

**Отдел образования
Малоярославецкой районной администрации
муниципального района «Малоярославецкий район»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах развития
муниципальной системы образования Малоярославецкого района
в 2011-2012 учебном году**

**г. Малоярославец
2012 год**

Разработчики и составители:

Шапетько М.В., заведующий отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»

Пчелкина Е.В., заместитель заведующий отделом образования

Шапетько К.Г., главный специалист отдела образования

Публичный доклад «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2011-2012 учебном году».: Малоярославец, 2012.- 41 с.

Доклад подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования Малоярославецкого района, отчетов специалистов отдела образования, методистов ИМЦ, анализа деятельности муниципальных образовательных учреждений.

При подготовке публичного доклада использовались методические рекомендации «По разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования.....», подготовленные Министерством образования и науки РФ, М. 2006г.

Введение

Существенным стимулом в развитии общего образования на территории района стала реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Задача проекта - поддержка общеобразовательных учреждений, классных руководителей, лучших учителей, талантливой молодежи, оснащение общеобразовательных учреждений современными информационными лабораториями, а также обеспечение сельских школ автобусами для подвоза учеников. Все это должно способствовать повышению качества учебного процесса, внедрению новейших технологий и успешной подготовке учащихся, адаптации их к современным условиям жизни.

Проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений национального проекта «Образование».

Современная политика в сфере общего образования базируется на ведущих принципах Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятиях «Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р. Ее целью является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным перспективам и потребностям личности, общества и государства. Она направлена на решение следующих задач:

- активизация инновационных процессов в школьном образовании;
- обеспечение его открытости путем развития общественно-государственной системы управления современной школой;
- повышение имиджа школьного образования, его значимости и важности профессии учителя, педагога;
- поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для достижения современного качества образования.

Значительное влияние на развитие модернизационных процессов в муниципальной системе общего образования оказало участие в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) и комплексного проекта модернизации образования (КПМО) (2006-2010 гг.) В ходе реализации мероприятий ПНПО и КПМО в Малоярославецком районе:

1. Введена отраслевая система оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2008 г. в соответствии с модельной методикой, предложенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (с 2008 года).

2. Заложены основы системы общественно-государственного управления системой общего образования.

3. Проведена основная работа по реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных учреждений района.

4. Сформирована система поддержки школьных учителей, талантливых и одаренных детей и их наставников.

5. Заложены основы внедрения различных форм публичной отчетности общеобразовательных учреждений.

В процессе преобразований в системе общего образования Малоярославецкого района был достигнут ряд системных эффектов и результатов, направленных на создание прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления.

С целью углубления и развития процессов ПНПО, выполнения мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 гг., модернизации системы образования в муниципальной системе образования применяется программно-целевой метод планирования деятельности, а также планирование бюджета по отрасли «Образование». В системе общего образования района разработано, утверждено и реализуется 6 долгосрочных целевых программ:

- целевая программа "Модернизация системы образования Малоярославецкого района на 2012-2015 годы";

- целевая программа "Поддержка одаренных детей и их наставников на 2011-2015 годы";
- целевая программа "Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы";
- долгосрочная целевая воспитательная программа Малоярославецкого района на 2012-2015 годы.
- целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2010 - 2012 годы»
- долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования Малоярославецкого района на 2012-2015 год»

Определяющими принципами реализации образовательной политики в районе являются открытость, доступность, эффективность, качество и результативность. Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений и отдела образования становится публичная отчетность.

При подготовке публичного отчёта системы образования Малоярославецкого района учитывались приоритеты образовательной политики района.

Публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за 2011-2012 учебный год отдела образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район» подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования района, отчетов специалистов отдела образования, анализа публичных отчётов школ и статистических данных МОУ за 2011-2012 учебный год.

Цель данного доклада – проанализировать результаты реализации КПО и их влияние на состояние общего образования района в той мере, в какой они соответствуют сегодняшнему уровню понимания целей и задач модернизации образования, показать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в образовании Малоярославецкого района, проблемы и риски для достижения запланированных результатов, включить общественное участие в организацию деятельности системы образования муниципалитета.

Мы надеемся, что представленные в данном докладе материалы помогут заинтересованному читателю – общественности, родителям, главам поселений оценить достоинства и недостатки муниципальной системы образования, увидеть место приложения собственных сил и, самое главное, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению существующих проблем.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Характеристика Малоарославецкого района

Характеристика территории

Малоарославецкий муниципальный район в его современных границах является густонаселенным в Калужской области. Его площадь – 154,7 тыс. га. Численность постоянного населения на конец 2011 года составила 53 409 человек. На территории района находятся 217 населенных пунктов.

Малоарославецкий район граничит с районами Боровским, Жуковским, Тарусским, Ферзиковским, Дзержинским, Медынским, пригородной зоной города Калуги и города Обнинска.

Демографическая ситуация

Одним из показателей демографической ситуации в районе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Также наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Численность постоянного населения района на 1.01.2012 года составляет 53,4 тыс. чел., 30,3 тыс. населения проживает в городе и 23,1 тыс. человек – на селе.

Таблица 1

Численность населения района

Показатели	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2011 г. в % к 2009 г.
Численность населения на конец года, тыс. чел.	52,8	54,1	53,4	101,1
Родившихся, чел.	705	788	696	98,7
Умерших, чел.	998	1023	906	90,8
Естественный прирост, чел.	-293	-235	-210	71,7
Миграционный прирост, чел.	-98	-421	-421	в 4 раз

Численность пенсионеров по состоянию на конец 2011 года составляет 16 091 человека или 30 % от общей численности населения района, дети до 16 лет – 9420 человек или 17,4%, численность населения трудоспособного возраста – 31 042 человека или 57,3%.

Экономические условия

Район отличается широким разнообразием производимой в нем продукции.

На территории района зарегистрировано 1658 предприятий и организаций, из них действуют 401 предприятие и организация, в том числе 77 промышленных предприятий, 71 предприятие торговли и ремонта, 45 – сельскохозяйственных, 43 – образования, 10 – здравоохранения, 29 – государственного управления и др.

Анализ работы отраслей народного хозяйства показывает, что в 2011 году прослеживалась следующая положительная динамика темпов роста по полному кругу предприятий:

- Объем отгруженной промышленной продукции – 125%
- Продукции сельского хозяйства – 106,8 %
- Оборота розничной торговли – 111,9%
- Объема платных услуг населению – 80,7%

Введено в эксплуатацию 31468 кв. м. общей площади жилья, что составляет 71% к уровню прошлого года.

В 2011 году сельскохозяйственными предприятиями Малоарославецкого района произведено продукции на сумму 1126,3 млн. рублей или 106,8,% к уровню прошлого года.

Развитие отраслей социальной сферы

Доходы бюджета Малоярославецкого муниципального района в 2011 году по сравнению с 2010 годом увеличились на 113,3 % или на 147,4 млн. руб.

Расходы бюджета на содержание и развитие социальной сферы составили 1004,9 млн. рублей, что составляет 125,7 % к уровню прошлого года.

Объем расходов на финансирование учреждений образования в 2011 составил 524,7 млн.руб. или 127,4 % к уровню прошлого года.

Таблица 2

Доля расходов на образование в расходах Малоярославецкого муниципального района

2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
49,3 %	48,8 %	40,5 %	39,5 %	38,05 %	39,4 %

Заработная плата

Фонд заработной платы по полному кругу предприятий района в 2011 году составил 4 079,9 млн. рублей. Рост заработной платы по сравнению с 2010 годом составил 105,4 %.

Средняя заработная плата на 1 работника в 2011 году составила 20 858 рублей, или 107,7 % к прошлому году.

Таблица 3

Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)			
	2008	2009	2010	2011
Общеобразовательные учреждения	8548	13100	15590	22140
Дошкольные учреждения	6580	7978	12900	13509
Учреждения доп. образования	5048	7055	10612	12380

Задолженность по выплате заработной платы работникам бюджетных организаций и внебюджетного сектора экономики по состоянию на 01.01.2012 года отсутствовала.

Общая характеристика системы образования Малоярославецкого района

На территории Малоярославецкого района функционирует 34 учреждений образования. Из них 18 общеобразовательных учреждений (в т. ч. негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия» Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря).

15 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (Центр внешкольной работы и Детская юношеская спортивная школа), Малоярославецкий ИМЦ, Центр диагностики и консультирования.

В течение 2011-2012 учебного года прошли государственную аккредитацию МОУ средняя общеобразовательная школа №1 г.Малоярославца, МОУ основная общеобразовательная школа №3 г.Малоярославца, МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца, МОУ средняя общеобразовательная школа №4 г.Малоярославца.

МОУ Березовская основная общеобразовательная школа и МОУ Спас-Суходревская средняя школа прошли государственную аккредитацию по программе начального общего образования, но им отказано в аккредитации программы основного общего образования. В следующем году им предстоит повторная аккредитация основной ступени.

Прошли процедуру лицензирования МОУ Ильинская основная школа имени Подольских курсантов, детский сад №1 «Ромашка», детский сад №3 «Ёлочка».

Таким образом, вся деятельность отдела образования и образовательных учреждений, направлена на обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития всей системы образования Малоярославецкого района.

1.1. Система общего образования

На начало 2011–2012 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 5912 учащихся (в том числе в вечернем (сменном) – 209 чел., в негосударственных образовательных учреждениях – 110 чел), на конец учебного года – 5702 чел. За учебный год произошло снижение количества обучающихся на 210 человек.

В течение учебного года в школах района обучались 56 детей-инвалидов, 34 учащихся обучались на дому, в том числе 12 детей-инвалидов. 3 чел. находились на семейном обучении. В Малоярославецком центре образования обучалось по очно-заочной форме 209 учащихся. На базе 5 образовательных учреждений СШ №2, Гимназии г.Малоярославца, Кудиновской СШ, Спас-Суходревской СШ работали группы предшкольного образования с общим количеством 59 чел.

Охват образованием на конец учебного года составил:

- на I ступени (1-4 кл.) - 2441 чел.
- на II ступени (5-9 кл.) - 2662 чел.
- на III ступени (10-12 кл.) - 540 чел.

I ступень
2441 чел.
43%

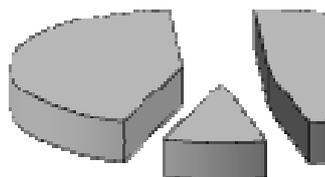
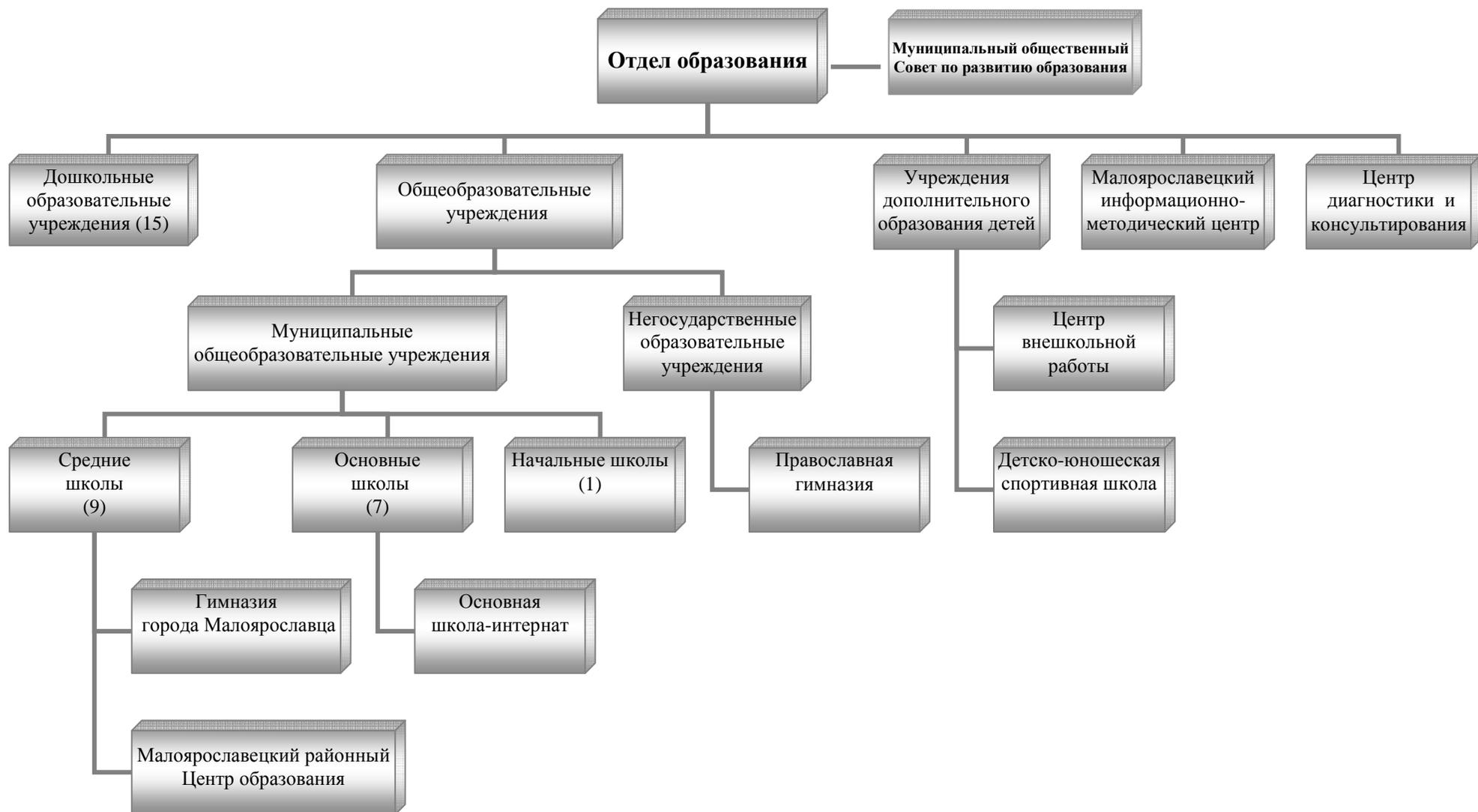


Рис. 1. Охват образованием в школах Малоярославецкого района

Муниципальная образовательная сеть



В 2011-2012 учебном году численность учащихся, поступивших в 10 класс, увеличилась на 5% по сравнению с предыдущим годом. В новом учебном ожидаемый прием в 10 класс планируется на уровне сентября 2010 года.

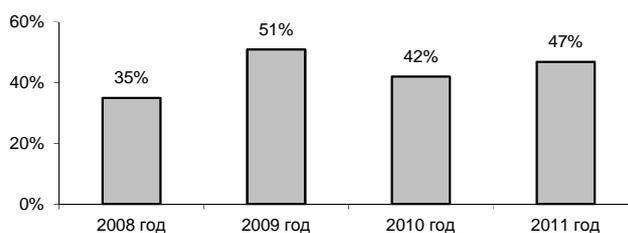


Рис. 2. Динамика поступления учащихся в 10 класс за четыре года

Во всех школах введены предметы регионального компонента. Предмет регионального компонента «Основы православной культуры» реализуется в учебных планах всех общеобразовательных учреждений и через систему дополнительного образования.

Часы школьного компонента, в основном, используются для усиления федерального компонента учебного плана, на организацию предпрофильной подготовки в 9-х классах, на введение новых предметов, организацию индивидуально-групповых и факультативных занятий.

С 1 сентября 2011 года все школы района перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в первых классах. Продолжена апробация ФГОС НОО второго поколения в 2-х, 3-х и 4-х классах Гимназии г. Малоярославца и Детчинской СШ. Таким образом, 857 чел. обучается по новым ФГОС НОО, в том числе 669 первоклассников, 90 учащихся 2-х классов и 98 обучающихся 3-х. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС в общей численности учащихся начальной школы составляет 34,09%, а в общей численности учащихся – 15%. В ноябре 2011 года в общеобразовательных учреждениях Калужской области проводился мониторинг введения ФГОС НОО. В мониторинге приняли участие все школы района. Целью исследования являлось определение уровня готовности общеобразовательных учреждений области к введению ФГОС НОО. Результаты мониторинга свидетельствуют о существенном повышении уровня готовности общеобразовательных учреждений района к переходу на ФГОС НОО по сравнению с данными на август 2011 года. Многие исследуемые показатели достигают 100%, что характеризует процесс перехода на новые образовательные стандарты как достаточно успешный.

С 1 сентября 2012 года будут апробироваться ФГОС основного общего образования (5 класс) в СШ №1, Гимназии, Кудиновской СШ, Детчинской СШ.

1.2. Система дошкольного образования

В системе дошкольного образования района функционирует 15 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Это гибкая, многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, деятельность которых регламентирована долгосрочной целевой программой «Развитие дошкольного образования Малоярославецкого района на 2012-2015 годы», утвержденная постановлением районной администрации от 06.10.2011г. В нее входят:

- 15 дошкольных образовательных учреждений с охватом детей 2534 чел.
- 4 дошкольные группы в трех общеобразовательных учреждениях (Торбеевская основная школа, Березовская основная школа, Панская основная школа-интернат), которые посещают 92 ребёнка.
- 6 предшкольных группы на базе школ (Кудиновская средняя общеобразовательная школа, С-Суходревская основная школа, Детчинская средняя общеобразовательная школа, Гимназия г.Малоярославца, СШ №1, СШ №2) –61чел.
- 6 предшкольных групп на базе дополнительного образования (Центр внешкольной работы) – 105 чел.

Дошкольные образовательные учреждения согласно их приоритетам предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества:

1 – центр развития ребенка;

5 – общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников;

1 - общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников;

1 – комбинированного вида для детей, имеющих речевые недостатки;

1 – комбинированного вида для ослабленных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

6 – общеразвивающих учреждений присмотра и ухода.

Ежегодно увеличивается количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, так в 2009-2010 учебном году охват составил – 2421 чел., 2010-2011 учебном году – 2578 чел., 2011-2012 учебном году – 2758 чел. Прием детей в дошкольные образовательные учреждения регламентируется Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Малоярославецкого района №1235 от 24.05.2011 г.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях открыты логопедические пункты для осуществления необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания. Стоимость питания ребенка в день составляет: в ясельных группах – 65,80 руб., в остальных группах детского сада – 82,66 руб., в круглосуточных группах – 103,33 руб.

Введена дифференцированная родительская плата за детский сад. Оплата во всех дошкольных образовательных учреждениях составляет – 1000 руб., в Центре дошкольного образования МДОУ №6 «Синяя птица» - 1100 руб., в группах с круглосуточным пребыванием - 1200 руб. (МДОУ №4 «Золотой ключик», «Солнышко» с. «Воробьево»).

Родители детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, имеют право на получение компенсации родительской платы за содержание ребенка в детском саду (20%, 50%, 70%).

Льготы по оплате за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях в размере 50% предоставляются многодетным семьям, участникам ЧАЭС, участникам боевых действий. Освобождены от платы за содержание в детских садах: родители-инвалиды; родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья; родители, работающие в детских садах.

1.3. Система воспитания и дополнительного образования

Образование на современном этапе направлено на формирование социально успешной и гармонично развитой личности. В этой связи возрастает роль воспитания как важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В 2011-2012 учебном году педагогические коллективы школ района уделяли большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

В 13 образовательных учреждениях Малоярославецкого района действуют школьные музеи, которые являются центрами гражданско-патриотического воспитания молодежи. Историко-краеведческие музеи СОШ №2 имени А.Н. Радищева, Спас-Суходревской СОШ, Ильинской ОШ имени Подольских Курсантов, Спас-Загорской ОШ неоднократно становились призерами областных смотров-конкурсов музеев и комнат боевой славы. В средней общеобразовательной школе №2 имени А.Н. Радищева создан исторический клуб по реконструкции старинной одежды, в который входят учащиеся старших классов. Руководит клубом учитель истории Демченко Людмила Анатольевна. Знаменательным событием для педагогов и учеников Ильинской ОШ имени Подольских Курсантов стало участие во Всероссийском слете образовательных учреждений, носящих имена выдающихся

соотечественников, который проходил в Москве в ноябре 2011 года. По итогам слета школа была награждена Дипломом «За активную работу по увековечению памяти о Героях Отечества».

Преподаватели и ученики СОШ №1, 2 имени А.Н. Радищева, а также бойцы поискового отряда «Беспокойные сердца» Панской школы-интерната в декабре 2011 года приняли участие в ярмарке молодежного событийного туризма в Московском выставочном центре «КРОКУС ЭКСПО» и представили новый проект Всероссийского патриотического фестиваля на Ильинских рубежах «Мы из будущего». Этот проект был награжден специальным призом компании ХЕВЕРЕСТ.РУ. Благотворительный фонд имени Подольских Курсантов передал участникам проекта Благодарственное письмо за сохранение героического наследия, большой вклад в уроки честной истории Родины, активную жизненную позицию и участие в Вахте памяти.

В 2011 году в школах района активно развивалось кадетское движение. В районе создано 5 кадетских классов: два кадетских класса по линии ОГИБДД (СОШ №2 имени А.Н. Радищева), два по линии ОМВД (гимназия г. Малоярославца), один класс МЧС в СОШ №1.

В 2011-2012 учебном году свыше 100 учеников школ района приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах патриотической направленности.

2012 год объявлен Президентом России Годом истории и государственности, поэтому приоритетным направлением патриотической работы школ района является комплекс мероприятий, посвященных 200-летию победы русского народа в Отечественной войне 1812 года и 200-летию Малоярославецкого сражения в войне 1812 года.

В апреле 2012 года педагогом дополнительного образования ЦВР Антоновой Галиной Васильевной при содействии сотрудников музея 1812 года был проведен муниципальный этап Всероссийской культурологической викторины «Дорогами 1812 года», в котором приняли участие команды 9 школ города и района. Победителем стала команда «Авангард» Спас-Загорской ОШ, которая представляла наш район на заключительном этапе в Москве, и заняла первое место.

Важной составляющей духовно нравственного воспитания детей и подростков является участие школьников района в проведении Весенней Недели Добра. В 2012 году ее организатором выступила Общественная палата Калужской области. 2800 учеников школ района приняли участие в оказании помощи одиноким, престарелым людям, детям с ограниченными физическими возможностями, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Любовь к природе, забота об охране окружающей среды являются важным звеном в духовно-нравственном становлении личности ребенка.

Традицией стало для учащихся школ нашего района участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности». В 2012 году в акции приняли участие 3000 детей (2011 год - 2500). В школах были организованы субботники по благоустройству пришкольных территорий, проводились акции «Посади дерево», «Цвети, моя клумба», «Все птицы в гости к нам» и др.

СОШ №2 имени А.Н. Радищева вручено Благодарственное письмо министерства природных ресурсов, экологии и благоустройства Калужской области за добросовестный труд в сфере охраны окружающей среды.

Большую роль в развитии детского и юношеского творчества играет региональный Космический фестиваль, который проводится в области с 2003 года.

В десятом региональном Космическом фестивале обучающиеся нашего района приняли участие в 5 номинациях из 7. Лауреатами Фестиваля стали обучающиеся СОШ №1, Березовской ОШ, воспитанники Центра внешкольной работы.

В становлении активной жизненной и гражданской позиции, в повышении уровня правовых знаний и правовой культуры неосценимую роль играет институт уполномоченного по правам участников образовательного процесса, который создан в 16 образовательных учреждениях района. В 15 школах уполномоченные избраны из числа детей, в Панской школе-интернате – из числа педагогов.

Всего в 2012 году к Уполномоченным по правам участников образовательного процесса поступило 420 обращений (в 2011 – 337 обращений). Основные темы обращений:

межличностные отношения между детьми и подростками, дисциплинарные моменты, организация учебного процесса и др. По итогам рассмотрения обращений школьные уполномоченные провели 356 устных консультаций, дали 38 письменных разъяснений. Наиболее активно работали Уполномоченные средних общеобразовательных школ №2 им. А.Н. Радищева, №4, гимназии г. Малоярославца, Ердневской, Детчинской, Кудиновской, Спас-Суходревской, районного Центра образования, Торбеевской, Панской школы-интерната. В 2012 году аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области был проведен областной конкурс на лучшую постановку работы Уполномоченных по правам участников образовательного процесса. 9 школ нашего района приняли в нем участие. Победителями стали институт Уполномоченного по правам обучающихся средних школ №2 имени А.Н. Радищева и Детчинской школы. Работа Уполномоченного по правам участников образовательного процесса Панской школы интерната отмечена специальным призом.

Дополнительное образование в нашем районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей: Центр внешкольной работы и Детско-юношеская спортивная школа, а также школьным дополнительным образованием и учреждениями дополнительного образования министерства культуры.

В районе дополнительным образованием охвачено 86% обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции, занятия на базе школ и учреждений дополнительного образования.

В Центре внешкольной работы функционировала 141 группа, в которых занималось 2114 человек (36 % от общего количества обучающихся по району).

В Детско-юношеской спортивной школе в 53 группах занималось 892 человека, что составляет 16 % от общего количества обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования министерства культуры обучалось 1201 человек (22% от общего количества обучающихся). К наиболее востребованным кружкам относятся кружки учебно-развивающего направления (их посещают 36% детей, занимающихся в системе дополнительного образования), художественно-эстетического (26%), спортивно-технического (24%)

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод об увеличении количества детей, занятых в системе дополнительного образования в 2011-2012 учебном году по сравнению с прошлым годом.

Таблица 4

Количество детей, занятых в системе дополнительного образования

Учебный год	Количество детей, занятых в системе дополнительного образования				
	Школы	ЦВР	ДЮСШ	Учреждения Министерства культуры	Процент охвата
2008-2009	3149	2116	876	848	72
2009-2010	3214	2142	1054	1001	79
2010-2011	3153	2155	1055	1236	84
2011-2012	3168	2114	892	1201	86

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод об увеличении количества детей, занятых в системе дополнительного образования в 2011-2012 учебном году по сравнению с прошлым годом.

2. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков

Реализация образовательными учреждениями Малоярославецкого района основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование» и областной долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Калужской области на 2011 – 2015 годы» направлена, прежде всего, на обеспечение качества и доступности образования.

Доступность образования реализуется через существующую сеть образовательных учреждений района, которая включает в себя:

- 17 школ (7 - средних, 1 – гимназия, 1 – Центр образования, 6 – основных, 1 – основная школа-интернат, 1 – начальная)
- 15 дошкольных учреждений
- 2 учреждения дополнительного образования детей
- 2 негосударственных образовательных учреждения

В 2011-12 году в районе обучалось 5912 учащихся. В 6 городских образовательных учреждениях – 4190 чел. (70,9%), в 11 сельских школах – 1722 чел. (29,1%). По сравнению с прошлым учебным годом численность детей в городских школах незначительно увеличилась, а в сельских - уменьшилась.

Охвачено дошкольным образованием в детских садах – 2534 ребёнка.

Расширение охвата детей дошкольным образованием способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

С целью создания условий для полноценного развития детей в возрасте 5-6 лет и подготовки их для поступления в 1-й класс функционируют: 4 дошкольные группы на базе трёх школ, 6 предшкольных групп на базе школ, 6 предшкольных групп на базе Центра внешкольной работы.

Это позволило увеличить охват детей дошкольным образованием и довести количество детей, осваивающих программы дошкольного образования до 2792 человек, что на 111 детей больше, чем в прошлом году.

Современное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами – это организация предпрофильного и профильного обучения старшеклассников.

На базе районного Центра внешкольной работы 200 обучающихся из разных школ района занимались по шести предпрофильным курсам. Они знакомились с профессией пчеловода, стилиста-парикмахера, косметолога-визажиста, закройщика и др. Неизменным спросом на протяжении семи лет пользуется курс «Хочу быть красивой» (косметолог-визажист и стилист-парикмахер), а в последние три года так же курсы: «Школа вожатого» и «Свободное техническое моделирование».

На базе Кудиновской средней общеобразовательной школы работал второй Ресурсный центр для учащихся 2 и 3 ступени образования. 87 старшеклассников из школ района в рамках учебного плана изучали курсы «Машиноведение», «Автодело», «Дизайн одежды». Учащиеся 8 классов городских школ изучали разделы программы «Технология» и отработывали практические навыки.

На базе двух Ресурсных центров прошли обучение 287 старшеклассников. Для организации этой работы было составлено единое расписание. Таким образом, в районе внедряется одна из возможных форм организации курсов по выбору, когда они являются сетевыми и их пользователями могут быть обучающиеся всех общеобразовательных учреждений района.

С целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования профильное обучение старшеклассников строится по индивидуальным учебным планам (СШ

№1, №2) и учебным планам профильных классов (СШ №1, СШ №4, Гимназия города, Детчинская СШ, Кудиновская СШ, Районный центр образования). В 2010-2011 учебном году на базе 7школ было открыто 17 профильных классов, в которых обучались 280 старшеклассников, что составляет 49% от общего числа обучающихся старшей школы.

Таблица 5

**Организация профильного обучения
в образовательных учреждениях Малоярославецкого района**

Наименование общеобразовательного учреждения, реализующего программы профильного обучения	Направления профильного обучения	Количество классов-комплектов, обучающихся по программам профильного обучения (по каждому направлению)	Количество обучающихся по программам профильного обучения (по каждому направлению)
Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г.Малоярославца	Естественно-научное	1	26
	Социально-гуманитарное	1	25
МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева	Химико-биологическое	1 (группа) (Индивидуальные учебные планы)	8
МОУ средняя общеобразовательная школа №4 г.Малоярославца	Технологическое	1	17
МОУ Гимназия г.Малоярославца	Гуманитарное	2	47
	Физико-математическое	2	50
МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа	Оборонно-спортивное	2	31
	Социально-экономическое	1	14
МОУ Кудиновская средняя общеобразовательная школа	Технологическое (автодело)	2	23
МОУ Малоярославецкий районный Центр образования	Технологическое (автодело)	2	39
Итого		17 классов	280

На базе Гимназии города Малоярославца кроме профильных созданы и классы с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью предоставления учащимся старших классов общеобразовательной школы доступа к качественному образованию, обеспечения возможности для школьников изучать выбранные ими общеобразовательные дисциплины на профильном уровне с использованием Интернет внедряется новая форма профильного обучения - *дистанционное обучение*.

Переход к профильному обучению в образовательных учреждениях района позволил расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к выбору профессии.

3. Результаты обучения и функционирования системы образования Малоярославецкого района

2011-2012 учебный год завершили 5802 учащихся, в том числе 59 чел. – из классов дошкольной подготовки и 679 учащихся 1-х классов.

37,5% обучающихся 2-11 (12) классов закончили учебный год на «5» и «4 и 5». 22 выпускника 9-х классов (4,2%) получили аттестат с отличием, 22 выпускника средней школы (10,2%) получили золотые и серебряные медали, что выше уровня прошлого года, 287 учащихся награждены похвальными грамотами и листами.

Одним из приоритетных направлений развития образования района является эффективная система контроля качества образования, главная роль в которой отводится независимой итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводилась в строгом соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Калужской области.

В 2011-2012 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района прошла:

- в 11-х (12-х) классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
- в 9-ых классах в традиционной форме и новой форме в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования с участием Региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, физике, обществознанию, географии и биологии.

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов

По итогам завершения 2011-2012 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 221 выпускник 11-х (12-х) классов.

Государственная (итоговая) аттестация в 11-х (12-х) классах проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 13-ти предметам и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике для обучающихся, отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2012 году в ЕГЭ приняли участие 226 чел., из них 204 чел. – выпускники дневных школ, 13 чел. – выпускники вечерней школы (МрЦО) и 9 чел. – учащиеся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и выпускники прошлых лет.

Наивысшее количество баллов (от 80 до 100 баллов) набрали 19 чел. по русскому языку, 6 чел. по обществознанию, 3 чел. по химии, 2 чел. по истории, 1 чел. по математике, 1 чел. по биологии, 1 чел. по английскому языку, 1 чел. по физике. Это выпускники СШ №1 (12 чел.), СШ №4 (8 чел.), Гимназии (8 чел.), СШ №2 (4 чел.), Ердиевской СШ (1 чел.), Православной гимназии СШ (1 чел.).

По сравнению с прошлым годом улучшены средние баллы по химии и биологии.

В ходе проведения итоговой аттестации были выявлены нарушения законодательства в области образования по порядку проведения ЕГЭ со стороны выпускников: 1 участник ЕГЭ (СШ №2) был удален с экзамена по математике за пользование мобильным телефоном.

Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике сдали 4 выпускника из СШ №2, СШ №4 и МрЦО.

По итогам проведения государственной (итоговой) аттестации 215 выпускников 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Справку установленного образца об окончании школы получили 6 чел. (СШ №2 – 1 чел. (удален с экзамена), Детчинская СШ – 1 чел., МрЦО – 4 чел.).

В форме ЕГЭ русский язык и математику сдавали 217 (98,2%) учащихся, физику – 46, химию – 32, биологию – 46, историю – 46, географию – 8, обществознание – 131, английский язык – 22, немецкий язык – 1., французский язык – 3, информатику -3, литературу – 10.

Анализ уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) показал, что степень овладения содержанием учебных предметов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

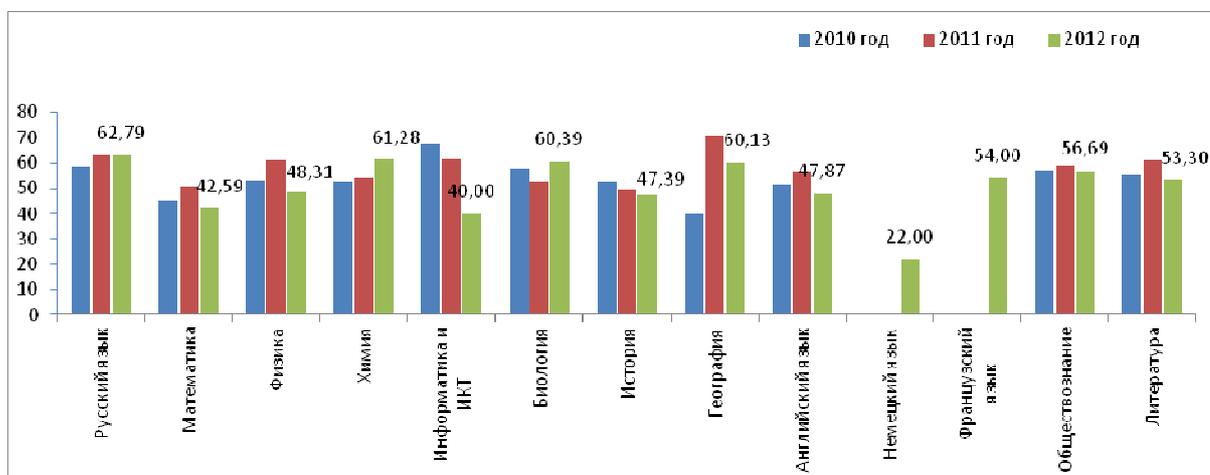


Рис. 3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2010, 2011 и 2012 гг.

По результатам ЕГЭ 100%-ую успеваемость показали выпускники по иностранным языкам, литературе и биологии.

Об улучшении качества подготовки выпускников свидетельствует подтверждение результатов ЕГЭ претендентами на получение медали. В 2011-12 учебном году золотые медали получили 13 выпускников и 9 чел. – серебряные из СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ, Ерденовской СШ.

25 выпускника набрали 34 высоких результата по ЕГЭ (от 80 до 100 баллов).

Вместе с тем, в ходе итоговой аттестации в основные сроки 6 выпускников не преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам и не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании:

- по математике - 5 выпускников (1 чел. из СШ №2, 1 чел. из Детчинской СШ, 3 чел. из МРЦО),
- по русскому языку и математике – 1 выпускник МРЦО.

Таким образом, по итогам государственной (итоговой) аттестации получили аттестат о среднем (полном) общем образовании 215 чел., шесть выпускников получили справку об образовании установленного образца.

3.2. Результаты организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2010-11 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 530 выпускников 9-х классов, из которых 524 чел. были допущены к государственной (итоговой) аттестации, 6 учащихся из СШ №1, СШ №4, Кудиновской СШ, Неделинской СШ к итоговой аттестации допущены не были.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах в 2012 году проводилась в новой форме (ГИА-9) в режиме апробации и в традиционной форме. В ГИА-9 в новой форме участвовали 376 обучающихся. Экзамены в новой форме проводились по шести предметам: математике, русскому языку, биологии, обществознанию, физике и географии.

По сравнению с прошлым годом улучшены средние баллы по предметам в новой форме: по русскому языку, географии; на прежнем уровне остались результаты по математике.

В ГИА-9 в новой форме участвовали 519 обучающихся (71,8%), в том числе по математике – 343 чел. (65,5%), русскому языку – 361 чел. (68,9%), обществознанию – 67 чел. (12,8%), биологии – 15 чел. (2,9%), физике – 35 чел. (6,7%), географии – 17 чел. (3,2%).

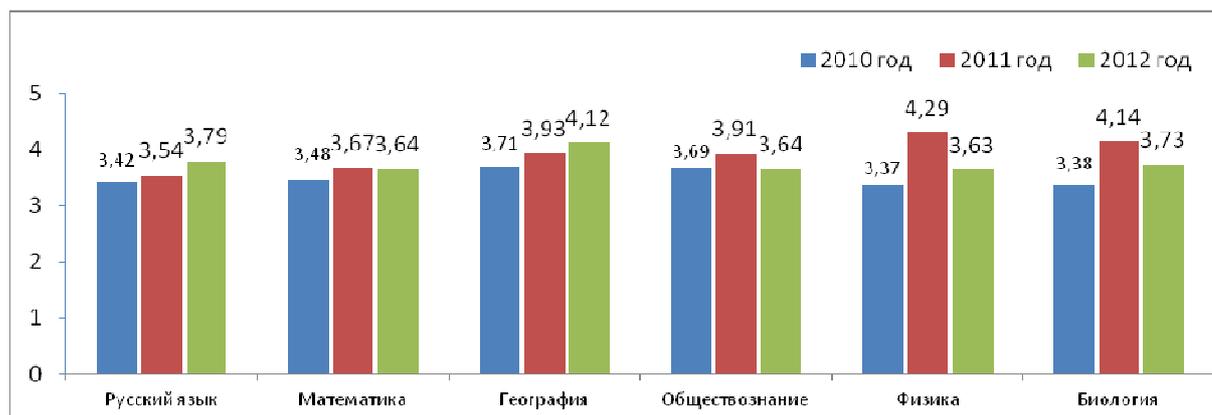


Рис. 4. Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам в 2010 и 2011 гг.

По итогам проведения экзаменов в новой форме в основные сроки получили неудовлетворительный результат:

- по математике - 50 чел.
- по русскому языку - 9 чел.
- по обществознанию - 3 чел.
- по географии - 2 чел.

Для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, в дополнительные сроки было организовано повторное прохождение аттестации в новой форме. По итогам повторных экзаменов 5 выпускников из средних общеобразовательных школ №2, №4, Кудиновской, Детчинской, Панской основной школы-интерната получили неудовлетворительные отметки.

Выпускники 9-х классов также имели возможность проходить итоговую аттестацию в традиционной форме, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. В традиционной форме экзамены по обязательным предметам сдавали 197 чел., в том числе 60 выпускников МрЦО и 15 чел. (2,9%), отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для получения аттестата выпускники 9-х классов должны сдать успешно 4 экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Результаты экзаменов по выбору влияют на получение аттестата.

Кроме того в 2011 году 37 выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании. Из них 30 чел. (25 оставленных на повторное обучение и 5 получивших справку об обучении) в текущем году сдали экзамены в традиционной форме и получили аттестат. Остальные отчислены в связи с достижением совершеннолетия (2 чел.), выбыли в образовательные учреждения за пределы района (3 чел.) и трудоустроены (2 чел.).

Таким образом, по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации 519 выпускников общеобразовательных учреждений успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 22 выпускника получили аттестат с отличием.

По итогам проведения экзаменов в 2012 году получили неудовлетворительный результат:

- по математике - 3 чел. из средних общеобразовательных школ №2, №4 и Панской основной школы-интерната
- по русскому языку - 2 чел. из Кудиновской и Детчинской школ.

11 девятиклассников не получили аттестат, из них на повторное обучение оставлены 7 чел. (СШ №1- 1 чел., СШ №4 – 2 чел., Неделинская ОШ – 1 чел., Кудиновская СШ – 3 чел.), получили справку установленного образца об окончании школы 4 чел. (СШ №2, СШ №4, Детчинская СШ, Панская ОШ-интернат).

Выпускники 9 класса, получившие справку об обучении, в соответствии с нормативными документами могут поступать в учреждения начального профессионального образования для

обучения по программам профессиональной подготовки. Кроме этого им дано право через год пройти государственную (итоговую) аттестацию по тем предметам, которые они не сдали в этом году.

3.3. Результаты учебной деятельности 5-классников

Результаты учебной деятельности учащихся 5-классов показали, что адаптационный период перехода на среднюю ступень обучения в целом проходит успешно. Подтверждением этому является высокий уровень качества знаний учащихся – 229 учащихся закончили год на «5» и «4 и 5», что составляет 42,3%.

3.4. Повторный год обучения учащихся

Количество оставшихся на повторный год обучения составляет 121 чел. (2,1%). По сравнению с прошлым годом отмечается незначительный снижение доли таких школьников (0,6%). Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения, в Березовской ОШ, Марьинской НШ, Православной гимназии.

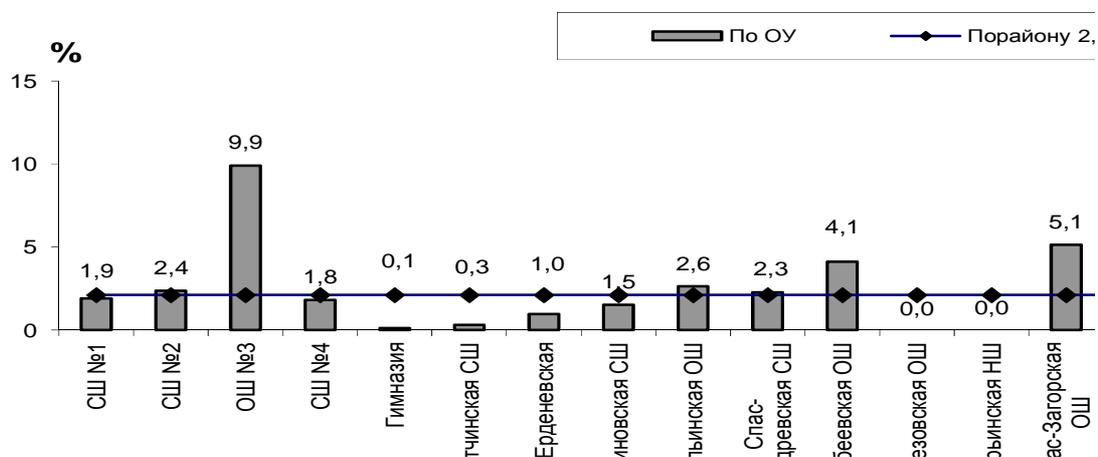


Рис. 5. Доля учащихся образовательных учреждений, оставшихся на повторный год обучения

В 2011-2012 учебном году наблюдается незначительное снижение по сравнению с прошлым годом доли второгодников в 5- классах (0,2%).

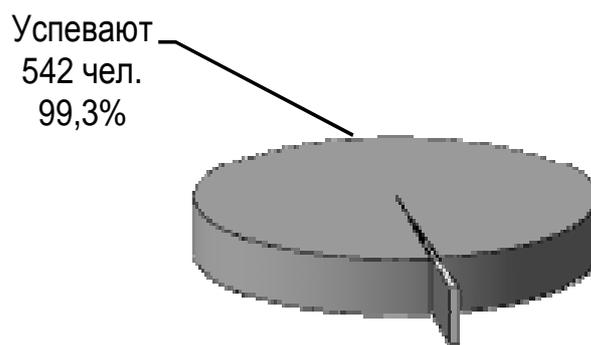


Рис. 6. Доля учащихся 5-х классов, оставшихся на повторный год обучения от общего числа 5-классников района

Доля обучающихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение, снизилась по сравнению с уровнем прошлого года 0,9%.

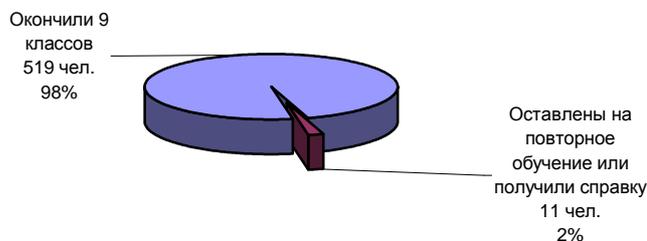


Рис. 7. Доля учащихся 9-х классов, оставшихся на повторный год обучения от общего числа 9-классников района

3.5. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Образовательные учреждения района ведут целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, по профилактике жестокого обращения с детьми.

Во всех образовательных учреждениях имеются программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Создан банк данных детей « группы риска» и неблагополучных семей.

На внутришкольном учете в ОУ района на 01 января 2012 года состояло 117 обучающихся (на 01 января 2011 год 119) и 74 неблагополучные семьи, в которых проживает 148 детей (на 01 января 2011 год 77/ 138).

Работа с неблагополучными детьми и семьями в образовательных учреждениях строится в соответствии с Положением « Об организации и порядке ведения в школах района учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, и о проведении с ними индивидуальной профилактической работы». Во всех школах за неблагополучными детьми закреплены наставники из числа педагогов

На профилактическом учете в ПДН ОВД по Малоярославецкому району по состоянию на 01.06.2012 г. состоят 17 подростков, обучающихся в школах района.

Таблица № 6

№ п/п	школа	Количество подростков
1.	СШ №1	4 чел.
2.	СШ №2	1 чел.
3.	ОШ №3	4 чел.
4.	СШ №4	5 чел.
5.	ЦО	1 чел.
6.	Детчинская СШ	1 чел.
7.	Панская ОШ-интернат	1 чел.
Итого		17 чел.

В общеобразовательных учреждениях Гимназия г. Малоярославца, Ердиевская СШ, Спас-Суходревская СШ, Кудиновская СШ Неделинская, Ильинская, Березовская, Спас-Загорская, Торбеевская основных школах нет учеников, состоящих на учете в ПДН ОВД по Малоярославецкому району. За шесть месяцев 2012 года несовершеннолетними и при их участии на территории района совершено 20 преступлений. В совершении 20 преступлений приняли участие 13 подростков, четверо из них учащиеся школ района (СШ №2, СШ №4 (3 чел.).

С целью защиты прав несовершеннолетних на образование при районном отделе была создана постоянно действующая комиссия, в задачи которой входило – оказание своевременной помощи в получении образования учащимся, не осваивающим программу начального и основного общего образования в рамках классно-урочной формы обучения; отслеживание результатов работы с учащимися, переведенными на различные формы обучения. Благодаря

этому, несовершеннолетних были возвращены в образовательные учреждения и смогли восстановить право на получение образования и педагогическую помощь.

Кроме этого в течение учебного года школы района проводили работу по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. По данным школ района на 01.11.2011 года 14 детей систематически пропускали учебные занятия по неуважительным причинам, на 01.05 2012 семь детей были возвращены в школу. Одним из направлений деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация досуговой деятельности детей и подростков, состоящих на всех видах учета. В прошедшем учебном году занятиями в кружках и спортивных секциях были охвачены 98% несовершеннолетних, состоящих на учете.

В целях создания многоуровневой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в 16 образовательных учреждениях района созданы родительские патрули, которые в своей работе взаимодействуют со всеми субъектами профилактики

В течение месяца члены родительских патрулей осуществляют в среднем 80 выходов. В ходе рейдов родительский актив особое внимание уделяет контролю над продажей табачной, алкогольной, печатной продукции несовершеннолетним.

Члены родительских патрулей принимали активное участие в оперативно-профилактических операциях «Вечерний город», «Здоровье», «Лидер», проводимых в целях предупреждения распространения алкоголя и наркомании среди несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений, выявления фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности.

В 2011-2012 в школах района была продолжена работа по созданию волонтерских отрядов в целях предотвращения роста потребления психоактивных веществ среди подрастающего поколения и формирования ценности здоровья. В настоящее время такие отряды созданы в 13 школах района (2011 год - 9 школ).

В феврале 2012 года среди обучающихся 10-ых классов образовательных учреждений района было проведено тестирование на употребление наркотических и других психоактивных веществ. В нем приняли участие 206 человек, что составляет 91% от числа десятиклассников, согласившихся на проведение исследования. (2011 г. – 86%. 2010 г. – 84%)

По итогам тестирования в нашем районе не выявлено случаев зависимости от наркотических средств у десятиклассников.

Ежегодно школы района принимают участие в областных конкурсах, направленных на профилактику правонарушений, ориентированных на воспитание гражданских, патриотических и нравственных ценностей.

В 2011-2012 учебном году Ердневская средняя общеобразовательная школа стала победителем областного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений. Воспитательная система этой школы была удостоена диплома 1 степени и на Всероссийском уровне. Коллектив Панской основной школы-интерната награжден дипломом 2 степени в областном конкурсе на лучшую антинаркотическую программу. Кудиновской средней общеобразовательной школе по итогам этого конкурса вручено Благодарственное письмо.

Итоги работы школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2011-2012 учебный год были подведены во время проведения круглого стола «Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Малоярославецкого района».

Большую роль в профилактике правонарушений играет «Центр диагностики и консультирования» (Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи).

Деятельность специалистов Центра направлена на оказание психолого-педагогической помощи детям, подросткам, их родителям в решении проблем воспитания и обучения. В 2011-2012 учебном году было проведено 476 психологических консультаций, 65 детей и подростков посещали психологические занятия по развитию коммуникативных и учебных навыков, коррекции тревожности, страхов и агрессивности; 56 детей и родителей участвовали в психологических тренингах по коррекции детско-родительских отношений. В течение учебного года Центр посещали индивидуальные логопедические занятия 60 детей.

Сложилась определенная система работы с детьми «группы риска», с их семьями, взаимодействие с другими социальными структурами для решения проблем различного характера, отслеживание результатов работы.

В 2011-2012 учебном году в Центр обратились 150 детей и подростков, 58 кризисных семей, нуждающихся в психологической поддержке и помощи.

Большое место в деятельности Центра имеет профилактическая работа.

Она включает в себя консультирование школьных социальных педагогов, психологическое просвещение родителей, групповую профилактическую работу с подростками.

С подростками проводятся тренинги профилактики асоциального поведения, коррекции девиантного поведения, тренинги по программе профилактики употребления подростками ПАВ «Сталкер».

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса позволяет повысить его эффективность. Положения и рекомендации психологов являются основой проведения мониторингов с целью оценки успешности личностного и познавательного развития детей, позволяет сохранить единство преемственности ступеней образовательной системы.

4. Ресурсное обеспечение системы образования. Условия организации образовательного процесса

4.1. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной сети Малоярославецкого района

В 2011 году на финансирование системы образования было направлено 507495.7 тыс. рублей, что на 23 % больше чем в 2010 году:

- средства федерального бюджета - 5091.4 тыс. рублей;
- средства областного бюджета - 252366,0 тыс. рублей;
- средства районного бюджета 250018.3 с. Руб.

Использование средств бюджетов в 2011 году

Федеральные целевые средства

- | | | | |
|---|---|--------|-----------|
| 1. Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам в рамках приоритетного национального проекта «Образование» за 2011 год | – | 3747,3 | тыс. руб. |
| 2. Проведение противоаварийных мероприятий | – | 1344,1 | тыс. руб. |

Областные целевые средства

- | | | | |
|--|---|----------|-----------|
| 1. Поставка за счет средств областного бюджета оборудования для вывода нба пульт «01» по всем общеобразовательным учреждениям (17 учреждений) (безвозмездно) | – | 266,7 | тыс. руб. |
| 2. Поставка комплекта пожарной сигнализации в ОШ №3 г.Малоярославца (безвозмездно) | – | 16,2 | тыс. руб. |
| 3. Приобретение холодильного оборудования (СШ №4, ОШ №3, Ердиевская СШ, Панская ОШ-интернат, Детчинская СШ, Кудиновская СШ, Спас-Загорская ОШ) | – | 219,8 | тыс. руб. |
| 4. Переоснащение стоматологических кабинетов (Гимназия г.Малоярославца) | – | 500,0 | тыс. руб. |
| 5. Диагностическое оборудование для медицинских кабинетов (СШ №1, СШ №4, Гимназия, Детчинская СШ) | – | 310,4 | тыс. руб. |
| 6. Приобретение оборудования для организации питьевого режима (Березовская ОШ, Ильинская ОШ, Торбеевская ОШ, Панская ОШ-интернат) | – | 28,0 | тыс. руб. |
| 7. Поставка медицинского оборудования (Гимназия) | – | 275,0 | тыс. руб. |
| 8. Организация отдыха и оздоровления детей | – | 2621,9 | тыс. руб. |
| 9. Затраты на приобретение молочной продукции | – | 4254,3 | тыс. руб. |
| 10. Удешевление школьного питания | – | 3510,7 | тыс. руб. |
| 11. Субвенция на выплату заработной платы | – | 181138,5 | тыс. руб. |

12. Субвенция на учебные расходы	–	20608,9	тыс. руб.
13. Субвенция на повышение оплаты труда педагогических работников, реализующих программу дошкольного образования	–	12669,9	тыс. руб.
14. Субвенция на ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям работников	–	1656,7	тыс. руб.
15. Денежное вознаграждение победителям областного конкурса «Лучшие школы Калужской области»	–	200,0	тыс. руб.
16. Субсидия на капитальный ремонт	–	6995,2	тыс. руб.
17. Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам	–	200,4	тыс. руб.
18. По программе «Модернизация дошкольного образования Калужской области на 2011-2015 годы»	–	797,5	тыс. руб.
19. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	–	3755,4	тыс. руб.
20. Субсидия на развитие МТБ общеобразовательных учреждений, оснащение школ оборудованием для спортивных залов	–	672,8	тыс. руб.
21. По программе «Патриотическое воспитание населения Калужской области и подготовка граждан к военной службе на 2011-2015 годы»	–	73,5	тыс. руб.
22. Прочие субсидии на выплату заработной платы и коммунальных услуг	–	11877,1	тыс. руб.

Средства местного бюджета

1. Организация работы и питания детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в 2012 г	–	542,0	тыс. руб.
2. Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников	–	113,9	тыс. руб.
3. Приобретение холодильного оборудования	–	369,7	тыс. руб.
4. Переоснащение стоматологических кабинетов	–	88,2	тыс. руб.
5. Диагностическое оборудование для медицинских кабинетов	–	77,6	тыс. руб.
6. Удешевление школьного питания	–	4262,0	тыс. руб.
7. Противоаварийные мероприятия (Детчинская СШ)	–	920,9	тыс. руб.
8. На развитие МТБ общеобразовательных учреждений, оснащение школ оборудованием для спортивных залов	–	672,8	тыс. руб.
9. Расходы бюджета на выплату зарплаты, налоги, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, на прочие работы, услуги, расходы, на приобретение основных средств, материальных запасов	–	242971,2	тыс. руб.

Таблица 7

Финансирование образовательных учреждений района

Учреждения	2010 год. тыс.руб.	2011 год тыс. руб.	Отклонение %
Общеобразовательные учреждения	227761,2	310672,5	+36%
Дошкольные образовательные учреждения	136474,5	162334,3	+19%
Учреждения дополнительного образования	15771,2	17631,9	+12%

В целом финансирование образовательных учреждений увеличилось на 23% по сравнению с 2010 годом.

Таблица 8

Объем финансирования 2010-2011 годы по образовательным учреждениям (субвенция из областного бюджета)

Наименование	2010 г.	2011 г.	% увеличения
Городские школы	75826,6	98418,0	+30%
Сельские школы	45778,3	61650,5	+35%
Малокомплектные школы	24691,5	33335,8	+35%

Увеличение норматива финансирования в 2011 году составило 33% к уровню 2010 года.

Таблица 9

Расходы на 1 учащегося по группам школ в 2011 году

№№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Расходы на 1 учащегося (в руб.)	Кол-во учащихся
Численность до 100 учащихся			
1.	Марьинская НШ	298505	13
2.	Панская школа- интернат	179931	58
3.	Православная гимназия	75798	80
4.	Березовская ОШ	170947	48
5.	Ильинская школа	106628	78
6.	Спас.Загорская ОШ	103221	87
7.	Торбеевская ОШ	106877	99
8.	Неделинская ОШ	82395	91
	Среднее значение	140538	
Численность до 250 учащихся			
1.	Спас.Суходревская СШ	80486	103
2.	Основная школа № 3	42626	219
3.	Ердeneвская СШ	65860	207
4.	Малоярославец.ЦО	24761	209
	Среднее значение	53433	
Численность до 800 учащихся			
1.	Кудиновская СШ	69333	336
2.	Детчинская СШ	73429	610
3.	Средняя школа № 2	48617	690
4.	Средняя школа № 4	36440	795
	Среднее значение	56955	
Численность свыше 800 учащихся			
1.	Гимназия	46102	920
2.	Ср.школа № 1	33935	1212
	Среднее значение	40019	

На 15% к уровню прошлого года произошло увеличение расходов на одного обучающегося.

4.2. Кадры системы образования

Образовательные учреждения Малоярославецкого района в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе.

В школах района трудится 777 работников, из них 53,3% (414) учителей, 59-административно-управленческий персонал, удельный вес которых составляет 7.6%.

122 учителя имеют внутреннее совмещение. Кроме того, в школах преподают 15 внешних совмещителей.

Таблица 10

Образовательный ценз педагогических работников школ

	2011год				2012			
	всего педагогов	высшее обр.	среднее специальное	среднее	всего педагогов	высшее образ.	среднее специал	среднее
город	225	190	32	3	231	187	43	1
село	214	174	38	2	225	178	46	1
Итого	439	364	71	5	456	365	89	2

Образовательный ценз учителей достаточно высок. С высшим образованием 83%, со средним специальным – 17%.

Доля учителей района в возрасте до 35 лет составляет 20% (83 чел.), от 35 до 55– 35% (145 чел.), доля учителей пенсионного возраста - – 45% (186 человек).

В образовательных учреждениях трудятся 3 кандидата наук.

В районе сложилась определённая система материальной и моральной поддержки учительства.

За значительные успехи в организации, совершенствовании образовательного процесса и в практической подготовке обучающихся работники образования ежегодно награждаются правительственными, отраслевыми, областными и районными наградами. 15 работников имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» и «Заслуженный работник образования Калужской области», отраслевыми наградами награждены 213 чел.

Численность учителей в 2011 году составила 414 человек. Из них в городских школах работает 215 человек и в сельских –199.

Одним из важнейших направлений в деятельности отдела образования является управление процессами социальной защиты, гарантий работников учреждений образования. С 2000 года в районе установлена муниципальная денежная премия –грант «За успехи в образовании», которую получили более 200 педагогов. С 2001 года ежегодно вручается приз «Золотое перо» учителю за многолетний творческий труд и успехи в обучении подрастающего поколения.

Для эффективного использования фонда материального стимулирования каждым учебным заведением разработано «Положение о премировании работников, в соответствии с которым выплачивается ежеквартальная премия. Осуществляются выплаты и доплаты, предусмотренные законом «Об образовании». Специалистам, работающим на селе в учреждениях образования, выплачиваются надбавки к должностным окладам и ставкам в размере 25% и оплачиваются коммунальные расходы. Оплачивается проезд учителям, работающим в сельской местности, но проживающим в городе.

Образовательные учреждения в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе.

Одним из стимулов качественного педагогического труда является аттестация педагогических и управленческих кадров. 356 (85,9%) педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеют квалификационную категорию.

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 года № 209 утвержден новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. За период с 1 сентября 2011 года по 1 мая 2012 года было аттестовано 84 педагога общеобразовательных учреждений (первая-31, высшая-28, соответствие занимаемой должности-25). Три педагога не подтвердили 1 квалификационную категорию.

Ежегодно в школах района растёт количество вакансий учителей начальных классов, английского языка, русского языка, физики, информатики, химии.

Таблица 11

Год	Количество вакансий	Количество пришедших молодых специалистов
2009	32	9
2010	24	7
2011	39	8
2012	41	9

Ежегодно в школы района направляются молодые специалисты.

С целью закрепления выпускников педагогических ВУЗов в районе с 2009 года учреждена стипендия Главы администрации муниципального района «Малоярославецкий район», которая выплачивается студентам КГУ им. К.Э.Циолковского, обучающимся по целевому направлению.

Отдел образования совместно с руководителями учреждений образования проводит определённую работу с выпускниками средних школ по направлению их на педагогические

профессии. В 2012 году получили направление на обучение педагогическим специальностям по целевому набору в КГУ им. К.Э.Циолковского 16 человек (в 2011- 8чел.).

С целью поднятия престижа учительской профессии в районе ежегодно проводится традиционный конкурс педагогического мастерства «Учитель года». За звание лучшего и право представлять район на региональном уровне боролись 9 сильнейших учителей из разных школ района: СШ № 1, 2,4, Гимназии г. Малоярославца, Детчинской СШ, Спас – Суходревской СШ, Кудиновской СШ, Торбеевской ОШ, Неделинской ОШ.

В течение пяти дней участники конкурса демонстрировали педагогическое мастерство в открытых уроках, мастер-классах и презентации педагогического опыта. Учителем года - 2012 стала учитель математики Детчинской СШ Кондратенко Елена Борисовна. Лауреатами конкурса стали – учитель русского языка и литературы СШ № 1 Знатнова Маргарита Михайловна и учитель технологии СШ № 4 Кузнецова Марина Николаевна. Учителя района принимают активное участие в областных конкурсах педагогического мастерства. В 2011 г. призером конкурса «Молодой учитель года» стала учитель начальных классов МОУ СОШ № 4 Добрякова Ю.В. и призер областного смотра – конкурса «Лучший педагог системы физического воспитания Калужской области» учитель физического воспитания МОУ Гимназия г. Малоярославца Юдакова Н.В. В текущем учебном году прошел конкурс «Воспитатель года», в котором приняли участие восемь воспитателей из восьми дошкольных образовательных учреждений района. По результатам всех конкурсов победителем стала музыкальный руководитель Мамедова Анна Юрьевна (ДОУ «Синяя птица»). Лауреатами признаны Лосева Анна Викторовна – воспитатель ДОУ «Солнышко», воспитатель ДОУ №5 Шурахаева Галина Владимировна.

Большое внимание в районе уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. В течение 2011-2012 учебного года прошли курсовую подготовку 329 (2010-2011 уч.г.-154) педагогических работников по различной тематике. Особое внимание уделялось подготовке педагогов к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт. 40 учителей начальных классов, 59 учителей-предметников, 26 заместителей директоров по учебно-воспитательному процессу прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС и его реализация в начальной и основной школе».

4.3. Состояние школьных зданий и условия обучения школьников

В Малоярославецком районе функционирует 37 учреждений образования. Бухгалтерский учет 27 образовательных учреждений (11 школ, 15 детских садов, Детская юношеская спортивная школа и районный психологический центр) осуществляется через централизованную бухгалтерию отдела образования. 10 учреждений образования ведут бухгалтерский учет самостоятельно (СШ №1, СШ №2, ОШ №3, СШ №4, Гимназия, Детчинская СШ, МДОУ «Золотые зернышки», Центр внешкольной работы, Малоярославецкий ИМЦ, Православная гимназия).

Не имеет собственного помещения 1 учреждение образования: МОУ ДПО «Малоярославецкий ИМЦ» располагается в СШ №1.

17 образовательных учреждений имеют все виды благоустройства. Соответственно доля учащихся, обучающихся в школах, имеющих все виды благоустройства, составляет 100 %.

В нашем районе во всех ОУ выполняются требования по обеспечению температурного режима, системы канализации, оборудованных аварийных выходов, электропроводки зданий соответствуют современным требованиям безопасности, благоустроены пришкольные территории. Все школы имеют столовые или залы для приёма пищи, компьютерные классы, отвечающие современным требованиям.

В 2011-2012 учебном году в две смены работало 5 (29,4%) школ с числом учащихся во вторую смену 1225 человек, что составляет 21.1% от общего числа учащихся. По сравнению с 2010-2011 учебным годом показатель занятости учащихся во вторую смену увеличился на 1.9 %.

Число классов-комплектов во всех общеобразовательных учреждениях - 297. Средняя численность обучающихся на 01.09.2011 года в 6 городских образовательных учреждениях

составляет 674 чел. (660 – на 01.09.2010 года), в 11 сельских школах – 154 чел. (158 - в 2010 году).

Средняя наполняемость класса в образовательных учреждениях района в городских школах –24,0. на селе -13,3 на 01.09.2011 года

С целью получения доступного и качественного образования осуществляется подвоз 509 учащихся из 52 населенных пунктов в 9 школ. Протяженность действующих маршрутов составляет 570 км. На этих маршрутах работают 12 школьных автобусов в одном направлении.

Таблица 12

**Подвоз учащихся автобусами ГУ «Школьный автобус»
в 2011–2012 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во автобусов	Кол-во учащихся	Кол-во населенных пунктов	Протяжённость маршрута (км)
1	Спас-Суходревская СШ	1	111	6	59
2	Детчинская СШ	2	95	15	130
3	Неделинская СШ	1	24	5	40
4	Марьинская НШ	1	39	5	75
5	Торбеевская ОШ	1	10	3	70
6	Кудиновская СШ	2	53	6	40
7	Гимназия	1	14	2	15
8	Ердневская СШ	2	78	5	66
9.	Спас-Загорская	1	85	5	75
Итого		12	509	52	570

Доля детей, охваченных организованным подвозом, составляет 33,5% от общего количества сельских школьников.

В современном мире высокотехнологичных производств повышение качества образования напрямую связано с уровнем компьютеризации образовательных учреждений и информатизации образовательного процесса.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях района 749 компьютеров. В 16 ОУ оборудованы компьютерные классы, в СШ №1 и Гимназия г.Малоярославец оборудовано по три компьютерных класса, в Детчинской СШ и СШ №4 - по два.

Четырнадцать школ (82%) имеют локальную вычислительную сеть. Во всех школах района есть веб-сайты в сети Интернет. В административной работе образовательных учреждений используется 115 ПЭВМ и 34 ноутбука. 113 школ (76%) имеют интерактивные доски, 16 ОУ обеспечены мультимедийными проекторами.

Все школы района имеют сайты, которые отражают деятельность образовательного учреждения по всем направлениям, освещают реализацию ПНПО на уровне общеобразовательных учреждений, публикуют нормативные документы по созданию органов государственно-общественного управления, публичные доклады и др.

Ресурсную базу образовательных учреждений хорошо иллюстрируют данные об обеспечении школьных библиотек необходимым количеством учебников.

Школьники нашего района за счет разных источников финансирования обеспечены учебниками на 100%.

В этом учебном году будут обеспечены бесплатными учебниками обучающиеся первых и вторых классов всех школ района и обучающиеся пятых классов средней школы №1, Гимназии г.Малоярославца, Детчинской и Кудиновской школ, которые с 1 сентября 2012 года будут обучаться по новым ФГОС.

В связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе в объеме 34 часа все школы полностью закупили учебники в соответствии с выбранными модулями преподавания предмета за счет бюджетных средств (587 экземпляров).

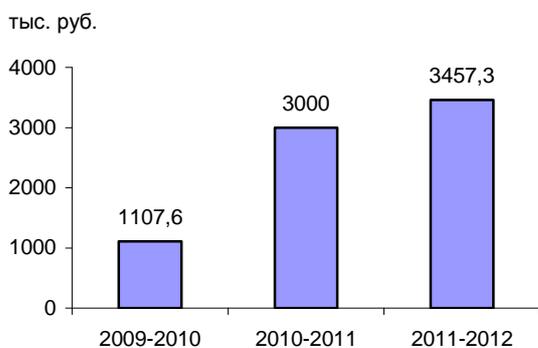
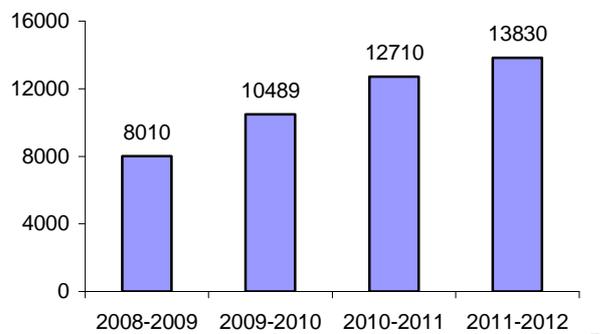


Рис. 8. Суммы, выделенные на учебники за последние три года



ис. 9. Количество учебников, купленных за четыре года

В районе пристальное внимание уделяется техническому состоянию образовательных учреждений. Аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей обеспечивают на договорной основе ООО «Жилстройсервис», ООО «ЭкоЭнерго», ООО «Системы жизнеобеспечения», ООО «Наш дом». Совместными усилиями коммунальное хозяйство школ и детских садов поддерживается в рабочем режиме.

Большая работа была проведена по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, на что было выделено 42495,6 тыс. руб., в том числе из регионального бюджета – 27,560 тыс. руб., из местного бюджета – 14935,1 тыс. руб. На ремонт и реконструкцию зданий учреждений образования израсходовано 37943,3 тыс. руб., на обеспечение пожарной безопасности – 2619,9 тыс. руб., на антитеррористические мероприятия – 829,4 тыс. руб., на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния – 1102,9 тыс. руб. Во всех учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Все школы подключены к Пульту Централизованного Наблюдения Единой Службы Спасения - 01. На обеспечение пожарной безопасности (огнезащитная обработка деревянных перекрытий, перезарядка и приобретение огнетушителей, оборудование путей эвакуации, техобслуживание АПС и т.п.) затрачено 2620 тыс. руб. В рамках исполнения областной и районной программ «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений на 2012-2015 г.г.» выделено 2400 тыс.руб., из них на ремонт АПС в Гимназии города Малоярославца 1370 тыс. руб.

В целях обеспечения безопасности все школы и детские сады оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова. Все детские сады и 15 школ имеют ограждение по всему периметру территории.

В рамках подготовки ОУ к новому учебному году приобретено и поставлено оборудования в общеобразовательные учреждения в период с 1 января 2012 на сумму более 4 млн. рублей:

учебно-лабораторное оборудование	ед.	157
учебно-производственное оборудование	ед.	252
спортивное оборудование	ед.	85
спортивный инвентарь	ед.	297
компьютерное оборудование	ед.	257
оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	ед.	18 (в 8 школ)
оборудование для школьных столовых	ед.	10 (в 7 школ)

5. Необразовательные услуги в образовании

5.1. Здоровье учащихся

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья ребенка.

Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников является важным направлением в деятельности отдела образования и образовательных учреждений Малоярославецкого района.

С целью координации работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения в районе действуют долгосрочная целевая программа «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы», районная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.», Районная целевая программа «Организация отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2010-2012 гг.».

Социальный результат долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы» будет выражен в охвате 100% учащихся школ горячим питанием и обеспечении бесплатным питанием детей и подростков из многодетных семей и семей с низким материальным достатком.

Общеобразовательные учреждения ведут работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Во всех школах района в программе развития школ предусмотрены разделы «Здоровье учащихся», разработан раздел основной образовательной программы начальной школы «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Разработаны программы «Здоровье» в Кудиновской средней школе, СШ №4, в Ерденовской средней школе - комплексный проект «Ерденовская школа – территория здоровья». В Гимназии города Малоярославца действует Программа «Здоровье ребенка – здоровье нации», в Детчинской средней школе - Программа «Здоровье школьника - качество образования». В СШ №1 разработана Программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников на 2009-2013 гг. Ежегодно разрабатывается координационный план работы по здоровьесбережению.

В школах активно используются различные здоровьесберегающие методики и технологии в образовательном процессе: технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников, психолого-педагогические технологии здоровьесбережения, технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса, технология интенсификации обучения на основе схем и знакомых модулей учебного материала, методика д.м.н. профессора Л.И.Амбросимовой, технология уровневой дифференциации обучения, технология психологического сопровождения учебной группы М.Ю. Громова и Н.К. Смирнова, используются личностно-ориентированные технологии.

В районе функционируют базовые школы по реализации здоровьесберегающих программ, активно распространяющие опыт работы по данной проблеме: СШ №4, Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ.

Для улучшения ситуации в состоянии психологического здоровья детей в районе действует Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

В образовательных учреждениях района медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляют органы здравоохранения по договору с образовательными учреждениями. В школах района совместно с органами здравоохранения проводятся профилактические осмотры учащихся, плановые прививки и информационно-просветительская

работа. В образовательных учреждениях ведутся индивидуальные карты здоровья школьников, где фиксируются данные о развитии ребенка, соответствующие рекомендации специалистов и их выполнение. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг здоровья учащихся, которые распределяются по состоянию здоровья детей, по уровню физического развития, по группам общефизической подготовки.

Таблица 13

Данные мониторинга состояния здоровья обучающихся по итогам 2011 года

Группы здоровья (чел)				
Общее количество учащихся 1-11 классов	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5660	1190	3141	1133	196
Физическое развитие учащихся (чел)				
Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы тела
-	444	4980	225	11
Структура заболеваний (чел)				
Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
2780 (41%)	1203 (22%)	743 (13%)	450 (8%)	356 (8%)
Группы ОФП (чел)				
Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	
4671	688	143	158	

К 1 и 2 группе здоровья отнесены 76% обучающихся. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся с болезнями органов дыхания и пищеварения.

К первой группе санитарно-гигиенического благополучия отнесены 6 образовательных учреждений района (35%) и 11 образовательных учреждений (65%) - ко 2 группе.

Медицинские кабинеты функционируют в 15 школах, 100% школьных медицинских кабинетов имеют лицензию. В 3-х школах работают стоматологические кабинеты.

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в 17 спортивных залах школ Малоярославецкого района и в трех спортзалах ДЮСШ. В 6 школах имеются тренажерные залы. В Гимназии города Малоярославца работает бассейн. На территориях школ действует 2 стадиона, 14 спортивных площадок. В 2011-2012 учебном году в образовательных планах всех школ района предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультурой.

Имеют статус «Школа, содействующая укреплению здоровья учащихся» Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ.

В 2011-2012 учебном году школы активно участвовали в конкурсах по вопросам здоровьесбережения. Кудиновская средняя школа заняла 1 место в областном смотре-конкурсе школьных спортивных площадок, принимала участие в Областном конкурсе на лучшую образовательную антинаркотическую программу. Заявку на участие во Всероссийском конкурсе на лучшую образовательную программу в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни «Здоровое поколение» подали СШ№1, Гимназия, Кудиновская СШ. Ерденевская СШ победила в областном конкурсе социальных проектов «Здоровье – это здорово» и участвовала во Всероссийском конкурсе на лучшую образовательную программу в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни «Здоровое поколение». В Детчинской средней школе проведен областной семинар школ, содействующих укреплению здоровья учащихся.

В 2011 году уже в четвертый раз проводился районный конкурс на звание «Лучшее образовательное учреждение Малоярославецкого района по благоустройству территории и

оснащению спортивной площадки». В этом году лучшими стали МОУ Березовская основная общеобразовательная школа и МДОУ детский сад №1 «Ромашка».

Проблемным вопросом остается уровень медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях. Имеются трудности с медицинскими кадрами для работы в школах района.

В школах необходимо провести работу по организации занятий обучающихся физкультурой в спецмедгруппах (около 140 учащихся).

Состояние здоровья школьников остается проблемным и требует выявления причин неблагополучия, принятия мер, проведения мониторинга состояния здоровья школьников с незамедлительным принятием мер по профилактике хронических заболеваний, что позволит увеличить количество детей и подростков области, относящихся к I и II группам здоровья. При проведении медицинских осмотров необходимо участие всех медицинских специалистов.

5.2. Организация питания

В первом полугодии 2012 года в районе количество школьников, получающих горячее питание в школах, составило 97%.

Учитывая социальную значимость проблемы обеспечения школьников горячим и сбалансированным питанием, в районе разработана и действует муниципальная программа по совершенствованию организации школьного питания.

Финансирование школьного питания в первом полугодии 2012 года осуществлялось из разных источников. Прежде всего, это областной бюджет, бюджет района и внебюджетные средства (родительская плата).

В первом полугодии 2012 года в общеобразовательных учреждениях района 702 учащихся из многодетных малообеспеченных семей (13% от общего количества обучающихся) обеспечивались бесплатным питанием за счёт средств районного бюджета из расчёта на каждого ребёнка по 48,80 рублей для учащихся 1-4 классов и по 56,43 рубля для учащихся 6-11 классов.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения горячим питанием всех школьников. Во всех школах района в соответствии с Санитарными правилами и нормами суточные рационы питания формируются на основе согласованного с территориальными отделами Роспотребнадзора циклического меню, в котором учитывается необходимый для школьника набор продуктов. Столовые общеобразовательных учреждений укомплектованы сотрудниками и необходимым технологическим оборудованием. Основные общеобразовательные школы Неделинская и Торбеевская принимали участие в областном конкурсе на лучший школьный завтрак и школьный обед среди общеобразовательных учреждений Калужской области, по итогам которого были отмечены. Благодарственными письмами министерства образования и науки Калужской области.

В этом году завершится реконструкция столовой средней школы №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева, которая вступит в эксплуатацию с 1 сентября 2012 года.

5.3. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

Организация оздоровительного каникулярного отдыха учащихся — одно из важных направлений работы учреждений образования Малоярославецкого района.

В общеобразовательных учреждениях сложилась определённая система в организации отдыха в летний период. Организация работы летних лагерей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. В этом году на базе 16 образовательных учреждений функционировали лагеря с дневным пребыванием детей с количеством 975 школьников по различным направлениям: оздоровительному, трудовому, экологическому, спортивному, патриотическому, учёба школьного актива по программе «Лидер», летние школы. Здесь было организовано 2- 3-х разовое питание учащихся из расчёта 150 рублей в день на 1 человека.

Кроме того двенадцатью общеобразовательными учреждениями совместно с Центром занятости населения проведена большая работа по предоставлению рабочих мест подросткам, желающим трудиться в период летних каникул. На основании районной программы «Временная занятость несовершеннолетних в свободное от учёбы время» районной администрацией выделено 430 тысяч рублей на оплату труда школьников. На основании заключенных договоров с Малоарославецким Центром занятости населения общеобразовательные учреждения представили 223 рабочих места учащимся трудовых бригад, работающим по благоустройству школьной территории, на пришкольных участках и по ремонту школьной мебели.

В областном смотре-конкурсе Министерства образования и науки Калужской области по организации деятельности летних лагерей с дневным пребыванием детей в Калужской области приняли участие 5 учреждений образования и 3 из них (лагерь полного дня средней школы №4 г.Малоарославца, лагерь труда и отдыха Ерденовской средней школы и оздоровительный лагерь многопрофильного направления Кудиновской средней школы) вышли во 2 этап конкурса. Трудовая бригада Берёзовской основной общеобразовательной школы заняла второе место в областном слёте-конкурсе трудовых объединений школьников. В этом году десять школ принимали участие в конкурсе вариативных программ, проводимым Министерством по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области, по результатам которого программа «По славным дорогам истории» Ерденовской средней школы стала победителем.

Малоарославецкий районный центр внешкольной работы на базе своего учреждения организовал работу профильного лагеря «Школа молодого лидера», где школьные активисты успешно совместили учёбу с отдыхом.

На базе СОШ №1, 4, Кудиновской и Детчинской средних школ при непосредственном участии тренеров-преподавателей Малоарославецкой ДЮСШ работали спортивно-оздоровительные лагеря.

Стало традицией в районе организовывать познавательные экскурсии за счёт средств районного бюджета для победителей районных и областных олимпиад. В этом году отдел образования организовал 3 экскурсии для 110 учащихся в г.Москву – музеи имени Дарвина и Мосфильм.

Образовательными учреждениями были организованы экскурсионные походы и поездки, в которых приняли участие 1311 подростков.

Особое внимание администрация образовательных учреждений уделяет детям и подросткам, состоящим на учете в школе, в комиссиях КДН, ПДН. Эти обучающиеся работали в школьных оздоровительных лагерях, спортивных лагерях, лагерях школьного актива, в школьных ремонтных бригадах. Специалисты районного Центра диагностики и консультирования в период летних каникул провели по заявке школ индивидуальные занятия с трудными подростками на темы: «Мы разные» (тренинг толерантности), «Я учусь управлять собой» (обучение приемам контроля над негативными эмоциями, управлению своим поведением и подчинению его общественным нормам), «Искусство разрешения конфликтов» (обучение приемам разрешения конфликтных ситуаций).

В рамках программ лагерей с дневным пребыванием детей прошли мероприятия, посвященные памятным событиям Отечественной истории, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. В рамках тематических викторин, конкурсов, медицинские работники, психологи, социальные педагоги провели беседы, направленные на предупреждение распространения табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних. В ходе работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием дети посещали бассейн, кружки по интересам, спортивные секции.

В период летних каникул на базе учреждений образования района охвачены организованными видами отдыха, оздоровления и занятости 2619 учащихся, что составило 58,6% от общего количества обучающихся 2-10 классов.

На организацию занятости, летнего отдыха детей и подростков было израсходовано 3501250 рублей, из них 2621913 из областного бюджета, 879337 рублей из муниципального бюджета.

6. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на территории Малоарославецкого района.

В 2011/12 учебном году продолжена реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО). Особое значение при этом уделялось выполнению мероприятий Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с учетом мероприятий: дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, школьное питание, а также поощрение лучших учителей и талантливой молодежи.

6.1. Осуществление выплат денежного вознаграждения за классное руководство

Ввиду особой важности воспитательной работы, в рамках ПНПО действует направление по дополнительному денежному вознаграждению учителей за выполнение функций классного руководителя.

Учителя–классные руководители содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Они вносят необходимые коррективы в систему их воспитания; создают благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося; содействуют получению ими дополнительного образования.

Классные руководители способствуют разработке индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, осуществляют сопровождение образовательного процесса.

В общеобразовательных учреждениях района создаются условия для разнообразной внеурочной деятельности, повышается качество проводимых воспитательных мероприятий, вырабатываются нравственные и духовные ценности, формируется у школьников здоровый образ жизни, обучающиеся обретают бесценный социальный опыт, овладевают необходимыми компетентностями.

Ежегодно уточняется реестр педагогических работников, получающих вознаграждение за классное руководство.

В текущем году (с 01.01.по 01.08.2012) 293 классным руководителям школ района из средств федерального бюджета выплачено 2539.0 тыс. рублей.

6.2. Стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, реализация поддержки лучших учителей общеобразовательных учреждений

По-прежнему важной составляющей ПНПО является проведение конкурса на получение денежного вознаграждения лучшими учителями. Целью данного мероприятия ПНПО является стимулирование лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В этом учебном году в конкурсную комиссию были представлены документы от 59 учителей Калужской области. Конкурс составил 9,8 чел. на место (в 2011 году - 9 человек на место). В конкурсе принимали участие представители 23 муниципальных образований, большее количество участников было представлено от города Калуги — 15, Жуковского и Дзержинского районов – по 4, Людиновского района — 3 и города Обнинска — 5.

В областном конкурсе Малоарославецкий район представляли два учителя. По итогам конкурсного отбора победителем областного этапа признана Долгачёва Елена Аркадьевна, победитель этого же конкурса 2008 года, учитель истории Ерденовской СШ.

С 2006 года премии в рамках ПНПО получили 27 учителей Малоарославецкого района.

По итогам 65-ой ежегодной спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области Малоарославецкий район занял второе место и награждён Почётной

грамотой министерства образования и науки Калужской области и денежной премией (директор ДЮСШ Жидков А.А.).

Победителем областного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений была признана Ердeneвская СШ (директор Бобылёв П.Г.)

Кудиновская средняя школа заняла 1 место в областном смотре-конкурсе школьных спортивных и игровых площадок (директор Апарушкина Г.А.), благодарственными письмами Министерства образования и науки Калужской области награждены Гимназия (директор Прокофьева Л.Н.) и Детчинская СШ (директор Попов Е.В.).

Две авторские группы педагогов Ердeneвской СШ стали победителями областного этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста (Бобылёв П.Г, Медова Ю.В, Долгачёва Е.А, Бобылёва О.Л, Парфёнова М.С, Баранова О.В, Баранова С.А.). педагоги школы награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Калужской области и ценными подарками.

Команда старшеклассников Спас-Загорской основной школы по итогам Всероссийской культурологической викторины « Дорогами 1812 года», которая проходила в Москве, заняла первое место (директор школы Иванов А.С.).

Благодарственными письмами Министерства образования и науки Калужской области по итогам смотра-конкурса музеев и комнат боевой славы награждены историко-краеведческие музеи Ильинской (директор Чистякова В.С.), Спас-Загорской основных школ (директор Иванов А.С.), музей СШ №2 имени А.Н.Радищева (директор Цируль О.В.)

В конкурсе вариативных программ, проводимым Министерством по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской области, победителем стала Ердeneвская средняя общеобразовательная школа (программа « «По славным дорогам истории») (директор Бобылёв П.Г.)

По итогам Всероссийского слета образовательных учреждений, носящих имена выдающихся соотечественников, который проходил в Москве в ноябре 2011 года Ильинской ОШ имени Подольских Курсантов была награждена Дипломом «За активную работу по увековечению памяти о Героях Отечества».

Трудовая бригада Берёзовской основной общеобразовательной школы (директор Сорокина О.М.) заняла второе место в областном слёте-конкурсе трудовых объединений школьников.

В областном смотре-конкурсе по организации деятельности летних лагерей с дневным пребыванием детей в Калужской области приняли участие 5 учреждений образования района и три из них (лагерь полного дня средней школы №4 г.Малоярославца, директор Иванова Т.Е. , лагерь труда и отдыха Ердeneвской средней школы, директор Бобылёв П.Г. и оздоровительный лагерь многопрофильного направления Кудиновской средней школы, директор Апарушкина Г.А.) вышли во 2 этап конкурса.

Институт Уполномоченного по правам обучающихся средних школ №2 имени А.Н. Радищева (директор Цируль О.В.) и Детчинской школы (директор Попова Е.В.) стали победителями областной конкурса на лучшую постановку работы Уполномоченных по правам участников образовательного процесса.

В 2012 году проводился пятый традиционный районный конкурс на звание «Лучшее образовательное учреждение Малоярославецкого района по благоустройству территории и оснащению спортивной площадки». В этом году лучшими стали МОУ Березовская основная общеобразовательная школа (Сорокина О.М.) и МДОУ детский сад №1 «Ромашка» (заведующая Посадкова Н.В.)

6.3. Государственная поддержка талантливой молодежи

Направление ПНПО «Государственная поддержка талантливой молодежи» предусматривает ежегодное определение юных талантов по пяти номинациям:

- Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность.
- Любительский спорт.
- Художественное творчество.
- Профессиональное мастерство.

– Социально-значимая и общественная деятельность.

Реализация направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» приоритетного национального проекта «Образование» является логическим продолжением многолетней работы учреждений образования района по выявлению, развитию и поддержке юных талантов в различных областях знаний, культуры и спорта.

Приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», направленные на модернизацию образования, делают акцент на выявление и поддержку одаренной и талантливой молодежи.

В районе сложилась определенная система работы в этом направлении. Это проведение олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций, встреч. В районе ведется банк данных одаренных и талантливых детей. Разработана система поддержки талантливых детей. С 2009 года учреждена ежегодная Премия Главы администрации района, которая вручается в начале учебного года 10-ти лучшим старшеклассникам за достигнутые успехи в обучении и общественной работе.

Реализуя долгосрочную целевую муниципальную программу «Поддержка одаренных детей и их наставников», в районе ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Стало традицией проведение муниципального этапа Общероссийской олимпиады по Основам Православной культуры и ежегодной олимпиады младших школьников.

В этом году Всероссийская олимпиада школьников проходила по 22 предметам, в муниципальном этапе приняли участие 1053 учащихся школ района. Число участников олимпиад растет из года в год. Победителями и призерами в районе стали 180 школьников, 104 из них представляли Малоярославецкий район на региональном этапе.

11 участников принесли району 13 призовых мест в 9-ти областных олимпиадах: это 4 победителя и 9 призеров.

Мищенко Екатерина, ученица 10 класса СШ №1 г.Малоярославца, ставшая призером региональной олимпиады по литературе, Окулова Анна, ученица 10 класса СШ №1 г.Малоярославца, ставшая победителем олимпиады по физкультуре в марте-апреле этого года принимали участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в составе сборной команды Калужской области: по литературе в г.Химки Московской области и физической культуре в г.Ульяновске и стали призерами.

Также победителями и призерами региональных олимпиад стали учащиеся СШ №2, СШ №4 и Гимназии.

Ежегодно учащиеся района становятся победителями и призерами регионального этапа Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры. В этом году Кривошеина Елена (10 класс Православной гимназии) стала победителем муниципального, областного этапов, участником суперфинала олимпиады в г.Москве и принимала участие в торжественном закрытии олимпиады в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя.

В районе стало традицией проводить ежегодную предметную олимпиаду среди младших школьников. В этом году она проводилась по русскому языку, математике и окружающему миру. Хорошие результаты показали обучающиеся из СШ №1, СШ №2, СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Ерденовской СШ, Спас-Суходревской СШ, Православной гимназии.

Учащиеся школ района активно и успешно занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью.

Так, в этом году Сапожонкова Анастасия, ученица 11 класса Ерденовской СШ, стала победителем VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников им. Д.И.Менделеева.

Кожанова Любовь и Шерстнев Сергей из СШ №2 г.Малоярославца и Холова Тахмина из Ерденовской СШ отмечены дипломами победителей Министерства образования и науки Калужской области по итогам 22 областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского.

В ежегодном областном Космическом фестивале, проводимом в 2012 году по восьми номинациями, район принял участие в 6-ти, и во всех номинациях есть победители и призеры.

Это Калинин Владислав, воспитанник ЦВР (ученик СШ №4 г.Малоярославца), который стал победителем зонального и лауреатом областного этапов фестиваля в номинации «Художественное слово»; Зимницкая Николина – воспитанница вокальной студии «Ручеек» Центра внешкольной работы (учащаяся СШ №1), отмеченная дипломом II степени в номинации «Вокал»; команды учащихся 9-х и 10-х классов Гимназии г.Малоярославца, занявшие 3 место в областной межпредметной олимпиады «Настоящее, прошлое, будущее» и областном турнире по информационно-коммуникационным технологиям и многие другие. Большинство наших победителей будут принимать участие в Гала-концерте в мае и им будут вручены награды.

В рамках проведения Года чтения в Калужской области учащиеся Детчинской СШ заняли 2 место в областном конкурсе «Мой компьютерный проект».

Петрова Алена, учащаяся 10 класса Центра образования, награждена дипломом 1 степени ежегодного открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России».

Иванов Николай и Косарева Анастасия из Ильинской школы стали победителями VII международного конкурса детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!»

В 2012 году исполняется 200 лет Победы в Отечественной войне 1812 года, которая имела огромное значение для политического, общественного и культурного развития нашей страны. Этой памятной дате посвящены различные мероприятия и конкурсы. Команда школьников «Авангард» из Спас-Загорской школы заняла 1 место и стала финалистом Всероссийской культурологической викторины «Дорогами 1812 года», организованной Музеем-панорамой «Бородинская битва».

Для поддержки одаренных и талантливых детей в районе ежегодно организуются экскурсионные поездки для победителей и призеров олимпиад, различных конкурсов районного и областного уровней. Стало традицией проведение ежегодного слета отличников учебы «Надежда и гордость России», в рамках которого проходит чествование победителей и призеров областных олимпиад, передовиков учёбы и обучающихся, ведущих активную общественную работу. Ежегодно в районе в конце учебного года проходит торжественное чествование выпускников школ, награжденных золотыми и серебряными медалями.

Особые успехи одаренных и талантливых детей освещаются в средствах массовой информации.

6.4. Модернизация региональной системы образования

В 2011-2012 учебном году проведён целый комплекс мероприятий по реализации основных направлений Комплексного проекта модернизации образования.

1. Введение новой системы оплаты труда

С 1 сентября 2008 года во всех школах Малоярославецкого района была введена новая система оплаты труда педагогов в соответствии с Законом Калужской области от 22.12.2006 г. № 583 « Об установлении отраслевых систем оплаты труда», что позволило увеличить заработную плату педагогических работников на 82% относительно 2008 года и на 42% относительно 2010 года.

Внедрение новой модели системы оплаты труда, исходя из стоимости одного ученика-часа, ориентировано прежде всего, на стимулирование педагогического работника, достигшего высоких результатов, педагогического мастерства, эффективности и качества работы. Применяемая система поощрения работников позволили избежать «уровнировки» в заработной плате учителей и при одинаковой учебной нагрузке она может существенно различаться.

С 1 января 2010 года на новую систему оплаты труда, отличную от ЕТС, переведены дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования Малоярославецкого района, что позволило значительно увеличить заработную плату педагогических работников этих учреждений. Так средняя заработная плата педагогических работников увеличилась на 94%, а педагогов дополнительного образования на 75%.

Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)			
	2008	2009	2010	2011
Общеобразовательные учреждения	8548	13100	15590	22140
Дошкольные учреждения	6580	7978	12900	13509
Учреждения доп. образования	5048	7055	10612	12380

С 1 января 2012 года изменена оплата труда работников образовательных учреждений, получавших заработную плату по Единой тарифной сетке. Оклады работников установлены в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 247-н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих, профессий рабочих», что дало возможность при условии совмещения и совместительства выполнить Постановление Губернатора Калужской области от 11.11.2011 г. № 438 «О повышении материального благосостояния работников государственных учреждений Калужской области» и обеспечить размер минимального заработка работников не ниже 10 тысяч рублей в месяц.

В целом можно отметить, что новая система оплаты труда педагогических работников решает важные задачи как по обеспечению качественного образовательного процесса, повышения уровня справедливости в оплате труда учителей, так и систематической диагностики результатов деятельности педагогов в школах.

2. *Переход на нормативное подушевое финансирование*

С 2007 года финансирование расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования осуществляется посредством субвенции из областного бюджета. Формирование данного вида расходов осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчете на одного обучающегося. Величина нормативов установлена Законом Калужской области от 27.12.2006 г. № 272-ОЗ.

Таблица 15

Расходы на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях в 2010, 2011 годах (в рублях)

Ступень обучения	2010		2011	
	город	село	город	село
1–4 классы	16955,7	32133,8	21321,5	40407,7
5–9 классы	19394,6	38483,8	21525,5	42712,0
10–11 классы	19080,2	37985,0	21176,6	42158,4

Применение нормативов бюджетного финансирования создало возможность объективного и прозрачного способа распределения финансовых ресурсов по общеобразовательным учреждениям, которые при распределении бюджетных средств, ставятся в равные финансовые условия, зависящие, прежде всего, от числа обучающихся.

Нормативы подушевого финансирования корректируются ежегодно и определяются с учетом типов и видов основных общеобразовательных программ, ступеней обучения.

Финансирование этого вида расходов в 2011 году увеличилось по сравнению с 2010 годом на 33%.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях района за последние три года стабильна.

Средняя наполняемость классов в школах района

Год	город	село
2009	24.1	13,7
2010	24,3	13,4
2011	24.0	13.3

В связи с развитием сети общеобразовательных учреждений, с возрастающими требованиями к уровню и качеству образовательной услуги и с введением норматива расходов, который позволит снизить затраты на одного обучающегося, увеличилась доля расходов на обеспечение образовательного процесса из областного бюджета.

4. Развитие сети образовательных учреждений

Важнейшим стратегическим целевым ориентиром процесса развития сети общеобразовательных учреждений является обеспечение:

- *качества образования*, т.е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;
- *доступности образования*, т.е. предоставление всему населению региона реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;
- *эффективности образования*, т.е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

В связи с этим работа по развитию сети общеобразовательных учреждений была направлена на достижение следующей цели:

- привести сеть ОУ в *оптимальное состояние*, обеспечивающее доступность и качество образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Сеть образовательных учреждений Малоярославецкого района.

В текущем учебном году на территории района функционируют:

- 17 школ, в том числе 7 - средних, 1 – гимназия, 1 – Центр образования, 6 – основных, 1 – основная школа-интернат, 1 – начальная)
- 15 дошкольных учреждений
- 2 учреждения дополнительного образования детей
- 2 негосударственных образовательных учреждения

Из общего количества школ одиннадцать сельские, что составляет 64,7%.

Об эффективности сети общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района можно судить по результатам мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Калужской области в сфере образования:

Таблица 17

Показатели эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений района

	Показатели эффективно функционирующей сети	норма	показатели района
			2011 год
1.	численность обучающихся, приходящихся на одного учителя	15	13.6
2.	средняя наполняемость классов в городской местности	25	24
3.	средняя наполняемость классов в сельской местности	14	13.3
4.	Количество выпускников (результатов), получивших более 80 баллов по результатам экзаменов в форме ЕГЭ	-	25(34)
5.	Призовые места в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	-	15
6.	количество обучающихся на старшей ступени среднего (полного) общего образования	-	578
7.	Доля школ с численностью обучающихся от 5 до 50 человек и менее в общей численности общеобразовательных учреждений	-	5.8%

	муниципального района		
8.	Доля малокомплектных школ до 100 человек.	-	35%
9.	доля учителей в общей численности работников	-	57%
10	соотношение педагогических работников и административно-хозяйственного персонала приближено к норме (в %)	70/30	70/30
11	оснащенность учебного процесса современным учебным оборудованием	От 70 до 100%	86%
12	доля школьников, обучающихся в современных условиях	-	86%

Таблица 18

Показатели оснащённости школ района

	Показатели оснащённости школ	Средний показатель	
		по области	по району
1.	наличие собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	52%	100%
2.	наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	62%	82,35%
3.	наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной спортивной площадки для занятий физической культурой	68%	82,35%
4.	наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся	90%	94%
5.	наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	78%	82%
6.	наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	96.6%	100%
7.	наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	96.8%	100%
8.	наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре.	-	100%
9.	наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа	97%	100%

Из выше изложенного видно, что качество предоставляемых образовательных услуг, возможность организации профильного обучения на старшей ступени напрямую зависят от оснащённости ОУ, наполняемости классов, количества обучающихся на старшей ступени, наличия квалифицированных педагогических кадров по всем общеобразовательным предметам базисного учебного плана.

Для повышения качества образовательных услуг в 2012-2013 учебном году необходимо провести ряд мероприятия по снижению неэффективных расходов в сфере образования:

- изменение статуса малокомплектных сельских школ или их реорганизация в филиалы базовых общеобразовательных учреждений;
- реконструкция автодорог, находящихся в муниципальной собственности;
- обновление парка школьных автобусов для подвоза детей;
- оснащение современным оборудованием базовых школ;

5. *Расширение общественного участия в управлении образованием*

В числе приоритетных направлений развития муниципальной системы образования особое место занимает создание условий для развития общественного участия в управлении образованием, усиление влияния гражданского общества на управление в области образования.

Высшим органом общественно-государственного управления образованием района – является муниципальный общественный Совет по развитию образования Малоярославецкого района, работающий на основании Положения, утвержденного Постановлением Малоярославецкой районной администрации №277 от 08.04.2008 года. Деятельность муниципального общественного Совета по развитию образования активизирует работу советов

образовательных учреждений, созданных и функционирующих во всех общеобразовательных учреждениях, попечительских советов, созданных в 9-ти общеобразовательных учреждениях района, расширяет участие общественности, местного сообщества в управлении системой образования, защите и обеспечении прав и интересов участников образовательного процесса.

В работе школьных Советов нашло свое воплощение привлечение общественности к вопросам формирования и реализации образовательной политики в образовательных учреждениях района. Во всех общеобразовательных учреждениях района в соответствии с зарегистрированным уставом действуют школьные советы. Советами школ утверждены программы развития образовательных учреждений.

В 2011-2012 учебном году продолжали работать Попечительские советы в Гимназии города Малоярославца, Детчинской средней школе, средней школе №1 г. Малоярославца, средней школе №4 г. Малоярославца, в средней школе №2 г. Малоярославца, Березовской основной школе, Неделинской основной школе, Ильинской основной школе, Малоярославецком районном Центре образования.

С целью содействия школам района за 2011 год привлечено внебюджетных средств в размере около 4 млн. рублей.

В целях развития единого образовательного информационного пространства и информационной открытости функционируют школьные сайты. Все школы района готовят и размещают тексты публичных докладов на школьных сайтах, знакомят с ними родителей и общественность на общешкольных собраниях, конференциях. В периодической печати за 2012 год прошло 81 публикация, представляющая опыт школ по различным направлениям деятельности.

Все происходящие процессы модернизации образования за последние годы сопровождаются усилением общественной составляющей.

В 2012 году общественные наблюдатели присутствовали на всех пунктах проведения итоговой аттестации выпускников старшей ступени общего образования в форме ЕГЭ и выпускников 9 классов. Среди 27 общественных наблюдателей представители общественных организаций, родительских комитетов, Советов и Попечительских советов, профсоюзов, органов власти различных уровней.

7. Заключение

Образование в Малоярославецком районе является одним из важнейших факторов и рычагов инновационного развития муниципалитета.

Основной целью системы образования, соответствующей целям социально-экономического развития района, является удовлетворение потребностей жителей в получении услуг качественного образования различных уровней.

Приоритетными задачами развития системы образования на 2012 – 2013 учебный год являются:

- развитие дошкольного образования в районе, расширение его доступности, предоставление качественных услуг по присмотру, уходу, образованию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- модернизация общего образования, повышение качества подготовки выпускников школ;
- усиление роли воспитания в системе образования;
- совершенствование механизмов стимулирования за качество и результат труда педагогов.
- оптимизация и развитие сети образовательных учреждений, включая систему дошкольного и дополнительного образования детей.
- выполнение современных требований к материально-техническим условиям предоставления образовательных услуг.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ХАРАКТЕРИСТИКА МАЛОЯРОСЛАВЕЦКОГО РАЙОНА	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАЛОЯРОСЛАВЕЦКОГО РАЙОНА	7
1.1. СИСТЕМА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
1.2. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
1.3. СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	10
2. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	13
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАЛОЯРОСЛАВЕЦКОГО РАЙОНА	15
3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х (12-Х) КЛАССОВ	15
3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ	16
3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-КЛАССНИКОВ	18
3.4. ПОВТОРНЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	18
3.5. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	19
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
4.1. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ МАЛОЯРОСЛАВЕЦКОГО РАЙОНА	21
4.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	23
4.3. СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	25
5. НЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В ОБРАЗОВАНИИ	28
5.1. ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ	28
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	30
5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ	30
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НА ТЕРРИТОРИИ МАЛОЯРОСЛАВЕЦКОГО РАЙОНА	32
6.1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВЫПЛАТ ДЕНЕЖНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	32
6.2. СТИМУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, АКТИВНО ВНЕДРЯЮЩИХ ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДДЕРЖКИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	32
6.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ	33
6.4. МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	35
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40