Отдел образования
Малоярославецкой районной администрации
муниципального района
«Малоярославецкий район»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2009-2010 учебном году

г. Малоярославец
2010 год

Разработчики и составители:

Шапетько М.В., заведующая отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Пчелкина Е.В., заместитель заведующей отделом образования

Шапетько К.Г., главный специалист отдела образования

Публичный доклад «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2009-2010 учебном году».: Малоярославец, 2010.- 83с.

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования Малоярославецкого района, отчетов специалистов отдела образования, методистов ИМЦ, анализа деятельности муниципальных образовательных учреждений.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации «По разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования……», подготовленные Министерством образования и науки РФ, М. 2006 г .

Формирование модели современной школы - новый этап модернизации Российского образования

Малашин О.В.

Глава администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

В тексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» отмечается, что «модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века». Это является стратегической задачей государства, поэтому для нас в районе образование является приоритетным направлением деятельности.

Комплексный анализ ситуации, сложившейся в районе позволяет сделать вывод, что задел для успешной реализации обозначенных направлений деятельности образовательных учреждений создан, об этом говорят результаты работы за прошедший учебный год, представленные отделом образования в публичном докладе «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2009-2010 учебном году».

Сегодня необходимо отметить некоторые направления в этой работе:

- Несмотря на сложные экономические процессы, проходящие в обществе год от года растут финансовые вложения в укрепление материально-технической базы в образовательные учреждения района. Только в этом году по нашему району они достигнут 18 млн. рублей.
- Переход на нормативно - подушевое финансирование, внедрение новых моделей стимулирования образовательных учреждений, педагогических кадров и лидеров инновационных процессов позволило повысить заработную плату педагогическим кадрам. Средняя заработная плата по району составляет 15 тыс. рублей.
- Постепенно образование переходит из закрытой системы, работающей в режиме функционирования в качественно-новое состояние, гибкую открытую систему инновационного развития.
- Развивается социальное партнерство, государственно-общественная форма управления образовательными учреждениями.

- Создан банк передового опыта работы образовательных учреждений и педагогических кадров, активно используются информационные технологии, сеть «Интернет» в учебно-воспитательном процессе.

На мой взгляд, достигнутые успехи дают возможность педагогическому сообществу района выйти на более эффективные формы инновационной деятельности. Предстоящий новый 2010-2011 учебный год для образовательных учреждений будет очень сложным, так как необходимо определиться в свете требований нового закона Российской Федерации «… о правовом положении государственных (муниципальных) учреждений» в какой видовой организационно-правовой форме будут работать наши образовательные учреждения. Это автономное, бюджетное, казенное учреждение. Где, по сути, меняется взаимоотношения учредителя и образовательного учреждения, так как финансирование будет в форме субсидии для выполнения муниципального задания, которое направлено на объем и качество выполняемых услуг. Таким образом, устанавливается связь между финансовым обеспечением учреждения и результатом его деятельности.

Всю эту большую, серьезную и ответственную работу мы должны начать в новом учебном году.

В связи с обозначенной проблемой выдвигается еще одна задача – дополнительная профессиональная подготовка кадров управленцев. Несмотря на то, что первый шаг в этом направлении сделан, практически все руководители образовательных учреждений уже прошли курсы «менеджмент в образовании». Эту работу необходимо продолжить, так как она охватывает разносторонние аспекты деятельности руководителя и требует от него совершенствовать и обновлять свои знания.

Уважаемые коллеги!

Разрешите мне поздравить Вас с началом нового учебного года и выразить уверенность, что тот творческий подъем, который характеризует сегодня работу всех педагогических коллективов будет способствовать достижению качественно нового уровня развития системы образования в районе.

С уважением Малашин О.В.

Введение

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире в XXI веке, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотического человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное образование должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Образование - общественное благо. Его результаты важны для государства, общественности, работодателей. В связи с этим возрос интерес к системе образования, наличию многообразных инициатив, направленных на ее развитие. Отсюда политика открытости, доступности, эффективности, качества и результативности. Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности органов образования всех уровней является публичная отчетность. Публичный доклад - форма широкого информирования общественности об основных результатах, достижениях и проблемах ее функционирования.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

При подготовке открытого доклада системы образования Малоярославецкого района учитывались приоритеты образовательной политики:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования,
- создание условий для повышения качества общего образования,
- формирование эффективных экономических отношений в образовании,

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом,
- усиление социальной направленности системы образования,
- обновление системы научно-методического обеспечения образования,
- приведение нормативно- правовой базы сферы образования в соответствие с задачами ее модернизации,
- участие общественных институтов в развитии образования,

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования, отчетов специалистов отдела образованием, методистов МИМЦ, анализа публичных отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации «Подготовка публичных докладов муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений» (под ред. Т.А.Мерцаловой, С.Г.Косарецкого - М.:АСОУ, 2007).

Характеристика Малоярославецкого района

Характеристика территории

Малоярославецкий муниципальный район в его современных границах является густонаселенным в Калужской области. Его площадь – 154,7 тыс. га. Численность постоянного населения на конец 2009 года составила 52 784 человек. На территории района находятся 217 населенных пунктов.

Малоярославецкий район граничит с районами Боровским, Жуковским, Тарусским, Ферзиковским, Дзержинским, Медынским, пригородной зоной города Калуги и города Обнинска.

Демографическая ситуация

Одним из показателей демографической ситуации в районе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Также наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Низкая рождаемость в 90-ые годы привела к общему снижению численности детского населения. С 2004 года рождаемость детей увеличилась.

Таблица 1

Показатели демографической ситуации

	На 01.01.2009 г.	
	всего	в т.ч. сельское население
Численность		
0-6 лет	4399	1591
0-17	10639	4075
7-17	6240	2484
	За 2009г.	
Родилось	704	

Экономические условия

Район отличается широким разнообразием производимой в нем продукции.

На территории района зарегистрировано и действуют 388 предприятий и организаций, в том числе 71 промышленных предприятий, 60 предприятий торговли и ремонта, 35 предприятий бытового обслуживания, 56 – сельскохозяйственных, 42 – образования, 9 – здравоохранения, 29 – государственного управления и др.

Анализ работы отраслей народного хозяйства показывает, что в 2009 году прослеживалась следующая положительная динамика темпов роста:

- Производства промышленной продукции – 78,1%
- Продукции сельского хозяйства – 106,4%
- Оборота розничной торговли – 84,9%
- Объема платных услуг населению – 112,7%

Введено в эксплуатацию 51727 кв. м. общей площади жилья, что составляет 64,9% к уровню прошлого года.

Площадь застроенных земель составляет 3351га. Под сельскохозяйственными угодьями занято 62,6тыс.га.

В 2009 году сельскохозяйственными предприятиями Малоярославецкого района произведено продукции на сумму 466,4 млн. рублей или 119,2% к уровню прошлого года.

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе стабильна. Численность граждан признанных безработными за 2009 год 1216 человек, что в 3 раза меньше уровня 2008 года.

Развитие отраслей социальной сферы

Доходы бюджета Малоярославецкого муниципального района в 2009 году по сравнению с 2008 годом увеличились на 3% или на 859,8 млн. руб.

Расходы бюджета на содержание и развитие социальной сферы составили 506,2 млн. рублей, что составляет 104,7 % к уровню прошлого года.

Объем расходов на финансирование учреждений образования в 2009 составил 372,3 млн.руб. или 105,6% к уровню прошлого года.

Таблица 2

Доля расходов на образование
в расходах Малоярославецкого муниципального района

2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год (1 полугодие)
49,3 %	48,8 %	40,5 %	39,5 %	50,0 %

Заработная плата

Фонд заработной платы по полному кругу предприятий района в 2009 году составил 3 595,5 млн. рублей. Рост заработной платы по сравнению с 2008 годом составил 102,3%.

Средняя заработная плата в районе на крупных и средних предприятиях возросла в 2009 году составила 16 173 рубля.

Таблица 3

Показатели заработной платы по Малоярославецкому району

Показатели	2008 год	2009 год	соотношение к уровню прошлого года
Фонд з/п по району (млн. руб.)	3600,4	3595,5	99,9 %
Средняя з/п на крупных и средних предприятиях	17966	18382	102,3 %
Средняя з/п работника бюджетной сферы	16302,4	16173,1	99,2 %
Фонд з/п работников образования (тыс. руб.)	186261,6	198315,3	106,5 %

Таблица 4

Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)		
	2008 (факт)	2009 (план)	2010 (прогноз)
Общеобразовательные учреждения	8548	13100	16250
Дошкольные учреждения	6580	7978	12832
Учреждения доп. образования	5048	7055	10500

Задолженность по выплате заработной платы работникам бюджетных организаций и внебюджетного сектора экономики по состоянию на 01.01.2010 года отсутствовала.

При подготовке публичного доклада о результатах деятельности системы образования Малоярославецкого района учитывались приоритеты образовательной политики:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования,
- создание условий для повышения качества общего образования,
- формирование эффективных экономических отношений в образовании,
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом,
- усиление социальной направленности системы образования,
- принципиальное обновление системы научно-методического обеспечения образования,
- приведение нормативно- правовой базы сферы образования в соответствие с задачами ее модернизации,
- участие общественных институтов в развитии образования,
- обеспечение готовности специалистов системы образования к решению проблем и современных задач воспитания обучающихся.

1. Общая характеристика системы образования Малоярославецкого района

На территории Малоярославецкого района функционирует 34 учреждений образования. Из них 18 общеобразовательных учреждений (в т. ч. негосударственное образовательное учреждение «Православная гимназия».

15 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (Центр внешкольной работы и Детская юношеская спортивная школа), Малоярославецкий ИМЦ, Центр диагностики и консультирования.

В течение учебного года прошли государственную аккредитацию 7 образовательных учреждений (Спас-Загорская основная школа, Марьинская начальная школа, детские сады №5 «Солнышко», №1 «Ромашка», №4 «Золотой ключик», Малоярославецкая ДЮСШ, Центр внешкольной работы), проведена процедура лицензирования в 10 образовательных учреждениях (средняя школа №1 г.Малоярославца, средняя школа №2 г.Малоярославца, основная школа №3 г.Малоярославца, Детчинская средняя школа, Гимназия города Малоярославца, детские сады №2 «Рябинка», «Медвежонок», «Светлячок», «Колосок», «Росинка»). Проведено переоформление приложений к лицензии в связи с открытием новых групп в детских садах «Светлячок» и №5 «Солнышко», переоформлено приложение к лицензии в связи с увеличением количества мест в интернате Панской основной школы-интерната. По результатам аккредитации проведено переоформление лицензий и свидетельств об аккредитации в связи с переименованием детских садов «Солнышко», «Золотые зернышки», №5 «Солнышко». Отделом образования было обеспечено необходимое сопровождение всех проведенных процедур в муниципальных образовательных учреждениях.

Таким образом, сохранена сбалансированная сеть образовательных учреждений района. Образовательные учреждения в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Порядок приема детей закреплен в Уставах общеобразовательных учреждений. Практически отсутствуют жалобы и обращения граждан по нарушению приема детей в общеобразовательные учреждения, в том числе в первые и десятые классы.

Сеть образовательных учреждений района, представленная различными видами образовательных учреждений, дает детям и их

родителям реальную возможность выбирать образовательное учреждение; обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности. Реализовать данное Конституцией Российской Федерации право на обучение всем категориям, в том числе несовершеннолетним подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях - наша основная задача.

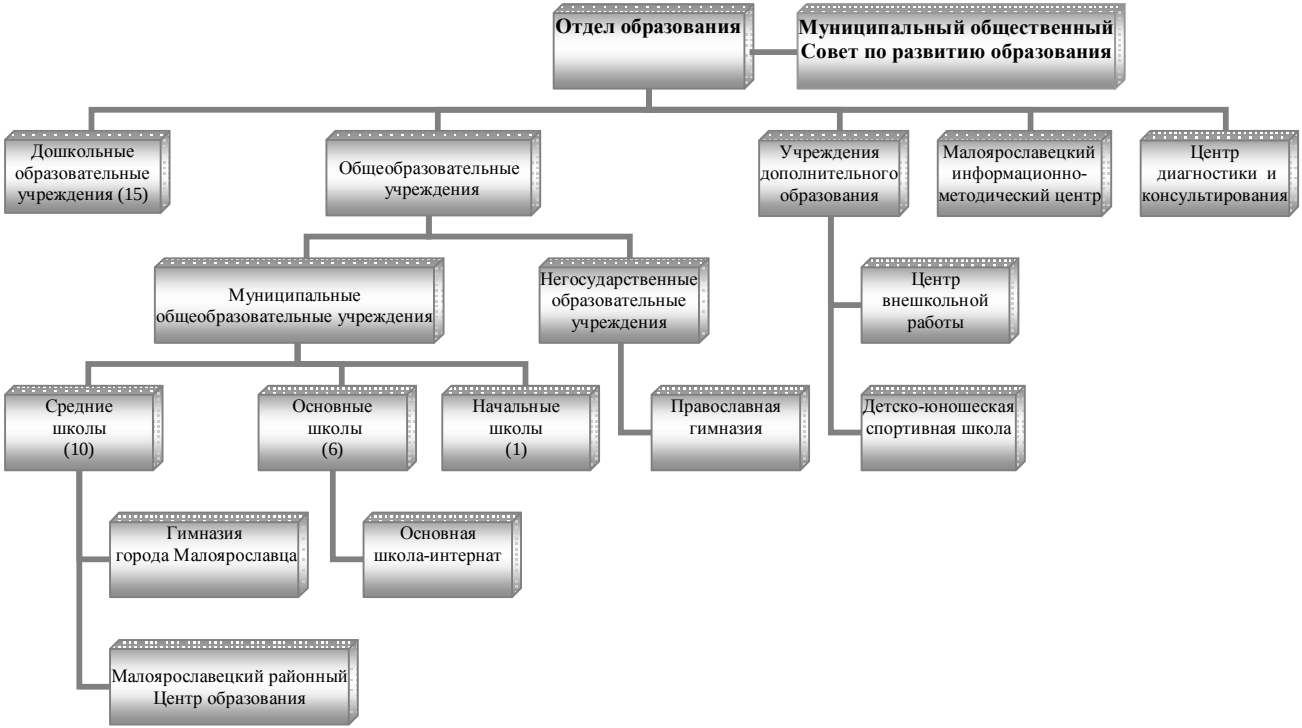
Существуют отдельные проблемы, связанные с соблюдением прав и законных интересов, учащихся в образовательных учреждениях, такие как непреднамеренное нарушение норм СанПиНа. По данным мониторинга, проведённого отделом образования «О соответствии ОУ современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса», в 2009-2010 учебном году в среднем по району все школы на 85 % соответствуют современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

Сохраняется динамика незначительного снижения численности обучающихся в школах (на 273 человека по сравнению с 2005 годом)

Стабильны результаты в обеспечении сохранности контингента и реализации всеобуча. Эффективная, планомерная и систематическая работа педагогических коллективов общеобразовательных учреждений района по сохранности контингента сказалась на снижении отчисления (отсева) обучающихся до получения основного общего образования.

Таким образом, вся деятельность отдела образования и образовательных учреждений, направлена на обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития всей системы образования Малоярославецкого района.

Муниципальная образовательная сеть



1.1. Система общего образования

На начало 2009–2010 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 5860 учащихся (в том числе в вечернем (сменном) – 192 чел., в негосударственном образовательном учреждении – 47 чел), на конец учебного года – 5730 чел. За учебный год произошло снижение количества обучающихся на 130 человек.

На конец учебного года 42 учащихся обучались на дому, 27 находились на семейном обучении. В Малоярославецком центре образования обучалось по очно-заочной форме 163 учащихся. На базе 6 образовательных учреждений СШ №1, СШ №2, Гимназии г.Малоярославца, Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Спас-Суходревской СШ работали группы предшкольного образования с общим количеством 109 человек.

Охват образованием на конец учебного года составил:

- На I ступени (1-4 кл.) - 2307 чел.
- На II ступени (5-9 кл.) - 2771 чел.
- На III ступени (10-11 кл.)) - 543 чел.

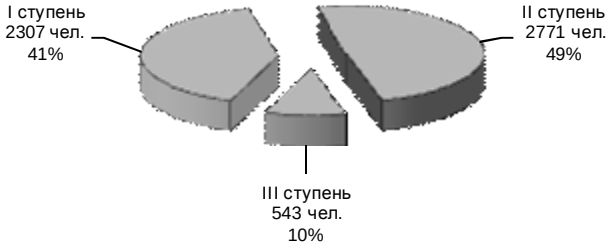


Рис. 1. Охват образованием в школах Малоярославецкого района

В 2009 года численность учащихся, поступающих в 10 класс, возросла на 16% по сравнению с предыдущими годами. В 2010 году ожидаемый прием в 10 класс планируется на уровне 2009 года.

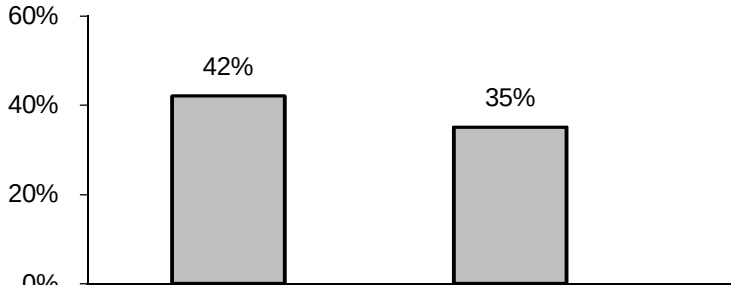


Рис. 2. Динамика поступления учащихся в 10 класс за три года

Все образовательные учреждения района поэтапно перешли на федеральный Базисный учебный план 2004 г.) Это дало возможность введения иностранного языка и информатики в начальной школе, краеведческого модуля в учебных предметах на второй ступени обучения, обществознания в 6 классе, организации предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в старших классах.

Во всех школах района введен иностранный язык со 2-го класса, предмет «Информатика и ИКТ» изучается как модуль «Практика работы на компьютере» в рамках предмета «Технология (Труд).

Во всех школ района введен краеведческий модуль в учебных предметах: в 6-х классах - «география» и «биология», в 8 классах – «изо» и «музыка», «технология», в 9-х классах – «история». Данные модули были введены в учебные планы школ в двух вариантах: в рамках названных дисциплин в количестве 17 учебных часов или как отдельные предметы в количестве 34 часов. Творческими группами учителей Малоярославецкого района были разработаны содержание и методические рекомендации по преподаванию краеведческих модулей. С 1 сентября в школьные библиотеки в помощь учителю поступили сборники «Изучаем родной край», подготовленные методистами Малоярославецкого информационно-методического центра и педагогами района.

Ежегодно проводится согласование учебных планов, программного и учебно-методического обеспечения школ района с целью приведения его в соответствие с нормативными документами организации образовательного процесса. Экспертиза показывает, что все школы при составлении учебных планов используют варианты Базисного учебного плана и формируют учебно-методическое обеспечение УВП в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Региональный компонент представлен культурно-историческим подходом в обучении младших школьников,., «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 5-8 классах. и «Физическая культура» в 5-7 классах. (третий час), предметами «Астрономия и космонавтика» 10-11 классах.

Предмет регионального компонента «Основы православной культуры» реализуется в учебных планах СШ № 1, № 4, Детчинской , Неделинской . Спас-Загорской школ, НОУ Православная гимназия. В остальных школах района этот курс введён через систему дополнительного образования. С целью введения данного предмета в учебные планы школ района методической службой систематизирован программный и учебно-методический материал по данному предмету.

Часы школьного компонента, в основном, используются для усиления федерального компонента учебного плана (72 %). В 9-х классах - на организацию предпрофильной подготовки (13 %). Остальные часы используются на введение новых предметов, организацию индивидуально-групповых и факультативных занятий.

С целью апробации материалов федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения (начальная школа) Приказом Министерства образования и науки Калужской области № 418 от 17.08 2009 года на базе двух школ района (гимназия г. Малоярославца и Детчинская СШ) с 1 сентября 2009 года открыты апробационные площадки по отработке новых стандартов и материалов, обеспечивающих их внедрение.

1.2. Система дошкольного образования

Система дошкольного воспитания и образования района находится на современном уровне развития, работает в инновационном режиме. Содержание и организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков.

Современная муниципальная система дошкольного образования Малоярославецкого района - это гибкая, многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом. В нее входят:

- 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- 4 дошкольные группы в трех школах
- 6 предшкольные группы на базе школ и детского сада
- 4 предшкольные группы на базе Центра внешкольной работы.

Охвачено дошкольным образованием 2421 детей. Из них в ДОУ – 2160 чел., в дошкольных группах при школах – 46 чел., предшкольной подготовкой охвачены - 215 человек.

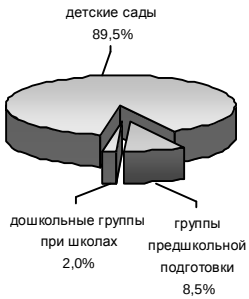


Рис. 3. Охват детей дошкольным образованием

Обеспеченность местами в детских садах составляет 70,5%. Потребность населения в определении детей в дошкольные образовательные учреждения увеличивается с каждым годом. Около 647 детей состоят в очереди на получение места в детские сады. С целью увеличения охвата в районе внедряются различные формы организации дошкольного образования на базе:

- дошкольных образовательных учреждений - предшкольный класс кратковременного пребывания (МДОУ №5 «Солнышко»)
- общеобразовательных учреждений - функционируют дошкольные группы (Торбеевская, Березовская основные школы, Панская школа-интернат) и группы предшкольной подготовки для выравнивания стартовых возможностей детей (СШ №1, СШ №2, Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ, Спас-Суходревская СШ);
- дополнительного образования детей – открыты предшкольные группы для детей с 5,5 лет (Центр внешкольной работы).

В детских садах района продолжается работа по перепрофилированию свободных и административных помещений

под групповые комнаты МДОУ № 5 «Солнышко», МДОУ «Солнышко» санатория «Воробьево» для детей из п.Детчино, куда организован подвоз детей.

Сегодня в районе функционируют 15 дошкольных образовательных учреждений, из них:

1 – центр развития ребенка;

5 – общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников;

1 - общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников;

1 – комбинированного вида для детей, имеющих речевые недостатки;

1 – комбинированного вида для ослабленных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

6 – общеразвивающих учреждений присмотра и ухода.

В дошкольных образовательных учреждениях района проводится большая инновационная работа, внедряются комплексные и вариативные программы, здоровьесберегающие технологии.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях открыты логопедические пункты для оказания квалифицированной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Обучение и воспитание детей в дошкольных учреждений проводится по программам: «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, «Воспитание и обучение детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, дошкольного образования «Кроха» под ред. Г.Г. Григорьевой; «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР» под ред. Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, парциальным программам.

Шесть детских садов района используют в своей работе культурно-исторический подход в образовании (д/с №2 «Рябинка», д/с №3 «Елочка», д/с №5 «Солнышко», д/с №6 «Синяя птица», д/с «Светлячок», д/с «Росинка»). В дошкольных учреждениях используются дополнительные программы по различным направлениям: художественно-эстетическое, экологическое, по укреплению здоровья.

Детский сад №5 «Солнышко» является областной инновационной площадкой по теме «Ценностные приоритеты управления и методического сопровождения образования детей старшего дошкольного возраста».

Дошкольные образовательные учреждения принимают активное участие в районных и областных массовых мероприятиях. В 2010 году

коллектив МДОУ №2 «Рябинка» и МДОУ «Светлячок» приняли участие в областном конкурсе на «Лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы среди дошкольных учреждений», воспитанники МДОУ «Светлячок» стали участниками ежегодной Спартакиады дошкольных образовательных учреждений» по зимним видам спорта

Победителем областного конкурса на присуждение премии имени народного учителя РФ А.Ф.Иванова стала Шпилевая Е.М. (заведующая МДОУ детский сад №3 «Елочка»).

Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания. Стоимость питания ребенка в день составляет: в ясельных группах – 64,05 руб., в остальных группах детского сада – 67,94 руб., в санаторной группе – 119,35 руб.

Родительская плата за детский сад составляет 900 руб. в мес. Родители детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, имеют право на получение компенсации родительской платы за содержание ребенка в детском саду (20%, 50%, 70%).

Льготы по оплате за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях в размере 50% предоставляются многодетным семьям, матерям-одиночкам, участникам ЧАЭС, участникам боевых действий.

Освобождены от платы за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях:

- семьи, имеющие статус семей-инвалидов
- работники дошкольных образовательных учреждений, чьи дети посещают ДОУ.

1.3. Система дополнительного образования

В системе образования Малоярославецкого района сохранены и получили дальнейшее развитие традиционные направления и формы воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждениях..

В ходе модернизации системы образования дополнительное образование детей Малоярославецкого района вышло на качественно новый уровень развития. С целью формирования гражданской ответственности, активной жизненной позиции у подростков разработана районная тематическая воспитательная программа «Учителями славится Россия», посвященная Году учителя. В школах района разработаны и успешно внедряются более 20 воспитательных

программ, например,: «SOS», « В единстве сила!», отражающие социально-педагогическую деятельность педагогов, родителей, обучающихся, общественности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, «Колокола тревоги», «Мы за жизнь!», направленные на профилактику наркомании и употребления ПАВ в молодежной среде, «Здоровье», включающая в себя педагогические, психологические, гигиенические, медицинские, социальные и организационные аспекты; « Я и закон» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся, эстетическое воспитание реализуется через программам « Воспитание зрителя», «Школа юных операторов», «Школа конферансье», «Час музея».

Основными задачами развития муниципальной системы дополнительного образования детей в 2009 году были следующие:

1. Реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста, обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время.
2. Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей « группы риска».
3. Интеграция общего и дополнительного образования.
4. Сопровождение процессов социализации детей.
5. Поддержка традиций системы дополнительного образования района, города.

Всего в районе дополнительным образованием охвачено 79% обучающихся, которые посещают кружки, спортивные секции и занятия на базе школ и учреждений дополнительного образования.

В 2009-2010 учебном году в 16 образовательных учреждениях района было открыто 183 кружка, в которых занималось 3214 учащихся, что составляет 64% от общего количества обучающихся. На базе ЦВР функционировало 170 групп с численностью 2142 ребенка или 37% от общего количества обучающихся.

В Детской юношеской спортивной школе в 69 группах занималось 1054 человека, что составляет 18% от общего количества обучающихся.

Четыре учреждения дополнительного образования министерства культуры по 10 специальностям обучали 1001 ребенка, 17,8% от общего количества обучающихся.

Исходя из статистических данных можно сделать вывод об увеличении количества детей, занятых в системе дополнительного

образования в 2009–2010 учебном году по сравнению с прошлым годом.

Таблица 5

Количество детей, занятых в системе дополнительного образования

Год	Количество детей, занимающихся в кружках и секциях в				Процент охвата
	школах	ЦВР	ДЮСШ	учреждениях министерства культуры	
2008	3149	2116	876	848	72
2009	3214	2142	1054	1001	79

В 2009-2010 учебном году дополнительное образование строилось по следующим направлениям:

- Учебно-развивающее – 2670 человек
- Художественно-эстетическое – 1797 человек
- Спортивно-техническое – 1976 человек
- Эколого-биологическое – 36 человек
- Туристско-краеведческое – 205 человек
- Военно-патриотическое – 152 человека
- Предшкольная подготовка – 91 человек
- Другие – 484 человека

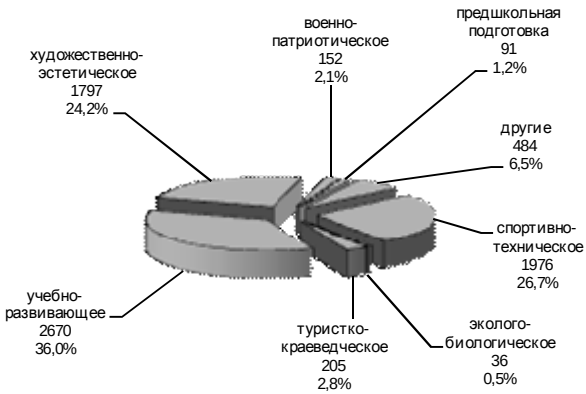


Рис. 4. Занятость учащихся дополнительным образованием по направлениям

Ежегодно образовательные учреждения района принимают участие в традиционных мероприятиях системы дополнительного образования:

- Районный слёт отличников учёбы «Надежда и гордость России»
- День рождения детской организации « ДОМ»
- День защитников Отечества
- Районная олимпиада по начальному техническому моделированию
- Ежегодный Космический фестиваль
- Ежегодный Фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области
- Фестиваль детского творчества
- Празднование Дня Победы, встречи с ветеранами.
- Школа актива «Лидер»
- Акция «Я - гражданин России»
- Чествование медалистов
- Военно-спортивная игра «Зарница», «Факел», «Орленок»

Положительные результаты деятельности подтверждаются победами школ района в конкурсах, фестивалях, смотрах: коллектив обучающихся Панской школы-интерната занял 1 место в областном этапе Всероссийского конкурса « Моя малая родина: природа, культура, этнос», обучающиеся Ерденевской средней школы стали победителями областного этапа Всероссийской акции « Летопись добрых дел по сохранению природы», звание лауреатов областного этапа Всероссийского конкурса « Люблю тебя, мой край родной!» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» завоевали обучающиеся средней школы №4, обучающиеся Детчинской и Ерденевской средних школ победили в областном этапе Всероссийского конкурса « Зеленая планета».

Обучающиеся школ района участвовали также в областных конкурсах сочинений, краеведческих работ и рисунков, посвященных 65-летию Великой Победы: Григорьева Диана, обучающаяся гимназии г. Малоярославца, заняла 1 место в областном конкурсе, посвященном государственной символике РФ, Гиреев Михаил, обучающийся школы №4, стал лауреатом областного конкурса рисунков « Поклонимся великим тем годам!», обучающиеся Ильинской основной школы Ларионова Алина (5 класс) и Перькова Устинья (7 класс) удостоены звания лауреатов областного конкурса « Юный краевед».

Чибисова Таня (ЦВР, СШ №1 – рук. Музалевская Н.И.) заняла 2 место в I областной заочной олимпиаде по оригами .

В областном конкурсе «Мой школьный учитель», посвященном Году учителя, 1 место завоевала Шигина Диана, обучающаяся гимназии г. Малоярославца.

Немало побед на счету юных спортсменов нашего района. Команда спортсменов Детчинской средней школы стала участником Всероссийского конкурса « Призывник – 2010» и заняла 1 место в Центральном Федеральном округе. В 63-й областной спартакиаде школьников лидировали команды девочек и мальчиков гимназии г. Малоярославца по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных», команда Кудиновской средней школы - по зимнему многоборью ГТО среди общеобразовательных учреждений Калужской области.

2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков

Реализация основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование» образовательными учреждениями Малоярославецкого района направлена, прежде всего, на обеспечение качества и доступности образования.

Доступность образования реализуется через существующую сеть образовательных учреждений района, которая включает в себя:

- 17 школ (8 - средних, 1 – гимназия, 1 – Центр образования, 5 – основных, 1 – основная школа-интернат, 1 – начальная)
- 15 дошкольных учреждений
- 2 учреждения дополнительного образования
- негосударственное образовательное учреждение

В 2009-10 году в районе обучалось 5860 учащихся. В 7 городских образовательных учреждениях – 4073 чел. (69,5%), в 11 сельских школах – 1787 чел. (30,5%). По сравнению с прошлым учебным годом численность детей в городских и сельских школах незначительно увеличилась.

Охвачено дошкольным образованием в детских садах - 2160 детей. Обеспеченность местами составляет 70,5%.

Расширение охвата детей дошкольным образованием способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

С целью создания условий для полноценного развития детей в возрасте 5,5-6 лет и подготовки их для поступления в 1-й класс функционируют:

- 4 дошкольные группы в Торбеевской ОШ, Березовской ОШ, Панской ОШ-интернат;
- 6 предшкольных групп на базе СШ №1, Гимназии г.Малоярославца, Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Спас-Суходревской СШ и ДОУ №5 «Солнышко»;
- 2 предшкольные группы на базе Центра внешкольной работы.

Это позволило увеличить охват детей дошкольным образованием на 10,7% довести количество детей до 2421 чел.

Современное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности

обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами – это организация предпрофильного и профильного обучения старшеклассников.

Работа по предпрофильной подготовке строится на уровне ОУ и через районные Ресурсные центры (РЦ). В школах района в рамках учебного плана были введены 54 предметных курса, 57 – межпредметных и 19 профориентационных курсов. Во всех образовательных учреждениях района введён курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения».

На базе районного РЦ Центра внешкольной работы 138 учащихся из разных школ района занимаются по 9 направлениям. Они знакомятся с профессией пчеловода, стилиста-парикмахера, косметолога-визажиста, закройщика и другими

На базе Кудиновской средней школы был открыт второй Ресурсный центр для учащихся 2 и 3 ступени образования. 95 старшеклассника из СШ №4, Малоярославецкого районного центра образования и сельских школ в рамках учебного плана изучали здесь курсы «Машиноведение», «Автодело», «Дизайн одежды». Учащиеся 8 классов городских школ изучали разделы программы «Технология» и отрабатывали практические навыки.

Всего было скомплектовано 19 группы для учащихся школ района. На базе 2 Ресурсных центров прошли обучение 233 старшеклассника.

Для организации этой работы было составлено единое расписание для проведения курсов по выбору. Таким образом, в районе внедряется одна из возможных форм организации курсов по выбору, когда они являются сетевыми и их пользователями могут становиться учащиеся всех общеобразовательных учреждений района.

В прошедшем учебном году работал ресурсный центр и для обучающихся 11 классов на базе филиала Московской финансово-экономической академии. Преподаватели ВУЗа занимались с 43 старшеклассниками школ района по 5 учебным предметам.

С целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования профильное обучение старшеклассников строится по индивидуальным учебным планам (СШ №2) и учебным планам профильных классов (СШ №1, СШ №4, Гимназия города, Кудиновская СШ, Районный центр образования). В 2009-2010 учебном году на базе 7школ было открыто 11 профильных классов естественно-научной, гуманитарной, физико-математической, филологический, технологический и оборонно-спортивной

направленности, в которых обучалось 251 старшеклассник, что составляет более 40 % от общего числа обучающихся старшей школы.

Таблица 6

Организация профильного обучения
в образовательных учреждениях Малоярославецкого района

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Профиль	Количество обучающихся
1.	СШ №1 г.Малоярославца	социально-гуманитарный профиль (1 класс)	27
2.	СШ №2 г.Малоярославца	Химико-биологический профиль (по индивидуальным учебным планам)	4
3.	СШ №4 г.Малоярославца	социально-экономический профиль (1 класс)	20
4.	Гимназия города Малоярославца	физико-математический профиль (1 класс) гуманитарный профиль (2 класс) социально-математический профиль (1 класс) информационно-математический профиль (1 класс)	107
5.	Детчинская средняя общеобразовательная школа	оборонно-спортивный профиль (1 класс)	24
6.	Кудиновская средняя общеобразовательная школа	технологический профиль (2 класса)	24
7.	Малоярославецкий районный Центр образования	технологический профиль (2 класса)	45
Итого		11 классов	251

На базе Гимназии города Малоярославца кроме профильных созданы и 13 классов с углубленным изучением отдельных предметов

(физика, математика, иностранные языки, русский язык, литература). Ежегодно на базе Гимназии в течение одного летнего месяца проводятся курсы для учащихся, изъявивших желание обучаться в профильных 10-ых классах, куда приглашаются выпускники 9–х классов всех школ района.

С целью предоставления учащимся старших классов общеобразовательной школы доступа к качественному образованию, обеспечения возможности для школьников изучать выбранные ими общеобразовательные дисциплины на профильном уровне с использованием Интернет внедряется новая форма профильного обучения - *дистанционное обучение.*

Для обучения школьников на профильном уровне с использованием Интернет-технологий осуществлялось сетевыми преподавателями из числа опытных учителей-предметников Гимназии.

Переход к профильному обучению в образовательных учреждениях района позволил расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к выбору профессии.

3. Результаты обучения и функционирования системы образования Малоярославецкого района

Учебный год завершили 5730 учащихся, в том числе 109 – из классов предшкольной подготовки и 600 учащихся 1-х классов.

37,6% 2-11 (12) классов закончили учебный года на «5» и «4 и 5». 12 выпускников 9-х классов (2,3%) получили аттестат с отличием, 18 выпускников средней школы (8,6%) получили золотые и серебряные медали, что ниже уровня прошлого года, 279 учащихся награждены похвальными грамотами и похвальными листами.

Одним из приоритетных направлений развития образования района является эффективная система контроля качества образования, главная роль в которой отводится независимой итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами, подготовленными Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования.

В целях обеспечения правовых основ деятельности по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме отделом образования создана нормативно-правовая база муниципального уровня, регламентирующая завершение учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом работы на 2009-2010 учебный год отделом образования была проведена серия совещаний, семинаров, консультаций для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, а также была организована работа районных методических объединений для учителей-предметников.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведены родительские собрания, классные часы в выпускных классах с целью ознакомления выпускников и их родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации и другими документами, регламентирующими проведение экзаменов.

Всеми общеобразовательными учреждениями обеспечено своевременное формирование групп обучающихся для проведения экзаменов по выбору, составление расписания выпускных экзаменов, выявление претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Отделом образования осуществлен контроль за ведением

школьной документации, накопляемостью и объективностью выставления отметок (в том числе объективностью представления выпускников к награждению), прохождением программ по общеобразовательным предметам, включенным в учебный план образовательного учреждения; состоянием разъяснительно-информационной работы в ОУ по вопросу организации государственной (итоговой) аттестации.

В 2009-2010 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района прошла:

- в 11 классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
- в 9-ых классах в традиционной форме и новой форме в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования с участием Региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии и биологии.

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов

По итогам завершения 2009-2010 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 210 выпускников 11-х (12-х) классов. Допущено к итоговой аттестации 209 чел., не допущен – 1 чел. из Кудиновской СШ.

В 2009-2010 учебном году государственная (итоговая) аттестация в 11-х (12-х) классах проводилась в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прошли 6 чел. (2,9% от общего числа выпускников 11 (12) классов).

В ЕГЭ приняли участие 203 выпускника по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории России, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике.

В форме ЕГЭ русский язык и математику сдавали 203 (97,1%) учащихся, физику – 48, химию – 25, биологию – 36, географию – 2, обществознание – 95, английский язык – 18, информатику -15, литературу – 8.

44 выпускника (21,7%) сдавали только обязательные предметы, предметы по выбору - 159 чел. (78,3%), что значительно выше, чем в прошедшем учебном году.

Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что степень овладения содержания учебных предметов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

По результатам ЕГЭ 100%-ую успеваемость показали выпускники по физике, химии, истории, информатике, обществознанию.

Преодоление минимального балла участниками ЕГЭ свидетельствует о положительном результате сдачи экзамена.

Об улучшении качества подготовки выпускников свидетельствует подтверждение результатов ЕГЭ претендентами на получение медали. В 2009-10 учебном году золотые медали получили 6 выпускников и 12 – серебряные из СШ №1, СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ, Ерденевской СШ, Кудиновской СШ.

Количество медалей в процентном соотношении снизилось с 15,3% до 8,6% в сравнении с прошлым годом.

Из общего числа выпускников наибольшее количество баллов набрали 15 учащихся.

Таблица 7

Информация о выпускниках 2010 года, набравших 80-100 баллов на ЕГЭ

№ п/п	Фамилия, имя	Школа	Предмет	Количество баллов
1.	Павлинцева Екатерина	Кудиновская СШ	русский язык	100
2.	Петько Анна	Гимназия	русский язык	94
3.	Болотина Анна	СШ №4	русский язык	88
4.	Борцов Илья	Детчинская СШ	информатика	88
5.	Михаеску Савва	Гимназия	математика	87
6.	Сидикова Мадина	Гимназия	информатика	86
7.	Коробкова Ирина	СШ №2	русский язык	84
8.	Лебедев Денис	СШ №1	русский язык	84
			история	82
			обществознание	80
9.	Трошина Диана	Гимназия	русский язык	84
10.	Олексюк Елена	СШ №1	английский язык	83
11.	Романова Дарья	Детчинская СШ	обществознание	83
			русский язык	81
12.	Ротару Лидия	СШ №4	физика	82
13.	Атаян Наринэ	Гимназия	биология	81
14.	Федюкова Людмила	Детчинская СШ	русский язык	81
15.	Лисица Александра	Гимназия	химия	80

Все выпускники, претендующие на медали, показали высокие результаты при сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и подтвердили свои годовые отметки по учебным предметам во время итоговой аттестации.

Вместе с тем, в ходе итоговой аттестации в основные сроки 12 выпускников не преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам:

- русскому языку - 6 чел. (1 чел. из Ерденевской СШ, 5 чел. из МРЦО),
- по математике - 4 выпускника (1 чел. из СШ №1, 3 чел. из МРЦО),
- по русскому языку и математике – 2 выпускника МРЦО, которые не были допущены к повторной аттестации.

В соответствии с Положением о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х (12-х) классов 10 человек сдавали ЕГЭ по русскому и математике повторно, из которых успешно сдал экзамен 1 чел., остальные получили неудовлетворительный результат.

Таким образом, по итогам государственной (итоговой) аттестации получил аттестат о среднем (полном) общем образовании 199 чел., 11 выпускников из числа не допущенных и не прошедших итоговой аттестации (1 чел. из Ерденевской СШ, 1 чел. из Кудиновской СШ, 9 чел. из МРЦО) получили справку об образовании установленного образца.

3.2. Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2009-10 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 530 выпускников 9-х классов, из которых 520 чел. были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 10 учащихся из СШ №2, СШ №4, Кудиновской СШ, Ильинской ОШ (по болезни), Неделинской СШ – не допущены.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в новой форме (ГИА-9) в режиме апробации по математике, русскому языку, биологии, географии, физике и обществознанию и традиционной форме по предметам по выбору, для детей с ограниченными возможностями здоровья из дневных школ и обучающихся МРЦО.

В соответствии с решением Региональной экзаменационной комиссии 8 выпускников 9-х классов МРЦО имели возможность

проходить государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме.

По рекомендациям районной врачебной консультационной комиссии 30 выпускников (5,8%) дневных общеобразовательных учреждений, имеющих ограниченные возможности здоровья, сдавали экзамены по обязательным предметам в традиционной форме.

В ГИА-9 в новой форме участвовали 482 обучающихся (92,7%), в том числе по математике и русскому языку – 482 чел., обществознанию – 77 чел. (14,8%), биологии – 64 чел. (12,3%), физике – 30 чел. (5,8%), географии – 17 чел. (3,7%).

10 выпускников (1,9%) выбрали все предметы для сдачи экзаменов в новой форме.

По итогам проведения экзаменов в новой форме в основные сроки получили неудовлетворительный результат:

- по математике - 95 чел.
- по русскому языку - 91 чел.
- по биологии - 1 чел. (Торбеевская ОШ))
- по физике - 3 чел. (СШ №1, Кудиновская СШ)
- по географии - 1 чел. (СШ №1)

100%-ую успеваемость показали выпускники Спас-Суходревской СШ, Панской ОШ-интернат.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в дополнительные сроки было организовано повторное прохождение аттестации в новой форме. По итогам повторных экзаменов 5 выпускников из СШ №2 и СШ №4 получили неудовлетворительные отметки.

Таким образом, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 515 выпускников 9-х классов. Из числа не допущенных и не прошедших итоговую аттестацию 13 чел. оставлены на повторное обучение, 2 выпускника получили справку об образовании установленного образца.

3.3. Результаты учебной деятельности 5-классников

Результаты учебной деятельности учащихся 5-классов показали, что адаптационный период перехода на среднюю ступень обучения в целом проходит успешно. Подтверждением этому является высокий уровень качества знаний учащихся – 247 учащихся закончили год на «5» и «4 и 5», что составляет 43,3%.

3.4. Повторный год обучения и выбытие учащихся

Количество оставшихся на повторный год обучения составляет 124 чел. (2,2%), в том числе 13 9-тиклассников, оставленный на повторное обучение. По сравнению с прошлым годом отмечается незначительный рост (0,4%). Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения, в Березовской ОШ, Ерденевской СШ, Торбеевской ОШ, Марьинской НШ и Православной гимназии.

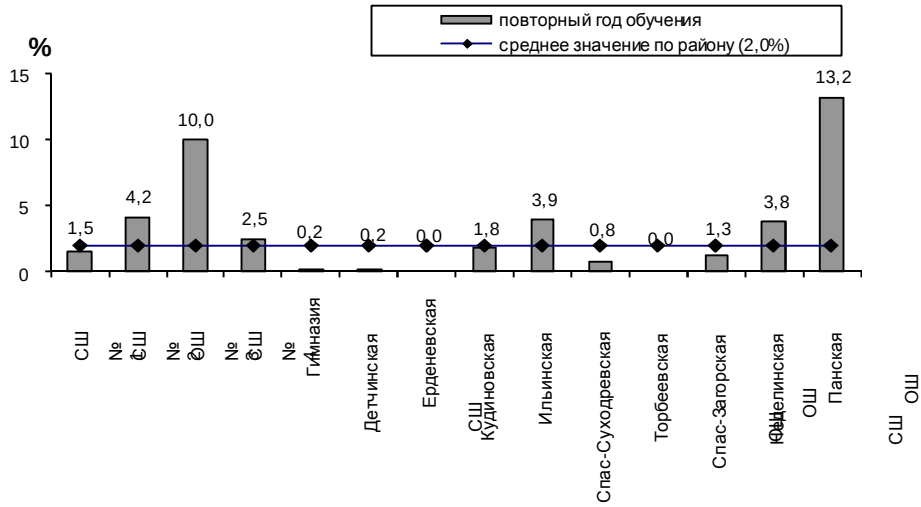


Рис. 5. Доля учащихся образовательных учреждений, оставшихся на повторный год обучения

В 2010 году наблюдается незначительный рост по сравнению с прошлым годом второгодников в 5- классах (0,4%).

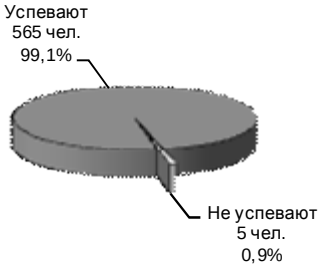


Рис. 6. Доля учащихся 5-х классов,
оставшихся на повторный год обучения от общего числа 5-классников района

Доля учащихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение остается на уровне прошлого года.

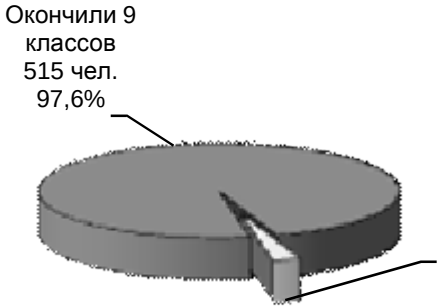


Рис. 7. Доля учащихся 9-х классов,
оставшихся на повторный год обучения от общего числа 9-классников района

Таблица 8

Количество учащихся II и III ступеней образования, выбывших из школ по решению комиссии по делам несовершеннолетних и не получивших основного и среднего образования

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество выбывших учащихся	Доля выбывших от общего числа обучающихся
1.	Ерденевская СШ	1	1,1%
2.	Спас-Суходревская СШ	2	3,4%
3.	СШ №2	3	0,8%
Итого по району на 2 ступени обучения		**6**	**0,2%**
4.	Спас-Суходревская СШ	2	16,7%
Итого на 3 ступени обучения		**2**	**0,4%**

За последние два года был полностью сохранен контингент учащихся 1-9-х классов, Ильинской ОШ, Березовской ОШ, Спас-Загорской ОШ.

3.5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Решение проблем профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов детей, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения в семье остается одной из главных задач, стоящих перед образовательными учреждениями района.

Во всех школах создан банк данных детей «группы риска» и неблагополучных семей.

В целях создания многоуровневой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в 16 образовательных учреждениях района созданы родительские патрули, которые в своей работе взаимодействуют со всеми субъектами профилактики

В круг обязанностей родительских патрулей входят: патрулирование подъездов, подвалов, мест массового отдыха молодежи, а также посещение обучающихся на дому, выявление подростков, склонных к правонарушениям и бродяжничеству, профилактическая работа с неблагополучными семьями.

Председатели родительских патрулей Ерденевской средней школы, основных школ №3 и Ильинской представлены к награждению Благодарственным письмом Губернатора Калужской области.

Всего в образовательных учреждениях района в 2009-2010 учебном году на внутришкольном учете состояло 116 обучающихся (105 в 2008 году) и 85 неблагополучных семей.

Увеличение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, связано с тем, что педагогические коллективы школ стали больше внимания уделять работе с «трудными» детьми в соответствии с Положением о постановке на внутришкольный учет.

По итогам 2009-2010 учебного года следует отметить динамику снижения количества подростков, состоящих на учете в ПДН.

Система индивидуальной профилактической работы с «трудными» подростками сложилась в городских школах №1, №2, №3, № 4, Малоярославецком центре образования, Детчинской, Ильинской школах. Результатом явилось снижение или отсутствие подростков, состоящих на учете в ПДН, по итогам года.

Таблица 9

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН

№ п.п	Название ОУ	Количество детей, состоящих на учёте	
		2008-2009	2009-2010
1.	МОУ СОШ №1	5	1
2.	МОУ СОШ №4	4	1
3.	МОУ СОШ №2	3	2
3.	Малоярославецкий центр образования	5	2
4.	МОУ ОШ №3	2	-
5.	МОУ Детчинская СОШ	4	-
6.	МОУ Ильинская ОШ	1	-
7	МОУ Кудиновская СШ		6
8.	МОУ Панская ОШ-интернат		3
9.	МОУ Спас-Загорская ОШ		2
Итого по району			17

На 01.06.2010 года из 16 общеобразовательных учреждений района в 9 школах нет детей, состоящих на учете в ПДН: Гимназии г. Малоярославца, Детчинской, Ерденевской, Спас-Суходревской, Неделинской, №3, Березовской, Ильинской, Торбеевской.

В соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ст.14 п.4 отдел образования проводил работу по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, направленную на обеспечение сохранности контингента обучающихся общеобразовательных учреждений района.

Одним из важных направлений деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация деятельности обучающихся в системе дополнительного образования. В 2009-2010 учебном году кружковой работой было охвачено 95% детей «группы риска», что выше показателей прошлого года. «Трудные» подростки в основном занимаются в спортивно- оздоровительных секциях, а также посещают кружки художественно- эстетической, гражданско-патриотической и экологической направленности.

Большую роль в профилактике правонарушений играют психологические службы. В районе действует «Центр диагностики и консультирования» Направление деятельности центра: оказание профессиональной психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии и поведении, психолого-педагогическая профилактика безнадзорнорсти, правонарушений и зависимостей от ПАВ среди детей и подростков, а также психологическая поддержка родителей и педагогов.

В прошедшем учебном году было проведено 357 индивидуальных и групповых консультаций с детьми и родителями, 4 психологических консилиума, 4 консультаций для родителей детей - инвалидов, 6 групповых консультации для социальных педагогов, 4 заседания методического объединения психологов ОУ.

Для родителей проводится психологический лекторий с целью развития родительской компетенции и психологического просвещения. В 2009-2010 учебном году в работе лектория много внимания уделялось мотивации обучения школьников, вели разговор со взрослыми, как уберечь ребенка от наркотиков, как найти общий язык с подростком и другие.

Для детей и подростков разработаны и ведутся занятия психолога по профориентации, по развитию психических функций и учебных навыков, по формированию социальных компетенций и др.

В рамках «Центра диагностики и консультирования» работает медико-психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты центра, психолог, врач, дефектолог, логопед, социальный педагог. Его основные задачи: профилактика дезадаптивного поведения детей и подростков, выявление причин отклонений в развитии ребёнка и составление коррекционно-развивающих программ. Всё это помогает работе образовательных учреждений с детьми «группы риска».

Большое место в работе «Центра диагностики и консультирования» занимает психолого-педагогическое сопровождение приемной семьи, включающее в себя школу для кандидатов в приемные родители, психологическую диагностику родительской готовности к принятию ребенка в семью, консультации специалистов по решению проблем адаптации в новую семью и развития ребенка. Целью этой деятельности является профилактика социального сиротства.

4. Ресурсное обеспечение системы образования. Условия организации образовательного процесса

4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной сети Малоярославецкого района

В 2009 году на финансирование системы образования было направлено 358364,1 тыс. руб., в том числе:

- средства федерального бюджета - 7112,3 тыс. руб.(2 %)
- средства областного бюджета - 154902,1 тыс. руб.(43,2 %)
- средства районного бюджета - 196349,7 тыс. руб. (54,8 %).

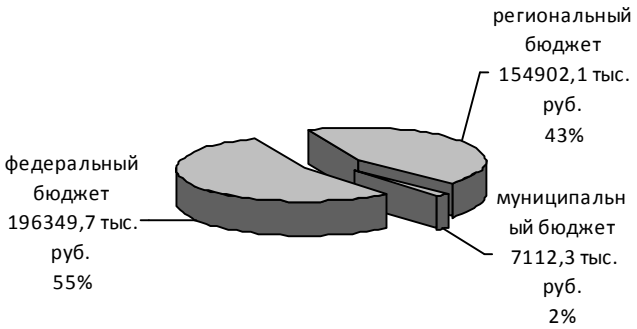


Рис. 8. Объемы финансирования системы образования Малоярославецкого района в 2009 году

Таблица 10

Доля расходов на образование в расходах Малоярославецкого муниципального района

2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 (1 полугодие)
49,3 %	48,8 %	40,5 %	39,5 %	50 %

В 2009 году большая часть средств, выделенных на финансирование системы образования Малоярославецкого района, была направлена на содержание общеобразовательных учреждений.

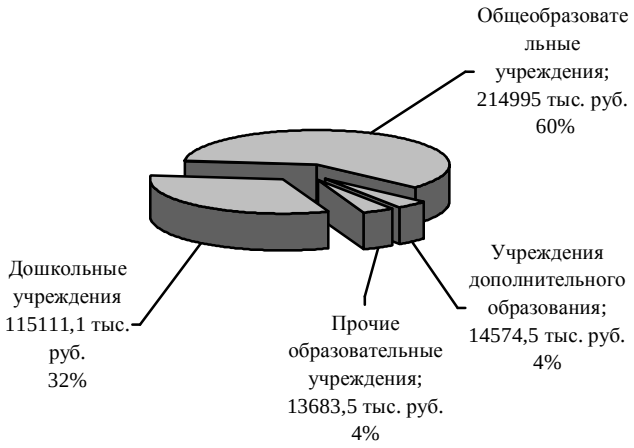


Рис. 9. Функциональная структура расходов бюджета на образование в 2009 году

В прошедшем учебном году увеличились расходы бюджета на финансирование детских садов на 1,0 % и школ на 1,8%.

Использование средств бюджетов в 2009 году

Федеральные целевые средства

1. Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам в рамках приоритетного национального проекта «Образование» за 2009 год.

   Всего: - 3844,5 тыс. руб.

2. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего: - 3123,7 тыс. руб.

Областные целевые средства

1. Поставка учебно-наглядного оборудования за счет средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за 2009 год.

- кабинет химии (гимназия г.Малоярославец) - 499,5,0 тыс. руб.
- кабинет физики (Кудиновская СШ) -533,2 тыс..руб.
- Интерактивный аппаратно-программный комплекс (Спас-Суходревская СШ) - 75,4тыс. руб.
- Комплект пожарного оборудования (Кудиновская СШ) -330,5 тыс. руб.
- Комплект учебно-методического инструментария (д/с Солнышко № 5)-153,4 тыс.руб.
- Теннисные столы по всем учреждениям -165,6 тыс.руб.

Всего - 1757,6 тыс. руб.

2. Организация отдыха и оздоровления детей - 2562,1 тыс. руб.
3. Затраты на приобретение молочной продукции -2621,8 тыс.руб.
4. Удешевление школьного питания - 3844,5 тыс. руб.
5. Субвенция на выплату заработной платы - 124682,3 тыс. руб.
6. Субвенция на учебные расходы - 8554,,8 тыс. руб.

Средства местного бюджета

1 .Организация работы и питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в 2008 году - **642 тыс. руб.**

2. Проведение единого государственного и муниципального экзаменов выпускников - 81,4 тыс. руб.

Расходы на 1 обучающегося в Малоярославецком районе в 2009 году составили в среднем 59354,6 руб. (56882 рубля в 2008 году)

Таблица 11

Расходы на 1 обучающегося в год
в общеобразовательных учреждениях района по ступеням обучения

Ступень обучения	город	село
1–4 кл.	16009,5	30315,0
5–9 кл.	18289,3	36268,6
10–11 кл.	17981,9	35776,2

Таблица 12

Расходы на 1 учащегося в год
в городских и сельских школах в 2009 учебном году

№ п/п	Образовательное учреждение	Расходы на 1 учащегося (в руб.)
1.	СШ №1	23772
2.	СШ №2	27669
3.	ОШ №3	30094
4.	СШ №4	23982
5.	Гимназия	34238
6.	Малоярославец РЦО	19687
7.	Православная гимназия	71759
Среднее значение по городским школам		**33028,7**
1.	Кудиновская СШ	55978
2.	Ильинская ОШ	76256
3.	Неделинская СШ	53696
4.	Ерденевская СШ	52678
5.	Спас.Загорская ОШ	68357
6.	Спас.Суходревская СШ	48776
7.	Панская ОШ	157594
8.	Детчинская СШ	46083
9.	Березовская ОШ	80368
10.	Торбеевская ОШ	81714
11.	Марьинская НШ	220985
Среднее значение по сельским школам		**85680,5**

Таблица 13

Расходы на 1 учащегося в год по группам школ в 2009году

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Расходы на 1 учащегося (в руб.)	Количество учащихся
Численность до 100 учащихся			
1.	Марьинская НШ	220985	14
2.	Панская ОШ	157594	47
3.	Православная гимназия	71759	44
4.	Березовская ОШ	80368	58
5.	Ильинская ОШ	76256	73
6.	Спас.Загорская ОШ	68357	92
Среднее значение		**108147**	
Численность до 250 учащихся			
1.	Торбеевская ОШ	81714	99
2.	Неделинская СШ	53696	114
3.	Спас.Суходревская СШ	48776	147
4.	Основная школа №3	30094	219
5.	Ерденевская СШ	52678	187
6.	Малоярославец ЦО	19687	219
	Среднее значение	**40966**	
Численность до 800 учащихся			
1.	Кудиновская СШ	55978	334
2.	Детчинская СШ	46083	594
3.	Средняя школа №2	27669	747
	Среднее значение	**43243**	
Численность свыше 800 учащихся			
1.	Средняя школа №4	23982	830
2.	Гимназия	34238	871
3.	Средняя школа №1	23772	1103
	Среднее значение	**27331**	

4.2. Кадры системы образования

В 2009-10 учебном году в муниципальной системе образования было занято 1306 чел.,в том числе педадагогических работников– 711чел.

Из них занято в учреждениях дошкольного образования – 498чел. (38%), общего образования – 733 чел. (56%), дополнительного образования –75 (6%).

В образовательных учреждениях Малоярославецкого района работает 711 педагогов, из них 425 в школа (в том числе 368 учителей), 232 в детских садах и 54 в учреждениях дополнительного образования. Соотношение одного ученика на учителя составляет 1 к 15.

Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок:

- с высшим образованием - 458 чел. (64,4%)
- со средним специальным - 236 чел. (33,2 %)
- средним - 17 чел. (2,4%)

На заочном отделении Калужского педагогического университета им.К.Э.Циолковского , Кондровского и Калужского педагогических колледжах обучаются 12 педагогов.

В 5-11 классах школ Малоярославецкого района работает 251 учитель, из них с высшим образованием – 231чел., средним специальным – 18 чел, средним –2 чел.

В 1-4 классах школ Малоярославецкого района работает 117 учителей, из них с высшим образованием – 78 (66,7 %) человек, со средним специальным – 39 (33,3 %) человек. Все учителя начальных классов имеют профессиональное образование.

Продолжает расти доля педагогов со стажем педагогической работы более 10 лет. Учителей со стажем работы свыше 10 лет – 364 чел. (85,6 % ,а в 2009г. --77,9%).

Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

Доля учителей-мужчин в районе составляет 9% (33 чел.).

По-прежнему идёт процесс неуклонного старения педагогических кадров. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 21,5% (166 чел., из них 120 в школах -это 27,4 %). Это определяется рядом факторов, в том числе социально-экономическим и географическим положением муниципального района, незначительным притоком молодых специалистов.

В целом образовательные учреждения кадрами укомплектованы на 93,6%.

В 2009-10 учебном году доля вакансий в штате преподавателей составляла 6,4% (25 вакансий по предметам: иностранный язык ,начальные классы ,физика, русский язык и литература, история , физическая культура , иформатика ,биология, химия и технология).

В течение 3 последних лет сокращается доля педагогических работников со стажем работы менее пяти лет

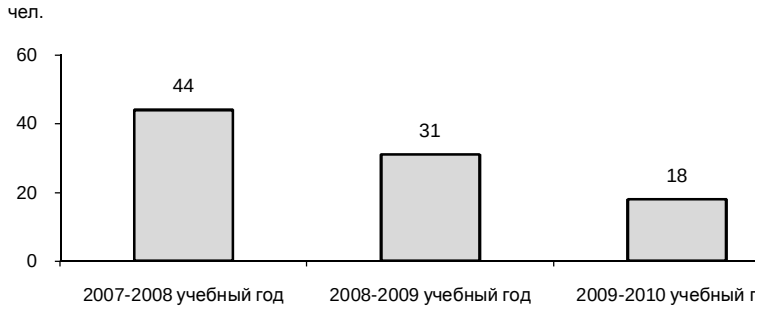


Рис. 10. Численность педагогических кадров со стажем работы менее пяти лет

Назрела настоятельная необходимость предпринять действенные шаги для привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района молодых специалистов, например, установить муниципальные надбавки, обеспечить возможность приобретения жилья на льготных условиях. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В 2009-2010 учебном году был заключен договор с абитуриенткой КГПУ им.К.Э.Циолковского, по которому ей выплачивается стипендия из муниципального бюджета.

Средством мониторинга профессионализма педагогических и руководящих кадров в образовании выступает их аттестация на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, продуктивности и качества педагогической и управленческой деятельности работника.

Квалификационные категории имеют 80,5% работников образовательных учреждений, 14,5% работают без категории.

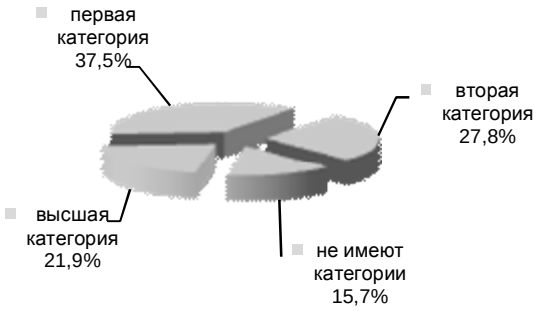


Рис. 11. Квалификация педагогических кадров района

В 2009-10 учебном году прошли аттестацию и получили квалификационные категории 176 педагогических и руководящих работников. Для прохождения аттестации в 2010 году подали заявление 145 человек.

На протяжении трёх лет число работников образовательных учреждений Малоярославецкого района, прошедших аттестацию на присвоение квалификационных категорий, остаётся в основном стабильным в 2006 году – 147 чел., в 2007 – 141 чел., в 2008 -162 чел. –2009-176 чел. это 22 % от общего количества педагогов района, проходящих ежегодно аттестацию подтверждение имеющей и повышение квалификационной категории.

Большое внимание в районе уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Информационно-методический центр использовал в своей работе и новые формы повышения квалификации – это дистанционные курсы. В течение 2009-2010 учебного года прошли курсовую подготовку: 281 человек.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, успехи в практической подготовке обучающихся работники образовательных учреждений награждены государственными наградами РФ и ведомственными знаками отличия Министерства образования и науки РФ:

- Почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 11 педагогов;

- Почётным званием «Заслуженный работник образования Калужской области» - 3 чел.
- Отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации – 213 чел., в том числе:
  - Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 106 чел.
  - Значком «Отличник народного образования РФ» и нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 105 чел.
  - Благодарностью Министра образования и науки РФ-2
- Орденами и медалями – 52 чел.

В образовательных учреждениях трудятся 3 кандидата наук.

Образовательные учреждения в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе.

4.3. Состояние школьных зданий и условия обучения школьников

В Малоярославецком районе функционирует 37 учреждений образования. Бухгалтерский учет 27 образовательных учреждений (11 школ, 14 детских садов, Детская юношеская спортивная школа и районный психологический центр осуществляется через Централизованную бухгалтерию отдела образования. 10 учреждений образования ведут бухгалтерский учет самостоятельно (СШ №1, СШ №2, ОШ №3, СШ №4, гимназия, Детчинская СШ, МДОУ «Золотые зернышки», Центр внешкольной работы, Малоярославецкий ИМЦ, Православная гимназия).

Не имеют собственных помещений 2 учреждений образования: ППМС «Центр диагностики и консультирования» (располагается в Малоярославецком районном Центре образования) и МОУ ДПО «Малоярославецкий ИМЦ» (располагается в СШ №1).

Из 17 образовательных учреждений 16 (94%) имеют все виды благоустройства. Соответственно доля учащихся, обучающихся в школах, имеющих все виды благоустройства, составляет 98,6%.

В нашем районе во всех ОУ выполняются требования по обеспечению температурного режима, системы канализации, оборудованных аварийных выходов. Соответствуют электропроводки зданий современным требованиям безопасности, благоустроены пришкольные территории. Все школы имеют столовые или залы для приёма пищи (исключение составляет СШ №4, где продолжаются

работы), компьютерные классы, отвечающие современным требованиям. Не соответствует требованиям кабинет физики в 5 ОУ из 17 и химии в 2 из 17.

Из 17 общеобразовательных учреждений 16 (94,1%) имеют все виды благоустройства. Соответственно доля учащихся, обучающихся в школах, имеющих все виды благоустройства, составляет 98,6 %.

В нашем районе практически во всех ОУ выполняются требования по обеспечению температурного режима, наличию столовых или залов для приёма пищи (исключение составляет СШ №4,где продолжаются работы по реконструкции столовой), наличию оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, сертифицированных персональных компьютеров, по благоустройству пришкольных территорий.

Несколько ниже показатели по наличию работающих систем холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с СанПиН, особенно в сельских школах.

Не соответствует требованиям кабинет физики в 5 ОУ из 17 и химии в 2 из 17.

В две смены работало 4 (23,5%) школы с числом учащихся во вторую смену 992 человека, что составляет 17,5% от общего числа учащихся. По сравнению с 2007-08 учебным годом показатель занятости учащихся во вторую смену увеличился на 2 %.

Число классов во всех общеобразовательных учреждениях составило 300.

Средняя численность обучающихся в 6 городских образовательных учреждениях составляет 660 чел. (624 – на 01.09.2009 года), в 11 сельских школах – 158 чел. (178 - в 2009 году).

Средняя наполняемость класса в образовательных учреждениях района по итогам 2009-2010 учебного года в городских школах – 24,8 (22,4 чел в 2009 г.), на селе -13,7 (13,37 чел. в 2009 г.)

С целью получения доступного и качественного образования осуществляется подвоз 667 учащихся из 41 населенных пунктов в 9 школ. Протяженность действующих маршрутов составляет 952 км. На этих маршрутах работают 11 школьных автобусов и автобус, принадлежащий Ерденевской СШ.

Таблица 14

Подвоз учащихся автобусами ГУ «Школьный автобус» в 2009-2010 учебном году»

№ п/н	Школа	Кол-во автобусов	Кол-во учащихся	Кол-во населенных пунктов	протяжённость маршрута (км)
1	Спас-Суходревская	1	136	5	117
2	Детчинская СШ	2	106	7	156
3	Неделинская СШ	1	25	4	90
4	Марьинская НШ	1	28	3	90
5	Торбеевская ОШ	1	43	5	91
6	Кудиновская СШ	2	24	4	187
7	Гимназия	1	13	2	25
8	Ерденевская СШ	1	37	4	32
		1	30	1	16
9.	Спас-Загорская	1	66	6	148
Итого		**11+1**	**508**	**41**	**952**

Доля детей, охваченных организованным подвозом, составляет 28,4 % от общего количества сельских школьников.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района **576** компьютеров. Из всех ПЭВМ сертифицированных и используемых в образовательном процессе компьютеров 423, и 44 ноутбуков. В 16 ОУ оборудованы компьютерные классы, в которых используется 418 компьютеров. СШ №1 и Гимназия г.Малоярославец имеют по три компьютерных класса. Детчинская СШ и СШ №4 - по два.

Тринадцать школ (76,5%) имеют локальную вычислительную сеть. Во всех школах района есть веб-сайты в сети Интернет. В административной работе образовательных учреждений используется 90 ПЭВМ, и 19-ноутбуков. 11 школ (64,7%) имеют интерактивные доски, 16 ОУ обеспечены мультимедийными проекторами.

Количество компьютеров на 100 обучающихся – 8,3 (в городе – 5,9, на селе – 13,3). Численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 12 чел.

В 2008, 2009 гг. в школы района поступило 93 компьютера, в том числе 38 компьютеров по итогам федеральных и региональных конкурсов.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района используется в образовательном процессе **420** сертифицированных компьютеров, в том числе 58 ноутбуков. В 15 ОУ оборудованы компьютерные классы, в которых используется 250 компьютер. СШ

№1, Гимназия имеют по три компьютерных класса, в СШ №4 и Детчинской СШ – по 2 кабинета.

12 школ (70,6%) имеют локальную вычислительную сеть. В административной работе образовательных учреждений используется 81 компьютер. 10 школ (59%) имеют интерактивные доски, 16 ОУ обеспечены мультимедийными проекторами.

Количество компьютеров на 100 обучающихся - **3,6** (в городе – 3,2, на селе – 5,8). Этот показатель выше, чем в начале учебного года по району (3,1) и по области (3,0). Численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 13 чел.

Ресурсную базу образовательных учреждений хорошо иллюстрируют данные об обеспечении школьных библиотек необходимым количеством учебников.

На основании Закона «Об Образовании» статьи 32 пункт 23 в компетенцию и ответственность образовательного учреждения входит определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Каждая школа района определяет комплекты учебников необходимые для её образовательного процесса и приобретает их за счет субвенций бюджетам муниципальным образованиям (приказ №37 от 16.01.2009г Министерство образования и науки Калужской области. Этот список поможет руководителям школ, методических объединений правильно выбрать учебные пособия, дидактический материал.

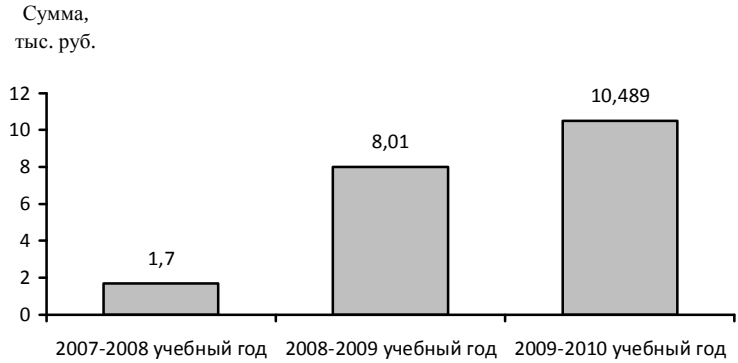


Рис. 12. Денежные средства, выделенные на приобретение учебников

За последние три года число бесплатных учебников в среднем на одного ученика возросло в СШ №1, СШ №2, гимназии, Кудиновской СШ, Ильинской и Торбеевской основных школах.

Хотя по-прежнему большая часть учебников приобретается за счёт родительских средств.

В районе уделяется пристальное внимание техническому состоянию ОУ в особенности мероприятиям по подготовке к отопительному сезону. Аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей обеспечивают на договорной основе: ООО «Жилстройсервис», ООО «ЭкоЭнерго», ООО «Системы жизнеобеспечения», ООО «Наш дом». Совместными усилиями коммунальное хозяйство школ и детских садов поддерживается в рабочем режиме.

Все школьные, дошкольные и учреждения образования оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. На эти мероприятия из муниципального бюджета в 2009 г. выделено 1 млн. 604 тыс. руб.

Своевременно производятся работы по замерам сопротивления электрооборудования, приобретению и замене огнетушителей по всем учреждениям образования. На данный вид работ ежегодно из муниципального бюджета выделяется 200 тыс. руб.

В связи со сложным финансово-экономическом положением подготовка всех 17 школ района проходит в основном силами работников образовательных учреждений при активной помощи родителей. В летний период ведутся работы по косметическому ремонту: покраске стен, окон, потолков, обновлению школьной мебели. Из муниципального бюджета на ремонтные работы выделено 660 тыс.руб.

Средней школе №2 выделена субсидия из федерального бюджета на проведение противоаварийных мероприятий в сумме 1 млн.765,5 тыс. руб. для ремонта спортивного зала и школьной столовой (работы выполнены). Завершен первый этап работ по осушению школьной территории СШ №2, ведутся подготовительные работы для второго этапа осушительных работ. На данный вид работ из муниципального бюджета выделено 3 млн. 765,5 тыс. руб.

Продолжаются работы по строительству пристройки обеденного зала к школе №4, на эти цели из районного бюджета выделено 600 тысяч рублей, проведены работы по ремонту парапетов здания МОУ СШ№1, планируются ремонтные работы по кровле основного здания школы.

В МДОУ детский сад «Солнышко» отремонтирована часть

кровли основного здания. Планируются работы по расширению групповых комнат для открытия дополнительных мест в МДОУ детском саду №1 «Ромашка», МДОУ детском саду №5 «Солнышко», МДОУ детский сад «Солнышко» Санаторий Воробьево.

Проведены работы по ремонту уличных веранд на территории МДОУ детский сад №6 «Синяя птица» на 415 тыс. руб.

Тротуарной плиткой благоустроены территории возле зданий школы СШ №4, МРЦО, Детчинской школы, детского сада «Золотые зёрнышки» (п. Детчино).

В целом на ремонтные работы в прошедшем учебном году из муниципального бюджета выделено более 8 млн. рублей.

5. Необразовательные услуги в образовании

5.1. Здоровье учащихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников является важным направлением в деятельности отдела образования и общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района.

С целью координации работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения Малоярославецким отделом образования разработан раздел «Образование и здоровье школьников» в Комплексной программе развития системы образования Малоярославецкого района в 2007–11 гг.

Общеобразовательные учреждения ведут работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства.

В образовательных учреждениях района в программе развития школ предусмотрен раздел «Здоровье учащихся», разработаны целевые программы или модули в СШ №1, СШ №2, ОШ №3, СШ №4, Гимназии, Кудиновской СШ, Дечинской СШ, Торбеевской ОШ, Березовской ОШ. Учителя-предметники активно используют различные здоровьесберегающие методики и технологии в образовательном процессе.

В школах района совместно с органами здравоохранения проводятся профилактические осмотры учащихся, плановые прививки и информационно-просветительская работа. Проводится витаминизация учащихся в осенне-весенний период. В большинстве образовательных учреждений ведутся индивидуальные карты здоровья школьников, где фиксируются данные о развитии ребенка, соответствующие рекомендации специалистов и их выполнение.

Результатом деятельности образовательных учреждений и отдела образования Малоярославецкого района по сохранению здоровья обучающихся можно считать следующее:

- 6 образовательных учреждений района 35,3% отнесены к 1 группе и 11 образовательных учреждений 64,7% ко 2 группе санитарно-гигиенического благополучия.
- Созданы базовые школы по реализации здоровьесберегающих программ, активно распространяющие опыт работы по данной проблеме (Гимназия, Кудиновская СШ).
- Осуществляется квалифицированное психологическое сопровождение детей в образовательном процессе.

- В 17 образовательных учреждениях реализуются программы по формированию здорового образа жизни, правильном питании, гигиенического просвещения.
- Медицинские кабинеты функционируют в – 15 школах и в 13 детских садах. По договору с ЦРБ Центр образования обслуживается на базе СШ № 1, Ильинский, Захаровский ДОУ обслуживаются ФАПами.

В образовательных учреждениях района медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляют органы здравоохранения по договору с образовательными учреждениями. Во всех образовательных учреждениях проводятся медосмотры учащихся и воспитанников. По результатам медосмотра индекс здоровья школьников по муниципальному району составил - 32%. Анализ структуры заболеваемости свидетельствует об увеличении по сравнению с прошлым учебным годом случаев болезней органов дыхания на 17,2%, увеличение случаев болезни глаз с 6,4% до 12,6%, органов пищеварения на 2%, эндокринной системы на 1,5%, болезней костно-мышечной системы на 4,4% .

- структура заболеваний:
  - болезни органов дыхания – 2860 случаев (50%)
  - болезни костно-мышечной системы - 1428 случаев (25%)
  - болезни глаза – 719 случаев (12,6%)
  - болезни органов пищеварения – 548 случаев (9,6%)
  - болезни эндокринной системы – 450 случаев (7,9%)

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг здоровья учащихся, которые распределяются по состоянию здоровья детей, по уровню физического развития, по группам общефизической подготовки

Анализ распределения учащихся по группам здоровья показал, что произошло увеличения учащихся, относящихся к третьей группе здоровья на 8% по сравнению с предыдущим учебным годом, а также увеличилось число детей, относящихся к 4 группе здоровья на 7%.Таким образом. 72 % детей в школах района можно отнести к категории практически здоровых (1 и 2 группы по состоянию здоровья).

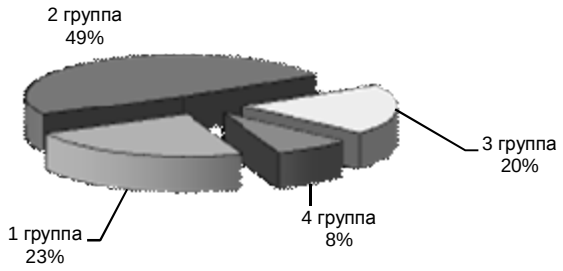


Рис. 13. Распределение учащихся школ по группам здоровья

Анализ уровня физического развития учащихся общеобразовательных учреждений свидетельствует о сохранении стабильных показателей распределения учащихся по данным параметрам.

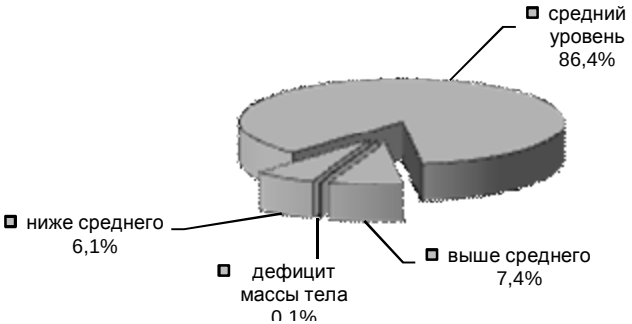


Рис. 14. Распределение учащихся по уровню физического развития

Анализ распределения учащихся по уровню общефизической подготовки свидетельствует о том, что 93,8% детей могут заниматься в спортивных секциях, участвовать в различных видах спортивных состязаний.

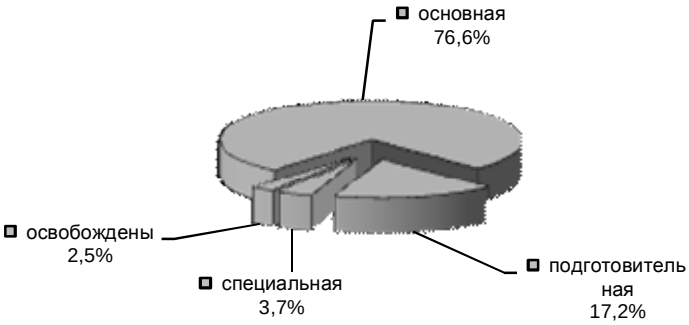


Рис. 15. Распределение учащихся по группам общефизической подготовки

Малоярославецкий отдел образования уделяет большое внимание соблюдению в образовательных учреждениях требований СанПиНа по освещенности и воздушно-тепловому режиму, а также к объему учебной нагрузки на уроках, равномерному распределению учебного материала в годовых календарно-тематических планах, составлению школьного расписания по допустимым нагрузкам для школьников и шкале трудности предметов.

5.2. Организация питания

В образовательных учреждениях вопросам организации питания учащихся уделяется должное внимание. Особое место занимают вопросы повышения роли питания в предупреждении различных заболеваний и повышения культуры питания.

Питание учащихся в школах района организовано согласно нормам и требованиям СанПиН.

Охват учащихся района горячим питанием в среднем по району составляет 97%, что выше, чем в прошлом учебном году на 10%.

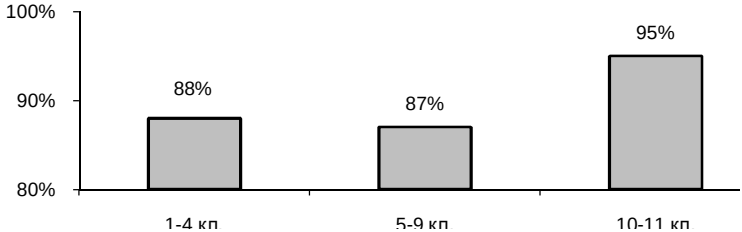


Рис. 16. Охват учащихся горячим питанием по ступеням обучения

На основании Распоряжения Главы администрации района «О льготном питании детей из многодетных семей» от 17.09.2009 года № 528-р 557 учащихся района получают бесплатное питание.

На удешевление школьного питания выделяются средства в сумме 7 руб. на 1 учащегося в день, в том числе за счет средств областного бюджета 3 руб., районного бюджета – 4 руб.

Все учащиеся с 1 по 11 класс получают витаминизированное молоко.

167 учащихся, посещавших группу продленного дня, были обеспечены льготным питанием.

В Марьинской НШ и Малоярославецком районном Центре образования горячее питание организовано без родительской платы.

- средняя стоимость школьного завтрака составляет 15 руб., обеда - 25 руб.
- минимальная стоимость завтрака и обеда составляют 7 и 20,85 руб. (Марьинская НШ, Малоярославецкий районный Центр образования, Спас-Загорская ОШ)

При организации рационального питания в общеобразовательных учреждениях в основном соблюдаются необходимые требования к изготовлению, условиям и срокам хранения продуктов.

5.3. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей

Ежегодно отделом образования и образовательными учреждениями проводится работа по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время.

В связи с изменением механизма финансирования оздоровительной кампании детей в 2010 году, денежные средства и детские путёвки в этом году выделялись министерством по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской

области. В рамках долгосрочной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Калужской области в 2010-2015 годах» району предоставлена субсидия в сумме 2 млн. 562,1 тыс. руб., которая была направлена на оплату стоимости набора продуктов питания в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

На основании районной целевой программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2010-2012 годы», бюджетом района выделены денежные средства на проведение оздоровительной кампании в объёме 642 тыс. руб., из них оплачено питание детей в школьных лагерях с дневным пребыванием в сумме 295982 рубля. В 2010 году на базе всех образовательных учреждений работали 19 лагерей с дневным пребыванием с количеством 1361 школьник 1-10 классов (в 2009 году работали 17 лагерей с количеством 1435 детей). В каждой школе лагеря работали по нескольким профильным направлениям: оздоровительному, трудовому, экологическому, спортивному, патриотическому и для одарённых детей. Организовано 2-3-х разовое питание учащихся в школьных лагерях с дневным пребыванием из расчёта 100 рублей в день на 1 человека (в прошлом году было 70 рублей в день на одного ребёнка).

Отделом образования совместно с Малоярославецким Центром занятости населения и образовательными учреждениями ежегодно проводится работа по трудоустройству подростков в период летних каникул. На основании районной программы «Временная занятость несовершеннолетних в свободное от учёбы время в 2010 году» районной администрацией выделены денежные средства на оплату труда школьников. В соответствии с заключенными договорами между школами и Малоярославецким центром занятости населения, образовательными учреждениями №1, 2 4 , ОШ №3 , Кудиновская СШ, Торбеевская ОШ, Детчинская СШ, Берёзовская ОШ, Спас-Суходревская СШ, Неделинская СШ, Панская ОШ-интернат, Православная Гимназия, Малоярославецкий Центр образования, Малоярославецкий Центр внешкольной работы в соответствии с договорами , заключенными с Малоярославецким центром занятости населения предоставили 183 рабочих мест учащимся достигших 14 летнего возраста и изъявившим желание работать по благоустройству школьной территории, на пришкольных участках и ремонту школьной мебели. Кроме того, 189 школьников работали вместе со своими родителями на предприятиях района.

В рамках программ лагерей с дневным пребыванием детей прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные памятным событиям Отечественной истории. Особое внимание уделялось мероприятиям по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинских работников. Проведены спортивные соревнования, конкурсы, викторины, направленные на предупреждение распространения табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних. В ходе работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей активно использовались возможности учреждений дополнительного образования детей. Работали кружки по интересам, спортивные секции.

Малоярославецким районным центром внешкольной работы (директор Жукова О.А.)стало традицией проводить учёбу школьного актива на базе своего учреждения и загородных оздоровительных лагерей. Второй год на базе ЦВР работал лагерь с дневным пребыванием (50 человек), где школьные активисты совместили учёбу с отдыхом, также и на базе муниципального лагеря «Дружба» в третью смену ЦВР провёл обучение по программе «Лидер» с 130 школьными активистами.

Для победителей районных и областных олимпиад отдел образования за счёт средств районного бюджета организовал познавательные экскурсии в музеи г.Москвы: музей Мосфильма и музей истории шоколада и какао(150 человек).

Большое внимание администрация образовательных учреждений уделяет детям и подросткам, состоящим на учете в школе (116 чел.), ОВД (19 чел.),КДН (22 чел.). Эта категория подростков была вовлечена во все формы занятости в период летних каникул: школьных оздоровительных лагерях, экологических отрядах, спортивно-оздоровительном лагере при ДЮСШ, лагере школьного актива при ЦВР, лагере «Дружба» во вторую смену, работали в школьных ремонтных бригадах, на пришкольных участках.

Специалистами «Центра диагностики и консультирования» в период летних каникул проводились индивидуальные занятия с трудными подростками на темы: «Мы разные» (тренинг толерантности), «Я учусь управлять собой» (обучение приемам контроля над негативными эмоциями, управлению своим поведением и подчинению его общественным нормам), «Искусство разрешения конфликтов» (обучение приемам разрешения конфликтных ситуаций).

Распределением путёвок в санаторно-оздоровительные и загородные лагеря с круглогодичным пребыванием детей в этом году занимался отдел социальной политики. Району выделено 533 путёвки в санатории и оздоровительные лагеря, из них 60% детям, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По туристическим путевкам в ближнем и дальнем зарубежье за счёт родительских денежных средств отдохнули более двух тысяч школьников.

Отделом образования, образовательными учреждениями совместно с Малоярославецким Центром занятости населения была организована работа по трудоустройству подростков в период школьных каникул. На основании районной программы «Временная занятость несовершеннолетних в свободное от учебы время в 2010 году» из местного бюджета выделены денежные средства в сумме 340 тысяч рублей на оплату труда школьников. Занятость обучающихся образовательных учреждений различными формами организованного отдыха в период летних каникул составила 100 %.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных учреждений обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию физических, интеллектуальных, художественно-эстетических, лидерско-организаторских способностей обучающихся.

5.4. Социально-педагогическая поддержка детства

С 1 января 2008 на основании Законов Калужской области «О наделении органов местного самоуправлении муниципальных районов и городских округов Калужской области государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству» и «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству» вопросы организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству исключены из вопросов местного значения и переданы на уровень органов государственной власти в субъекта федерации.

В настоящее время в районе, в рамках отдела образования организована служба по опеке и попечительству, работают 6 специалистов, на которых возложены государственные полномочия по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Отделом образования разработана «Районная комплексная программа развития образования на период 2007-2011 годы» и ее подпрограммой является раздел «Охрана прав детства», в которой намечен ряд мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства.

На 01.01.10 года численность детского населения в районе 10699 человек.

В органах опеки на 01.07.10 года состоят на учете 154 несовершеннолетних, над которыми оформлена опека (попечительство), созданы 36 приемных семей, в которых воспитываются 58 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Труд приемных родителей замечен и оценен на уровне области: 3 из них награждены областными наградами.

33 воспитанника проживают в Малоярославецком детском доме, 25 - обучаются в системе профтехобразования, кроме того, на территории района проживают 136 лиц из числа детей-сирот и детей, оставщихся без попечения родителей.

Одной из главных задач работы органов опеки и попечительства для специалистов органов опеки и попечительства остаётся работа по профилактике сиротства. Результатом этой работы на протяжении нескольких лет являлось снижение числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение работы по восстановлению родителей в родительских правах и возврат детей на воспитание родителям (2007 г. -2 детей, 2008 г. - 5 детей,. 2009 г. -6 детей, 1полугодие 2010 г.-3 детей).

Однако, за первое полугодие 2010 года наблюдается рост выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

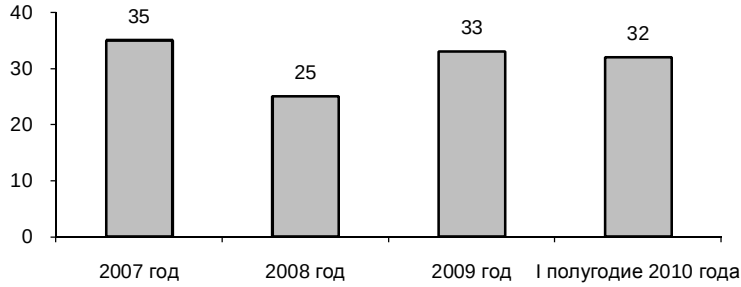


Рис. 17. Число выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Остается высоким рост исков по лишению родительских прав.

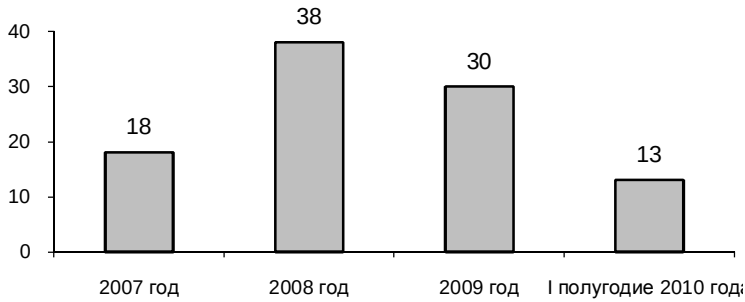


Рис. 18. Показатели по лишению родительских прав

Ключевым направлением деятельности в сфере опеки и попечительства является развитие семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В последние годы в районе сложилась устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства.

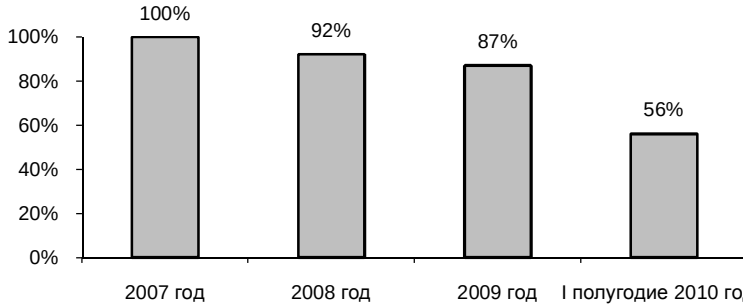


Рис. 19. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы устройства

На 1 июля 2010 года общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающих на территории района 245, из них 89,7 % воспитывается в семьях граждан.

Пропагандируя приоритет семейных формам устройства детей, органы опеки и попечительства работают в тесном контакте со СМИ района. В настоящее время проводится большая работа по организации оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В июне 2010 года 3 детей из приемных семей прошли

оздоровление в санаториях, все дети-сироты и дети, лишенные попечения родителей в возрасте до 15 лет отдыхали на пришкольных площадках и лагерях труда и отдыха, 9 детей данной категории отдохнули в загородных лагерях.

Основной задачей органов опеки является выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В своей работе мы тесно взаимодействуем с образовательными учреждениями района, органами ЗАГСа, отделом внутренних дел и, детским отделением МУЗ «Малоярославецкая ЦРБ» и, конечно, с администрациями сельских поселений.

6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории Малоярославецкого района

Существенным стимулом в развитии общего образования на территории района стала реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Задача проекта - поддержка общеобразовательных учреждений, классных руководителей, лучших учителей, талантливой молодежи, оснащение общеобразовательных учреждений современными информационными лабораториями, а также обеспечение сельских школ автобусами для подвоза учеников. Все это должно способствовать повышению качества учебного процесса, внедрению новейших технологий и успешной подготовке учащихся, адаптации их к современным условиям жизни.

Проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений национального проекта «Образование».

6.1. Осуществление выплат денежного вознаграждения за классное руководство

В районе 291 классный руководитель, получающий денежное вознаграждение. Максимальное вознаграждение в размере одной тысячи рублей получают 163 классных руководителей, что составляет 56% от общего числа данных педагогических работников. Выплаты дополнительного вознаграждения за классное руководство в целом по району за .2009 год составили 3 млн. 844 тыс.600 руб.

Денежное вознаграждение за классное руководство, прежде всего, направлено на повышение эффективной, творческой, качественной деятельности педагогических работников. Данное вознаграждение стимулирует классных руководителей к поискам новых форм, методов воспитательной работы во внеурочное время.

6.2. Отбор общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы

За годы реализации ПНПО по этому направлению 5 средних школ района (50%) стали победителями и получили на своё развитие по 1 миллиону рублей. В прошедшем учебном году образовательные

учреждения района в рамках ПНПО получили учебно-наглядное оборудование за счёт областного бюджета: гимназия – кабинет химии, Кудиновская СШ – кабинет физики.

По итогам областного смотра – конкурса музеев и комнат боевой славы образовательных учреждений, посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне победителем стал историко-краеведческий музей СШ № 2 (директор Цируль О.В.). Почётной грамотой и Дипломами Министерства образования и науки за большую работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи награждены Спас-Суходревская СШ, Центр внешкольной работы, Кудиновская СШ.

Ерденевская средняя общеобразовательная школа –победитель областного конкурса образовательных проектов (руководители проекта Бобылёв П.Г, Медова Ю.В.).

На основании Постановления главы администрации Малоярославецкого района в прошедшем учебном году проведён конкурс на звание «Лучшее образовательное учреждение Малоярославецкого района по благоустройству». Победителями стали Кудиновская СШ, Торбеевская ОШ, , Детчинская СШ. Среди дошкольных образовательных учреждений лучшими признаны детский сад «Золотые зернышки, № 6 «Синяя птица», «Светлячок» (п. Кудиново), № 3 «Ёлочка». Из районного бюджета вручены денежные премии 60 тыс. руб. за первое место, 40 тыс. руб. – за второе место, 20 тыс. руб. – за третье место.

6.3. Реализация поддержки лучших учителей общеобразовательных учреждений

В течение учебного года лучшие педагоги - победители ПНПО в рамках РМО проводили мастер-классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы, творческие отчеты, оказывали научно-методические консультации, принимали участие в работе экспертной комиссии конкурса лучший учитель, проверках олимпиадных и конкурсных работ, в организации и проведении аттестации педагогических кадров, в работе районных предметных комиссий в период независимой аттестации выпускников школ.

За годы реализации проекта победителями конкурса стали 26 лучших педагогов (5,3 % от общего количества педагогов) из 7 школ района.

Подведены итоги областного конкурса на присуждение премии народного учителя РФ А.Ф. Иванова. Победителем этого конкурса стала заведующая ДОУ № 3 «Ёлочка» Шпилевая Е.М.

С целью поднятия престижа учительской профессии в районе проведены традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года».27 педагога района приняли участие в этих конкурсах. Победителями конкурса 2010 года признаны:

в номинации «Учитель года» -Новикова Маргарита Николаевна, учитель русского языка и литературы Ильинской ОШ

в номинации «Воспитатель года» - Логовская Юлия Викторовна, логопед МДОУ №2 «Рябинка»

Победители в каждой номинации были награждены грамотами и денежными призами, участники – поощрительными призами. Из бюджета района на проведение конкурсов было израсходовано около 80 тысяч рублей.

6.4. Интернетизация образования

Малоярославецким отделом образ8ования продолжена работа по реализации направления «Информатизация системы образования» Комплексной программы развития образования Малоярославецкого района на 2007-2011гг. и участию в реализации областной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды Калужской области на 2006-2010 годы»

В рамках реализации направления **«Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации»** ПНП «Образование» с целью обеспечения доступа школьников и учителей к современным информационным образовательным ресурсам и равных образовательных возможностей **все** общеобразовательные учреждения района подключены к сети Интернет по широкополосному высокоскоростному доступу по технологии ADSL. Адрес электронной почты и сайт в сети Интернет имеют все школы района.

С сентября 2009 года доступ образовательными учреждениями к сети Интернет осуществляется за счет регионального бюджета.

Образовательные учреждения Малоярославецкого района, учителя-предметники активно принимают участие в инновационных мероприятиях в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за участие в конкурсе «Лучшие школы

Калужской области» СШ №2 и Гимназия г.Малоярославец получили денежный приз и приобрели компьютерную технику.

6.5. Государственная поддержка талантливой молодежи

Реализация направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование» является логическим продолжением многолетней работы учреждений образования района по выявлению, развитию и поддержке юных талантов в различных областях знаний, культуры и спорта.

В районе реализуется Комплексная программа развития системы образования Малоярославецкого района на 2007-2011 годы в рамках которой разработана подпрограмма «Достижение нового качества образовательных услуг». Она определила направления работы образовательных учреждений с одаренными и талантливыми детьми.

Ежегодно учащиеся района участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по 21 учебному предмету. В 2009-2010 учебном году в предметных олимпиадах приняли участие 1115 школьников, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников – 1009 чел., в олимпиаде по Основам Православной культуры – 49 чел. и 57 учащихся 4-ых классов. Победителями и призерами муниципального этапа стали 150 обучающихся 7-11 классов и 7 учащихся 4-ых классов. 79 школьников представляли Малоярославецкий район на региональных олимпиадах. 14 участников (10 чел. в прошедшем году) завоевали 18 призовых мест (10 мест – в прошедшем году), из них 4 победителя и 14 призеров. 1 победитель и 2 призера региональной олимпиады вошли в состав сборной Калужской области по русскому языку, астрономии и английскому языку для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2009-2010 учебном году гстали:

- Бенда Полина - ученица 10 класса Гимназии г.Малоярославца – победитель по русскому языку и математике и призер по обществознанию и входит в сборную команду Калужской области для участия во Всероссийской олимпиаде по русскому языку
- Ефремов Виктор – ученик 10 класса Гимназии г.Малоярославца – призер по математике и астрономии, входит в сборную команду Калужской области по астрономии для участия во Всероссийской олимпиаде.

- Пыжова Анастасия – ученица 9 класса СШ №4 г.Малоярославца – призер по английскому языку и технологии, входит в сборную команду Калужской области по английскому языку для участия во Всероссийской олимпиаде.
- Куликов Иван – ученик 10 класса СШ №4 г.Малоярославца – победитель по основам безопасности жизнедеятельности
- Ломейко Лидия – ученица 8 класса СШ №2 г.Малоярославца – победитель по технологии
- Никанорова Екатерина – ученица 9 класса Детчинской СШ – призер по основам безопасности жизнедеятельности
- Дерунова Оксана – ученица 10 класса Спас-Суходревской СШ – призер по основам безопасности жизнедеятельности
- Кочин Илья – ученик 11 класса СШ №1 г. Малоярославца – призер по основам безопасности жизнедеятельности
- Большакова Мария – ученица 9 класса СШ №1 г. Малоярославца – призер по обществознанию
- Романова Дарья - ученица 9 класса Детчинской СШ – призер по обществознанию
- Грязнова Ольга - ученица 10 класса СШ №1 – призер по русскому языку
- Окулова Анна - ученица 8 класса СШ №1 – призер по физической культуре
- Ануфриев Эдуард - ученик 10 класса Кудиновской СШ – призер по физической культуре

Стало традицией проводить в районе олимпиады по русскому языку и математике среди младших школьников. В 2009-10 учебном году участвовали 29 учащихся по математике и 28 по русскому языку из 9 средних из 6 основных школ. Хорошие результаты показали обучающиеся из СШ№1, СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ,.

В 2009-2010 учебном году обучающиеся школ района принимали участие в многочисленных конкурсах Российского, регионального и муниципального уровня.

Например, обучающийся гимназии г. Малоярославца Букин Вадим стал победителем Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный альбом», обучающаяся Торбеевской основной школы Петровичева Юлия заняла 1 место во Всероссийском конкурсе школьных сочинений « Моя семья». Оба конкурса проводились при поддержке полномочного представителя Президента Российской Федерации в ЦФО Г.С.Полтавченко, Совета Федерации и Государственной Думы РФ. Команда Спас-Загорской основной школы завоевала 3 место во Всероссийской культурологической

викторине «Дорогами 1812 года», которая проводилась в г. Москве, в музее-панораме « Бородинская битва». Косарева Анастасия и Иванов Николай, обучающиеся Ильинской основной школы, приняли участие в 5 Международном конкурсе детского и юношеского творчества « Гренадеры, вперед!» и стали победителями.

Обучающиеся образовательных учреждений района и воспитанники Центра внешкольной работы приняли активное участие во всех номинациях VIII ежегодного регионального Космического фестиваля, посвященного Году Учителя и 65-летию Великой Победы. 10 побед нашему району принесли обучающиеся средних школ №2,4, Гимназии г. Малоярославца, Ерденевской, Детчинской, Ильинской основной школы, а также воспитанники Центра внешкольной работы.

Для поддержки одаренных и талантливых детей в районе ежегодно организуются экскурсионные поездки для победителей и призеров олимпиад, различных конкурсов районного и областного уровней. Стало традицией проведение ежегодного слета отличников учебы «Надежда и гордость России», в рамках которого проходит чествование передовиков учёбы и обучающихся, ведущих активную общественную работу. Ежегодно в районе в конце учебного года проходит торжественное чествование выпускников школ, награжденных золотыми и серебряными медалями. В районе создан банк данных одаренных и талантливых детей.

С 2009 года учреждена премия главы администрации района, которой ежегодно награждаются 10 старшеклассников, имеющие особые успехи в обучении, творческие и спортивные достижения.

Особые успехи одаренных и талантливых детей освещаются в средствах массовой информации.

6.6. Модернизация региональных систем образования

В 2009 году была продолжена реализация направления приоритетного национального проекта «Образование» - **комплексный проект модернизации образования** (РКПМО).

Основной целью реализации проекта стало обеспечение исполнения комплексных проектов модернизации муниципальной системы образования, направленных на предоставление населению района независимо от места жительства возможности получения качественных образовательных услуг.

Важной составляющей успеха в управлении образованием является программно-целевое управление, управление проектами, стратегическое планирование развития образовательных систем,

способность к сетевому взаимодействию и социальному партнерству; способность к построению систем управления качеством образования на разных уровнях.

Проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений Комплексного проекта модернизации образования.

1. Введение новой системы оплаты труда

С 1 марта 2007 года в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района действует система оплаты труда, отличная от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений, в соответствии с Законом Калужской области от 22.12.2006 г. №583 «Об установлении отраслевых систем оплаты труда».

Переход на новую систему оплаты труда позволил увеличить долю фонда оплаты труда педагогов.

В результате перехода на новые условия оплаты труда и проведенных мероприятий по оптимизации кадровых ресурсов средняя заработная плата в общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района увеличилась в среднем на 24 % по сравнению с 2009 годом (на 52 % по сравнению с 2008 годом) и составила 15045 рублей.

С 1 сентября 2008 года на основании Закона Калужской области от 24 апреля 2008 года № 956 «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений» внедряется **новая модель системы оплаты труда учителей,** исходя из стоимости одного ученика-часа, которая ориентирована прежде всего на стимулирование педагогического работника, достигшего высоких результатов, педагогического мастерства, эффективности и качества работы. Кроме того, учитывается число обучающихся, с которыми работает учитель. Данной методикой не предусмотрен учет стажа педагогической работы и уровня образования педагога, так как в качестве основных критериев, влияющих на заработную плату, используются критерии, отражающие результаты работы педагога.

Оклад руководителей школ устанавливается в зависимости от среднемесячной заработной платы педагогических работников конкретной школы на начало учебного года, увеличенный на коэффициент, учитывающий группу оплаты труда данной школы и уровень квалификации руководителя по результатам работы (результаты аттестации). Тем самым закрепляется заинтересованность

руководителя в обеспечении сбалансированного штатного расписания.

С 1 января 2010 года на новую систему оплату труда отличную от ЕТС, переведены дошкольные образовательные учреждения. Основным критерием новой системы является установление зависимости размера заработной платы педагогов дошкольного образования от качества их труда. В связи с этим данная методика имеет цель стимулирования качества труда педагогических работников.

В результате перехода средняя заработная плата педагогического персонала дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 30% и равна 13,5 тыс. руб.

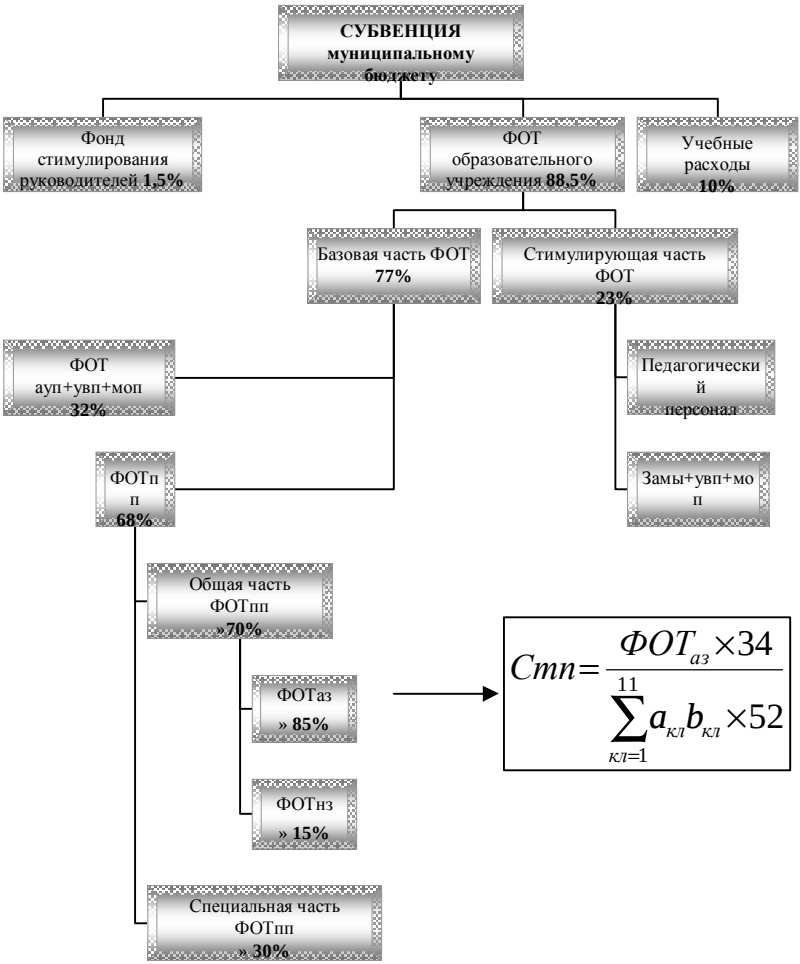


Рис. 20. Структура новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях с 1.09.2008г.

Обозначения:

ФОТ ауп	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала
ФОТ увп	-	фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала
ФОТ моп	-	фонд оплаты труда младшего обслуживающего персонала
ФОТ аз	-	фонд оплаты труда аудиторной занятости
ФОТ нз	-	фонд оплаты труда неаудиторной занятости
ФОТ пп	-	фонд оплаты труда педагогического персонала
Стп	-	стоимость педагогической услуги

Структура новой системы оплаты труда
в дошкольных образовательных учреждениях

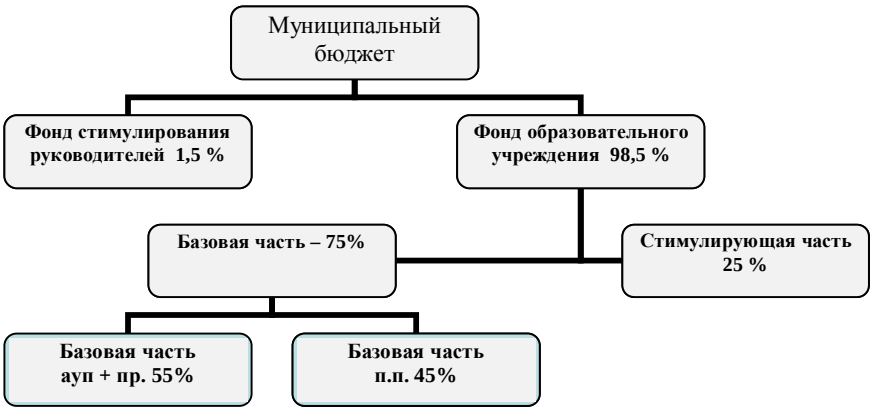


Рис. 21. Структура новой системы оплаты труда в дошкольных образовательных учреждениях

Обозначения:

ауп – административно- управленческий персонал;
п.п. – педагогический персонал;
пр. – другие работники, в соответствии со штатным расписанием.

Фонд заработной платы работников образования в 2009 году составил 227,4 млн. рублей. Рост заработной платы по сравнению с 2008 годом составил 24%.

Таблица 15

Соотношение
фонда оплаты труда педагогического персонала и
фонда оплаты труда административно-управленческого (АУП), учебно-вспомогательного (УВП) и младшего обслуживающего (МОП) персонала
к общему фонду оплаты труда

Наименование образовательного учреждения	Соотношение фонда оплаты труда		Примеч.
	пед. персонала 70%	АУП, УВП, МОП 30%	
Ср.школа № 1	73	27	
Ср.школа № 2	75	25	
Ср.школа № 3	69	31	
Ср.школа № 4	80	20	
Гимназия	70	30	
Малоярославецкий районный ЦО	71	29	
Среднее значение по городским учреждениям	**73**	**27**	
Детчинская средняя школа	77	23	
Кудиновская средняя школа	65	35	
Ильинская основная школа	66	34	
Панская основная школа-интернат	68	32	
Сп.Суходревская средняя школа	66	34	
Марьинская начальная школа	62	38	
Торбеевская основная школа	68	32	
Березовская основная школа	65	35	
Ерденевская средняя школа	56	44	
Неделинская средняя школа	72	28	
Сп.Загорская основная школа	66	34	
Среднее значение по сельским учреждениям	**66**	**34**	
Среднее значение по району	**70**	**30**	

Таблица 16

Структура заработной платы работников общеобразовательного учреждения по категориям

Руководитель	**ЗП р = (Ср.ЗП уч.* К) + премия,** где К – коэффициент по группе оплаты труда руководителей
Зам. руководителя	**ЗП з = (Ср.ЗП уч* К) * 70%**
ЗП учителя	**ЗП ауд+ЗП неауд + ЗПстим.+ премия,** где ЗП ауд - проведение уроков ЗП неауд - дополнительные занятия с обучающимися ЗП стим.премия - поощрительные выплаты по результатам работы
ЗП педагога	**ЗП пед.= тарифная сетка + ЗП стим.+ премия**
ЗП уч. вспом. персонала	**ЗП уч.всп.= тарифная сетка + ЗП стим.+ премия**
ЗП мл. обслуж. персонала	**ЗП мл.обс. = тарифная сетка + ЗП стим.+ премия**

Таблица 17

Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)		
	2008	2009	2010
Общеобразовательные учреждения	8548	13100	16250
Дошкольные учреждения	6580	7978	12832

Учреждения доп. образования	5048	7055	10500

2. Переход на нормативное подушевое финансирование

С 2009 года финансирование расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется в Калужской области и в Малоярославецком районе посредством субвенции местному бюджету. Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося.

Применение нормативов бюджетного финансирования создает возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям. Общеобразовательные учреждения при распределении бюджетных средств ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.

Таблица 18

Анализ динамики численности детей от 0 до 17 лет, проживающих на территории Малоярославецкого района с 2006 года и прогноз численности до 2009 года

Год	Численность детей от 0 до 17 лет			
	Городское поселение		Сельское поселение	
	человек	% отклонения к предыдущему году	человек	% отклонения к предыдущему году
2006	3919	3 %	2077	4 %
2007	3852	2%	1973	5%
2008	3742	3 %	1911	3 %
2009	3786		1874	2 %

Анализ показал, что численность детей от 0 до 17 лет ежегодно сокращается, при этом в сельских поселениях темп сокращения более высокий. В связи с этим произошло уменьшение наполняемости обучающихся в классах общеобразовательных учреждений. В 2005 году наполняемость в классах городских поселений составляла 22,1 обучающихся, в сельских поселениях – 12,5 обучающихся. В 2008 году наполняемость классов городских поселений – 23,5, в сельских - 13,6. При этом увеличились затраты на одного обучающегося. В 2009 Средняя наполняемость класса в образовательных учреждениях

района по итогам 2009-2010 учебного года в городских школах – 24,8 (22,4 чел в 2009 г.), на селе -13,7 (13,37 чел. в 2009 г.)

Таблица 19

Расходы на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях в 2009 году

Ступень обучения	город	село
1–4 кл.	16009,5	30315,0
5–9 кл.	18289,3	36268,6
10–11 кл.	17981,9	35776,2

В связи с развитием сети общеобразовательных учреждений, с возрастающими требованиями к уровню и качеству образовательной услуги и с введением норматива расходов, который позволит снизить затраты на одного обучающегося, увеличилась доля расходов на обеспечение образовательного процесса до 10 % от общего размера норматива расходов.

Кроме того, в субвенцию районному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ добавились расходы на учебники.

С сентября 2008 года поэтапно прекратилось оплата из средств федерального бюджета доступа образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет. С 1 сентября 2009 года доступ к сети Интернет в школах района осуществляется за счет средств регионального бюджета.

Таблица 20

Показатели	2008 год	2009 год	2010 год
Городские школы			
Объем средств, выделяемых из бюджета для общеобразовательных учреждений расположенных в городской местности рассчитанных по нормативам (млн. руб.)	69,6	67,0	76,0
Среднегодовая численность учащихся (чел.)	3748	3770	3960
Средневзвешенный норматив на одного обучающегося (руб.)	18570	17772	19192
Сельские школы			
Объем средств, выделяемых из бюджета для общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности (млн. руб.)	55,4	48,3	50,1

Показатели	2008 год	2009 год	2010 год
Среднегодовая численность учащихся (чел.)	1856	1481	1379
Средневзвешенный норматив на одного обучающегося (руб.)	29850	32613	36330
Сельские малокомлектные школы			
Объем средств, выделяемых из бюджета для малокомплектных общеобразовательных учреждений расположенных в сельской местности (млн. руб.)	5,1	17,8	25,3
Среднегодовая численность учащихся (чел.)	55	383	408
Средневзвешенный норматив на одного обучающегося (руб.)	92727	46475	62010

Переход на нормативное подушевое финансирование ориентирован на повышение эффективности бюджетного финансирования, повышение качества бюджетной образовательной услуги в сочетании с мерами недопущения снижения фактически сложившегося финансирования отдельных образовательных учреждений в течение переходного (адаптационного) периода на принципы нормативного подушевого финансирования.

3. Развитие региональной системы оценки качества образования

В Малоярославецком районе с 2003 года идет работа по формированию региональной системы оценки качества образования. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений учащихся и оценку условий и результатов деятельности общеобразовательных учреждений.

С 2004 года ЕГЭ проводился во всех образовательных учреждениях района по 12 учебным предметам. В 2009-2010 учебном году итоговой аттестации выпускников основной школы проводилась в новой форме по шести предметам: математике, русскому языку, биологии, физике, географии, обществознанию. В практике работы района используются отдельные элементы оценки качества образования:

- образовательная статистика
- итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов
- единый государственный экзамен (ЕГЭ)
- новая форма итоговой аттестации выпускников 9-х классов
- внутришкольный контроль

- мониторинг и диагностика обученности
- конкурсы педагогического мастерства

Завершение учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации регулируется нормативно-правовыми документами муниципального уровня:

По вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников были проведены совещания, семинары, консультации для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, организована работа районных методических объединений учителей-предметников.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур единого государственного экзамена (ЕГЭ) и итоговой аттестации 9-классников (ГИА-9), а также более полного информирования общественности о ходе итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов работали 28 общественных наблюдателя, аккредитованных и направленных в пункты проведения экзаменов Министерством образования и науки Калужской области. В их числе представители органов местного самоуправления, председатели и члены родительских комитетов, попечительских советов общеобразовательных учреждений, члены общественных объединений и организаций.

4. Развитие сети образовательных учреждений

Для создания условий получения качественного образования независимо от места жительства ребенка сеть образовательных учреждений района претерпела некоторые изменения. В целях обеспечения полноты предоставляемых образовательных услуг с учетом их территориальной доступности и рационализации использования ресурсов проводится реструктуризация муниципальной образовательной сети. В настоящее время система образования района включает в себя все разнообразие типов и видов образовательных учреждений.

С целью получения доступного и качественного образования осуществляется подвоз учащихся в 9 школ. На этих маршрутах работают 11 школьных автобусов. Доля детей, охваченных школьным подвозом, составляет 29,6% от числа сельских школьников. В 2009 году открыт новый маршрут Спас-Загорской школы, в которую будет осуществляться подвоз 66 детей.

В настоящее время изменения в образовательной сети являются одним из способов приведения образовательных услуг учреждений в соответствие с требованиями максимально эффективного использования человеческих, информационных, материальных и финансовых ресурсов системы образования. Проведенные мероприятия в рамках реструктуризации сети способствовали укомплектованию школ педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана. Это приведет к увеличению доли школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, укомплектованных оборудованием, соответствующим Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений.

5. Расширение общественного участия в управлении образованием

В Малоярославецком районе создан механизм действенного общественного участия в управлении образованием. Высшим органом общественно-государственного управления образованием района – является **муниципальный общественный Совет по развитию образования Малоярославецкого района**, работающий на основании Положения, утвержденого Постановлением Малоярославецкой районной администрации №277 от 08.04.2008 года. Деятельность муниципального общественного Совета по развитию образования активизирует работу **советов** образовательных учреждений, созданных и функционирующих во всех общеобразовательных учреждениях, **попечительских советов,** созданных в 9-ти общеобразовательных учреждениях района, расширяет участие общественности, местного сообщества в управлении системой образования, защите и обеспечении прав и интересов участников образовательного процесса.

В работе **школьных советов** нашло свое воплощение привлечение общественности к вопросам формирования и реализации образовательной политики в образовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных учреждениях района в соответствии с зарегистрированным уставом действуют школьные советы. В 2009-2010 учебном году продолжали работать Попечительские советы в Маклинской СШ (директор Прокофьева Л.Н) , Детчинской СШ (директор Попова Е.), средней школе №1 г. Малоярославца (директор Пронченко Р.Г.), средней школе №4 г. Малоярославца (директор

Иванова Т.Е.), в средней школе №2 г. Малоярославца (директор Цируль О.В.), Березовской основной школе (директор Сорокина О.М.), Неделинской средней школе (директор Шкалина Е.В.), Ильинской основной школе (директор Чистякова В.С.), Малоярославецком районном Центре образования (директор Лебедев В.А.).

С целью оказания практической помощи общеобразовательным учреждениям в вопросах, связанных с внесением изменений и дополнений в их Уставы Малоярославецким отделом образования разработаны Методические рекомендации по внесению изменений в Уставы общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района в связи с организацией деятельности Советов в процессе реализации комплексного проекта модернизации образования в Калужской области. Разработано и утверждено приказом отдела образования Примерное положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения Малоярославецкого района . По материалам Всероссийского семинара-совещания «Внедрение требований к форматам обязательной публичной информации образовательных организаций», проходившего в ноябре 2009 года в г.Пущино Московской области , подготовлены Рекомендации отдела образования Малоярославецкой районной администрации по подготовке публичного доклада общеобразовательного учреждения: характеристика, основные требования .

Все школы района размещают тексты публичных докладов на школьных сайтах , знакомят с ними родителей и общественность на общешкольных собраниях, конференциях. В периодической печати за 2009 год прошло 59 публикаций , представляющих опыт школ, из них по вопросам реализации КПМО- 8 публикаций, по модернизации образования – 19 публикаций.

В 12-ти школах района (70%) Советами школ утверждены программы развития ОУ, во всех школах реализуются

В проведении аккредитационной экспертизы ОУ района принимают участие общественные эксперты , привлекаются представители общественности при лицензировании образовательных учреждений. В 2010 году общественные наблюдатели присутствовали на всех пунктах проведения итоговой аттестации выпускников старшей ступени общего образования в форме ЕГЭ и выпускников 9 классов.

С целью содействия школам района за 2009 год привлечено внебюджетных средств в размере около 3 млн. рублей.

Заключение

В публичном отчетном докладе рассмотрено состояние системы образования Малоярославецкого района с точки зрения динамического сравнения основных характеристик процесса. Полученные данные позволяют сделать вывод о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования в 2009-2010 учебном году, а также определить основные перспективы ее развития на 2010-2011 учебный год:

- совершенствование муниципальной системы образования в общей концепции развития региона в рамках реализации РКПМО, образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- формирование эффективных экономических отношений в системе образования, работа по переходу образовательных учреждений на новые организационно-правовые формы;
- разработка системы мер, направленных на развитие материально-технической базы образовательных учреждений;
- обновление системы научно-методического сопровождения образования, подготовка высококвалифицированных педагогических и руководящих кадров;
- формирование муниципальной базы данных инновационных образовательных учреждений и талантливых учителей с целью совершенствования практики создания ресурсных центров и опорных школ, предоставляющих качественное образование широкому кругу обучающихся;
- участие в формировании региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне;
- дальнейшее использование информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; внедрение электронного документооборота в работе с образовательными учреждениями;
- развитие дошкольного образования, внедрение новых форм работы с целью увеличения охвата детей организованным дошкольным образованием;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса;
- усиление общественной составляющей в управлении образованием на различных уровнях системы образования.

Содержание

Введение ... **5**
Характеристика Малоярославецкого района ... **7**
1. Общая характеристика системы образования Малоярославецкого района ... **11**
1.1. Система общего образования ... 14
1.2. Система дошкольного образования ... 16
1.3. Система дополнительного образования ... 19
2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков ... **24**
3. Результаты обучения и функционирования системы образования Малоярославецкого района ... **28**
3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов ... 29
3.2. Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов ... 31
3.3. Результаты учебной деятельности 5-классников ... 32
3.4. Повторный год обучения и выбытие учащихся ... 33
3.5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних ... 35
4. Ресурсное обеспечение системы образования. Условия организации образовательного процесса ... **39**
4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной сети Малоярославецкого района ... 39
4.2. Кадры системы образования ... 44
4.3. Состояние школьных зданий и условия обучения школьников ... 47
5. Необразовательные услуги в образовании ... **53**
5.1. Здоровье учащихся ... 53
5.2. Организация питания ... 56
5.3. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей ... 57
5.4. Социально-педагогическая поддержка детства ... 60
6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории Малоярославецкого района ... **64**
6.1. Осуществление выплат денежного вознаграждения за классное руководство ... 64
6.2. Отбор общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы ... 64
6.3. Реализация поддержки лучших учителей общеобразовательных учреждений ... 65
6.4. Интернетизация образования ... 66
6.5. Государственная поддержка талантливой молодежи ... 67
6.6. Модернизация региональных систем образования ... 69
Заключение ... **83**