

**Отдел образования  
Малоярославецкой районной администрации  
муниципального района «Малоярославецкий район»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах развития  
муниципальной системы образования Малоярославецкого района  
в 2010-2011 учебном году**

**г. Малоярославец  
2011 год**

Разработчики и составители:

Шапетько М.В., заведующая отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Пчелкина Е.В., заместитель заведующей отделом образования

Шапетько К.Г., главный специалист отдела образования

**Публичный доклад «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2010-2011 учебном году».: Малоярославец, 2011.- 48 с.**

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования Малоярославецкого района, отчетов специалистов отдела образования, методистов ИМЦ, анализа деятельности муниципальных образовательных учреждений.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации «По разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования.....», подготовленные Министерством образования и науки РФ, М. 2006г .

## Введение

Сфера образования является одним из приоритетов деятельности исполнительной и представительной власти муниципалитета. Основные задачи, которые решает администрация района - создание условий для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех обучающихся района, независимо от места жительства, укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, повышение престижа педагогического труда и мотивации работников образования к внедрению инноваций в образовательный процесс. Отдел образования Администрации Малоярославецкого района работает над обеспечением стабильного функционирования школ, детских садов, учреждений дополнительного образования детей и созданием управленческих и организационных условий, обеспечивающих повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, инновационного развития экономики и каждого гражданина.

Деятельность образовательных учреждений и Отдела образования в 2010 – 2011 учебном году проходила в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и областной долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011 – 2015 годы» которые стали отправной точкой важнейших преобразований в системе образования Малоярославецкого района: введение новой системы оплаты труда работников; переход на нормативно-подушевое финансирование дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей; развитие муниципальной системы оценки качества образования – проведение в штатном режиме Единого государственного экзамена и апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием региональной экзаменационной комиссии в Калужской области; государственная аккредитация образовательных учреждений; развитие сети образовательных учреждений в целях обеспечения условий для получения качественного общего образования; расширение государственно-общественного участия в управлении образованием; повышение социального статуса педагога по всем основным параметрам, включая профессиональную квалификацию и заработную плату.

Цель данного доклада – проанализировать результаты реализации КПО и их влияние на состояние общего образования района в той мере, в какой они соответствуют сегодняшнему уровню понимания целей и задач модернизации образования, показать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в образовании Малоярославецкого района, проблемы и риски для достижения запланированных результатов, включить общественное участие в организацию деятельности системы образования муниципалитета.

Мы надеемся, что представленные в данном докладе материалы помогут заинтересованному читателю – общественности, родителям, главам поселений оценить достоинства и недостатки муниципальной системы образования, увидеть место приложения собственных сил и, самое главное, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования, отчетов специалистов отдела образования, методистов МИМЦ, анализа публичных отчетов муниципальных общеобразовательных учреждений.

При подготовке публичного доклада о результатах деятельности системы образования Малоярославецкого района учитывались приоритеты образовательной политики:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования,
- создание условий для повышения качества общего образования,
- формирование эффективных экономических отношений в образовании,
- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, их поддержка государством и обществом,
- усиление социальной направленности системы образования,
- принципиальное обновление системы научно-методического обеспечения образования,
- приведение нормативно- правовой базы сферы образования в соответствие с задачами ее модернизации,
- участие общественных институтов в развитии образования,
- обеспечение готовности специалистов системы образования к решению проблем и современных задач воспитания обучающихся.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации «Подготовка публичных докладов муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений» (под ред. Т.А.Мерцаловой, С.Г.Косарецкого - М.:АСОУ, 2007).

# Характеристика Малоарославецкого района

## *Характеристика территории*

Малоарославецкий муниципальный район в его современных границах является густонаселенным в Калужской области. Его площадь – 154,7 тыс. га. Численность постоянного населения на конец 2010 года составила 54 158 человек. На территории района находятся 217 населенных пунктов.

Малоарославецкий район граничит с районами Боровским, Жуковским, Тарусским, Ферзиковским, Дзержинским, Медынским, пригородной зоной города Калуги и города Обнинска.

## *Демографическая ситуация*

Одним из показателей демографической ситуации в районе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Также наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Низкая рождаемость в 90-ые годы привела к общему снижению численности детского населения. С 2004 года рождаемость детей увеличилась.

Таблица 1

### **Показатели демографической ситуации**

	На 01.01.2010 г.	
	всего	в т.ч. сельское население
Численность		
0-6 лет	4514	1646
0-17	10540	4009
7-17	6026	2363
	За 2010г.	
Родилось	788	

## *Экономические условия*

Район отличается широким разнообразием производимой в нем продукции.

На территории района зарегистрировано 1400 предприятий и организаций, из них действуют 403 предприятия и организации, в том числе 72 промышленных предприятий, 61 предприятие торговли и ремонта, 56 – сельскохозяйственных, 42 – образования, 9 – здравоохранения, 29 – государственного управления и др.

Анализ работы отраслей народного хозяйства показывает, что в 2010 году прослеживалась следующая положительная динамика темпов роста по крупным и средним предприятиям:

- Объем отгруженной промышленной продукции – 147,6%
- Продукции сельского хозяйства – 130,9 %
- Оборота розничной торговли – 138,3%
- Объема платных услуг населению – 98,6%

Введено в эксплуатацию 44325 кв. м. общей площади жилья, что составляет 85,7% к уровню прошлого года.

Площадь застроенных земель составляет 3351га. Под сельскохозяйственными угодьями занято 62,6 тыс.га.

В 2010 году сельскохозяйственными предприятиями Малоярославецкого района произведено продукции на сумму 536 млн. рублей или 115,% к уровню прошлого года.

Ситуация с трудовой занятостью населения в районе стабильна. Численность граждан признанных безработными за 2010 год 932 человека, что в 1,5 раза меньше уровня безработицы в 2009 года.

### **Развитие отраслей социальной сферы**

Доходы бюджета Малоярославецкого муниципального района в 2010 году по сравнению с 2009 годом увеличились на 28 % или на 240 млн. руб.

Расходы бюджета на содержание и развитие социальной сферы составили 799,6 млн. рублей, что составляет 118 % к уровню прошлого года.

Объем расходов на финансирование учреждений образования в 2010 составил 411,8 млн.руб. или 110,6 % к уровню прошлого года.

Таблица 2

### **Доля расходов на образование в расходах Малоярославецкого муниципального района**

2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год (1 полугодие)
49,3 %	48,8 %	40,5 %	39,5 %	38,05	40,7

### **Заработная плата**

Фонд заработной платы по полному кругу предприятий района в 2010 году составил 3 788,8 млн. рублей. Рост заработной платы по сравнению с 2009 годом составил 105,4 %.

Средняя заработная плата в районе на крупных и средних предприятиях возросла в 2010 году и составила 18 593,1 рубля.

Таблица 3

### **Оплата труда работников образования**

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)			
	2008	2009	2010	2011 (прогноз)
Общеобразовательные учреждения	8548	13100	15590	19737
Дошкольные учреждения	6580	7978	12900	13738
Учреждения доп. образования	5048	7055	10612	11302

Задолженность по выплате заработной платы работникам бюджетных организаций и внебюджетного сектора экономики по состоянию на 01.01.2011 года отсутствовала.

## **1. Общая характеристика системы образования Малоярославецкого района**

На территории Малоярославецкого района функционирует 34 учреждений образования. Из них 18 общеобразовательных учреждений (в т. ч. негосударственное образовательное учреждение «Православная гимназия»).

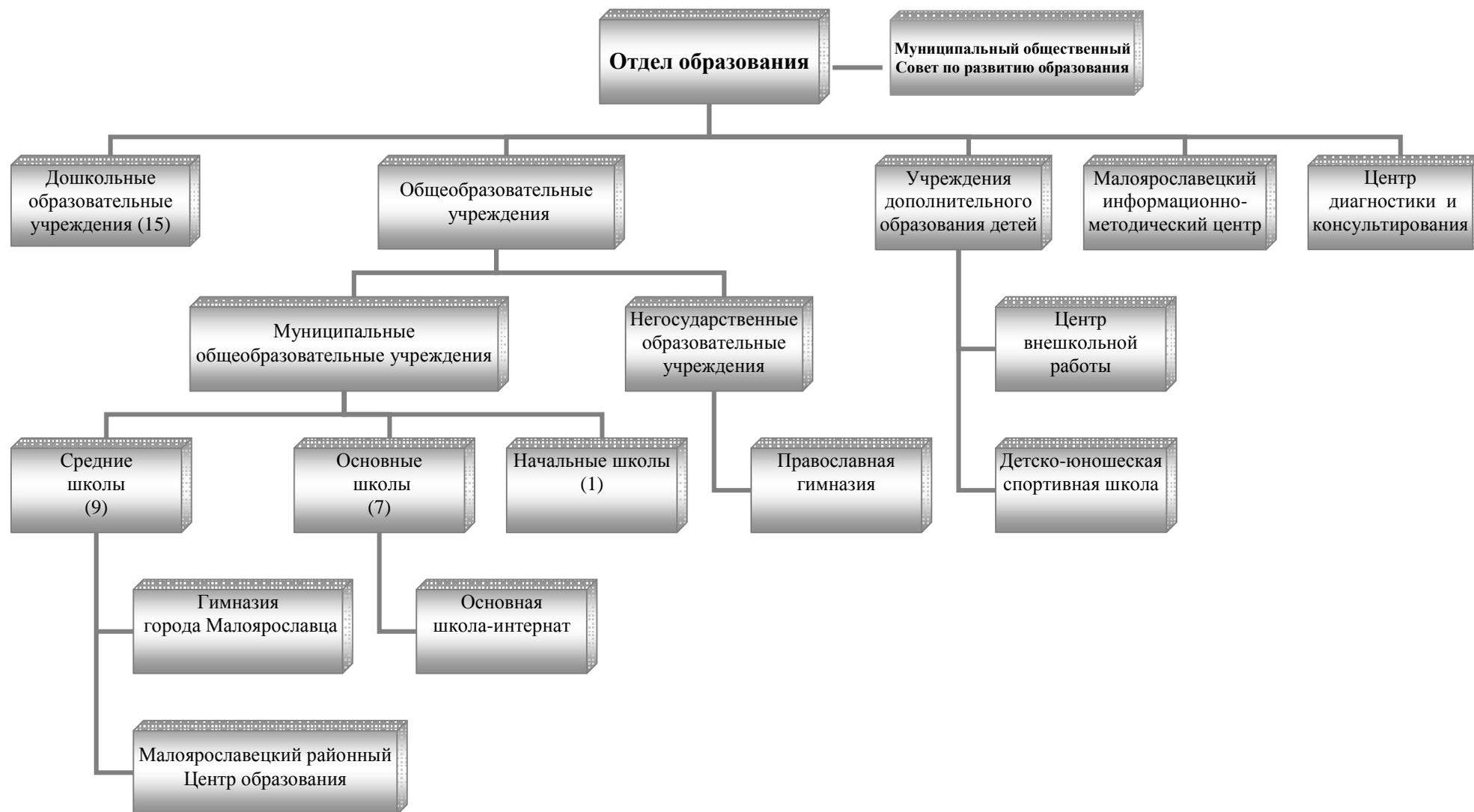
15 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (Центр внешкольной работы и Детская юношеская спортивная школа), Малоярославецкий ИМЦ, Центр диагностики и консультирования.

В течение учебного года прошли государственную аккредитацию МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа, МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа, МОУ Неделинская основная общеобразовательная школа.

Процедуру лицензирования прошли 16 образовательных учреждений: средние школы №4 г.Малоярославца, Спас\_- Суходревская, Ердиевская, Кудиновская, основные общеобразовательные школы Торбеевская, Неделинская, Березовская, Спас-Загорская, Панская школа-интернат; учреждения дополнительного образования Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа, Центр внешкольной работы; детские сады №4 «Золотой ключик», «Сказка», «Золотые зёрнышки», «Солнышко», Центр развития ребенка – детский сад №6 «Синяя птица». По результатам аккредитации проведено переоформление лицензий и свидетельств об аккредитации в связи с переименованием Муниципального общеобразовательного учреждения Детчинской средней общеобразовательной школы и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа».

Таким образом, вся деятельность отдела образования и образовательных учреждений, направлена на обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития всей системы образования Малоярославецкого района.

## Муниципальная образовательная сеть



## 1.1. Система общего образования

На начало 2010–2011 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 5901 учащихся (в том числе в вечернем (сменном) – 174 чел., в негосударственном образовательном учреждении – 41 чел), на конец учебного года – 5817 чел. За учебный год произошло снижение количества обучающихся на 211 человек.

В течение учебного года в школах района обучались 61 ребенок-инвалид, 52 учащихся обучались на дому, в том числе 18 детей-инвалидов. 28 чел. находились на семейном обучении. В Малоярославецком центре образования обучалось по очно-заочной форме 174 учащихся. На базе 5 образовательных учреждений СШ №2, Гимназии г.Малоярославца, Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Спас-Суходревской СШ работали группы дошкольного образования с общим количеством 96 чел.

Охват образованием на конец учебного года составил:

- на I ступени (1-4 кл.) - 2371 чел.
- на II ступени (5-9 кл.) - 2814 чел.
- на III ступени (10-11 кл.) - 546 чел.



Рис. 1. Охват образованием в школах Малоярославецкого района

В 2010-2011 учебном году численность учащихся, поступающих в 10 класс, снизилась на 9% по сравнению с предыдущим годом. В новом учебном ожидаемый прием в 10 класс планируется на уровне сентября 2010 года.

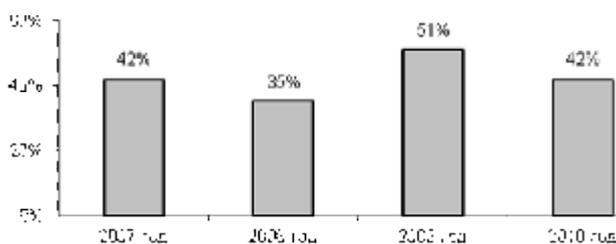


Рис. 2. Динамика поступления учащихся в 10 класс за три года

Ежегодно проводится согласование учебных планов, программного и учебно-методического обеспечения школ района с целью приведения его в соответствие с нормативными документами организации образовательного процесса. Экспертиза показывает, что все школы при составлении учебных планов используют варианты Базисного учебного плана и формируют учебно-методическое обеспечение УВП в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Во всех школах введены предметы регионального компонента. Предмет регионального компонента «Основы православной культуры» реализуется в учебных планах всех общеобразовательных учреждений и через систему дополнительного образования.

Часы школьного компонента, в основном, используются для усиления федерального компонента учебного плана, на организацию предпрофильной

подготовки в 9-х классах, на введение новых предметов, организацию индивидуально-групповых и факультативных занятий.

С целью апробации материалов федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения (начальная школа) на базе Гимназии г. Малоярославца и Детчинской СШ продолжена работа по отработке новых стандартов и материалов, обеспечивающих их внедрение.

В 2011 году школами района проведена большая работа по подготовке к переходу на ФГОС в первых классах с 1 сентября 2011 года.

## 1.2. Система дошкольного образования

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств, формируются ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей. С целью создания условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования в районе разрабатывается долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования Малоярославецкого района до 2015 года». Её реализация позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования района.

Современная муниципальная система дошкольного образования Малоярославецкого района - это гибкая, многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества в целом. В нее входят:

- 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений
- 4 дошкольные группы в трех основных общеобразовательных школах: Торбеевской, Березовской, Панской.
- 7 предшкольных групп на базе Гимназии, средних общеобразовательных школ № 2, Детчинской, Кудиновской, Спас-Суходревской
- 6 предшкольных групп на базе учреждения дополнительного образования (Центр внешкольной работы)

Ежегодно увеличивается охват детей услугами дошкольного образования, так 2008-2009 учебном году охват составил – 2340 чел, в 2009-2010 учебном году – 2421 чел, в 2010-2011 учебном году – 2681 чел.

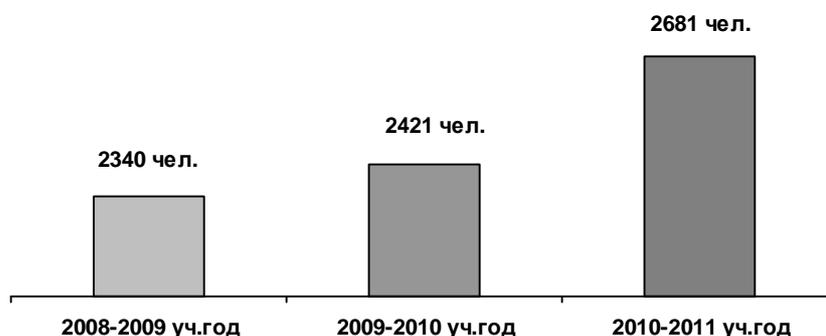


Рис. 3. Охват детей услугами дошкольного образования

Из них в ДОУ – 2431 чел., в дошкольных группах при школах – 62 чел., предшкольной подготовкой охвачены - 188 человек.

Охват дошкольным образованием составляет 86 % от количества детей в возрасте от двух лет до шести лет и шести месяцев, проживающих на территории

Малояросавецкого района. В июне - августе 2011 года путёвки в дошкольные образовательные учреждения получили 660 детей, в том числе по городу – 491 ребёнок, по селу - 169 детей.

Это стало возможным после проведения мероприятий, направленных на увеличение мест в детских садах. Муниципальному дошкольному образовательному учреждению №4 «Золотой ключик» было возвращено здание, где организованы две группы на 50 человек. После передачи появилась возможность организация группы с круглосуточным пребыванием детей. В МДОУ №5 «Солнышко» введены две группы на 50 человек.

Не остаются без внимания дети, которые не посещают детские сады. Им предоставляется возможность пройти предшкольную подготовку на базе общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования района, ее целью является обеспечение равных стартовых возможностей для детей 5-7 лет.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях открыты логопедические пункты для осуществления необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания. Стоимость питания ребенка в день составляет: в ясельных группах – 65,80 руб., в остальных группах детского сада – 82,66 руб., в круглосуточных группах – 103,33 руб.

Введена дифференцированная родительская плата за детский сад. Оплата во всех дошкольных образовательных учреждениях составляет – 1000 руб., в Центре дошкольного образования МДОУ №6 «Синяя птица» - 1100 руб., в группах с круглосуточным пребыванием - 1200 руб. (МДОУ №4 «Золотой ключик», «Солнышко» с. «Воробьево»).

Родители детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, имеют право на получение компенсации родительской платы за содержание ребенка в детском саду (20%, 50%, 70%).

Льготы по оплате за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях в размере 50% предоставляются многодетным семьям, участникам ЧАЭС, участникам боевых действий.

### **1.3. Система дополнительного образования**

Образование на современном этапе направлено на формирование социально успешной и гармонично развитой личности. В этой связи возрастает роль дополнительного образования как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Дополнительное образование в нашем районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей: Центр внешкольной работы и Детско-юношеская спортивная школа, а также школьным дополнительным образованием и учреждениями дополнительного образования министерства культуры.

В районе дополнительным образованием охвачено 84% обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции, занятия на базе школ и учреждений дополнительного образования.

В 2010-2011 учебном году в Центре внешкольной работы функционировало 152 группы, в которых занималось 2155 человек, в Детско-юношеской спортивной школе занималось 1955 человек, в 16 образовательных учреждениях было открыто 192 кружка с численностью 3153 ребенка, в учреждениях дополнительного образования министерства культуры обучалось 1236 детей.

**Количество детей, занятых в системе дополнительного образования**

Учебный год	Количество детей, занятых в системе дополнительного образования				
	Школы	ЦВР	ДЮСШ	Учреждения Министерства культуры	Процент охвата
2008-2009	3149	2116	876	848	72
2009-2010	3214	2142	1054	1001	79
2010-2011	3153	2155	1955	1236	84

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод об увеличении количества детей, занятых в системе дополнительного образования в 2010-2011 учебном году по сравнению с прошлым годом.

Незначительное уменьшение количества детей, занятых в школьных кружках, объясняется увеличением количества обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции на базе ЦВР, ДЮСШ и учреждений дополнительного образования министерства культуры.

Образовательные учреждения района проводят работу по формированию гармонично развитой, творческой, социально-активной личности через комплекс воспитательных мероприятий и систему дополнительного образования.

Ежегодно школьники района принимают участие в добровольческой акции под девизом «Свет в окне» по оказанию адресной помощи ветеранам и членам их семей. Акция проводится общественным советом Центрального Федерального округа.

По итогам участия школьников в акции, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, Малоярославецкому району вручено Благодарственное письмо Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в Центральном Федеральном округе Г. С. Полтавченко.

2011 год объявлен Президентом России Годом космонавтики. Обучающиеся школ района приняли активное участие в различных мероприятиях, посвященных 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Победителями и призерами космических конкурсов регионального и муниципального уровня стали свыше 80 учащихся. Следует отметить работу СОШ №1, СОШ №2 им. А.Н. Радищева, СОШ №4, Гимназии г. Малоярославца, Детчинской СОШ, Ердневской СОШ, Спас-Суходревской СОШ, Кудиновской СОШ, Ильинской ОШ им. Подольских Курсантов, Неделинской ОШ, учащиеся которых получили наибольшее количество призовых мест.

Кульминацией праздничных мероприятий стал районный праздник. Почетным гостем на нем был командир отряда космонавтов Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина Юрий Валентинович Лончаков.

По итогам областного смотра-конкурса на лучшую постановку работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся Малоярославецкий отдел образования занял 2 место в области и награжден памятным кубком и дипломом.

Традицией стало для учащихся школ нашего района участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности».

В 2011 году в акции приняли участие 2500 детей (2010 год - 2000). В школах были организованы субботники по благоустройству пришкольных территорий, проводились акции «Посади дерево», «Цветы, моя клумба», «Все птицы в гости к нам» и др.

Спас-Суходревская СОШ и Березовская ОШ отмечены Благодарственным письмом Министерства природных ресурсов, экологии и благоустройства Калужской области за добросовестный труд в сфере охраны окружающей среды и в связи с празднованием Всемирного дня охраны окружающей среды.

В 2011 году около 3000 обучающихся образовательных учреждений района приняли участие в 62 конкурсах, в т.ч. всероссийского уровня – 8, регионального – 44, муниципального – 10. Из них стали лауреатами и дипломантами всероссийского уровня – 5 чел, регионального – 87, муниципального – 265 чел.

В становлении активной жизненной и гражданской позиции, в повышении уровня правовых знаний и правовой культуры неоценимую роль играет институт уполномоченного по правам участников образовательного процесса, который создан в 15 образовательных учреждениях района. Всего в 2011 году к Уполномоченным по правам участников образовательного процесса поступило 337 обращений (в 2010 – 52 обращения). Основные темы обращений: межличностные отношения между детьми и подростками, дисциплинарные моменты, организация учебного процесса и др.

По итогам рассмотрения обращений школьные уполномоченные провели 256 устных консультаций, дали 31 письменное разъяснение. К решению конфликтных ситуаций привлекались администрация школ, родительские патрули, психологи, социальные педагоги. Уполномоченные СОШ №1, №4, гимназии, Ерденовской СОШ, Спас-Суходревской СОШ, Ильинской ОШ, Панской школы-интерната опубликовали материалы о своей работе в областном сборнике.

Дополнительное образование актуализирует работу школы в интересах ребенка, содействует развитию его индивидуальности.

## 2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков

Реализация образовательными учреждениями Малоярославецкого района основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование» и областной долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011 – 2015 годы» направлена, прежде всего, на обеспечение качества и доступности образования.

Доступность образования реализуется через существующую сеть образовательных учреждений района, которая включает в себя:

- 17 школ (7 - средних, 1 – гимназия, 1 – Центр образования, 6 – основных, 1 – основная школа-интернат, 1 – начальная)
- 15 дошкольных учреждений
- 2 учреждения дополнительного образования детей
- 1 негосударственное образовательное учреждение

В 2010-11 году в районе обучалось 5901 учащихся. В 6 городских образовательных учреждениях – 4088 чел. (69,3%), в 11 сельских школах – 1813 чел. (30,7%). По сравнению с прошлым учебным годом численность детей в городских школах незначительно увеличилась, а в сельских - уменьшилась.

Охвачено дошкольным образованием в детских садах - 2431 ребёнок.

Расширение охвата детей дошкольным образованием способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

С целью создания условий для полноценного развития детей в возрасте 5-6 лет и подготовки их для поступления в 1-й класс функционируют:

- 4 дошкольные группы на базе трёх школ: Торбеевской ОШ, Березовской ОШ, Панской ОШ-интернат, с общим охватом детей – 62 чел.
- 7 предшкольных групп на базе СШ №2, Гимназии г.Малоярославца, Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Спас-Суходревской СШ, с общим охватом детей – 188 чел.
- 6 предшкольных групп на базе Центра внешкольной работы, с общим охватом детей – 92 чел.

Это позволило увеличить охват детей дошкольным образованием и довести количество детей, осваивающих программы дошкольного образования до 2681 человека.

Современное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами – это организация предпрофильного и профильного обучения старшеклассников.

Работа по предпрофильной подготовке строится на уровне ОУ и через районные Ресурсные центры (РЦ). В школах района в рамках учебного плана были введены 37 предметных курса, 40 – межпредметных и 15 профориентационных курсов. Во всех образовательных учреждениях района введён курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения».

На базе районного РЦ Центра внешкольной работы 183 учащихся из разных школ района занимаются по 7 направлениям. Они познакомились с профессией пчеловода, стилиста-парикмахера, косметолога-визажиста, закройщика и др.

На базе Кудиновской средней школы был открыт второй Ресурсный центр для учащихся 2 и 3 ступени образования. 92 старшеклассника из школ района в рамках

учебного плана изучали здесь курсы «Машиноведение», «Автодело», «Дизайн одежды». Учащиеся 8 классов городских школ изучали разделы программы «Технология» и отрабатывали практические навыки.

На базе двух Ресурсных центров прошли обучение 235 старшеклассников, что составляет 38 % от числа обучающихся 9-х классов. Для организации этой работы было составлено единое расписание. Таким образом, в районе внедряется одна из возможных форм организации курсов по выбору, когда они являются сетевыми и их пользователями могут становиться учащиеся всех общеобразовательных учреждений района.

С целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования профильное обучение старшеклассников строится по индивидуальным учебным планам (СШ №1, №2) и учебным планам профильных классов (СШ №1, СШ №4, Гимназия города, Кудиновская СШ, Районный центр образования). В 2010-2011 учебном году на базе 7школ было открыто 17 профильных классов, в которых обучались 323 старшеклассника, что составляет около 60 % от общего числа обучающихся старшей школы.

Таблица 5

**Организация профильного обучения  
в образовательных учреждениях Малоарославецкого района**

Наименование общеобразовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения	Направления профильного обучения	Количество классов-комплектов, обучающихся по программам профильного обучения (по каждому направлению)	Количество обучающихся по программам профильного обучения (по каждому направлению)
СШ №1 г.Малоарославца	Социально-гуманитарное	2	52
	Естественнонаучное	1	26
СШ №2 г.Малоарославца	Химико-биологическое	1 (Индивидуальные учебные планы)	8
СШ №4 г.Малоарославца	Социально-экономическое	1	20
	технологическое	1	17
	Химико-биологическое	1 (Индивидуальные учебные планы)	6
Гимназия города Малоарославца	гуманитарное	2	45
	Физико-математическое	2	42
	Социально-математическое	1	25
Кудиновская СШ	Технологическое	2	29
Детчинская СШ	Оборонно-спортивное	2	34
Малоарославецкий ЦО	Технологическое	1	19
Итого		17 классов	323

На базе Гимназии города Малоарославца кроме профильных созданы и классы с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью предоставления учащимся старших классов общеобразовательной школы доступа к качественному образованию, обеспечения возможности для школьников изучать выбранные ими общеобразовательные дисциплины на профильном уровне с использованием Интернет внедряется новая форма профильного обучения - *дистанционное обучение*.

Переход к профильному обучению в образовательных учреждениях района позволил расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к выбору профессии.

### **3. Результаты обучения и функционирования системы образования Малоарославецкого района**

2010-2011 учебный год завершили 5817 учащихся, в том числе 86 – из классов дошкольной подготовки и 625 учащихся 1-х классов.

39,8% обучающихся 2-11 (12) классов закончили учебный год на «5» и «4 и 5». 23 выпускника 9-х классов (3,8%) получили аттестат с отличием, 26 выпускников средней школы (10,7%) получили золотые и серебряные медали, что выше уровня прошлого года, 287 учащихся награждены похвальными грамотами и листами.

Одним из приоритетных направлений развития образования района является эффективная система контроля качества образования, главная роль в которой отводится независимой итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Калужской области.

В целях обеспечения правовых основ деятельности по организации подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме отделом образования создана нормативно-правовая база муниципального уровня, регламентирующая завершение учебного года и проведение государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с планом работы на 2010-2011 учебный год отделом образования были проведены совещания, семинары, консультации для руководителей общеобразовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, а также была организована работа районных методических объединений для учителей-предметников.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведены родительские собрания, классные часы в выпускных классах с целью ознакомления выпускников и их родителей с Положением о государственной (итоговой) аттестации и другими документами, регламентирующими проведение экзаменов.

Всеми общеобразовательными учреждениями обеспечено своевременное формирование групп обучающихся для проведения экзаменов по выбору, составление расписания выпускных экзаменов, выявление претендентов на награждение золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

В 2010-2011 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений Малоарославецкого района прошла:

- в 11-х (12-х) классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
- в 9-ых классах в традиционной форме и новой форме в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования с участием Региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии и биологии.

#### **3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов**

По итогам завершения 2010-2011 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 243 выпускника 11-х (12-х) классов. Допущено к итоговой аттестации 243 чел.

В 2010-2011 учебном году государственная (итоговая) аттестация в 11-х (12-х) классах проводилась в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ГВЭ прошли 3 чел. (1,2% от общего числа выпускников 11 (12) классов).

В ЕГЭ приняли участие 240 выпускников по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории России, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике и ИКТ.

В форме ЕГЭ русский язык сдавали 240 (98,8%) учащихся, математику - 203 (98,4%) чел., физику – 43, химию – 28, биологию – 51, историю – 45, географию – 5, обществознание – 147, английский язык – 39, информатику -7, литературу – 11.

28 выпускников (11,7%) сдавали только обязательные предметы, предметы по выбору - 212 чел. (83,3%), что значительно выше, чем в прошедшем учебном году.

Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что степень овладения содержания учебных предметов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

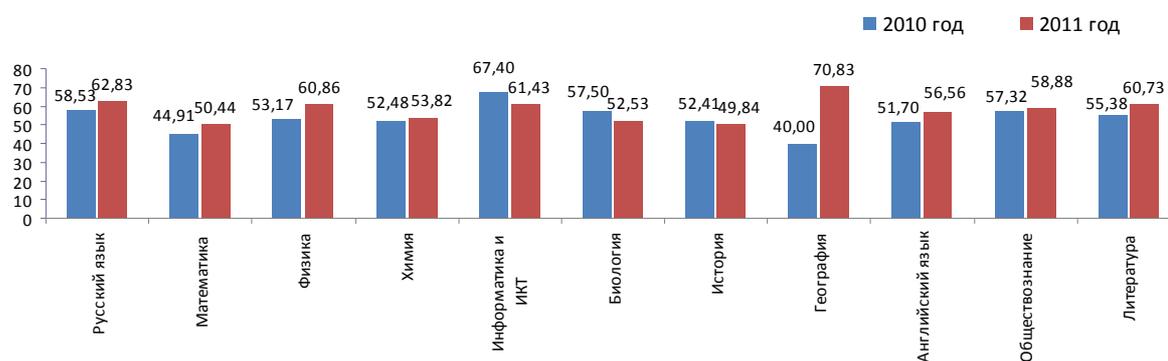


Рис. 4. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2010 и 2011 гг.

По результатам ЕГЭ 100%-ую успеваемость показали выпускники по физике, географии и литературе.

Об улучшении качества подготовки выпускников свидетельствует подтверждение результатов ЕГЭ претендентами на получение медали. В 2010-11 учебном году золотые медали получили 16 выпускников и 10 чел. – серебряные из СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ, Ерденовской СШ, Кудиновской СШ, Спас-Суходревской СШ.

Количество медалей увеличилось с 8,6% до 10,7% по сравнению с прошлым годом.

38 учащихся, набрали 63 высоких результата по ЕГЭ (от 80 до 100 баллов).

Вместе с тем, в ходе итоговой аттестации в основные сроки 13 выпускников не преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам:

- русскому языку - 5 чел. (1 чел. из Ерденовской СШ, 4 чел. из МРЦО),
- по математике - 7 выпускников (1 чел. из СШ №4, 1 чел. из Детчинской СШ, 5 чел. из МРЦО),
- по русскому языку и математике – 1 выпускник МРЦО.

В соответствии с Положением о форме и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х (12-х) классов 11 человек сдавали ЕГЭ по русскому и математике повторно, из которых все успешно сдали экзамен.

Таким образом, по итогам государственной (итоговой) аттестации получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 241 чел., два выпускника из МРЦО получили справку об образовании установленного образца.

### 3.2. Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2010-11 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 611 выпускников 9-х классов, из которых 606 чел. были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 5 учащихся из СШ №2, СШ №4, Кудиновской СШ, Неделинской СШ, МрЦО – не допущены.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в новой форме (ГИА-9) в режиме апробации по математике, русскому языку, биологии, географии, физике и обществознанию и традиционной форме по предметам по выбору, для детей с ограниченными возможностями здоровья из дневных школ и обучающихся МРЦО.

В соответствии с решением Региональной экзаменационной комиссии 48 выпускников 9-х классов МРЦО имели возможность проходить государственную (итоговую) аттестацию в традиционной форме.

По рекомендациям районной врачебной консультационной комиссии 39 выпускников (7%) дневных общеобразовательных учреждений, имеющих ограниченные возможности здоровья, сдавали экзамены по обязательным предметам в традиционной форме.

В ГИА-9 в новой форме участвовали 519 обучающихся (85,6%), в том числе по математике – 519 чел., русскому языку – 518 чел., обществознанию – 95 чел. (15,7%), биологии – 29 чел. (4,8%), физике – 42 чел. (6,9%), географии – 27 чел. (4,5%).

15 выпускников (9,3%) выбрали все предметы для сдачи экзаменов в новой форме, что выше уровня прошлого года на 3,3%.

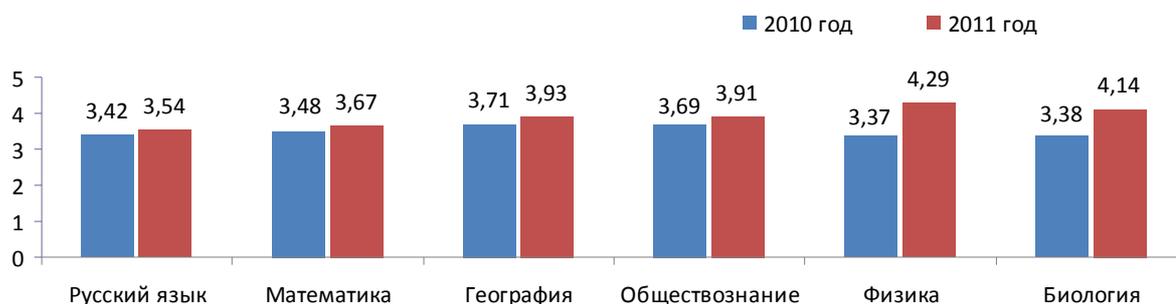


Рис. 5. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам в 2010 и 2011 гг.

По итогам проведения экзаменов в новой форме в основные сроки получили неудовлетворительный результат:

- по математике - 78 чел.
- по русскому языку - 78 чел.
- по биологии - 1 чел.
- по географии - 2 чел.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в дополнительные сроки было организовано повторное прохождение аттестации в новой форме. По итогам повторных экзаменов 32 выпускника из СШ №1, СШ №2, СШ №4, Кудиновской СШ, Панской ОШ-интернат получили неудовлетворительные отметки.

Таким образом, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 574 выпускника 9-х классов. Из числа не допущенных и не прошедших итоговую аттестацию 12 чел. оставлены на повторное обучение, 25 выпускникам выдана справка об образовании установленного образца для обучения по программам профильной подготовки в учреждения

начального профессионального образования, им будет предоставлена возможность сдать экзамены через год.

### 3.3. Результаты учебной деятельности 5-классников

Результаты учебной деятельности учащихся 5-классов показали, что адаптационный период перехода на среднюю ступень обучения в целом проходит успешно. Подтверждением этому является высокий уровень качества знаний учащихся – 221 учащийся закончили год на «5» и «4 и 5», что составляет 40%.

### 3.4. Повторный год обучения и выбытие учащихся

Количество оставшихся на повторный год обучения составляет 156 чел. (2,7%). По сравнению с прошлым годом отмечается незначительный рост (0,5%). Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения, в Ердневской СШ, Спас-Суходревской СШ, Спас-Загорской ОШ, Марьинской НШ.

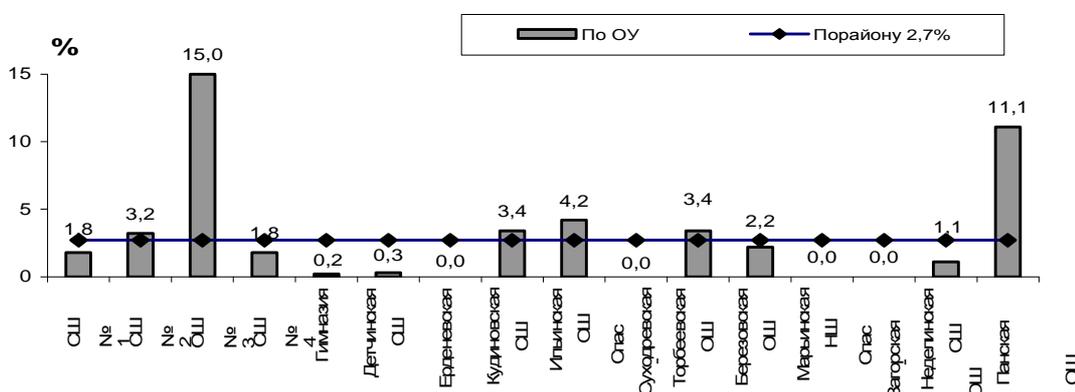


Рис. 6. Доля учащихся образовательных учреждений, оставшихся на повторный год обучения

В 2010-2011 учебном году наблюдается незначительный рост по сравнению с прошлым годом второгодников в 5- классах (0,4%).

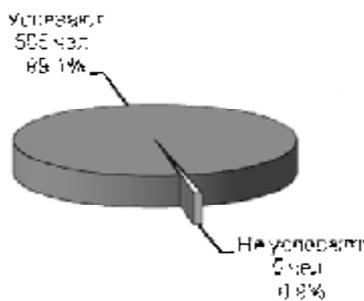


Рис. 7. Доля учащихся 5-х классов, оставшихся на повторный год обучения от общего числа 5-классников района

Доля учащихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение остается на уровне прошлого года.

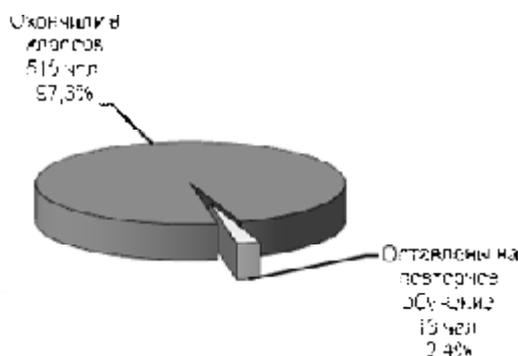


Рис. 8. Доля учащихся 9-х классов, оставшихся на повторный год обучения от общего числа 9-классников района

### 3.5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Образовательные учреждения района ведут целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Ежегодно, на первое сентября, отдел образования проводит корректировку банка данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении.

На 1 сентября 2010 года на внутришкольном учете в школах района состояло 119 обучающихся ( на 01.09. 2009г. – 116 обучающихся) и 77 неблагополучных семей, в которых проживает 138 детей (на 01.09.2009г. – 85 семей/168).

Увеличение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, связано с тем, что педагогические коллективы школ стали больше внимания уделять работе с «трудными» детьми и подростками.

Уменьшение количества неблагополучных семей, поставленных на профилактический учет в школах, можно объяснить тем, что все субъекты профилактики ( образовательные учреждения, ПДН, КДН, местные органы власти, представители общественности и духовенства) проводят с семьями большую индивидуальную профилактическую работу.

Работа с неблагополучными детьми и семьями в образовательных учреждениях строится в соответствии с Положением « Об организации и порядке ведения в школах района учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и о проведении с ними индивидуальной профилактической работы.»

Во всех школах за неблагополучными детьми закреплены наставники из числа педагогов.

В настоящее время на учете в ПДН состоит 16 школьников.

Таблица 6

#### Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД

№ п/п	Название ОУ	Количество детей, состоящих на учете
1.	СОШ №2 им. А.Н. Радищева	5
2.	СОШ № 4	2
3.	Гимназия	1
4.	Детчинская СОШ	2
5.	Спас-Суходревская СОШ	2
6.	Ердневская СОШ	1
7.	Неделинская ОШ	1
8.	Панская школа-интернат	2
	ИТОГО:	16

В СОШ №1, Малоярославецкий Центр образования, Кудиновская СОШ, ОШ №3 г. Малоярославца, Торбеевская ОШ, Березовская ОШ, Ильинская ОШ, Спас-Загорская ОШ отсутствуют дети, состоящие на учете в ПДН.

Во всех школах разработаны программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления наркотических и других психоактивных веществ.

В 2011 году Гимназия г. Малоярославца, Ердeneвская СОШ, Спас-Суходревская СОШ приняли участие в областном «Конкурсе программ и проектов образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди подростков и молодежи», по итогам которого Ердeneвская школа заняла первое место, Гимназия – второе, Спас-Суходревская СОШ награждена Благодарственным письмом министерства образования и науки Калужской области за большую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Малоярославецкий районный центр образования, средние общеобразовательные школы Ердeneвская, Спас-Суходревская, Детчинская участвовали в областном конкурсе на лучшую общеобразовательную антинаркотическую программу.

Победителем конкурса была признана программа Ердeneвской школы, призёром – программа Спас-Суходревской школы. Коллективам Районного Центра образования и Детчинской СОШ вручены Благодарственные письма Министерства образования и науки Калужской области за большую работу по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни у обучающихся.

Учащиеся Гимназии г. Малоярославца, Детчинской, Ердeneвской, Спас-Суходревской, Ильинской школ представили свои работы на страницах областного сборника творческих работ школьников «Право выбора».

Одним из направлений деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация досуговой деятельности детей и подростков, состоящих на всех видах учета (внутришкольном, в ПДН, КДНиЗП).

В 2010-2011 учебном году занятиями в кружках и спортивных секциях были охвачены 97% несовершеннолетних, состоящих на учёте и требующих педагогической поддержки (2009-2010 учебный год –95%).

В течение учебного года школы района проводили работу по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, направленную на обеспечение сохранности контингента обучающихся ОУ района.

Таблица 7

**Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам:**

№ п.п.	Название ОУ	Количество учащихся, пропускающих или систематически не посещающих школу	
		на 01.09.2010	на 31.05.2011
1.	СОШ №1	4	-
2.	СОШ №2 им. А.Н. Радищева	4	2
3.	МРЦО	2	-
4.	Кудиновская СОШ	2	2
5.	Спас-Суходревская СОШ	1	-
6.	Панская школа-интернат	2	1
7.	Неделинская ОШ	1	1
	ИТОГО:	16	6

В 2010-2011 учебном году по решению Районной комиссии по делам несовершеннолетних из школ района было отчислено 9 несовершеннолетних в связи с началом трудовой деятельности. Четверо из них достигли 18-летнего возраста и работают на предприятиях района. Пять подростков с первого сентября 2011 года продолжают обучение в иной форме (экстернат, вечерняя, очно-заочная форма)

В целях создания многоуровневой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в 16 образовательных учреждениях района созданы родительские патрули, которые в своей работе взаимодействуют со всеми субъектами профилактики

В ходе рейдов родительский актив особое внимание уделяет контролю над продажей табачной, алкогольной, печатной продукции несовершеннолетним на маршрутах следования патруля. Во время патрулирования улиц города и сельских населенных пунктов членами родительских патрулей совместно с представителями правоохранительных органов проводится до 70 бесед с несовершеннолетними по разъяснению им статей Закона «Об административных правонарушениях в Калужской области», по профилактике правонарушений и преступлений, по пропаганде здорового образа жизни, формированию позитивного правосознания у детей и подростков.

В течение учебного года члены родительских патрулей принимали активное участие в оперативно профилактических операциях «Вечерний город», «Здоровье», «Лидер», проводимых в целях предупреждения распространения алкоголя и наркомании среди несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений, выявления фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности.

Следует отметить работу родительских патрулей всех школ района, но особенно активно они работают в СОШ № 2 им. А.Н. Радищева, Гимназии г. Малоярославца, Малоярославецком Центре образования, ОШ №3 г. Малоярославца, Ерденовской СОШ, Спас-Суходревской СОШ, Детчинской СОШ, Кудиновской СОШ, Ильинской ОШ.

В целях предотвращения роста потребления психоактивных веществ среди подрастающего поколения и формирования ценности здоровья в девяти школах района: СОШ №1, №4, Центре образования, Ерденовской, Кудиновской, Детчинской, Спас-Суходревской, ОШ №3 г. Малоярославца, Неделинской, созданы волонтерские отряды из числа старшеклассников.

В школе №3 г. Малоярославца, районном Центре образования разработаны Программы волонтерской работы. В школе №3 ежемесячно проходят заседания клуба волонтеров «Забота», на которых обсуждаются вопросы профилактики наркомании, токсикомании, употребления алкогольной и табачной продукции молодыми людьми.

В марте – апреле 2011 года среди обучающихся 10-ых классов образовательных учреждений района было проведено тестирование на употребление наркотических и других психоактивных веществ. В нем приняли участие 202 человека, что составляет 87% от числа десятиклассников, согласившихся на проведение исследования (2010 год – 84%).

Положительным результатом работы по профилактике наркомании в ОУ является тот факт, что при проведении анонимного исследования десятиклассников на употребление психоактивных веществ не было случаев отказа от тестирования без уважительных причин. ( В прошлом году – 31 отказ от тестирования по личным мотивам).

По итогам тестирования в нашем районе не выявлено случаев зависимости от наркотических средств у десятиклассников.

Большую роль в профилактике правонарушений играют Центр диагностики и консультирования, школьные психологические службы. Центр диагностики и консультирования наряду с другими направлениями в работе осуществляет разработку и реализацию мер психолого-педагогического воздействия и коррекции поведения

детей и подростков с проблемами поведения, развития, работает с кризисными семьями.

В 2010-2011 учебном году специалистами Центра было проведено 35 консультаций и занятий для подростков с дезадаптивным поведением и проблемами в учебе. Двадцать девятиклассников районного Центра образования занимались по информационно-профилактической программе «Сталкер», нацеленной на профилактику употребления молодежью психоактивных веществ, на социализацию учащихся и ориентацию их на здоровый образ жизни.

В проведении 10 психологических занятий по коррекции детско-родительских отношений приняли участие 15 семей.

Для опекунов и приемных родителей проведено 25 консультаций на тему: « Ваш ребенок – подросток. Стратегия взаимоотношений», « Психологическое насилие в отношении ребенка» и др.

Для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды, Центр диагностики и консультирования проводит встречи, семинары.

В 2010-2011 учебном году для них проведены тренинги « Цветы жизни», состоящие из 6 занятий и 4 групповых консультаций.

Важное место отводит Центр диагностики и консультирования оказанию методической помощи социальным педагогам. Для них было проведено 7 консультаций и обучающий семинар на тему: « Основы социально-психологической помощи детям, пострадавшим от насилия».

По запросам школ и детских садов специалисты Центра провели 5 психологических лекториев.

Результатом планомерной работы школ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2010-2011 учебном году является снижение на 33,3% по сравнению с прошлым годом количества преступлений, совершенных подростками и при их участии на территории Малоярославецкого района по итогам пяти месяцев 2011 года.

## 4. Ресурсное обеспечение системы образования. Условия организации образовательного процесса

### 4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной сети Малоарославецкого района

В 2010 году на финансирование системы образования было направлено 412125,2 тыс. рублей, что на 8,5% больше чем в 2009 году:

- средства федерального бюджета - 7033,5 тыс. рублей;
- средства областного бюджета - 167600,2 тыс. рублей;
- средства районного бюджета - 205373,2 тыс. рублей.

#### *Использование средств бюджетов в 2010 году*

##### **Федеральные целевые средства**

1. Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам в рамках приоритетного национального проекта «Образование» за 2010 год.

**Всего : - 3521,9 тыс.руб.**

2. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

**Всего: - 3511,6 тыс.руб.**

##### **Областные целевые средства**

1. Поставка учебно-наглядного оборудования за счет средств областного бюджета в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за 2010 год.

- кабинет русского языка (Кудиновская школа)	- 154,2 тыс.руб.
- кабинет биологии (средняя школа №1 г.Малоарославец)	- 475,2 тыс.руб.
- кабинет химии (Ерденовская школа)	- 444,0 тыс.руб.
- кабинет математики (средняя школа №2 г.Малоарославец)	- 158,5 тыс.руб.
- кабинет физики (средняя школа №4 г.Малоарославец)	- 875,3 тыс.руб.
- кабинет истории (гимназия г.Малоарославец)	- 189,9 тыс.руб.
- кабинет географии (Детчинская школа)	- 252,4 тыс.руб.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2549,5 тыс.руб.</b>

2. Поставка кухонного оборудования за 2010 год
- Средняя школа №4 г.Малоарославец - 618,1 тыс.руб.

3. Поставка систем видеонаблюдения за 2010 год
- система видеонаблюдения (средняя школа №4 г.Малоарославец) - 77,7 тыс.руб.
- система видеонаблюдения (гимназия г.Малоарославец) - 77,7 тыс.руб.
- ВСЕГО:** 155,4 тыс.руб.

4. Поставка спортивного инвентаря за 2010 год.
- спортивный инвентарь (средняя школа №4 г.Малоарославец) - 24,6 тыс.руб.
- спортивный инвентарь (Спас-Суходревская средняя школа) - 24,3 тыс.руб.
- спортивный инвентарь (Ильинская средняя школа) - 23,7 тыс.руб.
- ВСЕГО:** 72,6 тыс.руб.

5. Поставка медицинского оборудования
- Школа №4 г.Малоарославец) - 435,4 тыс.руб.

6. Организация отдыха и оздоровления детей - 2592,2 тыс.руб.

7. Затраты на приобретение молочной продукции - 2671,9 тыс.руб.

8. Удешевление школьного питания - 2748,8 тыс.руб.

9. Субвенция на выплату заработной платы - 134324,8 тыс.руб.

10. Субвенция на учебные расходы - 15173,2 тыс.руб.

Таблица 8

### Финансирование образовательных учреждений района

Учреждения	2009 г. тыс.руб.	2010 г. тыс.руб.	Отклонение %
Общеобразовательные учреждения	214995,0	227761,2	+ 6%
Дошкольные образовательные учреждения	115111,1	136474,5	+19%
Учреждения дополнительного образования	14574,5	15771,2	+8%
Прочие	35281,9	32118,3	-9%

С 2007 года финансирование расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется посредством субвенции из областного бюджета. Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося. Величина нормативов установлена Законом Калужской области от 27.12.2006 г. № 272-ОЗ.

Таблица 9

### Расходы на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях в 2010 году

Норматив	Город	Село
1-4 классы	16 955,7	32 133,8
5-9 классы	19 394,6	38 483,8
10-11 классы	19 080,2	37 985,0

Применение нормативов бюджетного финансирования создало возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям, которые при распределении бюджетных средств, ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.

Нормативы подушевого финансирования корректируются ежегодно и определяются с учетом типов и видов основных общеобразовательных программ, ступеней обучения.

Финансирование этого вида расходов в 2010 году увеличилось по сравнению с 2009 годом на 12,2%.

Таблица 10

### Объем финансирования 2009-2010 годы по образовательным учреждениям (субвенция из областного бюджета)

Наименование	2009 г.	2010 г.	% увеличения
Городские школы	68725,0	75826,6	10,3
Сельские школы	40741,0	45778,3	12,4
Малокомплектные школы	21195,9	24691,5	16,5

## Расходы на 1 учащегося по группам школ в 2010 году

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Расходы на 1 учащегося (в руб.)	Кол-во учащихся
<b>Численность до 100 учащихся</b>			
1.	Марьинская НШ	342856	10
2.	Панская школа- интернат	165695	51
3.	Православная гимназия	69865	47
4.	Березовская ОШ	108423	48
5.	Ильинская школа	75806	77
6.	Спас.Загорская ОШ	79656	80
7.	Торбеевская ОШ	86841	95
8.	Неделинская ОШ	55251	97
	<b>Среднее значение</b>	<b>123049</b>	
<b>Численность до 250 учащихся</b>			
1.	Спас.Суходревская СШ	50288	133
2.	Основная школа № 3	29120	223
3.	Ердневская СШ	52009	208
4.	Малоярославец.ЦО	24445	191
	<b>Среднее значение</b>	<b>38966</b>	
<b>Численность до 800 учащихся</b>			
1.	Кудиновская СШ	54977	328
2.	Детчинская СШ	46559	605
3.	Средняя школа № 2	31728	746
	<b>Среднее значение</b>	<b>44421</b>	
<b>Численность свыше 800 рублей</b>			
1.	Средняя школа № 4	27080	803
2.	Гимназия	34829	888
3.	Ср.школа № 1	25804	1108
	<b>Среднее значение</b>	<b>29238</b>	

## 4.2. Кадры системы образования

Образовательные учреждения Малоярославецкого района в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе.

В школах района трудится 732 работника, из них 54 % (397) учителей, 68 чел.- административно-управленческий персонал, удельный вес которого составляет 9,29%. 79 учителей имеют внутреннее совместительство. Кроме того, в школах преподают 22 внешних совместителя. Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок: с высшим образованием - 84,8%. Средний возраст учителей 49 лет. Учителя в возрасте до 30 лет составляют 12 %.

В районе сложилась определённая система материальной и моральной поддержки учительства.

15 педагогов имеют почётные звания «Заслуженный учитель РФ» и «Заслуженный работник образования Калужской области», 3 из них присвоено почётное звание в 2010 году.

Одним из стимулов качественного педагогического труда является аттестация педагогических и управленческих кадров. 89% педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеют квалификационную категорию.

С 1 октября по 1 декабря 2010 года прошли аттестацию 137 педагогических работников, в т.ч.

90 учителей. Удельный вес прошедших аттестацию в 2010 году на присвоение квалификационных категорий составил 22,67% от общего количества педагогов (на первую - 48,81%, высшую - 20,24%).

Таблица 12

### Итоги аттестации педагогических работников (с 1 октября по 31 декабря 2010г.)

Наименование должности	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Всего
Руководитель	-	1	-	1
Заместитель руководителя	3	1		4
Учитель	22	48	20	90
воспитатель	3	21	4	28
Учитель-логопед	1	1	1	3
Педагог дополнительного образования	1	2	1	4
Педагог-организатор	-	2		2
Старший воспитатель	1			1
Музыкальный руководитель	1	2		3
Инструктор по физической культуре		1		1
итого	32	79	26	137

С января 2011 года аттестация педагогических работников проводится в соответствии с новым Положением об аттестации

С целью поднятия престижа учительской профессии в районе проведены традиционный конкурс педагогического мастерства «Учитель года». Педагоги из 5 образовательного учреждения района приняли участие в этом конкурсе. Победителем конкурса признана учитель Детчинской средней школы Волченкова Марина Михайловна.

Победитель и лауреаты (Антоник Светлана Ильмурадовна СШ №1, Бодулёва Марина Анатольевна, Гимназия) конкурса были награждены денежными премиями.

В феврале 2011 года прошёл конкурс «Воспитатель года». В нём приняли участие воспитатели из 9 детских садов. Победителем стала воспитатель из ДОУ №5 «Солнышко» Васильева Наталья Юрьевна. Призёрами были признаны Карпухина Валентина Ивановна, ДОУ № 6 «Синяя птица» и Мальцева Елена Альбертовна, ДОУ № 3 «Ёлочка».

На проведение конкурсов из районного бюджета было выделено 53 тыс. рублей.

В повышении профессиональной компетентности педагогов, воспитателей значительную роль играют учреждения муниципальной методической службы. В настоящее время содержание работы муниципальной методической службы с педагогами ориентировано на основные приоритеты развития образования. Целью методической службы является содействие повышению качества образования в условиях его модернизации.

Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями, организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Повышение квалификации работников образования осуществляется ГАОУ ДПО «КГИМО» через организацию курсов по заявкам; участие в областных, зональных семинарах и конференциях.

Большое внимание в районе уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. В течение 2010-2011 учебного года прошли курсовую подготовку 154 человека.

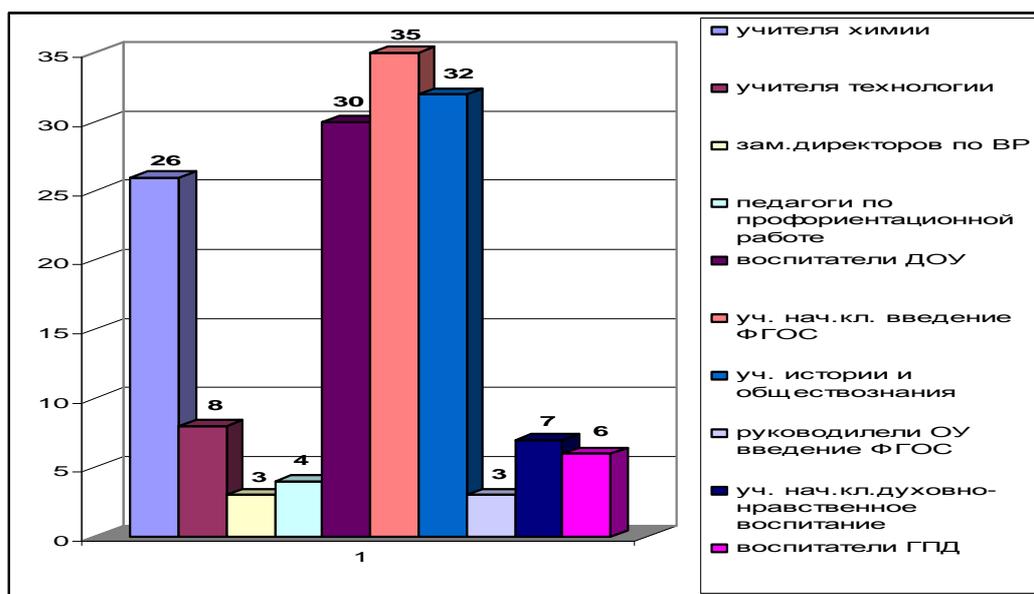


Рис. 9. Итоги курсовой подготовки учителей

Особое внимание уделялось подготовке педагогов к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт. 37 учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС и его реализация в начальной школе».

Но вместе с тем в районе возникли трудности комплектования школ педагогическими кадрами. Ежегодно в школах района растёт количество вакансий учителей начальных классов, английского языка, русского языка, физики, информатики.

Год	Количество вакансий	Количество пришедших молодых специалистов
2009	32	9
2010	24	7
2011	29	15

На недостаточном уровне пополняется учительский корпус молодыми учителями, выпускниками педагогических учебных заведений

Отдел образования совместно с руководителями учреждений образования проводит работу с выпускниками средних школ по направлению их на обучение по педагогическим профессиям. В 2011 году 8 человек (в 2010 - 4 чел.) из числа выпускников получили направление на обучение в КГУ им. К.Э.Циолковского с целью закрепления выпускников педагогических ВУЗов в районе с 2009 года учреждена стипендия Главы администрации муниципального района «Малоярославецкий район». Эта стипендия выплачивается двум студентам КГУ им. К.Э.Циолковского, обучающимся по целевому направлению.

#### **4.3. Состояние школьных зданий и условия обучения школьников**

В Малоярославецком районе функционирует 37 учреждений образования. Бухгалтерский учет 27 образовательных учреждениях осуществляется через Централизованную бухгалтерию отдела образования. 10 учреждений образования ведут бухгалтерский учет самостоятельно.

Не имеют собственных помещений 2 учреждений образования: ППМС «Центр диагностики и консультирования» (располагается в Малоярославецком районном Центре образования) и МОУ ДПО «Малоярославецкий ИМЦ» (располагается в СШ №1).

Из 17 образовательных учреждений 16 (94%) имеют все виды благоустройства. Соответственно доля учащихся, обучающихся в школах, имеющих все виды благоустройства, составляет 98,7 %.

В нашем районе во всех ОУ выполняются требования по обеспечению температурного режима, системы канализации, оборудованных аварийных выходов. Соответствуют электропроводки зданий современным требованиям безопасности, благоустроены пришкольные территории. Все школы имеют столовые или залы для приёма пищи, компьютерные классы, отвечающие современным требованиям.

В две смены работало 4 (23,5%) школы с числом учащихся во вторую смену 1125 человека, что составляет 19,2% от общего числа учащихся. По сравнению с 2009-2010 учебным годом показатель занятости учащихся во вторую смену увеличился на 1,7 %.

Число классов-комплектов во всех общеобразовательных учреждениях составило 301.

Средняя численность обучающихся в 6 городских образовательных учреждениях составляет 681 чел. (660 – на 01.09.2010 года), в 11 сельских школах – 161 чел. (158 - в 2010 году).

Средняя наполняемость класса в образовательных учреждениях района в городских школах – 24,2, на селе -13,4 .

В районе действует 12 маршрутов ГУ «Школьный автобус», что дает возможность предоставлять школьникам, проживающим в отдаленных населенных пунктах, доступное и качественное образование за счет организации проезда до базовых школ, которые оснащены современным оборудованием. Осуществляется ежедневный подвоз школьников из 50 отдаленных населенных пунктов в 9 образовательных учреждений.

Протяженность действующих маршрутов составляет 558 км. 12 автобусов ГУ «Школьный автобус» совершают ежедневно 36 рейсов. Кроме этого осуществляются экскурсионные поездки учащихся, а также поездки на спортивные мероприятия.

Таблица 14

**Подвоз учащихся автобусами ГУ «Школьный автобус»  
в 2010 - 2011 учебном году»**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во автобусов	Кол-во учащихся	Кол-во населенных пунктов	Протяжённость маршрута (км)
1	Спас-Суходревская СШ	1	110	6	34
2	Детчинская СШ	2	140	10	178
3	Неделинская СШ	1	30	9	38,5
4	Марьинская НШ	1	2	2	45
5	Торбеевская ОШ	1	16	3	70
6	Кудиновская СШ	2	46	5	40
7	Гимназия	1	12	2	12,5
8	Ердневская СШ	2	74	5	66
9.	Спас-Загорская	1	72	8	74
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>502</b>	<b>50</b>	<b>558</b>

Доля детей, охваченных организованным подвозом, составляет 28,3% от общего количества сельских школьников.

В современном мире высокотехнологичных производств повышение качества образования напрямую связано с уровнем компьютеризации образовательных учреждений и информатизации образовательного процесса.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района 639 компьютеров. В 16 ОУ оборудованы компьютерные классы, в СШ №1 и Гимназия г.Малоярославец оборудовано по три компьютерных класса, в Детчинской СШ и СШ №4 - по два.

Тринадцать школ (76,5%) имеют локальную вычислительную сеть. Во всех школах района есть веб-сайты в сети Интернет. В административной работе образовательных учреждений используется 103 ПЭВМ и 23 ноутбука. 11 школ (64,7%) имеют интерактивные доски, 16 ОУ обеспечены мультимедийными проекторами.

Все школы района имеют сайты, которые отражают деятельность образовательного учреждения по всем направлениям, освещают реализацию ПНПО на уровне общеобразовательных учреждений, публикуют нормативные документы по созданию органов государственно-общественного управления, публичные доклады и др.

Количество учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием – 119 (36% от общего числа учебных кабинетов). 20 учебных кабинетов оснащены оборудованием, основанным на применении цифровых методов измерений и компьютерных измерительных систем.

В условиях модернизации образования одним из основных требований к профессиональной деятельности педагога является его информационная компетентность. Внедрение ИКТ-технологий является необходимым этапом в школьном образовании. Большинство педагогов района используют цифровые образовательные ресурсы на уроках, Интернет.

Для повышения качества образования повышается интерес учителя к инновациям на технологическом уровне. Используются исследовательская и проектная технологии, технология критического мышления, деятельностный подход в обучении, здоровьесберегающие технологии, игровые и т.д. Для освоения, внедрения инновационных технологий в практику работы учителей района на базе Гимназии

г.Малоярославца создан Ресурсный центр «Современные образовательные технологии».

На базе Кудиновской СШ работает Ресурсный центр «Формирование ключевых компетентностей обучающихся через проектную деятельность», целью которого является повышение уровня профессионального мастерства педагогов по «выращиванию» личностного потенциала ученика через компетентностный подход.

На базе Детчинской школы создан Ресурсный центр «Реализация технологии деятельностного метода в обучении школьников (по программе «Школа 2000»), с целью создания условий для повышения педагогического потенциала учителя, через освоение дидактической системы деятельностного метода, который положен в основу стандартов второго поколения. На базе Ердневской школы в 2009–2010 учебном году работал Ресурсный центр «Формирование гражданских позиций средствами медиаобразования».

В 2010-2011 учебном году на базе СШ № 1 г. Малоярославца открыта муниципальная инновационная площадка «Дистанционное обучение детей обучающихся на дому», с целью повышения доступности и качества образования, обучающихся находящихся на домашнем обучении и не посещающих школу по состоянию здоровья

Одним из требований инициативы «Наша новая школа» является запрос на формирование целостного взгляда на мир и объединение усилий учителей разных предметов. Поэтому учителя Детчинской средней школы и Гимназии г. Малоярославца при внедрении в образовательный процесс новых стандартов меняют содержание образования и используют метапредметные технологии.

Ресурсную базу образовательных учреждений хорошо иллюстрируют данные об обеспечении школьных библиотек необходимым количеством учебников.

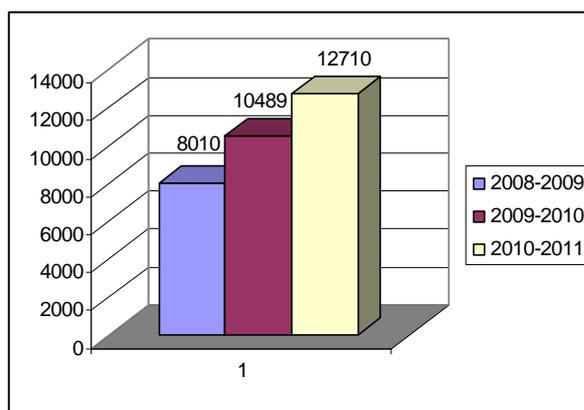


Рис. 10. Количество учебников, купленных за три года

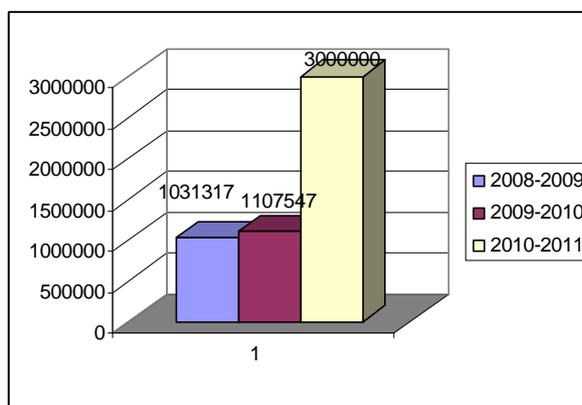


Рис. 11. Суммы, выделенные на учебники за три года

В районе пристальное внимание уделяется техническому состоянию ОУ. Аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей обеспечивают на договорной основе ООО «Жилстройсервис», ООО «ЭкоЭнерго», ООО «Системы жизнеобеспечения», ООО «Наш дом». Совместными усилиями коммунальное хозяйство школ и детских садов поддерживается в рабочем режиме

Все школьные, дошкольные и учреждения образования оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. В 2010 – 2011 учебном году во всех школах, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей установлена система видеонаблюдения. В целом на обеспечение пожарной безопасности в 2011 году из районного бюджета было выделено 2249,6 тыс. рублей. Кроме этого на антитеррористическую защищённость школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования детей дополнительно направлено 5 мл. 730 тыс. рублей. В текущем году среди образовательных учреждений объектами особой значимости стали учреждения, где проводился капитальный ремонт: школ № 4 – завершено строительство пристройки обеденного зала, школ №1 – ремонт крыши, школ № 2 – обустройство дренажной системы на территории школы, ремонт кровли Детчинской, Берёзовская школа – ограждение территории, ДООУ № 7 «Алёнушка» - ремонт крыши.

В 2011 году с целью укрепления материально-технической базы образовательных учреждений выполнено работ на сумму 19 мл.532 тыс. рублей, которые были выделены из районного бюджета.

Большую работу по укреплению материально-технической базы в текущем году провела районная администрация. Глава МО «Малоярославецкий район» Олег Васильевич Малашин сумел дополнительно к бюджетным средствам привлечь около 10 миллионов спонсорских средств:

- силами предприятия ООО «Строймонтаж» г.Обнинска восстановлена канализация в ДООУ № 3 «Ёлочка»,
- начат ремонт второго здания СШ № 1
- будут полностью заменены все оконные блоки в здании Центра внешкольной работы
- инициативной волонтерской группой г. Москвы (Плотникова Наталья, Некрасов Виталий, Салтыков Александр, Рябов Василий) восстановлены все игровые площадки на территории ДООУ «Солнышко» санаторий Воробьево и приобретена новая мебель.

Наш район активно привлекает средства из федеральных и областных программ. В 2011 году из федерального бюджета выделено:

- 800 тысяч рублей на оборудование двух дополнительно открытых групп в ДООУ № 5 «Солнышко» и «Золотые зёрнышки» п. Детчино

Из областного бюджета выделено:

- 5 мл. 232 тыс. рублей на ремонт Детчинской школы
- 1239,2 тыс. рублей на приобретение технологического оборудования (мебель, стиральные машинки, холодильники, водонагреватели, кухонное оборудование и др.)
- 672,7 тысяч рублей на технические средства обучения – компьютерное оборудование
- Более трёх миллионов на пополнение фонда школьных библиотек.

## 5. Необразовательные услуги в образовании

### 5.1. Здоровье учащихся

Одним из главных критериев социального благополучия общества является здоровье детей. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников является важным направлением в деятельности отдела образования и образовательных учреждений Малоярославецкого района.

С целью координации работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения в районе действуют Комплексная программа развития системы образования Малоярославецкого района в 2007–2011 гг., раздел «Образование и здоровье школьников», районная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.», Районная целевая программа « Организация отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2010-2012 гг.»

Малоярославецким отделом образования разработана Долгосрочная целевая программа «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы». Основная цель Программы - сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных учреждениях Малоярославецкого района.

Комплексная работа общеобразовательных учреждений района по организации и пропаганде здорового питания, внедрению новых здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих как снижение себестоимости, так и повышение качества школьного питания, а также проведение мониторинга состояния здоровья школьников с незамедлительным принятием мер по профилактике хронических заболеваний позволили увеличить количество детей и подростков, относящихся к I и II группам здоровья, до 84%.

Социальный результат Программы будет выражен в охвате 100% учащихся школ горячим питанием и обеспечении бесплатным питанием детей и подростков из многодетных семей и семей с низким материальным достатком.

Общеобразовательные учреждения ведут работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. В образовательных учреждениях района в программе развития школ предусмотрен раздел «Здоровье учащихся», разработаны целевые программы или модули в СШ №1, СШ №2, ОШ №3, СШ №4, Гимназии, Кудиновской СШ, Дечинской СШ, Торбеевской ОШ, Березовской ОШ. Учителя-предметники активно используют различные здоровьесберегающие методики и технологии в образовательном процессе. В районе созданы базовые школы по реализации здоровьесберегающих программ, активно распространяющие опыт работы СШ №4, СШ №2, Гимназия, Кудиновская СШ, Дечинская СШ по данной проблеме. В образовательном процессе и воспитательной работе используются различные здоровьесберегающие методики и технологии. В Дечинской средней школе в этом году оборудован кабинет «БОС-Здоровье», позволяющий вырабатывать навык диафрагмально-релаксационного дыхания у обучающихся, что способствует здоровьесбережению и снижению заболеваемости. Для изучения методики БОС (биологически обратной связи) были пройдены курсы одним из учителей Дечинской средней школы. В Гимназии города Малоярославца используется прибор для приготовления кислородных коктейлей. Школы района приняли активное участие в тестировании на выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств. В нем приняли участие 202 человека, что составляет 87% от числа десятиклассников, согласившихся на проведение исследования, наркозависимых выявлено не было.

В образовательных учреждениях района медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляют органы здравоохранения по договору с образовательными учреждениями. В школах района совместно с органами здравоохранения проводятся профилактические осмотры учащихся, плановые прививки и информационно-просветительская работа. По результатам медосмотра индекс здоровья школьников по муниципальному району в 2010 году составил 31%. В образовательных учреждениях ведутся индивидуальные карты здоровья школьников, где фиксируются данные о развитии ребенка, соответствующие рекомендации специалистов и их выполнение. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг здоровья учащихся, которые распределяются по состоянию здоровья детей, по уровню физического развития, по группам общефизической подготовки.

Таблица 15

**Данные мониторинга состояния здоровья обучающихся в 2011 году**

Группы здоровья (чел)				
Общее количество учащихся 1-11 классов	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5681	1171	4014	454	42
Физическое развитие учащихся (чел)				
Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы тела
-	416	5033	232	-
Структура заболеваний (чел)				
Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
2335	1121	630	224	276
Группы ОФП (чел)				
Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	
4431	990	146	114	

К первой группе санитарно-гигиенического благополучия отнесены 6 образовательных учреждений района (35%) и 11 образовательных учреждений (65%) - ко 2 группе.

Медицинские кабинеты функционируют в 15 школах, 11 (73%) медицинских кабинетов имеют лицензию. В 3-х школах работают стоматологические кабинеты.

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в 17 спортивных залах школ Малоярославецкого района и в трех спортзалах ДЮСШ. В 6 школах имеются тренажерные залы. В Гимназии города Малоярославца работает бассейн. На территориях школ действует 2 стадиона, 14 спортивных площадок. В 2010-2011 учебном году в образовательных планах 11 школ района (65%) предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультурой.

Для улучшения ситуации в состоянии психологического здоровья детей в районе действует Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования». За год Центром было проведено 196 индивидуальных консультаций с детьми и родителями, 5 выездных родительских собраний, 2

психологических консилиума, 5 групповых консультации для социальных педагогов, 3 заседания методического объединения психологов ОУ. Одним из направлений деятельности центра является работа с детьми-инвалидами и их родителями. Проводятся индивидуальные занятия с детьми-инвалидами, консультации для их родителей, работает телефон скорой психологической помощи.

На базе Центра диагностики и консультирования работает медико-психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят специалисты центра, психолог, врач, дефектолог, логопед, социальный педагог. Его основные задачи: выявление причин отклонений в развитии ребёнка и составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

В 2010 году МОУ Детчинской средней общеобразовательной школе присвоен статус «Школа, содействующая укреплению здоровья учащихся», такой статус имеется еще у четырех школ района, в итоге 29% школ района имеют данный статус. Четыре школы района принимали участие в областном конкурсе на лучший школьный завтрак и школьный обед. Гимназия города Малоярославца стала победителем областного смотря-конкурса на лучший медицинский кабинет.

В 2010 году уже в третий раз проводился районный конкурс на звание «Лучшее образовательное учреждение Малоярославецкого района по благоустройству территории и оснащению спортивной площадки». Денежные премии школами – победителями конкурса (общая сумма 240 тыс. руб.) будут направлены на оснащение спортивных площадок. В этом году лучшими стали МОУ Березовская основная общеобразовательная школа и МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №2 «Рябинка».

Проблемным вопросом остается уровень медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях. Имеются трудности с медицинскими кадрами для работы в школах района. В настоящее время медицинские кабинеты функционируют в 15 школах, 11 из них имеют лицензию.

Состояние здоровья школьников остается проблемным и требует выявления причин неблагополучия, принятия мер, проведения мониторинга состояния здоровья школьников с незамедлительным принятием мер по профилактике хронических заболеваний, что позволит увеличить количество детей и подростков области, относящихся к I и II группам здоровья. При проведении медицинских осмотров необходимо участие всех медицинских специалистов.

## **5.2. Организация питания**

Все образовательные учреждения (кроме Малоярославецкого Центра образования) имеют собственные столовые. Столовые образовательных учреждений укомплектованы необходимым технологическим оборудованием. В 2010/2011 учебному году в 4 школьных столовых (СОШ №2, ОШ №3, Спас-Загорская ОШ, Спас-Суходревская СОШ) проведен ремонт и реконструкция обеденных залов, в результате увеличилось количество посадочных мест. В мае 2011 года завершены работы по строительству обеденного зала в СОШ №4 г.Малоярославца.

Численность обучающихся образовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, составляет 5061 человек, в т.ч. 578 учащиеся из многодетных малообеспеченных семей. Все школьники района получают витаминизированное молоко.

Общий охват учащихся горячим питанием составляет 89 %.

### **5.3. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.**

Важное место в профилактической работе с детьми занимает летняя оздоровительная кампания.

Организация летней оздоровительной кампании 2011 года осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующей деятельность МОУ по оздоровлению, обеспечению отдыха и занятости детей, определяющей ответственность ведомств и структур различных уровней.

В 2011 году на базе 16 образовательных учреждений работали летние лагеря с дневным пребыванием с количеством 963 школьника 1-8 классов по различным профильным направлениям: оздоровительному, трудовому, экологическому, спортивному, патриотическому и учёба школьного актива по программе «Лидер». Было организовано 3-х разовое питание в школьных лагерях с дневным пребыванием детей из расчёта 150 рублей в день на 1 человека. На базе муниципального оздоровительного лагеря «Дружба» прошли оздоровление 190 детей. Таким образом, в районе организованным отдыхом на базе образовательных учреждений было охвачено 36 % школьников.

Бюджетом Малоярославецкого района выделены денежные средства на проведение оздоровительной кампании в объёме 542 тысячи рублей и израсходованы в соответствии со сметой расходов. На основании постановления Правительства Калужской области от 18.01.2011 г. № 21 району предоставлена субсидия в сумме 2 592 225,0 рублей (в 2010 году - 2562118,0) которая полностью израсходована на организацию питания в школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Таким образом, за счёт муниципальных средств прошли оздоровление 140 детей, за счёт областных - 823.

Ежегодно отделом образования совместно с Малоярославецким Центром занятости населения и образовательными учреждениями проводится работа по трудоустройству подростков в период летних каникул. В этом году работали школьные бригады в 15 учреждениях образования. На основании районной программы «Временная занятость несовершеннолетних в свободное от учёбы время в 2010-2013 годах» районной администрацией выделены денежные средства на оплату труда школьников в сумме 2 тысячи рублей каждому. В соответствии с заключёнными договорами с Малоярославецким центром занятости населения учреждения образования представили 180 рабочих мест учащимся, имеющим паспорт и желающим работать по благоустройству школьной территории, на пришкольных участках и ремонту школьной мебели.

В рамках программ лагерей с дневным пребыванием детей организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, мероприятия, посвященные памятным событиям Отечественной истории. Особое внимание во всех мероприятиях уделялось пропаганде здорового образа жизни детей с привлечением медицинских работников, прошли спортивные соревнования, конкурсы, викторины, направленные на предупреждение распространения табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни. В ходе работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей работали кружки по интересам с привлечением педагогов дополнительного образования.

Малоярославецким районным центром внешкольной работы ежегодно проводится учёба школьного актива на базе своего учреждения и загородных оздоровительных лагерей. В этом году на базе ЦВР работал лагерь «Лидер» с дневным пребыванием, где школьные активисты совмещали учёбу с отдыхом.

На базе СОШ №1, Кудиновской и Детчинской средних школ работали спортивно-оздоровительные лагеря.

Стало традицией организовывать познавательные экскурсии за счёт средств районного бюджета для победителей районных и областных олимпиад, в этом году отделом образования организованы 3 экскурсии (135 учащихся) в музей «Усадьба Кусково», Палеонтологический музей. На эти цели из районного бюджета было выделено 100 тысяч рублей.

Большое внимание администрация образовательных учреждений уделяет детям и подросткам, состоящим на учете в школе, ОВД, КДН. 41 человек из этой категории обучающихся прошли оздоровление в школьных оздоровительных лагерях, спортивно-оздоровительном лагерях, лагере школьного актива, а также трудились в школьных ремонтных бригадах, работали на пришкольных участках, в экологическом отряде.

Специалистами «Центра диагностики и консультирования» в период летних каникул проведены занятия с трудными подростками на темы: «Мы разные» (тренинг толерантности), «Я учусь управлять собой» (обучение приемам контроля над негативными эмоциями, управлению своим поведением и подчинению его общественным нормам), «Искусство разрешения конфликтов» (обучение приемам разрешения конфликтных ситуаций).

## **6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории Малоярославецкого района**

Существенным стимулом в развитии общего образования на территории района стала реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Задача проекта - поддержка общеобразовательных учреждений, классных руководителей, лучших учителей, талантливой молодежи, оснащение общеобразовательных учреждений современными информационными лабораториями, а также обеспечение сельских школ автобусами для подвоза учеников. Все это должно способствовать повышению качества учебного процесса, внедрению новейших технологий и успешной подготовке учащихся, адаптации их к современным условиям жизни.

Проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений национального проекта «Образование».

### **6.1. Осуществление выплат денежного вознаграждения за классное руководство**

В районе 290 классных руководителей получают денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя. За январь – июль 2011 года на эти цели профинансировано 3 315 943 рубля.

Денежное вознаграждение за классное руководство, прежде всего, направлено на повышение эффективной, творческой, качественной деятельности педагогических работников. Данное вознаграждение стимулирует классных руководителей к поискам новых форм, методов воспитательной работы во внеурочное время.

### **6.2. Стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы**

По итогам областного конкурса «Лучшие школы Калужской области 2010» Коллектив Ерденовской общеобразовательной школы стал победителем и получил на своё развитие 450 тысяч рублей. Педагогический коллектив школы №2 г. Малоярославца был признан призёром областного конкурса.

Призёром областного конкурса «Лучший общественный Совет образовательного учреждения» стал Общественный Совет Гимназии г. Малоярославца.

Подведены итоги областного смотра-конкурса на лучший медицинский кабинет среди общеобразовательных учреждений. Победителем признана Гимназия города, которая была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Калужской области и ценным подарком. Педагогический коллектив Детчинской СШ школы был признан победителем областного конкурса «Школа, содействующая укреплению здоровья учащихся» и получил ценный подарок.

Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Калужской области и ценным подарком Ерденовская СШ - победитель областного конкурса «на Лучшую общеобразовательную антинаркотическую программу». Призёром этого конкурса стала Спас-Суходревская СШ.

По итогам областного конкурса «На лучший школьный завтрак и школьный обед» коллективы Гимназии города Малоярославца, Кудиновской СШ, Торбеевской ОШ, Берёзовской ОШ были отмечены Благодарственными письмами Министерства образования и науки Калужской области.

Победителем областного конкурса «Программ и проектов ОУ по профилактике правонарушений среди подростков и молодёжи» была признана Ерденовская СШ,

призёром – Спас-Суходревская СШ. Коллективы этих школ были награждены Почётной грамотой министерства образования и науки Калужской области.

Благодарственными письмами министерства образования и науки Калужской области отмечены коллективы Спас-Суходревской СШ и Берёзовской ОШ за активное участие в областном конкурсе-слёте трудовых объединений «Стиль, творчество, красота».

### **6.3. Реализация поддержки лучших учителей общеобразовательных учреждений**

За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности Прокофьевой Л.Н., директору Гимназии города, и Новиковой М.Н., учителю русского языка и литературы Ильинской ОШ, присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Приказом Министерства образования и науки Калужской области № 202 от 10.02 2011 года Демидова Л.В., учитель гимназии и Дрожжина Е.В., учитель Ердневской СШ, награждены Благодарственными письмами Министерства за подготовку победителей областной Конференции «Молодость - науке» им. А.Л. Чижевского.

Памятной медалью «Год учителя в Калужской области» за активную работу по реализации мероприятий в честь Года учителя награждены:

- Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (Малашин Олег Васильевич - Глава Администрации муниципального района «Малоярославецкий район»),

- коллективы Гимназии города, Детчинской СШ

- педагогические работники: Аверкина Н.С. (СШ №2), Воробьев А.М. (Детчинская СШ), Долгачёва Е.А. (Ердневская СШ), Дубеева Г.Г. (Гимназия), Кузнецова В.И. (СШ №1), Новикова М.Н. (Ильинская ОШ), Новикова О.Н. (Кудиновская СШ), Медова Ю.В. (Ердневская СШ)

С целью поднятия престижа учительской профессии в районе проведены традиционный конкурс педагогического мастерства «Учитель года». Педагоги из 5 образовательного учреждения района приняли участие в этом конкурсе. Победителем конкурса признана учитель Детчинской средней школы Волченкова.М.М. По итогам областного конкурса Марина Михайловна была награждена дипломом министерства образования и науки Калужской области. Победитель и лауреаты (Антоник С.И., СШ №1, Бодулёва Марина Анатольевна, Гимназия) конкурса были награждены денежными премиями.

Педагоги из семи образовательных учреждений района приняли участие в конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Победителем конкурса признан учитель Детчинской средней школы Воробьев А.М.. Победитель и лауреаты (Морковина А.Н., учитель Ильинской ОШ, и Носова Е.В., ДЮСШ) конкурса были награждены денежными премиями.на проведение этого конкурса из районного бюджета было выделено 30 тыс. рублей. этом конкурсе.

В феврале 2011 года прошёл конкурс «Воспитатель года». В нём приняли участие воспитатели из 9 детских садов. Победителем стала воспитатель из ДОУ №5 «Солнышко» Васильева Н.Ю. Призёрами были признаны Карпухина В.И., ДОУ № 6 «Синяя птица» и Мальцева Е.А., ДОУ № 3 «Ёлочка». Победители в каждой номинации были награждены грамотами и денежными призами, участники – поощрительными призами.

На проведение конкурсов из районного бюджета было выделено более 80 тысяч рублей.

С целью распространения позитивного опыта лучших школ и педагогов района отделом образования проведена работа по подготовке материалов и организации выпуска следующих изданий:

- электронный сборник «Урок 21 века: от классики к современности»
- сборник «Учителя Малоярославецкого района - обладатели Золотого пера «За верность профессии»»
- сборник материалов о лучших школах и учителях района «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей ».

#### **6.4. Государственная поддержка талантливой молодежи**

Реализация направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование» является логическим продолжением многолетней работы учреждений образования района по выявлению, развитию и поддержке юных талантов в различных областях знаний, культуры и спорта.

Приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», направленные на модернизацию образования, делают акцент на выявление и поддержку одаренной и талантливой молодежи.

В районе сложилась определенная система работы в этом направлении. Это проведение олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций, встреч. В районе ведется банк данных одаренных и талантливых детей. Разработана система поддержки талантливых детей. С 2009 года учреждена ежегодная Премия Главы администрации района, которая вручается в начале учебного года 10-ти лучшим старшеклассникам за достигнутые успехи в обучении и общественной работе.

Реализуя долгосрочную целевую муниципальную программу «Поддержка одаренных детей и их наставников», мы ежегодно в районе проводим муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Стало традицией проведение муниципального этапа Общероссийской олимпиады по Основам Православной культуры.

В этом году Всероссийская олимпиада школьников проходила по 22 предметам, в ней приняли участие 1091 учащихся школ района. Число участников олимпиад растет из года в год. Победителями и призерами в районе стали 182 школьников, 94 из них представляли Малоярославецкий район на региональных олимпиадах.

20 участников принесли району 25 призовых мест в 14 областных олимпиадах: это 4 победителя и 21 призер. Это значительно больше уровня прошлого года.

Два победителя региональных олимпиад участвовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе сборной команды Калужской области: математике в г.Великом Новгороде и литературе в г.Белгороде. Это Белоусов Владислав, выпускник 9 класса Гимназии, и Мищенко Екатерина, ученица 9 класса СШ №1, ставшая призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Ежегодно учащиеся района становятся победителями и призерами регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. В районе стало традицией проводить ежегодную предметную олимпиаду среди младших школьников. В этом году она проводилась по русскому языку, математике и окружающему миру. Хорошие результаты показали обучающиеся из СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ.

Учащиеся школ района активно и успешно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Так, в этом году Тарасевичу Юрию, ученику 8 класса Гимназии, присуждена областная стипендия имени А.Л.Чижевского за исследование проблемы преемственности поколений как основы духовно-нравственного воспитания личности.

Кудашкина Анжела (9 класс Ердeneвской СШ) и Гусаров Алексей (8 класс Гимназии) отмечены дипломами Министерства образования и науки Калужской области по итогам 21 областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского.

Толочко Юлия (8 класс Ердeneвской СШ) стала победителем, а Тарасевич Юрий (8 класс Гимназии), Немкова Ксения (8 класс СШ №2), Сильченко Елизавета (8 класс СШ №2) – призерами 16 областной научно-практической конференции памяти А.Д.Юдина.

В ежегодном областном Космическом фестивале, проводимом в 2011 году по семи номинациями, район принял участие в 6-ти, и во всех номинациях есть победители и призеры. Ефимов Степан из Детчинской школы занял III место в номинации «Художественное слово»; Башмакова Элеонора – воспитанница вокальной студии «Ручеек» Центра внешкольной работы, заняла II место в номинации «Вокал» и многие другие.

Абдулкеримов Закир, ученик 11 класса СШ №4, стал победителем Всероссийского фестиваля русской речи «Русское слово», проходящего в рамках долгосрочной программы «Русский язык и современная Россия».

Сборная команда учащихся Гимназии заняла I место в V ежегодном областном фестивале творчества юных «Таланты и поклонники». Сборная команда ЦВР (учащиеся 8-9 кл. СШ №1 и Гимназии) стала победителем турнира Чемпионата Калужской области по игре «Что? Где? Когда?» на Кубок Губернатора Калужской области.

Косарева Анастасия из Ильинской школы - дипломант VI международного конкурса детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!».

В прошедшем году школьники района стали дипломантами, победителями, призерами и лауреатами Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», регионального этапа Всероссийского конкурса школьных сочинений «Моя семья», регионального этапа Всероссийского открытого фотоконкурса, «Семейный альбом», областного конкурса рисунков «Моя переписка», ежегодного областного фестиваля творчества юных «Таланты и поклонники», XVI областной научно-практической краеведческой конференции памяти А.Д. Юдина

Для поддержки одаренных и талантливых детей в районе ежегодно организуются экскурсионные поездки для победителей и призеров олимпиад, различных конкурсов районного и областного уровней. Стало традицией проведение ежегодного слета отличников учебы «Надежда и гордость России», в рамках которого проходит чествование победителей и призеров областных олимпиад, передовиков учебы и обучающихся, ведущих активную общественную работу. Ежегодно в районе в конце учебного года проходит торжественное чествование выпускников школ, награжденных золотыми и серебряными медалями. В районе создан банк данных одаренных и талантливых детей.

С 2009 года учреждена премия главы администрации района, которой ежегодно награждаются 10 старшеклассников, имеющие особые успехи в обучении, творческие и спортивные достижения.

Особые успехи одаренных и талантливых детей освещаются в средствах массовой информации.

## 6.5. Модернизация региональных систем образования

В 2010-2011 учебном году проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений Комплексного проекта модернизации образования.

### 1. Введение новой системы оплаты труда

С 1 сентября 2008 года во всех школах Малоярославецкого района была введена новая система оплаты труда педагогов в соответствии с Законом Калужской области от 22.12.2006 г. № 583 « Об установлении отраслевых систем оплаты труда», что позволило сразу увеличить заработную плату педагогических работников на 82%.

За эти годы были отработаны новые механизмы введения НСОТ, методика расчетов и распределение стимулирующего фонда оплаты труда. Это позволило повысить средний размер зарплаты работников на 16 % по сравнению с 2009 годом, в 2010 году она составила 15590 рублей.

Повышение средней зарплаты было обеспечено не только за счет эффективного использования уже имеющихся ресурсов, оптимизации штатов в образовательных учреждениях. Дифференциация оплаты труда происходила в первую очередь у педагогов и руководителей образовательных учреждений с учетом достижений высокого уровня и качества обученности школьников, эффективности воспитательной и социальной работы, внедрения инновационных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья учащихся и др.

С 1 января 2010 года на новую систему оплаты труда отличную от ЕТС, переведены дошкольные образовательные учреждения. Основным критерием новой системы является установление зависимости размера заработной платы педагогов дошкольного образования от качества их труда.

В результате перехода средняя заработная плата педагогического персонала дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 30 % и равна 13,5 тыс. руб.

На сегодняшний момент существует проблема с оплатой труда учебно-вспомогательного персонала. В силу специфики, их деятельность не может рассчитываться по ученико-часу. В настоящее время указанные категории работников оплачиваются по тарифной сетке, в новом учебном году необходимо разработать и внедрить новую систему оплаты труда и для этой категории работников. Также остро стоит вопрос и с доплатой работникам до величины прожиточного минимума. В связи с постоянным ростом этой доплаты установленного шестипроцентного фонда по многим учреждениям (особенно малокомплектным школам) не хватает, в результате чего приходится уменьшать стимулирующие выплаты административного и обслуживающего персонала.

В целом можно отметить, что новая система оплаты труда педагогических работников решает важные задачи как по обеспечению качественного образовательного процесса, повышения уровня справедливости в оплате труда учителей, так и по систематической диагностике результатов деятельности педагогов в школах.

Таблица 16

### Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)			
	2008	2009	2010	2011 (прогноз)
Общеобразовательные учреждения	8548	13100	15590	19737
Дошкольные учреждения	6580	7978	12900	13738
Учреждения дополнительного образования детей	5048	7055	10612	11302

## 2. Переход на нормативное подушевое финансирование

Финансирование расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется в Калужской области и в Малоярославецком районе посредством субвенции местному бюджету. Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося.

Применение нормативов бюджетного финансирования создает возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям. Общеобразовательные учреждения при распределении бюджетных средств ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.

Таблица 17

### Численность детей от 0 до 17 лет, проживающих на территории Малоярославецкого района, на 1 января 2010 года

Год	Численность детей от 0 до 17 лет			
	Городское поселение		Сельское поселение	
	человек	% отклонения к предыдущему году	человек	% отклонения к предыдущему году
2010	6181	4 %	3806	5,5 %

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях района за последние три года стабильна.

Таблица 18

### Средняя наполняемость классов в школах района

Год	город	село
2008	22,4	13,37
2009	24,1	13,7
2010	24,3	13,4

Нормативы подушевого финансирования корректируются ежегодно и определяются с учетом типов и видов основных общеобразовательных программ, ступеней обучения.

Финансирование этого вида расходов в 2010 году увеличилось по сравнению с 2009 годом на 12,2%.

Таблица 19

### Расходы на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях в 2009, 2010 г.г.

Ступень обучения	2009	2010	2009	2010
	город		село	
1–4 кл.	16009,5	16955,7	30315,0	32133,8
5–9 кл.	18289,3	19394,6	36268,6	38483,8
10–11 кл.	17981,9	19080,2	35776,2	37985,0

В связи с развитием сети общеобразовательных учреждений, с возрастающими требованиями к уровню и качеству образовательной услуги и с введением норматива расходов, который позволит снизить затраты на одного обучающегося, увеличилась доля расходов на обеспечение образовательного процесса из областного бюджета. Кроме того, в субвенцию районному бюджету на реализацию основных общеобразовательных программ добавились расходы на учебники.

Переход на нормативное подушевое финансирование ориентирован на повышение эффективности бюджетного финансирования, повышение качества бюджетной образовательной услуги в сочетании с мерами недопущения снижения фактически сложившегося финансирования отдельных образовательных учреждений в течение переходного (адаптационного) периода на принципы нормативного подушевого финансирования.

#### ***4. Развитие сети образовательных учреждений***

Для создания условий получения качественного образования независимо от места жительства ребенка сеть образовательных учреждений района претерпела некоторые изменения. В настоящее время система образования района включает в себя все разнообразие типов и видов образовательных учреждений.

С целью получения доступного и качественного образования осуществляется подвоз учащихся. В районе действует 12 маршрутов ГУ «Школьный автобус», что дает возможность предоставлять школьникам, проживающим в отдаленных населенных пунктах, доступное и качественное образование за счет организации проезда до базовых школ, которые оснащены современным оборудованием. Осуществляется ежедневный подвоз школьников из 50 отдаленных населенных пунктов в 9 образовательных учреждений. Протяженность действующих маршрутов составляет 558 км. 12 автобусов ГУ «Школьный автобус» совершают ежедневно 36 рейсов.

#### ***5. Расширение общественного участия в управлении образованием***

В числе приоритетных направлений развития муниципальной системы образования особое место занимает создание условий для развития общественного участия в управлении образованием, усиление влияния гражданского общества на управление в области образования.

Высшим органом общественно-государственного управления образованием района – является муниципальный общественный Совет по развитию образования Малоярославецкого района, работающий на основании Положения, утвержденного Постановлением Малоярославецкой районной администрации №277 от 08.04.2008 года. Деятельность муниципального общественного Совета по развитию образования активизирует работу советов образовательных учреждений, созданных и функционирующих во всех общеобразовательных учреждениях, попечительских советов, созданных в 9-ти общеобразовательных учреждениях района, расширяет участие общественности, местного сообщества в управлении системой образования, защите и обеспечении прав и интересов участников образовательного процесса.

В работе школьных Советов нашло свое воплощение привлечение общественности к вопросам формирования и реализации образовательной политики в образовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных учреждениях района в соответствии с зарегистрированным уставом действуют школьные советы. Советами школ утверждены программы развития образовательных учреждений.

В 2010-2011 учебном году продолжали работать Попечительские советы в Гимназии города Малоярославца, Детчинской средней школе, средней школе №1 г. Малоярославца, средней школе №4 г. Малоярославца, в средней школе №2

г.Малоярославца, Березовской основной школе, Неделинской основной школе, Ильинской основной школе, Малоярославецком районном Центре образования.

С целью содействия школам района за 2010 год привлечено внебюджетных средств в размере около 4,5 млн. рублей.

В целях развития единого образовательного информационного пространства и информационной открытости функционируют школьные сайты. Все школы района готовят и размещают тексты публичных докладов на школьных сайтах, знакомят с ними родителей и общественность на общешкольных собраниях, конференциях. В периодической печати за 2010 год прошло 72 публикации, представляющих опыт школ по различным направлениям деятельности.

В проведении аккредитационной экспертизы ОУ района принимают участие общественные эксперты, привлекаются представители общественности при лицензировании образовательных учреждений.

Все происходящие процессы модернизации образования за последние годы сопровождаются усилением общественной составляющей.

В 2011 году общественные наблюдатели присутствовали на всех пунктах проведения итоговой аттестации выпускников старшей ступени общего образования в форме ЕГЭ и выпускников 9 классов. Среди 36 общественного наблюдателя представители общественных организаций, родительских комитетов, Советов и Попечительских советов, профсоюзов, органов власти различных уровней.

## Заключение

Анализ результатов деятельности муниципальной системы образования позволяет сделать вывод о ее стабильном функционировании, о создании условий для повышения качества образования, о выполнении обязательств по КПО. Это подтверждается:

- значительным укреплением учебно-материальной базы образовательных учреждений за последние 3 года;
- стабильностью функционирования образовательных учреждений;
- достижениями обучающихся, воспитанников, педагогов;
- результатами реализации ППО и КПО.

Основные результаты образовательной политики в 2010-2011 учебном году, позволяющие ожидать значительные качественные изменения в системе образования:

- Завершился переход всех школ, учреждений дошкольного образования и учреждений дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование.

- Завершился переход всех образовательных учреждений района на НСОТ
- Значительно расширена практика дошкольного образования. В трёх школах района работают 4 группы дошкольного образования с охватом детей 62 человека и на базе семи образовательных учреждений - 13 групп дошкольной подготовки детей с охватом – 188 человек.

- Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится в штатном режиме.
- Все образовательные учреждения района своевременно проходят лицензирование и аккредитацию.

- Выстраивается система работы с одаренными детьми.
- Отмечается активное участие школ в инновационной деятельности. (5 образовательных учреждений района - областные инновационные площадки).

- Созданы школьные сайты. Внедрена практика публичной отчетности руководителей образовательных учреждений.

- Сложилась практика включения ОУ в федеральные и областные программы. Так только в 2011 году в федеральную программу включены Детчинская СШ (капитальный ремонт) и ДОУ №5 «Солнышко» и «Золотые зёрнышки» п. Детчино (оборудование дополнительно открытых групп).

- Постоянно совершенствуется сеть образовательных учреждений
- Меняется практика повышения квалификации педагогических кадров.

Однако в нашей деятельности выявились проблемы, которые требуют решения:

- Развитие современной школьной инфраструктуры. В настоящее время не все образовательные учреждения района соответствуют современным требованиям. Имеются существенные замечания по санитарным и пожарным нормам, требованиям к обеспечению школ ной безопасности.

Для решения этих вопросов необходимы большие финансовые вливания.

- Обеспечение здоровья школьников. Учитывая, что значительную часть дня дети проводят в школе, образовательное учреждение должно создать комфортные условия, обеспечивать горячее питание школьников и совместное с ЦРБ медицинское обслуживание, пропагандируя здоровый образ жизни. Имеются проблемы в организации питания и работе школьных столовых, в оборудовании медицинских кабинетов и их лицензировании.

- Старение педагогических кадров.
- Недостаточный уровень образования в ряде школ, в первую очередь малокомплектных.
- Недостаточное финансирование образовательных учреждений.

Таким образом, образовательным учреждениям Малоярославецкого района в 2011 - 2012 учебном году предстоит решить следующие задачи:

- Повысить качество образования на основе обновления содержания образования. Развивать вариативность образовательных программ, использовать инновации, расширить сеть профильного обучения
  - Продолжить реализацию ЕГЭ в штатном режиме.
  - Шире привлекать общественность к решению вопросов образования.
  - Обеспечить оптимизацию и развитие сети образовательных учреждений, включая систему дошкольного и дополнительного образования детей.
  - Обеспечить выполнение современных требований к материально-техническим условиям предоставления образовательных услуг.
  - Продолжить информатизацию образовательных учреждений.
  - Выполнить взятые обязательства по КПМО
  - Поддерживать творческую среду, направленную на воспитание и развитие школьников.
- В системе проводить профилактическую работу, направленную на формирование здорового образа жизни.

# Содержание

Введение .....	3
Характеристика Малоярославецкого района .....	5
<b>1. Общая характеристика системы образования Малоярославецкого района .....</b>	<b>7</b>
1.1. Система общего образования.....	9
1.2. Система дошкольного образования.....	10
1.3. Система дополнительного образования .....	11
<b>2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков.....</b>	<b>14</b>
<b>3. Результаты обучения и функционирования системы образования</b>	
<b>Малоярославецкого района .....</b>	<b>16</b>
3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов .....	16
3.2. Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов .....	18
3.3. Результаты учебной деятельности 5-классников .....	19
3.4. Повторный год обучения и выбытие учащихся .....	19
3.5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.....	20
<b>4. Ресурсное обеспечение системы образования. Условия организации образовательного процесса.....</b>	<b>24</b>
4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной сети Малоярославецкого района .....	24
4.2. Кадры системы образования .....	27
4.3. Состояние школьных зданий и условия обучения школьников.....	29
<b>5. Необразовательные услуги в образовании.....</b>	<b>33</b>
5.1. Здоровье учащихся.....	33
5.2. Организация питания .....	35
<b>6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории Малоярославецкого района .....</b>	<b>38</b>
6.1. Осуществление выплат денежного вознаграждения за классное руководство .....	38
6.2. Стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы .....	38
6.3. Реализация поддержки лучших учителей общеобразовательных учреждений .....	39
6.4. Государственная поддержка талантливой молодежи .....	40
6.5. Модернизация региональных систем образования.....	42
<b>Заключение.....</b>	<b>46</b>