования.

В реализации отдельных мероприятий подпрограммы принимают участие отдел социальной политики, отдел молодежной политики, спорта и туризма, районная комиссия по делам несовершеннолетних Малоарославецкой районной администрации (по согласованию).

Участники подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в отдел образования Малоарославецкой районной администрации.

5. «Развитие системы воспитания и социализации»

Муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Малоарославецкий район»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Направление «Развитие системы воспитания и социализации»												
1.	Реализация комплекса профилактических мер противодействия употреблению несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, распространению экстремизма в молодежной среде	2014-2020	отдела образования муниципальные образовательные учреждения, отдел молодежной политики и спорта (по согласованию)	Районный бюджет	157,0	17,0	18,0	20,0	24,0	24,0	25,0	29,0
1.1.	Организация кинолекториев по профилактике и наркомании, ответственности за распространение наркотических веществ		отдела образования муниципальные образовательные учреждения,		29,0	2	3	3	5	5	5	6
1.2.	Проведение антинаркотических акций и мероприятий с участием УФСКН, МУЗ ЦРБ, антинаркотической комиссией		муниципальные образовательные учреждения, отдел молодежной политики и спорта		47,0	5	5	7	7	7	8	8

1.3.	Проведение мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к употреблению наркотических веществ, предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские молодежные организации, формирование толерантного сознания		отдела образования муниципальные образовательные учреждения,		81,0	10	10	10	12	12	12	15
2.	Развитие системы патриотического воспитания обучающихся	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Районный бюджет	4509,0	592,0	597,0	643,0	653,0	663,0	678,0	683,0
2.1.	Организация и проведение военных сборов		отдел образования муниципальные образовательные учреждения		640,0	85	85	90	90	95	95	100
2.2.	Проведение районных патриотических мероприятий, посвященных Дням воинской славы России (венки, цветы)		отдел образования муниципальные образовательные учреждения		1030,0	130	130	150	150	150	160	160
2.3.	Встреча учащейся молодежи с		отдел образования		105,0	15	15	15	15	15	15	15

	представителями исполнительной и законодательной власти Калужской области и Малоарославецкого района		муниципальные образовательные учреждения										
2.4.	Проведение мероприятий, направленных на укрепление института семьи		отдел образования муниципальные образовательные учреждения		595,0	70	75	80	90	90	95	95	
2.5.	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо»	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		45,0	5	5	7	7	7	7	7	
2.6.	Участие в региональном этапе Чемпионата Калужской области турнира «Что? Где? Когда?»	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		95,0	10	10	15	15	15	15	15	
2.7.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		70,0	10	10	10	10	10	10	10	
2.8.	Участие в ежегодном региональном Космическом фестивале обучающихся и воспитанников	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		365,0	50	50	50	50	55	55	55	

	образовательных учреждений области												
2.9.	Участие в ежегодном областном фестивале обучающихся и воспитанников образовательных учреждений области «Таланты и поклонники»	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		140,0	20	20	20	20	20	20	20	20
2.10.	Участие в молодежном фестивале культур народов, проживающих на территории Калужской области	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		70,0	10	10	10	10	10	10	10	10
2.11.	Проведение районных этапов мероприятий в соответствии с Календарем массовых мероприятий с обучающимися	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		700,0	100	100	100	100	100	100	100	100
2.12.	Участие в областных детско-юношеских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		175,0	25	25	25	25	25	25	25	25
2.13.	Участие в областном слете актива дружин «Дружина юных пожарных», «Юных инспекторов	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		200,0	25	25	30	30	30	30	30	30

	движения»												
2.14.	Проведение встречи школьного актива Главой администрации района	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		40,0	5	5	6	6	6	6	6	6
2.15.	Участие в областном форуме школьной молодежи	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		99,0	12	12	15	15	15	15	15	15
2.16.	Обеспечение участия победителей районных мероприятий в областных мероприятиях в соответствии с письмами	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения		140,0	20	20	20	20	20	20	20	20
3.	Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних	2014-2020	отдел образования муниципальные образовательные учреждения	Районный бюджет	673,0	60,0	93,0	98,0	103,0	103,0	108,0	108,0	108,0
3.1.	Организация совещаний, круглых столов, конференций «Взаимодействие учреждений и организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»				408,0	30	63	63	63	63	63	63	63
3.2.	Организация мероприятий				105,0	10	10	15	15	15	20	20	20

	месячника «Семья» в образовательных учреждениях												
3.3.	Организация работы Уполномоченных по правам детей в ОУ проведение семинаров, участие в мероприятиях Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области				160,0	20	20	20	25	25	25	25	
Итого по подпрограмме					5339,0	669,0	708,0	761,0	780,0	790,0	811	820,0	

**5. Подпрограмма «Создание условий получения качественного образования»
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе
«Малоярославецкий район».**

**Паспорт
подпрограммы «Создание условий получения качественного образования»**

1. Исполнитель подпрограммы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»
2. Участники подпрограммы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» муниципальные образовательные организации Отдел социальной политики Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»
3. Цель подпрограммы	– Формирование условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.
4. Задачи подпрограммы	– обеспечение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций с учетом нормативных сроков эксплуатации зданий; – повышение правового сознания участников образовательного процесса, совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях; – повышение уровня комплексной безопасности ОУ; – расширение возможностей получения образования в дистанционном режиме, развитие информационно-коммуникационных технологий. – совершенствование системы транспортного обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы; – развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям. – развитие системы отдыха, оздоровления детей и подростков Малоярославецкого района на базе образовательных учреждений и оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации; – повышение качества отдыха детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	– повышение уровня технического состояния зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций; – повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций; – развитие информационной образовательной среды; – транспортное обеспечение обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы; – совершенствование системы школьного питания. – организация работы оздоровительных и профильных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений; – нормативное правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение отдыха, оздоровления детей и подростков, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров для сотрудников оздоровительных лагерей.
6. Показатели подпрограммы	– доля образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций; – доля образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в

	<p>образовательных организациях во время трудовой и учебной деятельности, в общем количестве образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля образовательных организаций, обеспеченных современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в общем количестве образовательных организаций; – доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общей численности образовательных организаций; – суммарная протяжённость маршрутов школьного автобуса; – доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. – доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных организованным отдыхом и оздоровлением в каникулярное время. 								
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы, в один этап								
8. Объёмы финансирования подпрограммы за счёт средств муниципального бюджета	Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	В том числе по годам						
	Всего за счет средств муниципального бюджета	376262,8	2014 16855,8	2015 28481,7	2016 28481,7	2017 75713,7	2018 75538,7	2019 75678,0	2020 75548,7
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В качественном выражении реализация намеченных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существенно улучшит техническое состояние зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций; – повысит уровень комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций; – создаст условия применения в образовательных организациях современных ИКТ; – обеспечит подвоз всех нуждающихся в нём школьников при условии строгого соответствия требованиям соблюдения безопасности перевозок детей. <p>Внедрение и эффективное использование в системе общего образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения позволит в целом повысить качество образования обучающихся.</p> <p>В количественном выражении ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта до 100 процентов; – оснащение 100 процентов образовательных организаций ограждением по периметру; – оснащение 75 процентов образовательных организаций современными системами охранного видеонаблюдения; – оснащение (модернизация) 100 процентов образовательных организаций современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением; – предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования – увеличение суммарной протяжённости маршрутов школьного автобуса до 485 км.; – обеспечение 100 процентов охвата горячим питанием учащихся 1-11 								

классов общеобразовательных организаций – увеличение доли детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости; – укрепление материально-технической базы школьных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.
--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Вводная часть

Главная цель развития системы образования Малоярославецкого района – обеспечить возможность каждому обучающемуся получить, вне зависимости от места проживания, качественное образование.

Создание условий получения качественного образования является одной из важнейших составляющих модернизации образования на современном этапе. И существенным условием достижения поставленных целей этой модернизации является успешное решение вопросов доступности образования, комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций, их информатизация в соответствии с современными требованиями к условиям ведения образовательного процесса, создание условий для организации питания и транспортного обеспечения обучающихся.

Значительная часть существующих зданий (24 из 32 образовательных организации, или 75 процентов) построены более 30 лет назад и не соответствуют современным требованиям санитарно-гигиенических норм, неудобны в технической эксплуатации, эстетически непривлекательны. Износ отдельных зданий достигает 60 процентов.

Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса является приоритетным направлением

Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса должна решаться с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности все муниципальные образовательные учреждения оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерский пульт отдела вневедомственной охраны Малоярославецкого района. Все школы оснащены системами видеонаблюдения, обеспечены телефонной связью. Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей. Охрана частными охранными организациями производится в средних школах №1, №4 и Гимназии г. Малоярославца и детском саду «Синяя птица». В средней школе №2 г. Малоярославца организовано круглосуточное дежурство штатными охранниками, в остальных школах организованы пропускная система, круглосуточное дежурство. Гимназия и средняя школа №1 г. Малоярославца оснащены системами контроля и управления доступом (турникетами).

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Все муниципальные общеобразовательные учреждения района и детские сады оборудованы системами вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

Информатизация системы образования включает в себя модернизацию компьютерного парка в образовательных учреждениях, обучение педагогических кадров современным образовательным технологиям и скоростные средства коммуникации.

С начала 2011 года все общеобразовательные учреждения получили (при наличии технической возможности) безлимитный доступ в Интернет со скоростью 1 Мбит/сек. В соответствии с утвержденными 11.05.2011 года министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко правилами подключения общеобразовательных учреждений к

единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, все компьютеры, на которых осуществляется образовательный процесс, оснащены централизованной системой контент-фильтрации интернет-трафика для предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся.

Сегодня все школы имеют безлимитный доступ в сеть Интернет с осуществлением контент-фильтрации трафика.

В связи со стремительно развивающимися IT-технологиями необходимо обновлять компьютерное оборудование и закупать лицензионное программное обеспечение.

Актуальной на сегодня является задача предоставления возможности для каждого обучающегося получать образование по индивидуальным учебным планам, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Обучающиеся удаленных школ (491чел.) обеспечены транспортной доставкой до образовательных учреждений. Общая протяженность маршрутов «Школьного автобуса» составляет 460. км Необходимо понимать, что подвоз всех нуждающихся в нём школьников возможен только при условии строгого выполнения требований безопасности перевозок детей. Однако дороги требуют капитального ремонта.

Положительные тенденции наметились в организации школьного питания:

- во всех школах района организовано горячее питание;
- решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей (в настоящее время в общеобразовательных учреждениях района 796 детей из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное питание);
- учащиеся образовательных организаций получают молоко, молочные продукты, соки и фрукты;
- выделяются средства на модернизацию пищеблоков. Все пищеблоки оснащены холодильным и технологическим оборудованием. В ряде школ установлено современное высокотехнологичное оборудование (пароконвектоматы и конвекционные печи) для приготовления пищи, в результате использования которого учащиеся стали получать горячее щадящее питание, приготовленное на пару, что, безусловно, оказывает благоприятное влияние на их здоровье.

Для укрепления здоровья школьников, все образовательные учреждения района занимаются организацией отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная кампания, в которой функционируют следующие организации:

- лагеря дневного пребывания детей и подростков, организуемых на базе всех общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- профильные лагеря на базе учреждений образования (спортивно-оздоровительные, экологические, краеведческие, труда и отдыха, лидерского направления).

Исходя из выше изложенного, важнейшими условиями получения качественного образования являются:

1. Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе муниципальных образовательных организаций.
2. Повышения уровня комплексной безопасности, в т. ч. пожарной, антитеррористической, в муниципальных образовательных организациях .
3. Развитие информационной среды системы образования, в том числе расширение возможностей получения образования в муниципальных образовательных организациях в дистанционном режиме.
4. Совершенствование системы транспортного обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.
5. Совершенствование системы школьного питания.

6. Совершенствование системы организации оздоровления и отдыха школьников в каникулярное время

1.1. Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы

В настоящее время находятся в критическом состоянии и требуют капитального ремонта здания образовательных учреждений района, построенные еще в середине прошлого века. Невыполнение тех или иных видов работ капитального характера в определенные сроки является грубейшим нарушением требований контролирующих органов и ресурсоснабжающих организаций, создает опасные условия пребывания в зданиях и на территории образовательных организаций для учащихся, воспитанников и сотрудников.

Ежегодно во время приемки образовательных организаций к началу нового учебного года в отдельных случаях выявляются следующие недостатки в обеспечении их безопасности:

- эксплуатация с нарушениями требований норм электроустановок и устаревших электросетей, требующих замены;
- несвоевременное выполнение работ по отделке путей эвакуации;
- неисправность оборудования по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01 и другое.

В связи с этим вопрос повышения уровня обеспечения комплексной безопасности в организациях системы образования продолжает оставаться актуальным и является одним из важнейших направлений политики в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

Выделяя средства на современное компьютерное оборудование и программное обеспечение, не следует забывать об информационных каналах связи, которые должны обеспечивать скоростной доступ к сети интернет для работы с образовательным контентом. При наличии технической возможности в образовательных организациях необходимо увеличивать скорость доступа в сеть Интернет с осуществлением контент-фильтрации интернет-трафика и предотвращения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся.

Даже при наличии транспорта, необходимого для подвоза обучающихся к образовательным организациям, зачастую состояние дорог не соответствует требованиям безопасности перевозок детей.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы результаты, в деятельности по организации школьного питания остается много проблем, которые требуют решения.

Актуальной остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых, часть пищеблоков образовательных учреждений нуждается в модернизации.

В целях обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов сбалансированного школьного питания необходимо увеличить сумму на удешевление школьного питания, создать условия для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования» об охвате всех учащихся двухразовым горячим питанием.

Для дальнейшего развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления требуется увеличение денежных средств на питание в школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и совершенствование

форм и методов работы с учащимися в каникулярный период, оказания при этом преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также развитие специализированных видов отдыха.

В сложившейся ситуации становится очевидной необходимость реализации комплекса программных мероприятий, направленных на создание безопасных условий получения качественного образования.

1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

В будущем улучшение условий получения качественного образования будет способствовать модернизации образования на современном этапе, при финансовой поддержке механизмов развития отрасли образования.

Важным критерием при оценке показателей качества образования, предоставляемого образовательным организациям населению, является уровень сохранности здоровья всех участников образовательного процесса.

Для дальнейшего укрепления здоровья учащихся способствует организация питания в школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в период каникул.

Этому способствует повышение уровня технического состояния, а также технической оснащенности образовательных учреждений области, обеспечение соответствующего уровня безопасности.

Именно здоровье позволяет реализовать в жизни знания, умения, навыки, полученные в образовательных организациях.

В результате реализации комплекса мер по совершенствованию организации школьного питания будут решены проблемы оснащения школьных столовых современных высокотехнологичным оборудованием и обеспечения школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, соблюдения принципов сбалансированного школьного питания.

Актуальным является вопрос предоставления доступа к высокоскоростной информационно-коммуникационной сети всех образовательных организаций области.

Только при наличии скоростных каналов связи возможно обучение по индивидуальным учебным планам с использованием компьютерных дистанционных технологий.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы

Приоритетами муниципальной политики являются:

- улучшение технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях;
- развитие информационной среды системы образования, включая дистанционное образование;

- совершенствование системы транспортного обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся за счет улучшения качества организации школьного питания.
- совершенствование системы организации оздоровления и отдыха детей и подростков в каникулярное время.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Целью подпрограммы «Создание условий получения качественного образования» являются формирование условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться решениями следующих задач:

- обеспечение капитального ремонта муниципальных образовательных организаций с учетом нормативных сроков эксплуатации зданий;
- повышение правового сознания участников образовательного процесса, совершенствование форм и методов безопасного осуществления образовательного процесса в муниципальных образовательных организациях;
- повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций;
- расширение возможностей получения образования в дистанционном режиме, развитие информационно-коммуникационных технологий.
- совершенствование системы транспортного обеспечения обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы;
- развитие системы школьного питания, соответствующего современным нормативным требованиям.
- расширение возможностей для отдыха и оздоровления школьников в каникулярный период на базе образовательных учреждений.

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

СВЕДЕНИЯ о показателях подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:								
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Направление 1. «Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений муниципальных организаций Малоярославецкого района»											
1.	Доля образовательных организаций, не требующих капитального ремонта, в общем количестве образовательных организаций	% (ед.)	30 (10)	40 (13)	50 (16)	60 (19)	65 (21)	70 (22)	80 (26)	90 (29)	100 (32)
Направление 2. «Повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных организаций Малоярославецкого района»											

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:								
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы						
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
2.	Удельный вес образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям комплексной безопасности участников образовательного процесса в образовательных организациях	%	15	15	30	35	53	53	60	70	75
Направление 3 «Развитие информационной среды системы образования»											
3.	Доля образовательных организаций, обеспеченных современными компьютерным оборудованием и программным обеспечением, в общем количестве образовательных организаций	%	81	90	92	94	96	97	98	99	100
4.	Доля образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	13	31	31	31	38	38	38	44	44
Направление 4 «Транспортное обеспечение обучающихся муниципальных образовательных организаций Малоярославецкого района, реализующих основные общеобразовательные программы»											
5.	суммарная протяжённость маршрутов школьного автобуса	км	503	460	470	473	475	479	480	483	485
Направление 5 «Совершенствование организации школьного питания»											
6.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций,	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:									
			2012 факт	2013 оценка	реализации подпрограммы							
					2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	получающих горячее питание, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.											
Направление 6 «Совершенствование системы организации оздоровления и отдыха школьников в каникулярное время»												
7.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, организованных различными формами занятости в период каникул	%	93	94	95	96	97	98	99	99,8	100	

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2020 году реализация подпрограммы позволит:

В качественном выражении реализация намеченных мероприятий:

- существенно улучшит техническое состояние зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций;
- повысит уровень комплексной безопасности, в первую очередь пожарной и антитеррористической, образовательных организаций;
- создаст условия применения в образовательных организациях современных ИКТ;
- обеспечит подвоз всех нуждающихся в нём обучающихся при условии строгого соответствия требованиям соблюдения безопасности перевозок детей.

Внедрение и эффективное использование в системе общего образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения позволит в целом повысить качество образования обучающихся.

В количественном выражении ожидается:

- увеличение количества образовательных организаций, не требующих капитального ремонта до 100 процентов;
- оснащение 100 процентов образовательных организаций ограждением по периметру;
- оснащение 75 % образовательных организаций системами охранного видеонаблюдения;
- оснащение (модернизация) 100 процентов образовательных организаций современными компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования форме дистанционного образования

- повышение доли образовательных организаций, использующих технологии дистанционного образования, до 44 процентов от общего количества образовательных организаций;
- увеличение суммарной протяженности маршрутов «Школьного автобуса» до 485км.;
- обеспечение 100 процентов охвата горячим питанием учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций;
- обеспечение 100 процентов охвата организованными формами отдыха и оздоровления учащихся 1-11 классов.

2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2014 -2020 годы, в один этап.

3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, выделяемых на реализацию мероприятий подпрограммы. В целом объем финансирования мероприятий подпрограммы за счет средств муниципального бюджета составит 520782,9 тыс. рублей.

Наименование показателя	Всего (тыс. руб.)	в том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	376262,8	16855,8	28481,7	28481,7	75713,7	75538,7	75678,0	75548,7

4. Механизм реализации подпрограммы

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет отдел образования Малоярославецкой районной администрации. Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования Малоярославецкой районной администрации и предусматривает проведение организационных мероприятий, включая подготовку и (или) внесение изменений в нормативные правовые акты Малоярославецкого района, обеспечивающие выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Эффективность реализации подпрограммы и использования выделенных на нее средств муниципального бюджета обеспечивается за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности проводимых мероприятий подпрограммы.

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы
«Создание условий получения качественного образования»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник и подпрограммы	Источник и финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	В том числе по годам реализации подпрограммы						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Направление I. «Капитальный ремонт образовательных организаций»												
1.	Повышение уровня технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций	2014-2020	МОУ, отдел образования	Бюджет МО «Малоярославецкий район»	210000,0	0	5000,0	5000	50000	50000	50000	50000
Направление II. «Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций»												
2.	Повышение уровня комплексной безопасности в образовательных организациях *, всего:	2014-2020	МОУ, отдел образования	Бюджет МО «Малоярославецкий район»	78758,0	5232,0	12073,0	12073,0	12450	12270	12380	12280
2.1	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности				14000,0	0	1000,0	1000,0	3000	3000	3000	3000
2.2	Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности:				35932,0	5232,0	5000,0	5000,0	5300	5100	5200	5100
2.3	Обслуживание систем и средств безопасности в образовательных учреждениях				28826,0	0	6073,0	6073,00	4150	4170	4180	4180
Направление III. «Развитие информационной образовательной среды»												
3.	Развитие информационной образовательной среды, всего	2014-2020	МОУ, отдел образования	Бюджет МО «Малоярос	5385,0	0	0	0	1335	1340	1370	1340
3.1	Поддержка сайтов				3160,0	0	0	0	790	790	790	790

	образовательных учреждений		я	лавецкий район»									
3.2	Запись в школу в электронном виде				1600,0	0	0	0	400	400	400	400	
3.3	Запись в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде				625,0	0	0	0	145	180	150	150	
Направление IV. «Транспортное обеспечение обучающихся»													
4.	Транспортное обеспечение обучающихся	2014-2020	МОУ, отдел образования	Бюджет МО «Малоярославецкий район»	1830,0	250,0	250,0	250,0	270	270	270	270	
Направление V. «Совершенствование организации школьного питания»													
5.	Совершенствование организации школьного питания, всего				80096,0	11143,8	11158,7	11158,7	11658,7	11658,7	11658,7	11658,7	
5.1	Приобретение для школьных столовых оборудования				2000,0	0	0	0	500,0	500,0	500,0	500,0	
5.2	Удешевление школьного питания ежедневно на каждого ученика (5 руб.)	2014-2020	МОУ, отдел образования	Бюджет МО «Малоярославецкий район»	33900,1	4830,1	4845,0	4845,0	4845,0	4845,0	4845,0	4845,0	
5.3	Обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей, нуждающихся в бесплатном питании				41366,4	5892,0	5912,4	5912,4	5912,4	5912,4	5912,4	5912,4	
5.4	Питание детей в Панской школе-интернате				2829,5	421,7	401,3	401,3	401,3	401,3	401,3	401,3	
Направление VI. «Участие в формировании инновационной системы управления дополнительным педагогическим образованием»													
6.	Мероприятия	2014-2020	МОУ, отдел образования, отдел социальной политики	Бюджет МО «Малоярославецкий район»	200,0	200,0	0	0	0	0	0	0	

	Итого по подпрограмме:	Бюджет МО «Малояро славцки й район	376262,8	16855,8	28481,7	28481,7	75713,7	75538,7	75678,0	75548,7
--	-------------------------------	---	----------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

**6. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования
Малоярославецкого района» муниципальной программы «Развитие образования в
муниципальном районе « Малоярославецкий район».**

**Паспорт
подпрограммы «Обеспечение функционирования системы образования
Малоярославецкого района»**

10. Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
10. Соисполнители программы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации; Муниципальные образовательные организации Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно-методический центр» (далее МОУ МИМЦ) Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»)
11. Участники подпрограммы	Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район» Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно-методический центр» (далее МОУ МИМЦ) Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»)
12. Цель подпрограммы	Обеспечение функционирования системы образования района и реализации программы
13. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мониторинге муниципальной системы образования. - Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования. - Создание и обновление муниципальных баз данных ГИА и ЕГЭ. - Развитие системы психологического обеспечения муниципального образования. - Осуществление социально-психологического сопровождения инновационных процессов в системе образования, затрагивающих психологические характеристики образовательной среды и психологическую безопасность

	<p>участников образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в формировании инновационной системы управления дополнительным педагогическим образованием в районе. - Формирования заказа на повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. - Консолидация ресурсов и интеграция деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные образовательные программы. - Совершенствование механизмов по эффективному использованию потенциала инновационных школ и лучших учителей - победителей приоритетного национального проекта «Образование» для предоставления качественных образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования, в том числе реализация программ стажировок на базе региональных стажировочных площадок. 			
14. Перечень основных мероприятий подпрограммы	Мероприятия по психологическому обеспечению системы образования района, по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, научно-методическому, информационному, организационно-методическому обеспечению системы образования района.			
15. Показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса. 2. Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень. 3. Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь по отношению к общему количеству обучающихся, воспитанников. 4. Количество участников образовательного процесса (педагогических и руководящих работников, обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), повысивших уровень психологической компетенции. 5. Доля обучающихся образовательных организаций по отношению к общему количеству обучающихся, которым оказана помощь в профессиональном и личностном самоопределении, социальной адаптации. 6. Количество работников образования, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей документов установленного образца (дипломов, свидетельств, удостоверений). 			
16. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы, в один этап			
17. Объемы	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Наименование</td> <td style="width: 33%;">Всего</td> <td style="width: 33%;">в том числе по годам:</td> </tr> </table>	Наименование	Всего	в том числе по годам:
Наименование	Всего	в том числе по годам:		

финансирования	показателя	(тыс. руб.)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Всего за счет средств районного бюджета	905936,6	111296,5	118499,0	126637,8	136869	137117,1	137135,6	138381,9
18. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>В количественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базы данных участников итоговой аттестации, не менее 2. - Доля аттестуемых, практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составит 100 %. - Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, увеличится более чем на 30%. - Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших уровень профессиональной квалификации, прошедших аттестацию, составит 75 %. - Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым будет оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь, увеличится до 90 %. - Количество участников образовательного процесса (педагогических и руководящих работников, обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), повысивших уровень психологической компетенции, увеличится более чем на 50 %. - Количество обучающихся образовательных организаций, получивших помощь в профессиональном и личностном самоопределении, увеличится более чем на 85 %. - Количество работников образования, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с выдачей документа установленного образца (диплома, свидетельства, удостоверения) составит не менее 150 человек ежегодно. - Количество человек, участвующих в работе практических, научно-практических мероприятий района (конференций, форумов, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок и т.д.), составит не менее 500 ежегодно. - Количество человек, получивших организационно-методическую поддержку при проведении образовательных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, профессиональных олимпиад, составит не менее 400 в год. - Количество работников системы образования, получивших организационно-методическое сопровождение и консультирование по вопросам инновационной деятельности в образовательных организациях района, составит не менее 100 в год. - Количество подготовленных и изданных авторских оригиналов, методических, учебно-методических, научно- 								

	<p>методических материалов (сборников, методических пособий, иллюстративных пособий и т.д.) составит не менее 5 ежегодно.</p> <p>В качественном выражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности психологических услуг участникам образовательного процесса. - Повышение качества психологического сопровождения инновационных процессов в системе образования, затрагивающих психологические характеристики образовательной среды и психологическую безопасность участников образовательного процесса. - Усиление профилактической работы с участниками образовательного процесса. - Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий. - Повышение эффективности и качества педагогического труда. - Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. - Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.
--	---

1. Характеристика сфер реализации подпрограммы

1.1 Краткая характеристика системы психологического обеспечения системы образования на территории Малоярославецкого района.

Система психологического обеспечения образования Малоярославецкого района представляет собой следующую структуру: психологическую службу образования района, в состав которой входят педагоги-психологи образовательных учреждений и учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее — ППМС-центр).

Новые стратегические ориентиры модернизации образования определили необходимость психологического обеспечения процессов обучения, воспитания, социализации ребенка на всех этапах его возрастного развития. В связи с этим возрастает роль психолога образования как специалиста, который решает задачи всей системы психологического сопровождения образовательного процесса, способствует достижению высокого уровня и формированию объективной оценки образовательных результатов. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает модернизацию системы управления школой: важное место в образовательном процессе занимает психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Новые стандарты меняют всю образовательную ситуацию, ставя на первое место применение психологических знаний в организации процесса обучения и воспитания. Научить жить в состоянии душевного благополучия, когда отсутствует сильное внутриличностное напряжение, когда нет болезненных

проявлений, выработать навык адекватного поведения в любой ситуации профессионально может только психолог в государственной системе образования.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к системе психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы, психологическая служба обеспечивает:

- вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза);

- дифференциацию и индивидуализацию обучения, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей законных представителей обучающихся);

- формирование (у всех участников образовательного процесса) коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений ученического самоуправления;

- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой уровень, уровень учреждения).

Благодаря активной позиции заведующей Отделом образования Малоярославецкого района, направленной на сохранение и развитие психологической службы образования, с 2010 года количественный состав психологов образования в районе остается относительно стабильным. В 2012/13 учебном году наметилась тенденция к увеличению педагогических работников, осуществляющих психологическое сопровождение образовательного процесса.

Количественный состав специалистов, обеспечивающих психологическое сопровождение системы образования Малоярославецкого района

	2010/2011 год	2011/2012 год	2012/2013 год
Количество педагогов-психологов	6	7	10

По состоянию на 01.09.2013 г. в психологической службе (далее Служба) образования области работают 10 педагогов-психологов, функционирует 1 образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В 2013 учебном году 9 педагогов-психологов повысили уровень квалификационной категории. Педагоги-психологи образовательных учреждений Малоярославецкого района активно включились в работу по психологическому сопровождению проектирования и организации безопасной развивающей образовательной среды, оценки содержания и результатов образовательного процесса; по измерению уровня развития надпредметных компетенций и мониторинга личностных качеств учащихся; по формированию психологической культуры участников образовательного процесса; психологическому сопровождению одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ системы психологического обеспечения районного образования показывает, что за последние три года увеличилось количество участников образовательного процесса, которым предоставлены психолого-педагогические услуги:

Таблица 2

Виды услуг	2010/11 уч. год	2011/12 уч. год	2012/13 уч. год
Количество участников образовательного процесса, которым предоставлены психолого-педагогические услуги в системе образования Малоарославецкого района, в том числе оказана психолого-медико-педагогическая помощь (консультационная, коррекционная, развивающая); проведена профилактическая и просветительская работа; проведена экспертная и организационно-методическая работа	1067	1150	1670

В 2012/13 учебном году министерством образования и науки Калужской области совместно с психологической службой здоровья государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт модернизации образования» была продолжена работа по совершенствованию деятельности психологической службы области. С этой целью разработаны и приняты региональные нормативные документы, обеспечивающие деятельность педагогов-психологов различных типов и видов образовательных организаций, а также ряда структурных подразделений службы:

- Положение о психологической службе в системе образования Калужской области (Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 25.10.12 № 2063);

- Положение о Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Психологическая служба района в своей работе ориентируется на данные документы.

В условиях государственной политики модернизации образования сфера ответственности Службы лежит в плоскости задач обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья и построения адекватной системы психологического обеспечения. Важное место в совершенствовании деятельности Службы занимает образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центр).

Как показывает практика, с каждым годом возрастает его роль в организации коррекционно-развивающей среды и психопрофилактической работы с обучающимися в других образовательных учреждениях различных типов и видов. В течение последних трех лет штат и помещение ППМС-центра не увеличивается, но постоянно расширяется спектр его деятельности — психолого-педагогическое сопровождение семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; междисциплинарное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья; экстренная психологическая помощь участникам образовательного процесса, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях, психологическое сопровождение введения ФГОС; психологическое сопровождение следственных действий и судебных заседаний с участием несовершеннолетних и др., что в условиях недостаточного финансирования со стороны муниципальных органов управления образованием снижает эффективность деятельности центра.

С принятием нового Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» особое значение приобретает оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Данная помощь должна оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти или органами местного самоуправления, а также психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются такие дети. Для надлежащего оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи становятся востребованными и другие специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Обеспеченность образовательных организаций района данными специалистами в настоящее время является недостаточной. На сегодняшний момент психологической службе образования Малоярославецкого района, как целостной организационной структуре предстоит активная и целенаправленная деятельность по сохранению, развитию и привлечению кадрового потенциала, созданию новой структуры, поиску новых финансово-экономических механизмов, которые в свою очередь будут гарантировать эффективность психологической службы и ее востребованность системой образования. Фактором развития психологической службы системы образования Малоярославецкого района должно стать объединение специалистов социально-психологического профиля (педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, медицинских работников) в целостную систему психологического обеспечения образовательного процесса в ходе реализации настоящей подпрограммы.

1.3. Краткая характеристика базового состояния системы дополнительного профессионального образования работников образования Малоярославецкого района

Структура деятельности методической службы Малоярославецкого района способствует непрерывному повышению квалификации педагогов и появлению у них новых качеств демократичности, гибкости и мобильности.

Ведущая технология методической работы – сетевая организация единого методического образовательного открытого пространства. Основная форма сетевого взаимодействия – проекты.

Сетевая организация ММС позволяет повысить качество дополнительного профессионального образования, обеспечивает информационную поддержку управленческой деятельности, инновационной и научно-методической работы во всех учреждениях единой сети, расширяет возможности для повышения уровня профессионализма педагогических кадров, повышает эффективность использования различных ресурсов.

В районе работают 6 Ресурсных центров и 9 инновационных площадок, которые открыты на основании приказа отдела образования Малоярославецкой администрации муниципального района «Малоярославецкий район». Создание системы ресурсных центров и инновационных площадок - лидеров муниципального образования в решении приоритетных задач развития образования дает возможность одновременно разрабатывать несколько проблемных тем, в которых заинтересовано образование муниципалитета на определенном этапе развития.

Формы работы, которые используются руководителями Ресурсных центров, разнообразны: творческие мастерские, открытые уроки, лекции, семинары, открытие Web-страниц в Интернете, создание электронной почты для общения.

Концептуальные подходы к организации методической деятельности.

Организационно – деятельностный подход. Организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через районные методические объединения, Ресурсные центры, конференции, мастер – классы, конкурсы профессионального мастерства и т.п. с применением методов активного привлечения участников к организационно – деятельностному проектированию на основе совершенствования информационно – методического сопровождения образовательной деятельности:

- предметно – методический сервис – предоставление пакета методических рекомендаций по переходу на федеральные образовательные стандарты второго поколения и организация практикумов по их освоению, консультирование учителей – предметников по решению актуальных проблем обучения и воспитания;
- мониторинговый сервис – проведение мониторинговых исследований и организация экспертной оценки результатов методической работы;
- информационно – технологический сервис – создание необходимых условий для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Личностно – ориентированный подход. Организация методической работы с учетом уровня профессиональной компетентности участников образовательного процесса, особенности их инновационной деятельности.

Интегративный подход. Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования (ГОУ ДПО КГИМО), с учеными – практиками в решении задач методического сопровождения профессиональной деятельности руководящих работников и педагогов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сферах реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации

2.1 Приоритеты муниципальной политики в сферах реализации подпрограммы

Приоритетами муниципальной политики в сфере психологического обеспечения системы образования в соответствии с Указами Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, национальной инициативой «Наша новая школа», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования являются:

- обеспечение вариативности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей законных представителей обучающихся);
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- совершенствование и повышение результативности реализуемых программ профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании; развитие физической культуры и спорта;
- создание инновационных образовательных систем в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение межведомственного взаимодействия и научно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций в области здоровьесбережения.

Основным приоритетом деятельности системы дополнительного профессионального образования Малоарославецкого района является сетевое взаимодействие на основе проектов, программ, разработанных ресурсными центрами по обеспечению эффективного функционирования новых механизмов деятельности муниципальной системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе:

- участие в реализации современной (вариативной) модели дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) на основе интеграции и персонализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование муниципальной нормативно-правовой базы для реализации современной (вариативной) модели дополнительного профессионального образования;
- формирование и развитие организационно-методических условий, обеспечивающих сопровождение выбора и освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) образовательных модулей;

2.2 Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Основная цель подпрограммы:

Обеспечение функционирования системы образования района и реализации программы.

Достижение целей подпрограммы будет осуществляться решениями следующих задач:

- Создание и обновление баз данных участников ГИА и ЕГЭ.
- Содействие сохранению и развитию кадрового потенциала системы психологического обеспечения муниципального образования.
- Своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
- Психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся и воспитанников.
- Реализация в работе с детьми резервов развития каждого возраста: содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, содействие формированию у них способности к саморазвитию, самоопределению, самореализации.

- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в семье, в образовательных учреждениях).
- Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в повышении их психолого-педагогической компетенции; в формировании у детей принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
- Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, развитии обучающихся, воспитанников.
- Оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса, повышение ее качества и доступности.
- Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов.
- Содействие в приобретении учащимися, воспитанниками образовательных учреждений психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни.
- Содействие учащимся в выборе профессионального и образовательного маршрута.
- Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития.
- Участие в реализации современной (вариативной) модели системы дополнительного профессионального образования,
 - формирование заказа на повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, исходя из образовательных запросов потребителей образовательных услуг;
 - Использование широкого спектра различных форм повышения квалификации (мастер-классы, обучающие семинары, конференции)
 - совершенствование механизмов по эффективному использованию потенциала инновационных школ и лучших учителей — победителей приоритетного национального проекта «Образование» для предоставления качественных образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования.

СВЕДЕНИЯ об индикаторах подпрограммы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам:								
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы образования района»											
1.	Создание и обновление баз данных ГИА и ЕГЭ	количество		2	2	2	2	2	2	2	2
2.	Доля аттестуемых педагогических работников, практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.	Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса	чел.	8	10	12	14	17	20	20	22	22
4.	Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень	%	70	87	90	90	90	90	90	90	90
5.	Доля обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь	%	50	59	65	70	74	78	82	86	90
6.	Количество участников образовательного процесса (педагогических и руководящих работников, обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), повысивших уровень психологической компетенции	чел.	45	50	70	80	95	110	150	170	200
7.	Доля обучающихся образовательных организаций, которым оказана помощь в профессиональном и личностном самоопределении	%	25	40	50	61	69	75	79	85	87
8.	Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам с выдачей документов установленного образца (дипломов, свидетельств, удостоверений)	чел.	102	108	110	110	115	115	120	120	125
9.	Реализация социально-профессионального заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100

2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

В целом к 2020 году будет обеспечено:

в количественном выражении:

- Базы данных участников ГИА и ЕГЭ, не менее двух.
- Доля аттестуемых, практическая деятельность которых прошла экспертизу при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, составит 100 %.
- Количество специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, увеличится на 30%.
- Доля специалистов образовательных организаций, обеспечивающих психологическое сопровождение участников образовательного процесса, повысивших свой профессиональный уровень, составит 90 %.
- Количество обучающихся, воспитанников образовательных организаций, которым будет оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь, увеличится до 90 %.

- Количество участников образовательного процесса (педагогических и руководящих работников, обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), которые повысят уровень психологической компетенции, увеличится на 50 %.

- Количество детей и подростков (находящихся в сложной жизненной ситуации, с аддиктивным поведением и пострадавшим от жестокого обращения), которым будет оказана экстренная психолого-педагогическая помощь, увеличится более чем на 25 %.

- Количество человек, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам с выдачей документа установленного образца (диплома, свидетельства, удостоверения) составит не менее 150 ежегодно.

- Количество человек, участвующих в работе практических, научно-практических мероприятий (конференций, форумов, семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок и т.д.) составит не менее 400 ежегодно.

- Не менее 60 человек в год получают организационно-методическую поддержку при проведении образовательных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах и т.д.

- Не менее 50 человек ежегодно получают организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных организациях Малоярославецкого района.

- Подготовка, разработка и издание методических, учебно-методических, материалов (сборников, методических пособий, иллюстративных пособий и т.д.) – не менее 3 -х ежегодно.

в качественном выражении:

- Обеспечение субъектов образовательной деятельности необходимой информацией о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

- Повышение качества и доступности психологических услуг участникам образовательного процесса.

- Повышение качества психологического сопровождения инновационных процессов в системе образования, затрагивающих психологические характеристики образовательной среды и психологическую безопасность участников образовательного процесса.

- Усиление профилактической работы с участниками образовательного процесса.

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий.

- Повышение эффективности и качества педагогического труда.

- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

- Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений.

3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы 2014-2020г.г. один этап.

3.1. Объем финансирования подпрограммы

	Всего	в том числе по годам						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ВСЕГО	905936,6	111296,5	118499,0	126637,8 8	136869	137117,1	137135,61	138381,9

4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования и предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих выполнение подпрограммы в соответствии с действующим законодательством, ежегодное уточнение затрат на выполнение программных мероприятий и подготовку предложений по финансированию в проект районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Механизмы реализации подпрограммы направлены на достижение поставленных ею целей и задач, эффективности проведения мероприятий, а также получения долгосрочных устойчивых результатов.

Общее руководство, контроль и мониторинг за ходом реализации подпрограммы осуществляет заместитель заведующего отделом образования. В реализации мероприятий подпрограммы принимает участие Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно-методический центр» и Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Ответственными за исполнение подпрограммы являются отдел образования, МОУ МИМЦ, МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования»

Ответственные за реализацию отдельных мероприятий подпрограммы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий, предоставляют информацию о ходе реализации мероприятий подпрограммы в заинтересованные организации.

5. Перечень программных мероприятий подпрограммы

«Обеспечение функционирования системы образования региона и реализации государственной программы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:						
						2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
I.	Подготовка документации образовательных организаций	2014-2020		Районный бюджет	989,3	344,3	180,0	175,0	50,0	70,0	70,0	100,0
	Мероприятия по аккредитации образовательных организаций				255,0	150,0 Панск Ильин Ерден Кудин	30,0 Марьин ская	75,0 Детч Торб	0	0	0	0
	Оплате за оформление распорядительной документации (Уставы ОУ, лицензии и др.)				734,3	194,3	150	100	50	70	70	100
2.	Обеспечение качества образования			Районный бюджет	2290,8	1010,8	25	25	30	30	35	1135,0
	Меры по обеспечению персональных данных				180,0	0	25	25	30	30	35	35,0
	Аттестация рабочих мест в ОУ				2110,8	1010,8						1100,0
3.	Развитие системы психологического обеспечения муниципального образования.			Районный бюджет	126,0	0	0	0	6,5	106,5	6,5	6,5
	Районное родительское собрание				12,0	0	0	0	3,0	3,0	3,0	3,0
	Районная неделя психологии				14,0	0	0	0	3,5	3,5	3,5	3,5
	Ремонт в здании Центра.				100,0	0	0	0	0	100	0	0

4.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей			Районный бюджет	3980,0		0	0	980,0	995,0	995,0	1010,0
	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций необходимым оборудованием:											
	Дошкольные учреждения				1200,0	0	0	0	300,0	300,0	300,0	300,0
	Общеобразовательные учреждения				1360	0	0	0	340,0	340,0	340,0	340,0
	Проведение конкурсов, направленных на пропаганду здорового питания и здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся.				220,0		0	0	50	55	55	60
	Проведение конкурсов по вопросам безопасности				220		0	0	50	55	55	60
	Проведение районного конкурсов по благоустройству территорий образовательных учреждений				980		0	0	240	245	245	250
5.	Ресурсное обеспечение образовательных организаций района:				898584,8	109941,4	118319,0	126351,8	135832,5	135945,6	136064,1	136130,4
5.1.	Дошкольные образовательные учреждения				206198,2	25427,2	27650,0	29681,0	30860,0	30860,0	30860	30860
5.2.	Общеобразовательные учреждения				366820,1	47450,7	48384,0	50854,0	54872,2	54985,3	55103,8	55170,1
5.3.	Учреждения дополнительного образования				147390,4	18522,4	18522,4	20408,4	22484,3	22484,3	22484,3	22484,3
5.4.	Районные службы				34180,4	3173,7	3173,7	4633,0	5800,0	5800,0	5800	5800
6.5.	Аппарат, ПЭС, бухгалтерия				143995,7	15367,4	20588,9	20775,4	21816,0	21816,0	21816,0	21816