

**Отдел образования
Малоярославецкой районной администрации
муниципального района «Малоярославецкий район»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах развития
муниципальной системы образования Малоярославецкого района
в 2012-2013 учебном году**

г. Малоярославец

2013 год

Разработчики и составители:

Шапетько М.В.,	заведующий отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
Пчелкина Е.В.,	заместитель заведующего отделом образования
Шапетько КГ, Чупахина В.А	Главные специалисты отдела образования
Дементьева М.Н, Козырева ИН,	
Шершнёва С.Г.	

Публичный доклад «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2012/2013 учебном году».: Малоярославец, 2013.- 81 с.

Публичный доклад содержит аналитические материалы о развитии системы образования Малоярославецкого района в 2012/2013 учебном году

Доклад адресован руководителям муниципальных образовательных учреждений Малоярославецкого района, педагогическим работникам, родителям и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	5
Характеристика Малоярославецкого района	8
Характеристика территории	8
Демографическая ситуация	8
Экономические условия	9
Развитие отраслей социальной сферы	9
Заработная плата	10
II. Система образования Малоярославецкого района	11
Роль системы образования в социально-экономическом развитии района	11
Общая характеристика системы образования района	11
Система дошкольного образования	11
Общее образование	14
Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	15
Психологическая служба системы образования	16
III. Результаты деятельности системы образования	19
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов	19
Результаты итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов	19
Итоги государственной аккредитации общеобразовательных учреждений	22
Итоги 2012/2013 учебного года	22
Результаты учебной деятельности пятиклассников	23
Повторный год обучения и выбытие обучающихся	23
IV. Реализация федеральных программ и проектов	25
Приоритетный национальный проект «Образование»	25
Поощрение лучших учителей	25
Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	27
Школьное питание	27
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	31
Переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	31
Развитие системы поддержки талантливых детей	33
Совершенствование учительского корпуса	34
Изменение школьной инфраструктуры	34
Сохранение и укрепление здоровья школьников	35
Развитие самостоятельности школ	35
Комплекс мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района и повышению заработной платы учителям	37
Средняя заработная плата учителей	38
Меры, направленные на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения	42
V. Внеурочные достижения обучающихся	44
Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях	44
Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях	45
Дополнительное образование детей	47
VI. Воспитание	49
Патриотическое воспитание	49
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	51

Организация физического воспитания обучающихся.....	54
VII. Условия обучения школьников.....	58
Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.....	58
Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	59
VIII. Кадровый потенциал.....	62
Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) работников образования.....	62
Развитие инновационных процессов в сфере образования.....	64
IX. Финансирование системы образования.....	68
X. Заключение.....	71
XI. Приложение.....	72

I. ВВЕДЕНИЕ

Современная политика в сфере общего образования базируется на ведущих принципах Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятиях «Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 гг.», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р. Ее целью является обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным перспективам и потребностям личности, общества и государства. Она направлена на решение следующих задач:

- активизация инновационных процессов в школьном образовании;
- обеспечение его открытости путем развития общественно-государственной системы управления современной школой;
- повышение имиджа школьного образования, важности профессии учителя, педагога;
- поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для достижения современного качества образования.

Значительное влияние на развитие модернизационных процессов в муниципальной системе общего образования оказало участие в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) и комплексного проекта модернизации образования (КПМО). В ходе реализации мероприятий ПНПО и КПМО в Малоярославецком районе:

1. Введена отраслевая система оплаты труда педагогов образовательных учреждений в соответствии с модельной методикой, предложенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Осуществлен переход на нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений.

2. Заложены основы системы общественно-государственного управления системой общего образования.

3. Проведена основная работа по реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных учреждений района.

4. Сформирована система поддержки школьных учителей, талантливых и одаренных детей и их наставников.

5. Внедрены различные формы публичной отчетности общеобразовательных учреждений.

В процессе преобразований в системе общего образования Малоярославецкого района был достигнут ряд системных эффектов и результатов, направленных на создание прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления.

В системе общего образования района разработано, утверждено и реализуется 6 долгосрочных целевых программ:

- целевая программа "Модернизация системы образования Малоярославецкого района на 2012-2015 годы";

- целевая программа "Поддержка одаренных детей и их наставников на 2011-2015 годы";
- целевая программа "Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы";
- долгосрочная целевая воспитательная программа Малоярославецкого района на 2012-2015 годы.
- целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2013- 2015 годы»
- долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования Малоярославецкого района на 2012-2015 год»

Определяющими принципами реализации образовательной политики в районе являются открытость, доступность, эффективность, качество и результативность. Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений и отдела образования становится публичная отчетность.

При подготовке публичного отчёта системы образования Малоярославецкого района учитывались приоритеты образовательной политики района.

Публичный отчёт об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за 2012-2013 учебный год отдела образования администрации муниципального района «Малоярославецкий район» подготовлен на основе данных мониторинга состояния развития системы образования района, отчетов специалистов отдела образования, анализа публичных отчётов школ и статистических данных МОУ за 2012-2013 учебный год.

Цель данного доклада – проанализировать результаты реализации КПМО и их влияние на состояние общего образования района в той мере, в какой они соответствуют сегодняшнему уровню понимания целей и задач модернизации образования, показать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в образовании Малоярославецкого района, проблемы и риски для достижения запланированных результатов, включить общественное участие в организацию деятельности системы образования муниципалитета.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

В публичном докладе намечены приоритеты развития отрасли на 2013/14 учебный год, который призван стать определяющим в развитии отечественной

системы образования в связи с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Принятие нового закона определяет как особенности функционирования образовательной системы в 2013 году, так и в последующие годы. Необходим совместный поиск наиболее оптимальных путей внедрения нового закона, разработки нормативной правовой базы выполнения установленных им норм, формирования позитивного общественного мнения и правильного понимания сущности нововведений.

Характеристика Малоярославецкого района

Характеристика территории

Малоярославецкий муниципальный район в его современных границах является густонаселенным в Калужской области. Его площадь – 154,7 тыс. га. Численность постоянного населения на конец 2012 года составила 52 672 человек. На территории района находятся 215 населенных пунктов.

Малоярославецкий район граничит с районами Боровским, Жуковским, Тарусским, Ферзиковским, Дзержинским, Медынским, пригородной зоной города Калуги и города Обнинска.

Демографическая ситуация

Одним из показателей демографической ситуации в районе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Также наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Численность постоянного населения района на 1.01.2013 года составляет 52,67 тыс. чел., 29,5 тыс. населения проживает в городе и 23,17 тыс. человек – на селе.

Таблица 1

Численность населения района

Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2012 г. в % к 2010 г.
Численность населения на конец года, тыс. чел.	54,1	53,4	52,67	97,4
Родившихся, чел.	788	696	755	95,8
Умерших, чел.	1023	906	941	92
Естественный прирост, чел.	-235	-210	-186	79,1
Миграционный прирост, чел.	-421	-421	-588	140

Численность пенсионеров по состоянию на конец 2012 года составляет 16 266 человека или 30,9% от общей численности населения района, дети до 16 лет – 9420 человек или 17,4%, численность населения трудоспособного возраста – 31511 человека или 59,8%.

Экономические условия

Район отличается широким разнообразием производимой в нем продукции.

На территории района зарегистрировано 1399 предприятий и организаций, из них действуют 414 предприятия и организация, в том числе 77 промышленных предприятий, 71 предприятие торговли и ремонта, 46 – сельскохозяйственных, 43 – образования, 10 – здравоохранения, 29 – государственного управления и др.

Анализ работы отраслей народного хозяйства показывает, что в 2012 году прослеживалась следующая положительная динамика темпов роста по полному кругу предприятий:

- Объем отгруженной промышленной продукции – 110%
- Продукции сельского хозяйства – 97,3 %
- Оборота розничной торговли – 107,1%
- Объема платных услуг населению – 102,6%

Введено в эксплуатацию 42 847 кв. м. общей площади жилья, что составляет 136,2% к уровню прошлого года.

В 2012 году сельскохозяйственными предприятиями Малоярославецкого района произведено продукции на сумму 1 230,1 млн. рублей или 93,6 % к уровню прошлого года.

Развитие отраслей социальной сферы

Доходы бюджета Малоярославецкого муниципального района в 2012 году по сравнению с 2011 годом увеличились на 113,1 % или на 163,8 млн. руб.

Расходы бюджета на содержание и развитие социальной сферы составили 1013,2млн. рублей, что составляет 100,8 % к уровню прошлого года.

Объем расходов на финансирование учреждений образования в 2012 составил 648,5млн. руб. или 123,6% к уровню прошлого года.

Таблица 2

Доля расходов на образование в расходах Малоярославецкого муниципального района

2006 год	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
49,3 %	48,8 %	40,5 %	39,5 %	38,05 %	39,4 %	46,3

Заработная плата

Фонд заработной платы по полному кругу предприятий района в 2012 году составил 4 594,6 млн. рублей. Рост заработной платы по сравнению с 2011 годом составил 112,6%.

Средняя заработная плата на 1 работника в 2012 году составила 23 490 рублей, или 112,6 % к прошлому году.

Таблица 3

Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)					
	2008	2009	2010	2011	2012	1 кв 2013
Школы	8548	13100	15590	22140	21998	22533
Дошкольные учреждения	6580	7978	12900	13509	13036	16943
Учреждения доп. образования	5048	7055	10612	12380	13822	16513

Задолженность по выплате заработной платы работникам бюджетных организаций и внебюджетного сектора экономики по состоянию на 01.01.2013 года отсутствовала.

II. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ МАЛОЯРОСЛАВЕЦКОГО РАЙОНА.

Роль системы образования в социально-экономическом развитии района.

Образование является одним из важнейших факторов и рычагов инновационного развития района.

Основной целью системы образования, соответствующей целям социально-экономического развития нашего района, является удовлетворение потребностей жителей в получении услуг качественного образования различных уровней.

Задачами системы образования является:

- развитие дошкольного образования в районе, расширение его доступности, предоставление качественных услуг по присмотру, уходу, образованию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- модернизация общего образования, повышение качества подготовки выпускников школ;
- усиление роли воспитания в системе образования;
- повышение уровня благосостояния работников общего образования;
- совершенствование механизмов стимулирования за качество и результат труда педагогов.

Общая характеристика системы образования района.

В 2012/2013 учебном году на территории Малоярославецкого района функционировали 33 учреждения образования. Из них 18 общеобразовательных учреждений (в т. ч. негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия» Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря). 14 дошкольных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (Центр внешкольной работы и Детская юношеская спортивная школа), Малоярославецкий информационно-методический центр, Центр диагностики и консультирования.

Система дошкольного образования

На территории Малоярославецкого района основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют

- 14 дошкольных образовательных учреждений с охватом детей 2568 чел.
- Три общеобразовательных учреждениях (Торбеевская основная школа, Березовская основная школа, Панская основная школа-интернат), которые посещают 73 ребёнка.

- Три общеобразовательных учреждения, на базе которых работают дошкольные группы с охватом детей 44 чел.
- Одно учреждение дополнительного образования, в составе которого работают группы дошкольной подготовки детей 5-6 лет (104 чел.)

За 2012-2013 учебный год дошкольным образованием было охвачено 2789 человек, что составляет 80,4 % от общего количества детей, зарегистрированных на территории района.

Дошкольные образовательные учреждения согласно их приоритетам предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребностей семьи и общества:

- 1 – центр развития ребенка;
- 5 – общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников;
- 1 - общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников;
- 1 – комбинированного вида для детей, имеющих речевые недостатки;
- 1 – комбинированного вида для ослабленных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 5 – общеразвивающих учреждений присмотра и ухода.

Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования проводится работа по увеличению мест в дошкольных образовательных учреждениях

В 2011 году открыты 2 группы на 50 чел. в МДОУ «Золотые зернышки» п.Детчино, и 1 гр. на 25 чел. в МДОУ №5 «Солнышко».

В 2012 году открыты 1 гр. на 20 чел. в МДОУ №4 «Золотой ключик», 1 группа на 20 чел. в МДОУ «Золотые зернышки» п.Детчино, 1 гр. в МДОУ «Светлячок» п. Кудиново, 1 гр. на 12 чел. в Березовской основной школе.

В 2013 году планируется открытие дополнительных групп (полного дня):

- МДОУ №2 «Рябинка» - 1 гр. (20 чел.)
- МДОУ «Росинка» п. Головтеево – 2 гр. (30 чел.)

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе проводились мероприятия по ликвидации очереди для детей в возрасте от 3 до 7 лет. На 1 сентября 2013 года все дети 3–7 лет, числящиеся в муниципальной очереди в 2012/13 учебном году, охвачены дошкольным образованием.

Развитие вариативных форм дошкольного образования позволяет увеличить охват детей, получающих дошкольное образование. К 1 сентября 2013 года планируется организовать 155 новых мест на базе дошкольных образовательных учреждений, которые будут функционировать в режиме кратковременного пребывания детей, что позволит решить проблему доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

В детских садах планируется увеличить количество групп присмотра и ухода, действующих в режиме круглосуточного пребывания, в связи с увеличением потребности населения в данной услуге.

В соответствии с положениями Концепции развития дошкольного образования Калужской области до 2020 года, в целях поддержки развития вариативных форм дошкольного образования Малоярославецким отделом образования разработано положение о семейных дошкольных группах.

Прием детей в дошкольные образовательные учреждения регламентируется Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений Малоярославецкого района №1235 от 24.05.2011 г.

В районе проводится информационно-разъяснительная работа с семьями, нуждающимися в услугах дошкольных образовательных учреждений, о возможности получения дошкольного образования с использованием вариативных моделей

В районе введена дифференцированная родительская плата за детский сад. Оплата во всех дошкольных образовательных учреждениях составляет – 1000 руб., в Центре развития ребенка МДОУ №6 «Синяя птица» - 1100 руб., в группах с круглосуточным пребыванием детей - 1200 руб. (МДОУ №4 «Золотой ключик», «Солнышко» санатория «Воробьево»).

В соответствии с действующим законодательством выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, в размере: 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка. Указанные выплаты значительно снижают расходы родителей, что способствует обеспечению доступности услуг дошкольных образовательных учреждений.

На основании постановления районной администрации от 18.10.2010 года №1233 льготы по оплате за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях в размере 50% предоставляются многодетным семьям, участникам ЧАЭС, участникам боевых действий.

Освобождены от платы за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях родители-инвалиды, родители, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, и родители, работающие в ДООУ.

Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания. Стоимость питания установлена на основании Постановления районной администрации №64 от 24.01.2011 года и составляет на одного ребенка в день: в ясельных группах – 65,80 руб., в остальных группах – 82,66 руб., в круглосуточных группах – 103,33 руб.

Важным направлением обеспечения доступности услуг дошкольного образования является электронизация услуг по приему заявлений от родителей, постановке на учет и приему детей в дошкольные образовательные учреждения.

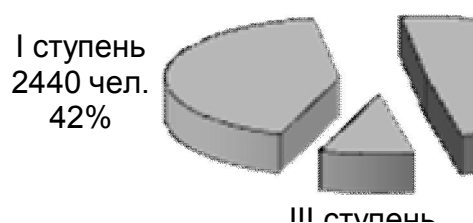
Общее образование

На начало 2012–2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 5934 учащихся (в том числе в вечернем (сменном) – 207 чел., в негосударственных образовательных учреждениях – 123 чел), на конец учебного года – 5860 чел. За учебный год произошло снижение количества обучающихся на 74 чел.

В течение учебного года в школах района обучались 73 ребенка-инвалида, 26 учащихся обучались на дому, в том числе 18 детей-инвалидов. В Малоарославском центре образования обучалось по очно-заочной форме 207 учащихся. Охват образованием на конец учебного года составил:

- на I ступени (1-4 кл.) - 2440 чел.
- на II ступени (5-9 кл.) - 2841 чел.
- на III ступени (10-12 кл.) - 509 чел.

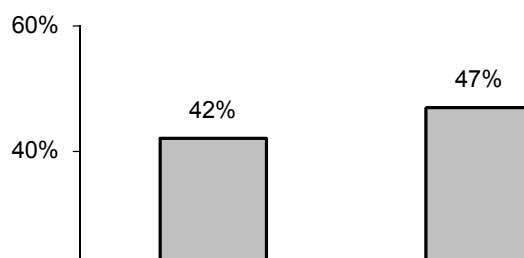
Диаграмма 1



Охват образованием в школах Малоарославского района

В 2012-2013 учебном году доля учащихся, поступивших в 10 класс, была на уровне 2010 года. В новом учебном ожидаемый прием в 10 класс планируется на прежнем уровне (42 % от числа выпускников 9-х классов).

Диаграмма 2



Динамика поступления учащихся в 10 класс за три года

Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков

Доступность образования реализуется через существующую сеть образовательных учреждений района, которая включает в себя:

- 17 школ (7 - средних, 1 – гимназия, 1 – Центр образования, 6 – основных, 1 – основная школа-интернат, 1 – начальная);
- 15 дошкольных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования детей;
- 2 негосударственных образовательных учреждения.

В 2012-13 году в районе обучалось 5934 учащихся. В 6 городских образовательных учреждениях – 4230 чел. (71,3%), в 11 сельских школах – 1704 чел. (28,7%). По сравнению с прошлым учебным годом численность детей в городских школах незначительно увеличилась, а в сельских - уменьшилась.

Современное средство повышения качества, эффективности и доступности общего образования, – это организация предпрофильного и профильного обучения старшеклассников.

Работа по предпрофильной подготовке строится на уровне ОУ и через районные Ресурсные центры (РЦ). В школах района в рамках учебного плана были введены 42 предметных курса, 39 межпредметных и 17 профориентационных курсов. Во всех образовательных учреждениях района введён курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения».

С 2004 года Центр внешкольной работы является ресурсным центром по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов образовательных учреждений. Обучение ведут педагоги дополнительного образования ЦВР по образовательным программам объемом 9 или 18 часов. В 2012-2013 учебном году на шести предпрофильных курсах обучение прошли 154 человека.

Неизменным спросом на протяжении семи лет пользуется курс «Хочу быть красивой» (косметолог-визажист и стилист-парикмахер), а в последние три года курсы: «Школа вожатого» и «Свободное техническое моделирование».

На базе Кудиновской средней школы был открыт второй Ресурсный центр для учащихся 10-11 классов 57 старшеклассников из школ района в рамках учебного плана изучали предметы «технология» и «ОБЖ» на профильном уровне. Свидетельство об окончании обучения по подготовке водителей получили все выпускники школ, выпускники, которым исполнилось 18 лет сдали экзамен на право управления техническим средством категории «В».

На базе двух Ресурсных центров прошли обучение 211 старшеклассника. Для организации этой работы было составлено единое расписание. Таким образом, в районе внедряется одна из возможных форм организации курсов по выбору, - сетевая и их пользователями могут быть обучающиеся всех общеобразовательных учреждений района.

С целью создания условий для обучения старшекласников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования профильное обучение старшекласников строится по индивидуальным учебным планам (школы № 1, № 2, № 4, Гимназия, Детчинская)) и учебным планам профильных классов (СШ №1, СШ №4, Гимназия, Детчинская СШ, Кудиновская СШ, Районный центр образования). В 2012-2013 учебном году на базе 7 школ было открыто 13 профильных классов (социально-экономический – 3, физико-математический - 2, гуманитарный – 2, социально-гуманитарный – 2, естественно-научный – 2, технологический – 2), в которых обучались 176 старшекласников, 101 старшекласник обучался по индивидуальному учебному плану. Доля старшекласников, охваченных профильным обучением, составила 54 % от общего числа обучающихся старшей школы.

На базе Гимназии города Малоярославца кроме профильных созданы классы с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью предоставления учащимся старших классов общеобразовательной школы доступа к качественному образованию, обеспечения возможности для школьников изучать выбранные ими общеобразовательные дисциплины на профильном уровне с использованием Интернет внедряется новая форма профильного обучения - дистанционное обучение. (СШ №1, Гимназия, Ердиевская СШ).

На базе трёх школ района открыты 8 кадетских классов различной направленности: СШ №1 – 2 класса (МЧС), СШ №2 – 3 класса (ГИБДД), Гимназия – 3 класса (МВД). В этих классах обучается 173 ученика.

Переход к профильному обучению в образовательных учреждениях района позволил расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к выбору профессии.

Психологическая служба системы образования.

Новые стратегические ориентиры системы образования определяют сегодня необходимость психологического обеспечения процессов обучения, воспитания и социализации ребенка на всех этапах его возрастного развития. В связи с этим возрастает роль психолога образования как специалиста, который решает задачи всей системы психологического сопровождения образовательного процесса, способствует достижению высокого уровня и формированию объективной оценки образовательных результатов.

В состав психологической службы района входят педагоги-психологи образовательных учреждений и Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» (далее ППС-центр). Всего в районе в системе образования работают 11 педагогов-психологов (ДОО №5, СШ №1, СШ

№2, СШ №4, Гимназия г. Малоярославца, Детчинская сш, Ильинская основная школа, Панская школа-интернат, 3 – в ППМС-центре).

Цели и задачи психологической службы образования Малоярославецкого района в 2012-2013 учебном году определялись следующими основными документами – Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральными государственными образовательными стандартами, районной целевой программой развития образования на 2012 – 2015 годы.

В рамках психологического сопровождения введения и реализации ФГОС для педагогов-психологов образовательных учреждений были проведены практико-ориентированные семинары «Работа педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ООО», «Психологическое сопровождение формирования универсальных учебных действий при реализации ФГОС ООО», «Психологическое сопровождение оценки содержания и результатов образовательного процесса». МОУ ППМС – центр организует консультативную методическую помощь специалистам, участвующим в реализации ФГОС.

В 2012-2013 учебном году большое внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья. Педагоги-психологи образовательных учреждений активно работают по программам, нацеленным на создание комфортных, психологически безопасных, отвечающих санитарно - гигиеническим требованиям условий, по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.

Проблемы употребления психоактивных веществ и подростковый суицид являлись предметом особого внимания психологической службы района. Специалисты МОУ ППМС-центра и педагоги-психологи образовательных учреждений принимали участие в подготовке семинаров, родительских собраний, памяток для родителей, учащихся, рекомендаций для педагогов. Для социальных педагогов ежемесячно проводились семинары, круглые столы, дискуссии на темы: «Комплексная профилактика. Оказание первой помощи при попытке суицида», «Взаимодействие социального педагога с кризисной семьей», «Профилактика межнациональных конфликтов в подростковой среде», Круглый стол для родителей «Здоровый образ жизни в семье», родительские собрания: «Вопрос «свободы» в системе детско-родительских отношениях», «Как общаться с ребенком», «Как уберечь ребенка от наркотиков» - проводилось в школах района специалистами МОУ ППМС-центра.

Для социальных педагогов был проведен районный семинар «Психолого-педагогические аспекты профилактики употребления психоактивных веществ среди учащихся».

Работа по оказанию консультативной и коррекционно-развивающей помощи детям, родителям и педагогам ведется в рамках деятельности ППМС-центра.

Конфликты в детско-родительских отношениях, аддиктивное поведение детей и подростков, профессиональное самоопределение подростков, школьная дезадаптация, кризисное состояние родителей – вот основные проблемы, с которыми работали педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя-логопеды.

В 2012 – 2013 учебном году за помощью в МОУ ППМС-центр обратились 169 семей, из них 49 замещающих семей, 32 кризисных семьи получили психолого-педагогическую поддержку специалистов. Психологические занятия посещали 45 детей и подростков 5-18 лет, посещали коррекционно-развивающие логопедические занятия 72 ребенка 4-9 лет, логопедическое обследование прошли 230 детей, психологическое обследование прошли 335 детей и взрослых.

Новые стратегические ориентиры системы образования определяют сегодня необходимость психологического обеспечения процессов обучения, воспитания и социализации ребенка на всех этапах его возрастного развития.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов

Одним из приоритетных направлений развития образования района является эффективная система контроля качества образования, главная роль в которой отводится независимой итоговой аттестации.

В 2012-2013 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений Малоарославского района прошла:

- в 11-х (12-х) классах в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
- в 9-х классах в традиционной форме и новой форме в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования с участием Региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9).

В 2013 году общественные наблюдатели присутствовали на всех пунктах проведения итоговой аттестации выпускников старшей ступени общего образования в форме ЕГЭ и выпускников 9 классов. Среди 28 общественных наблюдателей представители общественных организаций, родительских комитетов, Советов и Попечительских советов, органов власти различных уровней.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х (12-х) классов

По итогам завершения 2012-2013 учебного года в образовательных учреждениях района обучалось 228 выпускников 11-х (12-х) классов, которые были допущены к итоговой аттестации.

Государственная (итоговая) аттестация в 11-х (12-х) классах проводилась в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по 13-ти предметам и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике для обучающихся, отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике сдали 7 выпускников из СШ №1 и Ерденовской СШ.

В 2013 году в ЕГЭ приняли участие 242 чел., из них 198 чел. – выпускники дневных школ, 24 чел. – выпускники вечерней школы (МрЦО) и 20 чел. – выпускники прошлых лет и учащиеся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

По результатам ЕГЭ 100%-ую успеваемость показали выпускники по информатике, физике, английскому языку, немецкому и французскому языкам, химии, географии и литературе. По остальным предметам по выбору 95-97%.

Улучшены в сравнении с 2012 годом средние баллы ЕГЭ по всем предметам. Так, средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2013 году – 66,77 (в 2012 году – 62,79), по математике – 48,63 (в 2012 году – 42,59).

В 2013 году 62 выпускника 11-х классов показали 93 высоких результата ЕГЭ (от 80 до 100 баллов) по 10 предметам. Из них 38 чел. по русскому языку, 5 чел. по математике, 5 чел. по физике, 4 чел. по истории, 4 чел. по биологии, 10 чел. по английскому языку, 2 чел. по французскому языку, 13 чел. по обществознанию, 10 чел. химии, 2 чел. по литературе.

Это выпускники СШ №1 (12 чел.) директор Пронченко Р.Г, СШ №2 (4 чел.) директор Цируль О.В, СШ №4 (7 чел.) директор Иванова Т.Е., Гимназии (26 чел.) директор Прокофьева Л.Н., Детчинской СШ (7 чел.) директор Попова Е.В., Ерденовской СШ (1 чел.) директор Бобылёв П.Г., Кудиновской СШ (2 чел.) Апарушкина Г.А., Православной гимназии СШ (3 чел.) директор Остапчук А.И.

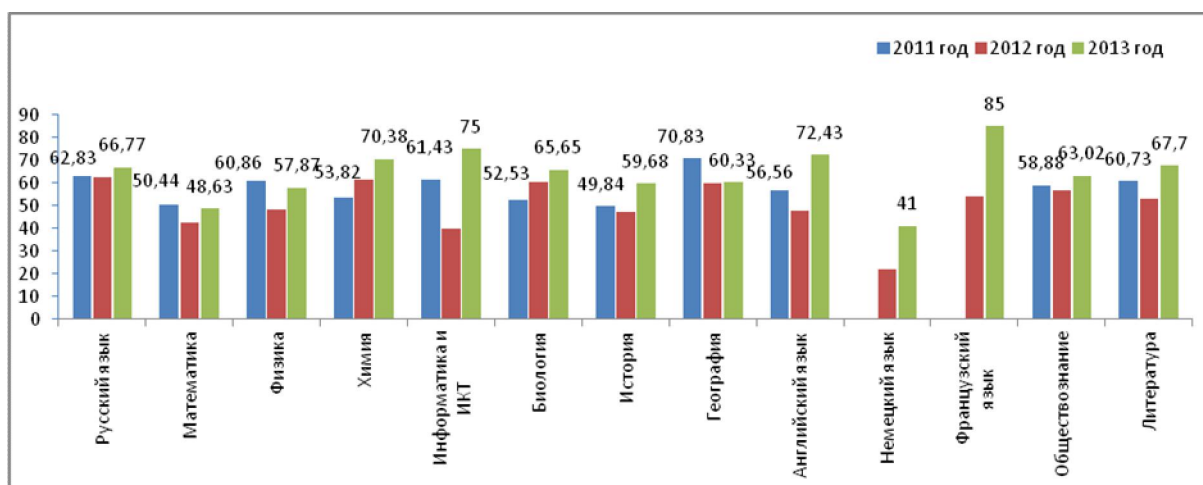
Об улучшении качества подготовки выпускников свидетельствует также подтверждение результатов ЕГЭ претендентами на получение медали. В этом году 21 выпускник награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», 14 чел. – серебряной медалью.

Шигин Игорь (серебряная медаль) и Потапнева Мария (золотая медаль), выпускники Гимназии, набрали 100 баллов по русскому языку и химии, а Ефимов Степан (Детчинская СШ, золотая медаль) – по обществознанию.

По сравнению с прошлым годом улучшены средние баллы по всем предметам.

Анализ уровня и качества образовательной подготовки выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), показал, что степень овладения содержанием учебных предметов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

Диаграмма 1



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам в 2011, 2012 и 2013 гг.

Вместе с тем, по итогам сдачи обязательных экзаменов 11 выпускников (обучающиеся Малоярославецкого районного Центра образования, которому в

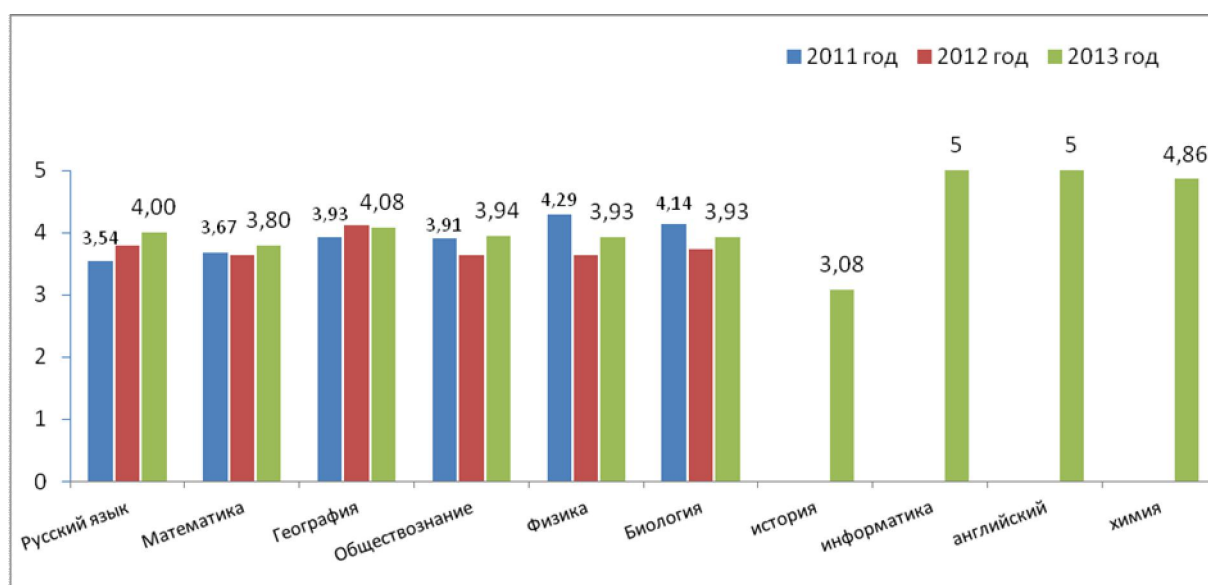
2013 году отказано в государственной аккредитации) получили неудовлетворительный результат по математике. Им выдана справка об обучении в образовательном учреждении и дано право пройти государственную (итоговую) аттестацию по данному предмету через год. Таким образом, аттестат о среднем (полном) общем образовании получили 217 человек.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах в 2013 году проводилась в новой форме (ГИА-9) в режиме апробации и традиционной форме. На конец учебного года в школах района обучалось 528 девятиклассников. По решению педагогических советов школ 526 чел. были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В ГИА-9 в новой форме участвовали 269 обучающихся (51,1% от общего числа выпускников 9 кл.). Экзамены в новой форме проводились по 10 предметам: математике, русскому языку, биологии, обществознанию, физике, географии, химии, информатике, английскому языку, истории.

По сравнению с прошлым годом улучшены средние баллы по предметам в новой форме: по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике; на прежнем уровне остались результаты по географии. Высокие результаты отмечены по информатике, английскому языку и химии (средний балл от 4,86 до 5).

Диаграмма 2



Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по предметам в 2011-2013 гг.

Выпускники 9-х классов также имели возможность проходить итоговую аттестацию в традиционной форме, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. В традиционной форме экзамены по обязательным предметам сдавали 257 чел., в том числе 17 выпускников МрЦО и 22 чел., отнесенных к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Также в этом году сдавали экзамены в традиционной форме 9 выпускников 2012 года (из 11 чел.), оставленных на повторное обучение (5 чел.) и получивших

справку об обучении (4 чел.). Они успешно сдали экзамены и получили аттестат. Остальные (2 чел.), оставленные в 2012 году на повторное обучение, отчислены в связи с достижением совершеннолетия (1 чел.) и не допущены до государственной (итоговой) аттестации в 2013 году.

В ходе проведения итоговой аттестации были выявлены нарушения порядка проведения экзаменов в пунктах проведения со стороны выпускников: 1 участник ГИА-9 (СШ №1) был удален с экзамена по математике без права пересдачи за пользование мобильным телефоном.

По итогам проведения государственной (итоговой) аттестации 524 выпускника общеобразовательных учреждений успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 22 чел. – аттестат с отличием.

По итогам проведения экзаменов и пересдач 1 выпускник из СШ №1 получил неудовлетворительные результаты по математике и истории. Таким образом, 4 девятиклассника (с учетом не допущенных до экзаменов) не получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 чел. (СШ №2, Неделинская ОШ) оставлены на повторное обучение и 2 чел. (СШ №1) получили справку установленного образца об окончании школы.

Выпускники 9 класса, получившие справку об обучении, в соответствии с нормативными документами могут поступить в учреждения начального и среднего профессионального образования для обучения по программам профессиональной подготовки. Кроме этого, им дано право через год пройти государственную (итоговую) аттестацию по тем предметам, которые они не сдали в текущем году.

Итоги государственной аккредитации общеобразовательных учреждений в 2012/2013 учебном году

В течение 2012-2013 учебного года прошла государственную аккредитацию МОУ Березовская основная общеобразовательная школа.

МОУ Спас-Суходревской средней общеобразовательной школе и Малоярославецкому районному Центру образования отказано в аккредитации программ основного общего и среднего (полного) общего образования. В следующем году им предстоит повторная аккредитация основной и старшей ступени.

Прошли процедуру лицензирования Марьинская начальная школа и дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Солнышко».

Итоги 2012 / 2013 учебного года.

2012-2013 учебный год завершили 5860 учащихся, в том числе 44 чел. – из классов предшкольной подготовки и 600 учащихся 1-х классов.

38,4% обучающихся 2-11 (12) классов закончили учебный год на «5» и «4 и 5». 24 выпускника 9-х классов (4,6%) получили аттестат с отличием, 35 выпускников средней школы (16%) получили золотые и серебряные медали, что

значительно выше уровня прошлого года, 317 учащихся награждены похвальными грамотами и листами.

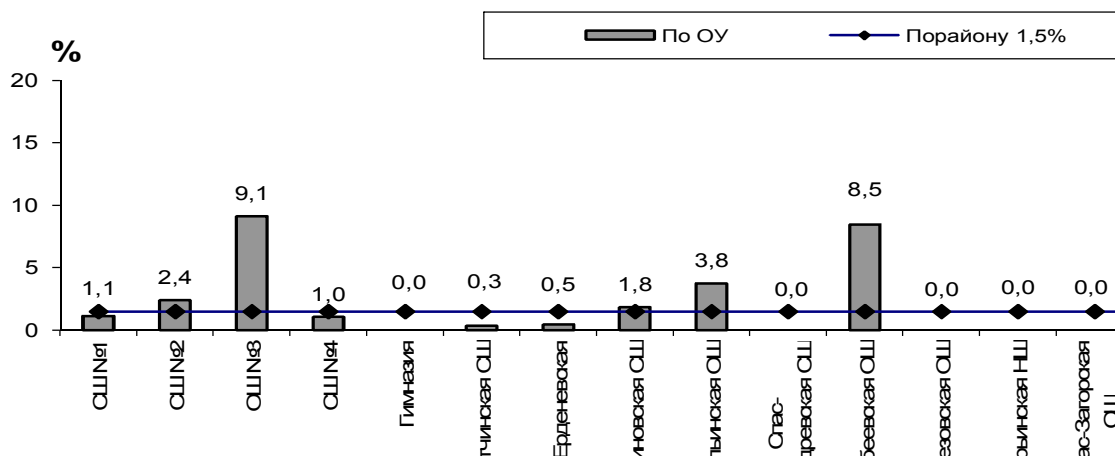
Результаты учебной деятельности 5-классников

Результаты учебной деятельности учащихся 5-классов показали, что адаптационный период перехода на основную ступень обучения в целом проходит успешно. Подтверждением этому является высокий уровень качества знаний учащихся – 253 учащихся закончили год на «5» и «4 и 5», что составляет 43,2%.

Повторный год обучения и выбытие учащихся

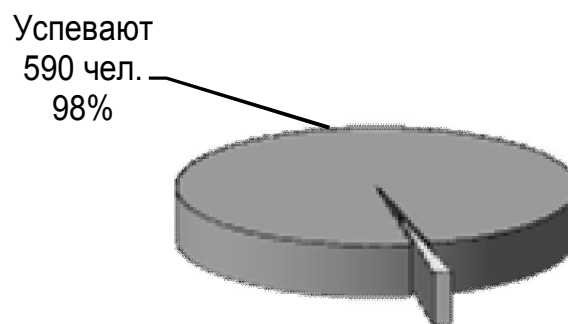
Количество оставшихся на повторный год обучения составляет 88 чел. (1,5%). По сравнению с прошлым годом отмечается снижение доли таких школьников (0,6%). Отсутствуют учащиеся, оставленные на повторный год обучения, в Гимназии, Березовской ОШ, Спас-Загорской ОШ, Спас-Суходревской СШ, Марьинской НШ, Православной гимназии.

Диаграмма 3



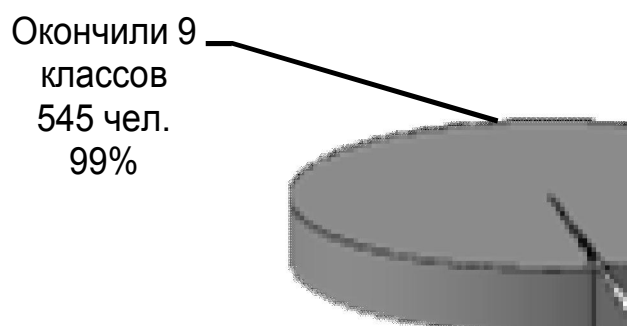
Доля учащихся образовательных учреждений, оставшихся на повторный год обучения

В 2012-2013 учебном году наблюдается увеличение по сравнению с прошлым годом доли второгодников в 5- классах (на 1,3%).



. Доля учащихся 5-х классов, оставшихся на повторный год обучения от общего числа 5-классников района

Доля учащихся 9-х классов, оставленных на повторное обучение снизилась по сравнению с уровнем прошлого года 0,9%.



. Доля учащихся 9-х классов, оставшихся на повторный год обучения от общего числа 9-классников района

IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ

Приоритетный национальный проект «Образование»

В 2012/2013 учебном году продолжена реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (далее — ПНПО). Особое значение при этом уделялось выполнению мероприятий Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с учетом мероприятий: дополнительное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, развитие дистанционного образования детей-инвалидов, школьное питание, а также поощрение лучших учителей и талантливой молодежи.

Информация об объемах средств, выделенных на реализацию ПНПО в 2012-2013 годах, приведена в табл. 1.

Таблица 1

Объемы средств, выделенные на реализацию ПНПО

№ п/п	Направление ПНПО	бюджет 2012 г. (тыс. руб)			бюджет 2013 г.(6месяцев)		
		федеральный	региональный	муниципальный	федеральный	региональный	муниципальный
1	Поощрение лучших учителей	200,0	750,0		-	-	211,0
2	Ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководства	3383,5	-		2491,8	-	-
3	Государственная поддержка талантливой молодежи	150,0	5,0	140,4	-	-	407407,57
4	Школьное питание	-	3793,5	15913,79	-	1861,2	6568,2

Поощрение лучших учителей

По-прежнему важной составляющей ПНПО является проведение конкурса на получение денежного вознаграждения лучшими учителями. Целью данного мероприятия ПНПО является стимулирование лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Согласно положению денежное поощрение выплачивается лучшим учителям общеобразовательных учреждений за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования.

С 2006 года в конкурсе приняли участие 41 учитель, премии в рамках ПНПО получили 29 учителей района (71% от участников). Наибольшее количество победителей подготовили Ерденовская средняя общеобразовательная школа (директор Бобылёв П.Г), средняя общеобразовательная школа № 4 (директор Иванова Т.Е.), Гимназия города (директор Прокофьева Л.Н.).

В текущем году в конкурсную комиссию были представлены документы трёх учителей из СШ №4, Гимназии, Детчинской СШ. Победителем стала учитель математики гимназии города Дубеева Галина Геннадьевна.

Ежегодно учителя школ района принимают активное участие в областных и всероссийских конкурсах. Юдакова Наталья Владимировна, учитель гимназии г. Малоярославца, - победитель областного конкурса «Я - учитель здоровья». Аникеева Елена Вячеславовна, учитель средней школы № 4, – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Худобкина Надежда Сергеевна, учитель биологии Гимназии города Малоярославца, - победитель 10-го Всероссийского конкурса школьных учителей.

Поддержка учительства осуществляется и через районные конкурсы профессионального мастерства.

В 2012-2013 учебном году было проведено 4 конкурса: «Учитель года», «Молодой учитель», «Самый классный классный», «Воспитатель года». 24 педагога приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Месропян Сусанна Сейрановна, учитель Детчинской средней общеобразовательной школы, – победитель районного конкурса «Учитель года». Киреева Елизавета Сергеевна, учитель этой же школы, – победитель районного конкурса «Самый классный классный». Смирнова Надежда Николаевна, учитель Ерденовской средней общеобразовательной школы стала победителем районного конкурса «Молодой учитель». Призёром областного этапа признана победитель районного этапа воспитатель дошкольного образовательного учреждения «Светлячок» Рябоконт Яна Владимировна.

Кроме конкурсов профессионального мастерства ежегодно проводятся другие конкурсы: фестиваль- конкурс педагогического творчества, панорама методических идей, ярмарка педагогических инициатив и др. Участники различных конкурсов награждаются дипломами отдела образования, памятными подарками, денежными премиями. Практика проведения конкурсов позволяет сказать, что конкурс набирает свою положительную динамику. Позитивный опыт победителей и лауреатов конкурсов заносится в базу данных информационно-методического центра, помещается на сайте, лучшие учителя района проводят открытые уроки, мастер-классы для педагогов района. На их базе создаются кабинеты по предметам для повышения педагогического мастерства учителей

Большое значение для профессионального роста учителя имеют предметные олимпиады учителей. Второй год в Калужской области проходят олимпиады по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии. В них приняло участие 15 педагогов района. Победителем в олимпиаде по математике стала учитель Гимназии г. Малоярославец Лисова Елена Ивановна.

Поддержка учительства остается одной из приоритетных задач в районе.

Вознаграждение за выполнение функций классного руководителя

Ввиду особой важности воспитательной работы, в рамках ПНПО действует направление по дополнительному денежному вознаграждению учителей за выполнение функций классного руководителя.

Учителя-классные руководители содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Они вносят необходимые коррективы в систему их воспитания; создают благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого обучающегося; содействуют получению ими дополнительного образования.

Результативность деятельности по данному направлению за период реализации ПНПО имеет положительную динамику. В общеобразовательных учреждениях района создаются условия для разнообразной внеурочной деятельности, повышается качество проводимых воспитательных мероприятий, вырабатываются нравственные и духовные ценности, формируется у школьников здоровый образ жизни, обучающиеся обретают бесценный социальный опыт, овладевают необходимыми компетентностями.

В образовательных учреждениях вознаграждение за классное руководство выплачивается с 1 января 2006 года. В 2012 году 293 учителям за выполнение функций классного руководителя было выплачено дополнительное денежное вознаграждение в размере 3883,5 тысяч рублей.

Ежегодно уточняется реестр педагогических работников муниципальных общеобразовательных школ, получающих вознаграждение за классное руководство.

Школьное питание

В Малоярославецком районе с целью координации работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения действуют долгосрочные целевые программы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы», «Организация отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2013-2015 гг.», «Комплексные меры

противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.».».

Социальный результат долгосрочной целевой программы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы» выражен в охвате 100% учащихся школ горячим питанием и обеспечении бесплатным питанием детей и подростков из многодетных семей и семей с низким материальным достатком.

Образовательными учреждениями района, учитывая социальную значимость проблемы обеспечения школьников района горячим и сбалансированным питанием, разрабатываются планы по совершенствованию организации школьного питания.

Финансирование школьного питания в первом полугодии 2013 года осуществлялось из разных источников. Прежде всего, это районный и областной бюджеты и внебюджетные средства (родительская плата).

В первом полугодии 2013 года в общеобразовательных учреждениях района 760 детей из многодетных и малообеспеченных семей получали бесплатные завтраки и обеды в школах.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения горячим питанием всех школьников района. Во всех школах района в соответствии с Санитарными правилами и нормами суточные рационы питания формируются на основе согласованного с территориальными отделами Роспотребнадзора цикличного меню, в котором учитывается необходимый для школьника набор продуктов.

В общеобразовательных учреждениях проводится большая работа по формированию навыков здорового питания не только среди детей, но и среди родителей. В образовательных учреждениях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании», разработанная специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования.

Особое внимание уделяется вопросу организации школьного питания со стороны органов местного самоуправления и родительской общественности. Эффективно функционирует система административного и административно-общественного контроля за организацией питания обучающихся: работают административно-общественные комиссии, куда включены представители школьных Советов и родительских комитетов.

Значимую роль в поддержании здоровья школьников играет и организация питания в каникулярное время. На базе учреждений образования в 2012-2013 учебном году работали лагеря с дневным пребыванием детей с 2-3-х разовым питанием из расчёта 160 рублей в день на одного школьника. (Прошли оздоровление: в осенние каникулы – 560 школьников, в летний период 1081).

Значимую роль в поддержании здоровья школьников играет организация в общеобразовательных учреждениях медицинского обслуживания обучающихся.

К первой группе санитарно-гигиенического благополучия отнесены 6 образовательных учреждений района (35%) и 11 образовательных учреждений (65%) - ко 2 группе.

Медицинские кабинеты функционируют в 15 школах, 100% школьных медицинских кабинетов имеют лицензию. В 3-х школах работают стоматологические кабинеты.

Общеобразовательные учреждения ведут работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Во всех школах района в программе развития школ предусмотрены разделы «Здоровье учащихся», разработан раздел основной образовательной программы начальной школы «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Разработаны программы «Здоровье» в Кудиновской средней школе, СШ №4, в Ерденовской средней школе - комплексный проект «Ерденовская школа – территория здоровья». В Гимназии города Малоярославца действует Программа «Здоровье ребенка – здоровье нации», в Детчинской средней школе - Программа «Здоровье школьника = качество образования». В СШ №1 разработана Программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников на 2009-2013 гг.

В районе функционируют базовые школы по реализации здоровьесберегающих программ, активно распространяющие опыт работы по данной проблеме: СШ №4, Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ.

Для улучшения ситуации в состоянии психологического здоровья детей в районе действует Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

В образовательных учреждениях района медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляют органы здравоохранения по договору с образовательными учреждениями. В школах района совместно с органами здравоохранения проводятся профилактические осмотры учащихся, плановые прививки и информационно-просветительская работа. В образовательных учреждениях ведутся индивидуальные карты здоровья школьников, где фиксируются данные о развитии ребенка, соответствующие рекомендации специалистов и их выполнение. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг здоровья учащихся, которые распределяются по состоянию здоровья детей, по уровню физического развития, по группам общефизической подготовки.

**Данные мониторинга состояния здоровья
обучающихся по итогам 2012 года**

Группы здоровья (чел)				
Общее количество учащихся 1-11 классов	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
5702	1339 (23%)	3882(68%)	412 (7%)	105
Физическое развитие учащихся (чел)				
Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы тела
-	499	4987	352	7
Структура заболеваний (чел)				
Болезни органов дыхания	Болезни костно-мышечной системы	Болезни глаза	Болезни органов пищеварения	Болезни эндокринной системы
2782 (49%)	1075 (21%)	779 (13%)	461 (8%)	472 (8%)
Группы ОФП (чел)				
Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	
4671	688	143	158	

Увеличился показатель отнесенных к 1 и 2 группе здоровья и по итогам года он составил 91%. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся с болезнями органов дыхания .

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в 17 спортивных залах школ Малоярославецкого района и в трех спортзалах ДЮСШ. В 6 школах имеются тренажерные залы. В Гимназии города Малоярославца работает бассейн. На территориях школ действует 2 стадиона, 14 спортивных площадок. В образовательных планах всех школ района предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультурой.

Имеют статус «Школа, содействующая укреплению здоровья учащихся» Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ.

Проблемным вопросом остается уровень медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях. Имеются трудности с медицинскими кадрами для работы в школах района.

Состояние здоровья школьников остается проблемным и требует выявления причин неблагополучия, принятия мер, проведения мониторинга состояния здоровья школьников с незамедлительным принятием мер по профилактике хронических заболеваний. В школах необходимо провести работу по организации занятий обучающихся физкультурой в спецмедгруппах. При проведении медицинских осмотров необходимо участие всех медицинских специалистов.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

С целью реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществляется реализация долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Малоярославецкого района на 2012/2015 годы».

Переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

В Малоярославецком районе федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для ступени начального общего образования начали вводиться в 1-х классах с сентября 2009 г. в режиме апробации на базе Детчинской средней школы и Гимназии г. Малоярославца. С сентября 2011 г. все общеобразовательные учреждения района перешли на ФГОС начального общего образования в 1-х классах. С сентября 2012 года 1397 обучающихся 1-4-х классов (58,1% от общего количества обучающихся на 1-ой ступени обучения) и 190 обучающихся 5-х классов (в режиме апробации) обучались по новым ФГОС.

С целью приведения учебных кабинетов в соответствие с материально-техническими условиями введения ФГОС НОО в 2012 году из средств федеральной субсидии были дооснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы, а также 8 кабинетов 5-х классов общеобразовательных учреждений района — апробационных площадок, перешедших на ФГОС основного общего образования.

В основном это автоматизированные рабочие места учителя, оборудование для организации мобильного класса (19 шт.), оборудование для организации дистанционного обучения.

Данное оборудование даст возможность обучающимся начальной школы научиться использовать информационные технологии, пользоваться доступными приемами работы с готовой информацией в сети Интернет.

В 2013/14 учебном году в средних общеобразовательных учреждениях СШ №1, №2, №4, Гимназии города, Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Ердиевской СШ в режиме апробации по ФГОС основного общего

образования в 5 классах будут обучаться 514 детей в 22-х классах-комплектах. Таким образом в новом учебном году по ФГОС ООО будут обучаться 704 школьника (24,8 % от общего числа обучающихся на второй ступени).

Данные общеобразовательные учреждения провели самоэкспертизу на соблюдение критериев готовности образовательного учреждения к введению ФГОС.

Итоги мониторинга готовности к введению ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях района показывают положительную динамику в части подготовительной работы на уровне каждой конкретной школы. Общеобразовательные учреждения сами активно проводят внутренние мониторинговые обследования, итогом которых являются аналитические справки и соответствующие выводы, позволяющие каждому учреждению оценивать качество подготовительной работы по сравнению с предыдущими периодами.

В Малоярославецком районе осуществляется поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Мероприятия по введению в образовательную практику ФГОС реализуются в соответствии с федеральным планом-графиком, а также региональным планом-графиком, разработанным на его основе.

Вопросы введения ФГОС неоднократно рассматривались на Методическом совете, круглых столах, совещаниях руководителей школ, районной научно-практической конференции.

В рамках реализации плана-графика мероприятий состоялась региональная научно – практической конференции «Реализация ФГОС в контексте приоритетных стратегий национального развития»

В конференции приняли активное участие педагоги нашего района, 6 человек представляли свой опыт работы на различных секциях. В рамках научно-практической конференции был организован и проведен родительский Форум «Школа, в которой учатся наши дети». Работа проводилась в онлайн режиме с использованием сетевых ресурсов. В Форуме участвовали родители и педагоги из всех школ района.

К числу важнейших требований к обеспечению введения ФГОС относится постоянное научно-методическое и информационное сопровождение, включая консультирование всех участников процесса. В 2012/13 учебном году районным информационно-методическим центром разработаны и направлены в образовательные учреждения методические материалы по организации учебно-воспитательной работы по ФГОС.

В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Количество часов, отводимое на внеурочную

деятельность, нефиксированное, что позволяет рационально планировать занятость обучающихся в течение дня.

Координация действий по введению ФГОС осуществляется Рабочей группой, созданной при министерстве образования и науки Калужской области.

Введение новой предметной области «Основы религиозных культур и основ светской этики»

Новые ФГОС общего образования вводят в школьный учебный план новую предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России — именно такие задачи ставит стандарт.

Одним из ключевых разделов основной образовательной программы является программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

С 1 сентября 2012/13 учебного года в 4 классах всех общеобразовательных учреждений района началось преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Он включает в себя модули:

- основы православной культуры,
- основы исламской культуры,
- основы иудейской культуры,
- основы буддистской культуры,
- основы светской этики,
- основы мировых религиозных культур.

Обучающиеся и их родители самостоятельно определили, какой из названных модулей в рамках данного учебного курса дети будут изучать.

Модуль «Основы православной культуры» выбрали 31,3% обучающихся (по области – 67,9%), «Основы светской этики» — 56,4% (по области - 29,3%) «Основы мировых религиозных культур» 12,3% (по области — 2,4 %)..

Все обучающиеся обеспечены учебниками по данному предмету. Повышение квалификации прошли все учителя, которые ведут данный курс.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В настоящее время большая работа по поиску, поддержке и развитию различных видов детской одаренности (интеллектуальной, спортивной, эстетической и др.) ведется в рамках учебной и внеучебной деятельности на уровне образовательных учреждений, а также на уровне муниципалитета.

В ситуации введения новых ФГОС общего образования сложились благоприятные условия для развития способностей каждого ребенка в условиях массовой школы, формирования его личного «образовательного пути». Эти условия вытекают из самой структуры нового стандарта: обязательность

выполнения индивидуального проекта в части урочной деятельности, а также использование возможностей внеурочной деятельности. Впервые в образовательных стандартах закреплены требования не только к учебным, но и к метапредметным и личностным результатам. В частности, школьники должны решать проблемы творческого и поискового характера, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения нестандартных задач.

Важным в системе поиска и поддержки одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников.

Для достижения положительных результатов в работе с одаренными детьми осуществляется развитие системы информационно-методической поддержки и научно-методической помощи по проблемам развития исследовательской деятельности обучающихся, реализуются инновационные программы дистанционной поддержки одаренных детей в виде дистанционных курсов с использованием интернет-технологий.

Совершенствование учительского корпуса

В 2012/13 учебном году осуществлялось обучение работников образования по всем вопросам, связанным с ФГОС. При этом первоочередное внимание уделялось обучению педагогов, руководителей образовательных учреждений.

В районе реализовывались федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

С целью совершенствования системы педагогического и дополнительного профессионального образования в районе разработан План по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников, руководителей образовательных учреждений. План реализует системный подход к модернизации непрерывного профессионального педагогического образования.

Таким образом, реализуя различные формы работы, все общеобразовательные учреждения района были готовы к поэтапному введению ФГОС. Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС составил 44 % в общей численности педагогических работников.

Изменение школьной инфраструктуры

Введение новых образовательных стандартов общего образования в образовательную практику учреждений потребовало создание условий иного качества. Современные требования к осуществлению образовательного процесса, кроме требования СанПиН, лицензионных требований и условий,

включают в себя обеспеченность учебниками и учебно-наглядным оборудованием, наличие в учреждениях компьютерных классов с постоянно обновляющимся программным обеспечением, наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся, наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской, наличие в учреждении столовой или зала для приема пищи, наличие в учреждении безопасного и пригодного для уроков физкультуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами, наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика», наличие в здании лицензированного медицинского кабинета и ряд других требований.

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны - обеспечение всем обучающимся гарантий безопасности и сохранение здоровья. С другой стороны - оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием.

С 2011 года в Малоярославецком районе, как и в других районах Калужской области, реализуется федеральный проект по модернизации системы общего образования. Основная часть средств проекта направляется на приобретение оборудования, пополнение фондов школьных библиотек, развитие школьной инфраструктуры и т. д.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В Малоярославецком районе с целью координации работы по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения действуют долгосрочные целевые программы «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы», « Организация отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков Малоярославецкого района на 2013-2015 гг.», «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014 гг.».

В 2012/2013 учебном году в учебных планах школ района выделено по три часа на предмет «Физическая культура» (100 % школ).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Развитие самостоятельности школ

Одна из задач, поставленных перед системой общего образования, направлена на повышение самостоятельности школ как в составлении

индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств. Для выполнения этой задачи в районе проведен комплекс мероприятий, включая содержательные и организационные процедуры.

Плановые показатели по этому направлению: все учреждения района перешли с 2008 года на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат, а также все общеобразовательные учреждения ежегодно представляют публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

Реализация проекта по модернизации муниципальной системы общего образования стимулировала повышение с сентября 2011 года заработной платы учителям, в том числе и молодым специалистам. Средняя заработная плата учителей за 2012 года по району составила 25 214 рублей. Число принятых на работу молодых учителей с 1 сентября 2012 года составило 12 человек, в 2011 – 11 человек.

Число вакансий по сравнению с предыдущим годом учителей уменьшилось и составляет 18 единиц.

Управление школой в условиях модернизации общего образования, основанное на принципе финансовой самостоятельности школ, позволяет снизить долю неэффективных расходов в сфере образования и обеспечить открытость системы образования для общественности.

В Плане действий по модернизации общего образования на 2012–2015 годы предусмотрены задачи для реализации в 2013/2014 учебном году, среди которых:

в рамках направления «Поэтапное введение ФГОС»:

- введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района (1–3 классы);

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности (5-ый класс – 7 школ района, 22 класса-комплекта; 6-ой класс – 4 школы района, 8 классов-комплектов);

- повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

в рамках направления «Развитие системы поддержки талантливых детей»:

- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;

в рамках направления «Совершенствование учительского корпуса»:

- формирование кадрового резерва руководителей образования;

в рамках направления «Изменение школьной инфраструктуры»:

– обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, через создание соответствующих условий;

– развитие дистанционного образования;

в рамках направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников»:

участие в конкурсном движении среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников;

– обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– проведение мониторинга ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними;

– обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга питания;

в рамках направления «Расширение самостоятельности школ»:

– обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке основных образовательных программ.

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района и повышению заработной платы учителям.

Основной задачей Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района (далее Комплекс мер) является достижение высокого качества образования через совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение заработной платы учителям.

Для его реализации планируется осуществление следующих мероприятий:

– обновление образовательной среды общеобразовательных учреждений путем ее насыщения новым оборудованием;

– модернизация среды школьных библиотек, обновление их фондов;

– развитие школьной инфраструктуры: обеспечение выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся,

– повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений,

– поддержание соответствия уровня заработной платы учителей уровню средней заработной платы по экономике региона.

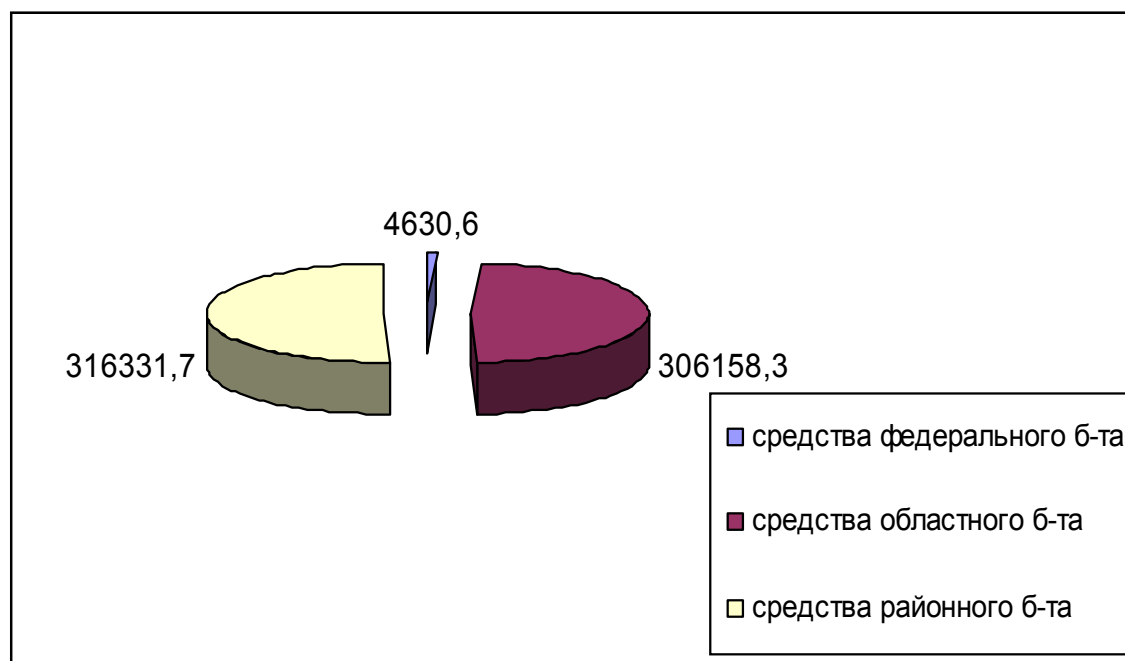
Объём средств, направленных в 2012 году на развитие образовательной сети Малоярославецкого района составил:

всего — 627120,6 тыс. рублей, в том числе:

федеральный бюджет — 4630,6 тыс. рублей;

областной бюджет — 306158,3 тыс. рублей;

муниципальный бюджет — 316331,7 тыс. рублей.



В ходе реализации Комплекса мер в 2012–2013 году достигнуты следующие результаты реализации модернизации системы общего образования района.

Средняя заработная плата учителей

Основным механизмом повышения заработной платы работников общего образования стало увеличение нормативов финансирования общеобразовательных учреждений. Нормативы финансирования всех видов общеобразовательных учреждений были увеличены. Внесены изменения в законодательство об оплате труда работников общеобразовательных школ в части соотношения размеров базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда (далее - ФОТ) общеобразовательных учреждений, размеров ФОТ административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала. Так в 2011 году нормативы были увеличены на 40,8% и в 2012 году на 13%, что позволило довести средний уровень заработной платы учителей до среднего уровня заработной платы в экономике. В Малоярославецком районе в 2011 году заработная плата учителя составила 22140 рублей, а 2012 году – 25214 рублей. Эти показатели превысили показатели средней заработной платы учителей по области. При этом повышение заработной платы было обеспечено не механически, не уравнительными методами, а в рамках действующей системы оплаты труда через исполнение механизмов увеличения нормативов и стимулирования педагогов за результативность и качественный труд.

Успешно выполняются и другие обязательства Комплекса мер по модернизации.

В Малоярославецком районе федеральный государственный образовательный стандарт на ступени начального общего образования начал вводиться с сентября 2009 г. в режиме апробации. С сентября 2011 г. все общеобразовательные учреждения района (16 учреждений, 33 класса-комплекта, 668 детей) перешли на новые образовательные стандарты начального общего образования.

По ФГОС с 1 сентября 2012 года обучались 1390 школьников (1-4 классы), что составляет 57,6% от общей численности обучающихся первой ступени обучения школ района.

С 1 сентября 2013 учебного года 7 общеобразовательных учреждений перейдут на ФГОС основного общего образования в 5 и 6 классах (30 классов-комплектов, 706 обучающихся).

Для успешного введения ФГОС прошли обучение учителя-предметники тех школ, которые вступают в апробацию ФГОС 5-6-х классов, и учителя первых классов.

Создаются условия для успешного проведения учебно-воспитательного процесса, закупается учебное и компьютерное оборудование.

Повышение квалификации для работы в соответствии с новыми ФГОС прошли 198 педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений (44 %), Профессиональную переподготовку прошли 4 руководителя общеобразовательных учреждений. Два руководителя прошли заграничную стажировку в университете г. Ювяскюля (Финляндия).

347 педагогических работников прошли курсовую подготовку и получили документ установленного образца (77%).

Повышение квалификации педагогов и руководителей осуществляется на средства федерального бюджета.

С целью повышения качества образования в условиях введения новых ФГОС общего образования в 2012 году в Малоярославецком районе реализовывалась **система аттестации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений.**

С 1 января 2011 педагоги Малоярославецкого района проходят аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

В условиях новой системы аттестации педагогических кадров от Малоярославецкого района 3 учителя, имеющих высшую квалификационную категорию, прошли обучение по теме «Современные подходы к оценке труда педагогических работников и руководителей образовательных учреждений Калужской области». По итогам обучения все включены в состав областных экспертов и в 2012 и 1 полугодии 2013 г. успешно провели экспертизу материалов аттестуемых учителей школ Калужской области по предметам: начальные классы, французский язык системы образования.

Отделом образования регулярно проводится консультирование по новому порядку аттестации. проведён семинар с заместителями директоров по формированию документов на педагогов, аттестуемых на первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности.

Новая система аттестации мотивирует учителя к работе в школьных и районных методических объединениях. По итогам аттестации видно, что учителя совершенствуют навыки осуществления самоанализа профессиональной деятельности, у них формируется положительное отношение к необходимости обобщения собственного результативного педагогического опыта.

В 2012 году аттестацию прошли 48 педагогов из них 28 учителей, что составляет 7,4 % от общей численности учителей Малоярославецкого района (376 учит.). Кроме этого аттестацию прошли и одиннадцать руководителей учреждений образования района. В первом полугодии 2013года доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности составила 7,7 % (29 чел.).

Таблица 3

**Информация по итогам аттестации педагогических работников
за 2012 год**

Должности	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификацион ная категория	Высшая квалификацион ная категория	Не соответствует заявленной категории
Педагогические работники школ	7	12	12	1
Педагогические работники дошкольных учреждений	4	11	2	-
Всего по району	11	23	14	1

При реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ школами района применяются **дистанционные образовательные технологии (информационные и телекоммуникационные)**. Такие услуги

оказывают 3 образовательных учреждения, что составляет 17 % от общего числа образовательных учреждений района.

С целью реализации программы дистанционного образования Министерством образования и науки Калужской области запланировано создание центров дистанционного обучения на базе общеобразовательных учреждений в каждом муниципальном районе.

Мероприятия по повышению **энергоэффективности** дают положительный результат. Положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов достигнута за счет проведения работ по инвентаризации, ремонту, плановой замене и установке приборов учета электроэнергии, тепловой энергии, учета потребления воды. В 7 общеобразовательных учреждениях и в 6 дошкольных учреждениях была произведена замена оконных блоков, дверей и т.д.

Главная проблема современных образовательных учреждений - состояние их **учебно-материальной баз**.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Малоярославецкого района в 2012 году на средства из областного бюджета приобретено компьютерное оборудование на сумму 10878,9 тыс.рублей, в том числе:

- автоматизированное рабочее место учителя – 1 шт. на сумму 242,5 тыс.рублей (СШ №4);
- комплект оборудования для оснащения 5-х классов (в рамках реализации ФГОС) – 8 шт. на сумму 4760 тыс.рублей (Детчинская школа – 3 шт., гимназия – 2 шт., Кудиновская школа – 2 шт., школа №1 – 1 шт.);
- автоматизированное рабочее место ученика – 138 шт. на сумму 3265,4 тыс.рублей (общеобразовательным учреждениям, реализующим ФГОС в 5-х классах);
- оборудование для организации мобильного класса – 19 шт. на сумму 754,3 тыс.рублей (школам, , реализующим ФГОС в 5-х классах);
- оборудование для организации дистанционного обучения – 1шт. на сумму 318,6 тыс.рублей (школа №2);
- автоматизированное рабочее место учителя – 65 шт. на сумму 1538.1 тыс.рублей (школа №1 в рамках реализации пилотного проекта: «Каждому учителю по компьютеру»).

Кроме этого на средства из областного бюджета в 2012 году было приобретено:

- учебно-лабораторное оборудование на сумму 1067,8 тыс.рублей;
- учебно-производственное оборудование на сумму 2132,6 тыс.рублей;
- спортивное оборудование на сумму 1475,1 тыс.рублей;
- компьютерное оборудование на сумму 3693,3 тыс.рублей.

Данное оборудование было поставлено во все общеобразовательные учреждения района.

Также в 2012 году прошло обновление и пополнение **фондов школьных библиотек** художественной литературой для детского и подросткового чтения

сверх школьной программы. На эти цели направлены средства в сумме 2933.4 тыс. рублей. Приобретено 2139 книг. В 2013 году школами района приобретено более 25 тысяч учебников. На 1 сентября 2013 года все обучающиеся района будут обеспечены бесплатными учебниками в рамках учебного плана.

Каждая школьная библиотека получила книги Митрополита Климента «Слово и вера». Издательство «Золотая аллея» передало в школы района литературу на сумму 40 080 руб.

В 2013 году на базе средней школе №2 им А.Н. Радищева будет реализован пилотный проект по модернизации школьных библиотек для создания в них центров детского чтения, оснащенных современным оборудованием и образовательными ресурсами: оборудование рабочего места библиотекаря, зон индивидуальных рабочих мест для работы с медиаресурсами и для групповой интерактивной работы.

Проводится работа по информированию населения о ходе выполнения проекта «Модернизации образования» через публикацию материалов в муниципальных СМИ и размещение информации на сайте отдела образования.

В результате реализации Комплекса мер по модернизации можно отметить следующие *эффекты в решении актуальных проблем общего образования в районе*:

1. Увеличение объемов ФОТ работников общеобразовательных учреждений привело не только к росту доходов учителей и других категорий работников отрасли, но и способствовало совершенствованию стимулирующих механизмов НСОТ.

2. Развитие системы материального стимулирования педагогических работников способствует повышению ее привлекательности для молодых кадров, привлечению в школы новых кадров.

3. Начался переход системы общего образования на работу по ФГОС начального и основного общего образования.

4. Произошел качественный рывок в оснащении образовательных учреждений современным учебным, учебно-лабораторным оборудованием, что не может не привести к росту качественных показателей образования.

5. Системная работа по повышению квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений приведет к росту их профессиональной квалификации.

Меры, направленные на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения

В 2012 году в общеобразовательных учреждениях района работало 62 педагога со стажем работы в должности учителя не более двух лет. 1 сентября 2012 года в образовательных учреждениях области приступили к работе 13 молодых учителей (в 2011 году - 12 человек).

Работа с молодыми специалистами по развитию их педагогического мастерства и закреплению в образовательном учреждении проводится в районе

в соответствии с районным планом. За каждым молодым специалистом закреплён опытный наставник из числа высококвалифицированных педагогов. В 2012 году Степашкиной А.Е. награждена нагрудным знаком Министерства образования и науки Калужской области «Педагог-наставник».

Для привлечения молодых специалистов в школы района в 2013 году реализуется комплекс мер социальной поддержки, который включает:

- Отбор из числа выпускников школ на педагогические профессии в рамках целевого обучения в КГУ им. К.Э.Циолковского.
- Выплата стипендии Главы Малоярославецкой районной администрации студентам, обучающимся по целевому направлению.
- В 2012 году принято Постановление Главы администрации МР «Малоярославецкий район» об оплате съёмного жилья молодым специалистам.
- В 2012 году в районе предусмотрены меры, направленные на улучшение жилищных условий, в том числе оплата первоначального взноса при получении жилищного (ипотечного) кредита или жилищного займа на приобретение жилого помещения или строительство индивидуального жилого дома для молодых учителей, работающих на селе.
- Ежемесячно из фонда стимулирования учреждения производится доплата молодым педагогам.

В 2012 году в соответствии с законодательством Калужской области единовременные ежегодные выплаты получили 7 молодых специалистов образовательных учреждений района, состоящих в реестре «Областного молодёжного центра». Предполагается, что в 2013 году единовременными ежегодными выплатами в соответствии с законом воспользуются 9 учителей.

С целью развития мер социальной поддержки молодых специалистов - учителей, привлечения молодых кадров в сферу образования, закрепления их по месту работы и повышения социального статуса учителя постановлением Правительства Калужской области установлены ежегодные единовременные выплаты молодым специалистам-учителям, состоящим в реестре Министерства образования и науки Калужской области.

Размер ежегодных единовременных выплат (с учетом налога на доходы физических лиц) составляет:

- работающим в сельских поселениях — 30000 рублей, 40000 рублей и 50000 рублей в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов соответственно;
- работающим в городских округах и городских поселениях — 20000 рублей, 30000 рублей и 40000 рублей в первый, второй и третий годы нахождения в реестре молодых специалистов соответственно.

Такие единовременные выплаты в 2012 году получили 3 учителя Малоярославецкого района, состоящих в реестре молодых специалистов. В 2013 году планируется, что ежегодными единовременными выплатами молодым специалистам - педагогическим работникам воспользуются ещё 4 учителя.

V. ВНЕУРОЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях

В 2012/13 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) проводился в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Калужской области и в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Поддержка одаренных детей и их наставников в Малоярославецком районе на 2010–2015 годы», утвержденной постановлением Малоярославецкой районной администрации от 15.02.2010 № 309 (далее — ДЦП «Поддержка одаренных детей и их наставников в Малоярославецком районе на 2010–2015 годы»).

В 2012 году муниципальный этап Олимпиады школьников проводился по 22 предметам. Все предметные олимпиады прошли на базе городских школ №1, №2, №4, Гимназии.

В муниципальном этапе Олимпиады в текущем учебном году приняли участие 520 обучающихся 7–11 классов, что превысило уровень прошлого года на 6%. Команды образовательных учреждений представили на муниципальный этап 1176 участников (2011-2012 г. — 1029).. Все образовательные учреждения обеспечили участие школьников в Олимпиаде. Количество участников по классам распределилось следующим образом: 7 кл. – 211 чел., 8 кл. – 254 чел., 9 кл. — 286 чел., 10 кл. — 205 чел., 11 кл. — 220 чел. (Приложение 1). Наибольшее количество участников зарегистрировано на олимпиадах биологии – 118 чел, обществознанию – 109 чел., русскому языку – 104, истории – 99, литературе – 92, географии – 87. По итогам Олимпиады 133 обучающихся завоевали 217 призовых мест (67 – победитель, 150 – призер), подготовку которых провели 87 педагогов. Высокие результаты показали команды обучающихся из Гимназии, СШ №1, СШ №2, СШ №4 (Приложение 2).

Вместе с тем, в ходе проведения Олимпиады отмечены низкие результаты подготовки учащихся 9-11 классов по информатике, что не позволило принять участие в региональном этапе Олимпиады по данному предмету.

Кроме того, не смогли набрать 50% от максимально возможного количества баллов и пройти в региональный этап участники олимпиад по немецкому языку (9,10 кл.), технологии (10 кл.), МХК (9, 10 кл.), химии (11 кл.).

113 обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне, приняли участие в 20-ти областных олимпиадах. По итогам областных олимпиад 27 старшеклассников заняли 36 призовых мест в 16-ти олимпиадах (в 2012 г. — 11).. В заключительном этапе Олимпиады в апреле т. г. приняли участие Мищенко Екатерина (11 кл., СШ №1) по литературе и ОБЖ, Окулова Анна (11 кл., СШ №1) по физкультуре и

Теплякова Анастасия (9 кл., СШ №4) по русскому языку. По итогам участия они стали призерами по литературе, физкультуре и русскому языку. По итогам областного рейтинга определены 15 лучших школ Калужской области по результатам участия в региональном этапе олимпиады. Среди них четыре школы Малоярославецкого района.

Таблица 1

Итоги рейтинга

«Лучшие общеобразовательные учреждения Калужской области по результатам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2012/13 учебном году».

№ п/п	рейтинг	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество победителей и призеров регионального этапа 2013 года	Количество победителей и призеров регионального этапа 2012 года
1	5	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец	14	4
2	8	МОУ Гимназия г. Малоярославца	8	4
3	9	МОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева	6	3
4	10	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Малоярославец	5	2

В заключительном этапе всероссийской олимпиады от Калужской области приняли участие 12 обучающихся из школ и гимназий г. Калуги и Обнинска, Малоярославецкого района. Торжественная церемония чествования победителей и призеров регионального и заключительного этапов Олимпиады состоялась в Районном доме культуры в апреле 2013 года.

Привлечение обучающихся к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях

Достаточно большое внимание в общеобразовательных учреждениях района уделяется развитию проектной деятельности обучающихся. Проводятся школьные научно-практические конференции, обучающиеся активно участвуют в научно-практических чтениях памяти А.Н. Радищева в г.

Малоярославце, региональных научно-практических конференциях памяти А.Д. Юдина, в научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского, в Областной молодежной научно-практической конференции, посвященной Году охраны окружающей среды и др.

Школьные научно-исследовательские конференции в 2012 /2013 учебном году состоялись в средних общеобразовательных школах № 1, № 2 им. А.Н. Радищева, № 4, Гимназии города, Детчинской, Ердневской, Кудиновской.

Победители региональной конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского» (пять обучающихся из Гимназии города Малоярославца, Детчинской и школы № 2 им.А.Н. Радищева) приняли участие и стали победителями Всероссийской конференции «Шаги - в науку».

Дипломантами Всероссийской конференции «Мой род – мой народ» стали две проектные работы обучающихся Ердневской СОШ.

Обучающиеся школы № 2 им.А.Н. Радищева стали лауреатами Региональной научно-практической конференции обучающихся «Интерес. Познание. Творчество», посвященной памяти В.С.Нестерова в г.Обнинске.

Обучающиеся школ района ежегодно активно участвуют в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней, направленных на развитие исследовательской деятельности детей и молодежи. Дипломами VI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению награждены учащиеся Ердневской школы и школы № 2 им. А.Н.Радищева.

В 2013 году обучающиеся Ердневской школы стали победителями, а старшеклассники СОШ № 2 им. А.Н.Радищева дипломантами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева.

Лауреатами межрегиональной конференции юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А. Ворониных были признаны обучающиеся Ердневской школы.

Пять старшеклассников Гимназии стали победителями и призёрами дистанционной олимпиады по физике Санкт-Петербургского государственного университета национальных исследовательских информационных технологий, механики и оптики.

В 2012-2013 учебном году в конкурсах эколого-биологической направленности Календаря областных массовых мероприятий приняли участие 111 обучающихся, из них 38 стали победителями и призерами региональных этапов конкурса юных исследователей окружающей среды, конкурса «Моя малая родина: природа, культура этнос», конкурса водных проектов старшеклассников, конкурсов «Зеркало природы» и «Зеленая планета».

Впервые в рамках муниципальной долгосрочной целевой программы «Поддержка одаренных детей и их наставников на 2012–2015 годы» на базе филиала Московской финансово-юридической академии состоялся муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ярмарка идей»

82 старшекласника из 12 образовательных учреждений района представили 48 проектов, которые получили высокую оценку членов жюри.

Ежегодно обучающиеся района принимают участие во Всероссийской эколого-биологической олимпиаде школьников, Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. академика В. И. Вернадского и других мероприятиях.

Дополнительное образование детей

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей и молодежи.

В настоящее время в районе сложилась двухуровневая структура дополнительного образования: блоки дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района и учреждения дополнительного образования детей.

В 2012-2013 учебном году в системе образования района услуги по дополнительному образованию предоставляли 19 муниципальных учреждений: 17 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей районный: Центр внешкольной работы и Детско-юношеская спортивная школа.

В Центре внешкольной работы в 2012-2013 учебном году функционировала 121 группа детей дошкольного и школьного возраста, в которых занималось 1804 человека. Из них на базе общеобразовательных учреждений района проводили занятия 42 объединения Центра.

Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа в этом учебном году открыла 6 отделений для занятий спортом. В 35-ти спортивных группах занимались 1005 детей и подростков, что составляет 17 % от общего количества обучающихся района.

Сохранность контингента обучающихся в учреждениях дополнительного образования района составила 91,7 %.

В общеобразовательных учреждениях за счет часов внеаудиторной деятельности открыты 280 объединений и групп различной направленности. Более 80 % общего числа обучающихся охвачены дополнительным образованием в средних общеобразовательных школах № 2, № 4, Гимназии города, Ерденовской, Кудиновской и во всех учреждениях основного общего образования района.

В целом, в прошедшем учебном году в 457 объединениях и группах системы дополнительного образования района занимались 4077 обучающихся, что составляет 86% общего числа обучающихся.

Услуги по дополнительному образованию предоставлялись по 10-ти направленностям. Наиболее востребованы у обучающихся и родителей учебно-развивающая, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая и техническая направленности дополнительного образования.

Общий объем финансирования учреждений дополнительного образования детей в 2012 году составил 20 641 тыс. рублей бюджета района (содержание одного обучающегося в учреждениях дополнительного образования составило 7,35 тыс. рублей).

100% объединений и групп дополнительного образования, функционирующих на базе образовательных учреждений, работают на бесплатной основе.

В учреждениях дополнительного образования детей в 2012-2013 учебном году работали 64 специалиста, из них руководящих кадров - 6, педагогических работников - 45 человек (педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы).

Центр внешкольной работы реализует программы дополнительного образования по 6 направлениям. В учреждении организована предшкольная подготовка детей, не посещающих детский сад. С каждым годом спрос на группы кратковременного пребывания детей увеличивается. Так в 2012 году было открыто 6 групп для 104 детей.

В Музее Боевой Славы Центра внешкольной работы проводятся обзорные экскурсии и тематические занятия для воспитанников Центра и дошкольников и обучающихся школ. За этот год музей посетило более 1200 человек.

В 2012-2013 учебном году Центр внешкольной работы организовал более 20-ти районных массовых мероприятий с обучающимися школ района. Это традиционные мероприятия: День рождения детской организации ДОМ, День защитников Отечества, районная олимпиада по начальному техническому моделированию, Фестиваль детского творчества, Школа актива «Лидер», День пионерии, Районный слет отличников учебы, праздник выпускников, интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», муниципальный этап регионального Космического фестиваля и другие.

Центр внешкольной работы поддерживает и развивает детские общественные организации и детско-юношеские общественные движения. Он является центром общественной жизни старшеклассников. Районный педагогический отряд «Дружба» проводит обучение школьного актива по программам «Школа молодого лидера», «Организатор детского досуга».

Учреждения дополнительного образования осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями. Благодаря сетевому взаимодействию в школах успешно работают военно-патриотические объединения, объединения по начальному техническому моделированию, клуб интеллектуальных игр. В каждом традиционном мероприятии системы дополнительного образования района принимают участие от 10 до 17 образовательных учреждений.

В районе созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении. Так, в прошедшем учебном году занятиями в творческих объединениях и спортивных группах были охвачены 88% несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

VI. ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание

Одной из составляющих нравственного воспитания детей и молодежи является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Основным нормативный документ, определяющий стратегию патриотического воспитания в школах района – «Долгосрочная целевая воспитательная программа на 2012–2015 годы». В целях создания единого воспитательного пространства для формирования гармонично развитой личности, развития у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных ценностей утверждена «Долгосрочная целевая воспитательная программа Малоярославецкого района на 2012-2015 годы».

В год празднования 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года и 200-летия Малоярославецкого сражения в нашем районе был разработан комплекс мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. На муниципальном и школьном уровне проведено 36 массовых мероприятий с участием обучающихся. Более 500 школьников в октябре 2012 года приняли участие в мероприятиях Военно-исторического праздника: церемониал памяти погибших воинов, возложение цветов к братским могилам, встреча с участниками с военно-исторических клубов России.

В рамках подготовки к празднованию 200-летия победы России в Отечественной войне 1812 года создан военно-исторический клуб школьников «Аванград» на базе Спас-Загорской школы и исторический клуб реконструкции старинной одежды в школе № 2 им.А.Н. Радищева.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях основу система патриотического воспитания составляют школьные музеи. В 14-ти учреждениях Малоярославецкого района действуют историко-краеведческие музеи, комнаты боевой славы и музейные комнаты. Официальный статус имеют 9 школьных музеев. Школьные музеи формируют интерес обучающихся к истории и культуре родного края, организуют поисковую и исследовательскую деятельность, проводят экскурсии и тематические занятия, регулярно проводят встречи с местными жителями - ветеранами войны и труда. В этом году благодаря плодотворной работе педагогов и обучающихся оформлены новые экспозиция в музеях Неделинской, Березовской школ, средних школах № 1 и № 2 им. А.Н.Радищева, Обобщен опыт работы музея Кудиновской школы по использованию ресурсов музея в урочной и внеклассной деятельности. Современный музей работает в Ерденовской школе, где созданы возможности для комплексного изучения родного края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом. В Панской школе продолжает работу поисковый отряд «Беспокойные сердца» и в 2012 году в школе открыта комната боевой славы на основе материалов, предоставленных по результатам раскопок и поисковой деятельности отряда.

Важное воспитательное значение в системе патриотического воспитания имеют мероприятия по сохранению исторической памяти. Ежегодно педагогические коллективы и обучающиеся школ участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню защитников Отечества, Дню памяти и скорби, во Всероссийской акции «Вахта памяти». Третий год 22 июня члены Российского Союза Молодежи организуют акцию «Свеча памяти» с участием молодежи г. Малоярославца. Воспитанники патриотических объединений Центра внешкольной работы несут почетный караул у Вечного огня в Дни воинской славы.

В системе дополнительного образования патриотическое воспитание подрастающего поколения Малоярославецкого района осуществляет 31 объединение туристско-краеведческой и военно-патриотической направленности, где увлеченно занимаются 385 человек.

С целью формирования активной гражданской позиции, повышения мотивации и создания благоприятных условий для подготовки граждан к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации ежегодно проводятся военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок». В этом году в военно-прикладных видах спорта состязались команды 15 школ района, общее количество участников составило 180 человек. Высокий уровень подготовки на военно-спортивных играх показывают команды Кудиновской, Детчинской школ и школы № 1.

Ежегодные соревнования среди допризывной молодежи содействуют подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. В этом учебном году победителям среди допризывной молодежи стали обучающиеся Гимназии города Малоярославца и школы № 1.

В 2012-2013 учебном году 66 обучающихся школ района приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах патриотической направленности.

Задачи организации военно-патриотической работы и формирования в школьной среде активной гражданской позиции выполняют кадетские классы.

Начиная с 2008 года, в районе расширяется кадетское движение. В настоящее время в трех общеобразовательных учреждениях действуют 8 кадетских классов на основной ступени обучения общей численностью 173 обучающихся. В течение учебного года проводятся теоретические и практические занятия по различным дисциплинам: строевая, стрелковая, физическая, военно-медицинская подготовка, этикет, хореография.

Кадетские классы организуют работу по трем направленностям и ведут подготовку юных пожарных (школа № 1), полицейских (Гимназия) и инспекторов движения (школа № 2).

Воспитанники кадетских классов достойно защищают честь школы и района. По итогам областной военно-спортивной игры правоохранительной направленности "Кадет-2013" в средней возрастной группе среди учащихся

кадетских классов победителем признана команда Гимназии города Малоярославца и призером - команда школы № 2 им.А.Н. Радищева. Кадетский класс школы № 2 им. А.Н.Радищева представлял Калужскую область на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» в г. Москве.

Сегодня кадеты - неотъемлемая часть жизни города, активные участники акций, торжественных мероприятий, парадов и конкурсов. Впервые в этом году обучающиеся кадетских классов школ № 1 и № 2 участвовали в городском костюмированном бале XIX века, принимали участие в смотре строя и песни кадетов 9 мая. Кадеты Гимназии принимали участие в церемонии присвоения городу Малоярославцу почетного звания «Город воинской славы».

Деятельность образовательных учреждений по патриотическому воспитанию подрастающего поколения осуществляется в тесном взаимодействии с Советом ветеранов войны, труда и тружеников тыла, Советом ветеранов локальных войн, воинской частью, сотрудниками МЧС, ОМВД по Малоярославецкому району, военно-историческим музеем 1812 года и краеведческим музеем.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии «Планом комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории Малоярославецкого района на 2012 год» и долгосрочной целевой программой «Комплексная программа профилактики правонарушений в Малоярославецком районе (2013-2015 годы)» образовательные учреждения осуществляют целенаправленную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике экстремизма в молодежной среде, предупреждению распространения наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательных учреждениях сформирована нормативно-правовая база по профилактике правонарушений, налажено конструктивное взаимодействие с сотрудниками КДН и ЗП, ПДН ОМВД, с главами администраций поселений. В школах созданы Советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

В 17-ти образовательных учреждениях разработаны и успешно реализуются программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Создан банк данных обучающихся и семей, находящимися в социально-опасном положении. На внутришкольном учете в образовательных

учреждениях района на 01.01.2013 года состояло 114 обучающихся и 75 неблагополучных семей, в которых проживает 149 детей. На учёте в ПДН ОМВД по Малоярославецкому району на 01.01.2013 года состоят 52 подростка, 17 из них обучаются в школах Малоярославецкого района, что составляет 0,29% от всех обучающихся. Результатом эффективной профилактической работы педагогических коллективов Гимназии города Малоярославца, Ильинской, Березовской, Спас-Загорской основных школ является отсутствие обучающихся, состоящих на учете в ПДН в течение всего учебного года.

Важную роль в профилактике правонарушений играет социально-педагогическая диагностика и раннее выявление причин социально-опасного поведения учащихся. Для решения этой задачи во всех школах Малоярославецкого района работают социальные педагоги, открыто 10, 5 ставок психологов. В районе действует Центр диагностики и консультирования, одно из направлений деятельности которого - это оказание профессиональной помощи детям с отклонениями в развитии и поведении, психологическая поддержка семей. Работниками центра в отчетном году было проведено 84 индивидуальные консультации по проблемам взаимоотношений детей и родителей в семье.

В течение учебного года школы района проводили работу по профилактике самовольных уходов детей из дома, по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. На 01.11.2012 года насчитывалось 14 обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам. В результате работы, направленной на сохранение контингента обучающихся, в школы были возвращены 7 человек.

Основными формами профилактической работы с родителями являются: педагогическое просвещение, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой, проведение Единого профилактического дня. Родительская общественность привлекается к профилактической работе с подростками и семьями. В настоящее время в 16 образовательных учреждениях района работают 34 родительских патруля. За этот учебный год родительскими патрулями было совершено около 400 рейдов в места нахождения детей и молодежи в вечернее время, организованы дежурства на школьных вечерах и дискотеках, в сельских Домах культуры. В ходе рейдов родительский актив особое внимание уделяет контролю над продажей табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним. Наиболее результативно организована работа родительских патрулей в школе № 4, и № 3, Центре образования, Спас-Суходревской, Кудиновской и Ильинской школах.

В течение учебного года образовательные учреждения принимают участие в межведомственных профилактических мероприятиях «Здоровье», «Подросток», «Семья», «Вечерний город», проводимых в целях предупреждения распространения алкоголя и наркомании среди несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений, выявления фактов вовлечения подростков в неформальные молодежные

объединения экстремистской направленности. Так, в ходе месячника «Семья» с 15 сентября по 15 октября 2012 года было выявлено 22 семьи (в них 52 ребенка), в отношении которых необходимо было принять меры, поставлено на учет 16 родителей.

Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера в молодёжной среде в нашем районе свидетельствует об успешности совместной профилактической работы образовательных учреждений, полиции и общественных организаций по профилактике экстремизма. В Малоярославецком районе традиционно проводятся мероприятия по формированию культуры межэтнических отношений: Международный День толерантности, Фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области.

В целях предотвращения случаев суицида во всех школы размещена информация о службах, органах и учреждениях Калужской области и Малоярославецкого района, куда можно обратиться детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также информационные материалы службы «Детский телефон доверия».

Одной из составных частей работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является организация антинаркотической пропаганды. При поддержке Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков проведено 2 встречи обучающихся с сотрудниками службы. С целью оказания методической помощи организован круглый стол «Психологические аспекты профилактики наркомании среди несовершеннолетних» с участием социальных педагогов и психологов. В образовательных учреждениях проведен ряд мероприятий по данному направлению, в т.ч. интернет-уроки, антинаркотические акции, просмотр видеофильмов антинаркотической направленности.

Продолжается работа волонтерских отрядов по предотвращению роста употребления наркотических и психоактивных веществ среди подрастающего поколения и пропаганде здорового образа жизни. В школах района работают 13 волонтерских отрядов.

В феврале 2013 года среди обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений было проведено иммунохроматографическое тестирование на употребление наркотических и других психоактивных веществ. В тестировании приняли участие 734 старшеклассника, что составляет 78% от общего числа обучающихся. По результатам диагностики фактов употребления обучающимися наркотических средств не выявлено.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится в соответствии с планом совместных массовых мероприятий отдела образования и ГИБДД ОМВД по Малоярославецкому району. В районе действует 4 отряда ЮИД в школе № 2 им. А.Н.Радищева, Спас-Суходревской, Неделинской и Березовской школах. Большую работу проводит отряд ЮИД в школе № 2 им. А.Н.Радищева. За прошедший год ими совместно с ГИБДД в школах и детских сада проведено 6 мероприятий «Безопасное колесо», отряд участвовал в

областном конкурсе юных инспекторов движения «Перекресток» и Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Состоялся районный конкурс детских творческих работ «Дорога глазами детей», в котором приняли участие 78 обучающихся школ, где 17 обучающихся стали победителями и призерами. В рамках районного профилактического мероприятия «Внимания – дети!» ежегодно проводятся классные часы, интерактивные игры, родительские собрания по вопросам безопасности детей на дорогах, оформлены уголки безопасности.

Ежегодно школы нашего района принимают участие в конкурсах, направленных на профилактику правонарушений, ориентированных на воспитание гражданских, патриотических и нравственных ценностей. Спас-Суходревская и Кудиновская школы представляли в этом году систему воспитательной работы на областном конкурсе Программ по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся. Коллектив Панской школы-интерната занял I место в областном Конкурсе программ правового воспитания и образования молодежи.

Одним из направлений деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является организация досуговой деятельности детей и подростков. В 2012-2013 учебном году только в системе дополнительного образования района (школы, ЦВР, ДЮСШ) занималось 88% несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (внутришкольном, в ПДН, КДН и ЗП). Обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, работают в летних трудовых лагерях.

Организация физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района

В системе образования Малоярославецкого района уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В 2012/13 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работало 26 учителей физической культуры, среди них 6 имеют стаж работы до 5 лет. Эти молодые учителя работают в Детчинской средней школе, средней школе №1 г. Малоярославца, Гимназии города Малоярославца, Торбеевской, Спас-Суходревской, Неделинской основных школах.

Все учителя физической культуры соответствуют занимаемой должности (у 4 — уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, у 8 — к первой квалификационной категории).

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в 17 спортивных залах школ Малоярославецкого района и в трех спортзалах ДЮСШ. В шести школах имеются тренажерные залы. В Гимназии города Малоярославца работает бассейн. На территориях школ действует 2 стадиона, 14 спортивных площадок.

В учебных планах всех школ района предусмотрено 3 часа в неделю занятий физической культурой. В условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов оснащение спортивных залов и сооружений спортивным оборудованием и инвентарем производится в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса в рамках учебного предмета «Физическая культура» согласно примерным программам по данному учебному предмету.

Большую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди детей и подростков, по подготовке спортсменов массовых разрядов, по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий среди школьников города и района проводит **Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа**. В 2012-13 учебном году в ДЮСШ работало 6 отделений:

- волейбол – 19 групп;
- греко-римская борьба – 5 групп;
- лыжные гонки – 15 групп;
- пауэрлифтинг – 5 групп;
- полиатлон – 6 групп;
- футбол – 6 групп.

Всего в школе занималось 1005 учащихся. Работали группы спортивно-оздоровительной направленности. Из числа занимающихся было подготовлено 178 спортсменов массовых разрядов, 11 занимающихся 1 разряда, 7- КМС.

Занятия в группах вели 10 штатных тренеров и 24 тренера-совместителя.

Тренеры-преподаватели работали на базе одиннадцати учреждений.

Учебно-тренировочный процесс проводился в соответствии с программой, календарным планом спортивных мероприятий, расписанием занятий.

За учебный год в ДЮСШ было организовано и проведено 11 внутришкольных соревнований. Учащиеся ДЮСШ принимали участие в товарищеских встречах, межрегиональных и Всероссийских соревнованиях, 34 раза выезжали на областные соревнования и дважды на Кубок России по полиатлону, где заняли 3 и 4-ое командное места.

Активно участвовали во Всероссийских массовых соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России», проводимых в г. Калуге.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района проводится районная спартакиада школьников по различным видам спорта, среди которых игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, шашки русские, спортивная гимнастика, полиатлон, «Шиповка юных. Основной задачей Спартакиады является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и отвлечение их от негативных явлений современной жизни.

В 2012/13 учебном году данное мероприятие проходило уже в 66-й раз.

В 66-й районной спартакиаде школьников приняли участие 1059 человек, на областном этапе – 147 обучающихся из 15 школ Малоярославецкого района.

В ходе спартакиады на 1-ом, школьном этапе, 82 обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов, на втором, районном этапе. - 186 обучающихся.

Наиболее успешно в спартакиаде выступили обучающиеся Гимназии города Малоярославца, Кудиновской средней общеобразовательной школы, средней школы №1г. Малоярославца (в первой подгруппе соответственно I, II, III места); Неделинской основной школы, основной школы №3 г. Малоярославца, Ильинской основной школы имени Подольских Курсантов (во второй подгруппе соответственно I, II, III места).

В областных (финальных) соревнованиях среди сборных команд муниципальных районов и муниципальных городских округов в рамках 66-й областной спартакиады школьников команда Малоярославецкого района показала следующие результаты:

1 место: летний полиатлон;

2 место: легкоатлетическое четырёхборье «Шиповка юных», «Президентские состязания»; лёгкая атлетика; «Президентские спортивные игры»;

3 место: гимнастика; русские шашки; волейбол (девушки).

По итогам 66-й областной спартакиады школьников Малоярославецкий район занял 4 место.

На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены Всероссийские спортивные соревнования и игры школьников: «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948. Эти спортивные мероприятия стали приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися. Цель проводимых спортивных мероприятий - привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание эффективных механизмов для объективной оценки школьниками уровня своей физической подготовленности и здоровья.

Кроме того, проводится работа по организации занятости универсальных игровых площадок с искусственным покрытием, находящихся в ведении администраций сельских поселений п.Детчино, п.Кудиново, п.Спас – Загорье.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эффективной работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия по месту жительства во всех школах взят на контроль вопрос организации занятости спортивных залов и спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных учреждений в учебное и каникулярное время.

В 2012 году в школах района из средств бюджета Калужской области было закуплено спортивного оборудования на общую сумму 1475,1 тыс. рублей

В рамках долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Малоярославецкого района на 2012 – 2015 годы» в 2013/ 2014 уч.

г. планируется ремонт стадиона Гимназии города Малоярославца и спортивного зала Спас – Загорской основной общеобразовательной школы. Принятые меры помогают максимально занять молодежь, а также способствуют формированию положительной мотивации к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью.

VII. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

Реализация районной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Малоярославецкого района на 2012-2015 годы» позволила повысить уровень безопасности образовательных учреждений района. Основная цель программы – обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, а также антитеррористической защищенности образовательных учреждений на основе укрепления их материальной базы, использования современных достижений науки и техники.

В соответствии с основными задачами программы определены разделы программы: «Антитеррористические мероприятия», «Укрепление материально-технической базы, оснащение образовательных учреждений противопожарным оборудованием, средствами защиты», «Обучение, переподготовка кадров, пропагандистская работа».

Во всех муниципальных образовательных учреждениях повышен уровень антитеррористической безопасности, в частности, все учреждения оборудованы комплектами кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерские пульта органов вневедомственной охраны.

Все школы и детские сады оснащены системами видеонаблюдения, все детские сады и 15 из 16 общеобразовательных учреждений имеют ограждение по всему периметру территории. Все образовательные учреждения обеспечены телефонной связью. Охрана частными охранными предприятиями производится в 3-х школах (СШ №1, №4, Гимназия) и детском саду «Синяя птица».

Для проведения антитеррористических мероприятий израсходовано в течение 2012 года - 2915 тыс. рублей.

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Все муниципальные общеобразовательные учреждения района и детские сады оборудованы системами вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

На обеспечение пожарной безопасности (огнезащитная обработка деревянных перекрытий, перезарядка и приобретение огнетушителей, оборудование путей эвакуации, техобслуживание АПС и т.п.) затрачено 596,0 тыс. рублей.

Результат исполнения районной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Малоярославецкого района на 2012-2015 годы» к концу 2012/13 учебного года:

Таблица 1

	Наименование показателя	1-е полугодие 2013 г.
1.	Удельный вес образовательных учреждений, оборудованных системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), %	100 %
2.	Удельный вес образовательных учреждений с оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01, %	100 %
3.	Удельный вес образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру, %	95 %
4.	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами (кнопками)тревожной сигнализации (КЭВ)	100 %
5.	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных камерами видеонаблюдения, %	100%
6.	Удельный вес общеобразовательных образовательных учреждений, оснащенных системами контроля и управления доступом	12%

Выполнены все запланированные показатели районной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Малоярославецкого района на 2012-2015 годы», кроме оснащения системами контроля и управления доступом (12%, по программе - 24%).

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Информатизация образовательных учреждений

За 2012/2013 учебный год компьютерный парк образовательных учреждений района возрос до 1128 единиц.

Все школы района имеют доступ в сеть Интернет.

В образовательные учреждения района на 2012 год была обеспечена централизованная поставка базового пакета Microsoft (лицензии Windows Server Standard) и лицензии GGWA-A Microsoft (с целью легализации базовой ОС для последующей покупки обновления) в связи с окончанием срока действия предыдущей пролонгации лицензионного соглашения.

Сотрудничество отдела образования с ЗАО «Калуга Астрал» позволило в прошедшем учебном году оказать содействие образовательным учреждениям по выполнению законодательства в сфере защиты персональных данных участников образовательного процесса, обеспечить техническое сопровождение в школах такой услуги как «Электронный дневник», начать внедрение таких программных продуктов как «Электронная очередь в детский сад».

Задачи на новый учебный год:

- продолжить переход образовательных учреждений на свободное программное обеспечение;
- добиться увеличения скорости доступа в сеть Интернет в тех учреждениях, где есть такая техническая возможность;
- обеспечить совместно с Интернет-провайдерами необходимое качество контент-фильтрации.

Обеспечение транспортной доступности

Развитие сети муниципальных общеобразовательных учреждений самым тесным образом связано с обеспечением транспортной доступности указанных учреждений. Все решения о реорганизации школы в обязательном порядке увязывались с обеспечением доставки обучающихся в базовые школы, т.е. с открытием (продлением) школьных маршрутов.

В 2012/12 учебном году дневной пробег автобусов «Школьный» составлял 924 км, ежедневно автобусами перевозилось 522 учащихся по 12 маршрутам из 48 населённых пунктов. 12 школьных автобусов обслуживают 9 школ района.

Подвоз детей осуществляется в целях реализации конституционных прав детей на получение качественного общего образования по заявлению родителей и по желанию детей, в т.ч. в результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений на территории района.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения.

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся школы используют и четыре комфортабельных туристических автобуса, которые обслуживают спортивные и культурные мероприятия.

В дальнейшем развитие сети школьных маршрутов будет увязываться тесным образом с оптимизацией сети муниципальных общеобразовательных учреждений.

Школьная библиотека как ресурс образовательного процесса

Сегодня школьная библиотека — участник образовательного процесса, т. к. она взаимодействует с обучающимися в целях передачи социального опыта.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в образовательном и воспитательном процессе.

В школах Малоярославецкого района функционируют 15 школьных библиотек, которые являются неотъемлемой частью системы образования района.

В настоящее время происходит обновление школьных библиотек, увеличивается финансирование приобретения художественной, справочной и прочей литературы, периодических изданий для детей. Согласно стандарту меняются условия, обеспечивающие развитие библиотечной инфраструктуры.

Все школьные библиотеки обеспечены квалифицированными кадрами. Ставки библиотекаря есть в семи школах района, должность педагога-библиотекаря в одной школе, в остальных учреждениях - должность заведующего библиотекой или библиотекаря. В 8 школах учителя совмещают должность библиотекаря. Всего в школьных библиотеках работает 17 человек. 7 имеют высшее образование, 4 - высшее педагогическое образование, 2 - среднее педагогическое, 4 - среднее библиотечное образование. Средний возраст работников библиотек - 49 лет. Все школьные библиотекари периодически проходят курсовую подготовку.

Материальная база школьных библиотек постоянно обновляется. Все библиотеки имеют компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы. Большая часть библиотек обеспечена телевизорами, видеокамерами, фотоаппаратами, магнитофонами, музыкальными центрами и др. Информационные ресурсы хранятся не только на традиционных носителях, но и на электронных.

Библиотекари обеспечивают доступ обучающихся к информационным ресурсам, содействуют формированию информационной компетентности обучающихся, формируют навыки независимого библиотечного пользователя. Обучают поиску, отбору и критической оценке информации.

Учебный фонд школьных библиотек укомплектован на 100% бесплатными учебниками за счет субвенций, что составляет 50717 штук. В 2013 году будут закуплены новые учебники для 4, 5, и 6 классов в соответствии с ФГОС. Учебники по ФГОС закупаются с электронными приложениями. На 1 сентября 2012 года школами района было закуплено учебников на 3.692.210 рублей.

Основной фонд школьных библиотек (художественная литература, справочники, словари, методическая литература) пополнился в 2012 году на сумму 283053 рублей. Информационная поддержка образовательной деятельности учеников обеспечена материалами по всем учебным предметам и дополнительной литературой, в которую входят издания по изобразительному искусству, экологии, музыке, есть словари, справочники.

VIII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) работников образования

В повышении профессиональной компетентности педагогов, руководителей ОУ, воспитателей значительную роль играет муниципальная методическая служба. В настоящее время содержание работы муниципальной методической службы с педагогами ориентировано на реализацию основных направлений федеральных, региональных программ и проектов, в том числе программы модернизации системы образования в Калужской области, приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Целью методической службы является содействие повышению качества образования в условиях его модернизации.

Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, другими образовательными и научными учреждениями, организациями, ассоциациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной переподготовкой педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями явились:

- учебно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- изучение и практическая реализация современных образовательных технологий и педагогических техник, основанных на системно-деятельностном подходе, трансляция результативного педагогического опыта;
- перевод инновационных процессов в образовании в педагогическую практику.

Механизмом повышения профессионального уровня педагога сегодня становится модель сетевого взаимодействия. Принцип сочетания индивидуального и коллективного, как показывает практика, позволяет обеспечить непрерывность профессионального образования педагога и как следствие повысить качество образовательной услуги муниципалитета.

Решались поставленные перед методической службой задачи:

- продолжалось совершенствование форм и методов повышения квалификации;
- осуществлялся персонифицированный подход в организации непрерывного профессионального образования (повышения квалификации) работников образования;

– осуществлялось непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров через сетевое взаимодействие на базе общеобразовательных учреждений.

При взаимодействии с КГИМО по курсовой подготовке педагогов участвовали в реализации программ, основанных на модульном принципе по следующим направлениям:

- управление образованием;
- повышение квалификации по учебным предметам образовательных учреждений;
- инновационные процессы в образовании;
- педагогика и методика дошкольного образования;
- педагогика и методика начального образования;
- педагогика и психология;
- воспитание и дополнительное образование;
- информационно-коммуникационные технологии;
- инновационные процессы в образовании.

Непрерывное повышение квалификации педагогов района осуществлялось в форме курсов, семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций, консультаций, оказания методической помощи.

В работе обучающих семинаров приняли участие 350 работников образования.

347 педагогических работников прошли курсовую подготовку и получили документ установленного образца.(77%).

Повышение квалификации работников образования было организовано в форме круглых столов, работы в проектных группах, мастер-классов. Преобладали групповые формы организации деятельности педагогов, что дало возможность обучающимся «попробовать» современные образовательные технологии в действии.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров включала проведение занятий педагогов и руководителей на базе образовательных учреждений, являющихся муниципальными ресурсными центрами, инновационными площадками.

Успешно осуществлено повышение квалификации 109 работников образования на базе ресурсных центров.

Повысили свою квалификацию младшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений. 29 человек прошли обучение в МОУ МИМЦ на основании лицензионной программы «Повышение профессиональной компетенции помощников воспитателей ДОУ в условиях реализации ФГТ» в объеме 72 часов

На курсах повышения квалификации по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения и его реализация в начальной школе» для учителей начальных классов, готовящихся к реализации в 2012 году Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-х классах, прошли обучение 31 педагог.

В апреле 2013 года информационно-методический центр на базе МОУ СОШ № 4 г. Малоярославца, в рамках работы Региональной инновационной площадки «Инновации в муниципальной системе образования как фактор повышения профессиональных компетенций педагога», организовал практический семинар для учителей района по теме «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо в рамках введения ФГОС». Цель семинара - развитие профессиональной компетентности учителей через изучение технологии критического мышления. В работе семинара приняли участие 14 учителей начальных классов и учителя – предметники. Все участники семинара получили сертификаты об участии в практическом семинаре в объеме 36 часов.

Учитывая важность проблемы психолого-педагогического сопровождения процесса реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 3 педагога района, прошли повышение квалификации в объеме 350 часов по теме «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования».

В районных мероприятиях по распространению позитивного опыта работы: круглый стол учителей-предметников «Современные информационно-компьютерные технологии в практике обучения при введении ФГОС, ярмарка педагогических инициатив «образование – территория развития», круглый стол для учителей технологии «Внеклассная работа по предмету как развитие творческих способностей обучающихся, круглый стол для учителей русского языка «ФГОС в 5 классах: первые итоги и результаты работы, панорама педагогических идей учителей начальной школы «ФГОС: от новых целей к новым результатам», фестиваль педагогического творчества воспитателей ДОУ «Игра – элемент культуры общества» приняло участие 308 педагогов.

Развитие инновационных процессов в сфере образования Малоярославецкого района

Следуя приоритетам государственной политики, Малоярославецкий район взял курс на инновационное развитие муниципальной системы образования.

В целях обеспечения развития и модернизации сферы муниципального образования, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования проводится работа по формированию инновационной инфраструктуры.

Для формирования и развития инновационных процессов в системе образования района отделом образования совместно с информационно-методическим центром разработаны нормативные документы и система научно-методической помощи образовательным учреждениям района в организации и ведении инновационной деятельности.

Складывающаяся система научно-методической помощи в организации и ведении инновационной работы включает следующие направления деятельности:

- научно-методическое сопровождение;
- научно-методическая поддержка;

Научно-методическое сопровождение включает следующие виды работ:

- создание и ведение компьютерных баз данных, содержащих сведения об организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях.
- проведение мониторинга состояния инновационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- систематизация и анализ полученных результатов

Научно-методическая поддержка осуществляется путем курсовой подготовки, которая проходит в КГИМО.

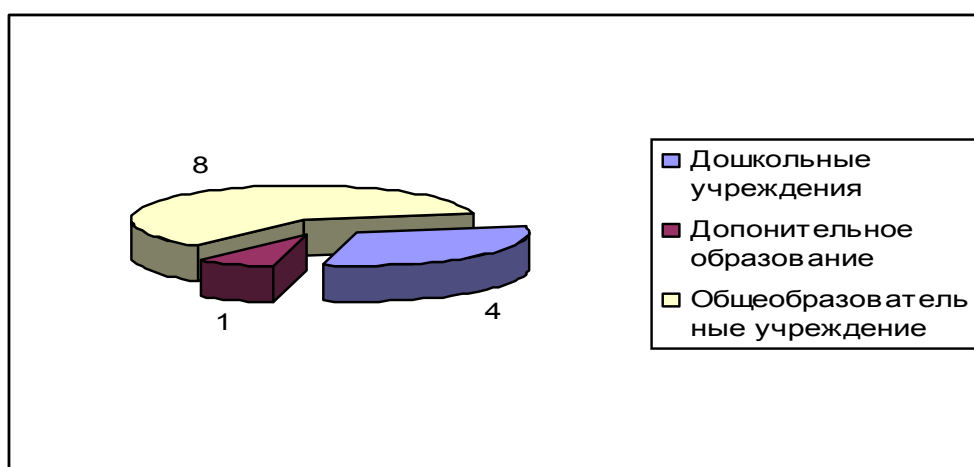
10 образовательных учреждений района прошли курсовую подготовку по этим программам.

В результате такой работы в районе созданы 6 ресурсных центров, 8 муниципальных инновационных площадок, 1 опорно-методический центр.

В настоящий момент в Малоярославецком районе видна устойчивая тенденция к созданию муниципальной инновационной сети образовательных учреждений.

Диаграмма 1

Муниципальная инновационная сеть



Позитивный опыт, аккумулируемый в ресурсных центрах, инновационных площадках инновационные разработки образовательных учреждений, являются заметным вкладом в решение стратегических задач системы образования как муниципального, так и регионального уровней.

Большой вклад в инновационное развитие района вносят региональные инновационные площадки, организованные на базе 9 наших образовательных учреждений: Малоярославецкий информационно-методический центр, школа №2, школа №4, Гимназия г. Малоярославца, Ерденовская средняя школа, Детчинская средняя школа, Малоярославецкий центр образования, МДОУ №5 «Солнышко», МДОУ «Сказка».

Координацию и развитие деятельности региональных инновационных площадок осуществляет Совет по организации деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Калужской области

Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок Калужской области являются:

- здоровьесберегающие программы и технологии;
- информационно-коммуникационные технологии в системе образования;
- исследовательская деятельность в образовательном процессе;
- психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников;
- формирование системы оценки качества образования;
- формирование ценностно-смысловых компетентностей обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- работа с одаренными детьми;
- дистанционное образование;
- федеральные государственные образовательные стандарты.

Продолжая традиции участия в федеральных инновационных проектах, Калужская область в 2011 году стала одним из регионов-победителей в конкурсном отборе региональных программ развития образования для предоставления субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

С целью реализации проекта на базе ГАОУ ДПО «КГИМО» два года работает стажировочная площадка по направлениям инновационной деятельности.

Приоритетные направления инновационной работы реализуются в семи базовых учреждениях (ресурсных центрах) стажировочной площадки Калужской области. Среди них муниципальное образовательное учреждение Ерденовская средняя общеобразовательная школа (директор-администратор ресурсного центра: Бобылев П. Г.).

В этом учреждении сложилась своя инновационно-образовательная модель взаимодействия школы и семьи по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения, учитывающая особенности социума и специфику работы с родителями. На базе ресурсного центра Ерденовской школы проходят стажировку руководители и педагоги образовательных учреждений Калужской, Рязанской, Брянской, Калининградской и других областей. Всего за 2011 – 2012 годы стажировку на базе школы прошли более 400 человек.

Публикации педагогов по теме деятельности ресурсного центра:

По направлениям инновационной деятельности педагогами школы были подготовлены и изданы материалы. Журнал *«Национальный проект Образование»*, Сборник материалов областной научно-практической конференции *«Инновационная образовательная среда: от идеи до результата»*, Сборник материалов Международной научно-практической конференции *«Духовно-нравственные традиции в современном образовании»*

Семь проектов, реализуемых в ходе деятельности ресурсного центра федеральной стажировочной площадки, стали победителями областных конкурсов, проект «Мы вместе» признан дипломантом Всероссийского конкурса воспитательных систем.

Позитивный опыт, аккумулированный в ресурсном центре, инновационные разработки педагогов Ердневской школы являются заметным вкладом в решение задач системы образования района.

IX. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В сложившихся социально-экономических условиях доминирующим направлением финансирования образовательной сферы является использование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между бюджетными средствами, направляемыми на образование, эффективностью и результативностью их использования и потребностям общества в современном качественном образовании. За прошедший год продолжилось развитие модели доведения средств до получателей на основании региональных подушевых нормативов.

В 2012 году в системе финансирования образования наиболее существенные изменения связаны со следующими факторами:

- реализацией комплекса мер по модернизации системы общего образования;

- введением на территории района новых систем оплаты труда работников образовательных учреждений;

- вступлением в силу Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Одной из главных задач комплекса мер по модернизации системы общего образования является увеличение заработной платы учителей и доведение ее до уровня среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике региона.

В 2012 году фонд оплаты труда учителей в Малоярославецком районе увеличен на 13% путем соответствующей корректировки нормативов финансирования. На эти цели из областного бюджета выделено в 2012 году 276 826 тысяч рублей. С сентября 2012 года начисленная заработная плата учителей превысила среднемесячный размер заработной платы в Калужской области.

К настоящему времени размер начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений составляет:

Таблица 1

Месяц	Средняя начисленная заработная плата учителей
Сентябрь 2012	24438
Октябрь 2012	26569
Ноябрь 2012	28644

Декабрь 2012	30081
Январь 2013	25667
Февраль 2013	25524
Март 2013	25647
Апрель 2013	25388
Май 2013	25759

В соответствии с федеральным порядком мониторинга реализации комплекса мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации каждая школа района самостоятельно ежемесячно заполняет форму федерального мониторинга на сайте <http://www.kpmo.ru/>, где любой интернет-пользователь может получить информацию по оплате труда и по каждой школе, и по муниципальному району или области в целом.

Несмотря на то, что приоритет был отдан повышению заработной платы учителей школ, в Малоярославецком районе параллельно была проведена работа по повышению оплаты труда педагогических работников дошкольного и дополнительного образования детей.

В Малоярославецком районе с 1 января 2012 года отменена тарифная сетка, на основании которой рассчитывалась заработная плата прочих работников, так как их заработная плата была ниже прожиточного минимума. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 № 247-н оклады этой категории работников рассчитываются на основании утвержденных профессиональных квалификационных групп.

Введение новой системы оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования позволило установить работникам достаточно высокий размер гарантированной заработной платы, повысить мотивацию работников в улучшении качества труда и повышении квалификации, стимулировать руководителей учреждений, обеспечить достойную заработную плату работников, привлечь молодых специалистов в отрасль.

На повышение оплаты труда работникам вышеуказанных образовательных учреждений из бюджета муниципального района было выделено 42631,9 тыс. рублей.

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направлен на повышение эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг при сохранении (либо снижении

темпов роста) расходов бюджетов на их предоставление путем создания условий и стимулов для сокращения внутренних издержек учреждений и привлечения ими внебюджетных источников финансового обеспечения.

Суть закона заключается в предоставлении большей финансовой самостоятельности образовательным учреждениям, возможности более гибко распоряжаться имеющимися у них ресурсами и денежными средствами. При этом для родителей и общественности повышается прозрачность расходования финансовых средств.

Основные цели реализации федерального закона № 83-ФЗ в сфере образования:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.
2. Создание условий и стимулов для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности.
3. Повышение эффективности использования разнообразных ресурсов, в том числе кадровых, материально-технических и финансовых.
4. Усиление ответственности за конечные результаты деятельности образовательного учреждения.
5. Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.

Федеральным законом предусмотрено изменение правового положения существующих бюджетных учреждений, способных функционировать на основе рыночных принципов, и механизмы их финансового обеспечения, заменив финансирование таких учреждений по смете финансовым обеспечением выполнения ими муниципального задания (в форме субсидий). Бюджетным учреждениям предоставляется право заниматься приносящей доходы деятельностью, доходы от осуществления которой будут поступать в самостоятельное распоряжение этих учреждений.

Государство гарантирует полное финансирование образовательных учреждений и бесплатное образование в рамках государственного стандарта. Реализация Федерального закона № 83-ФЗ на территории Малоярославецкого района началась с 2012 года. Все образовательные учреждения разделились на два типа: бюджетные и казенные.

Принятие закона позволяет учреждениям более эффективно организовать расходование средств. Для образовательных учреждений муниципальное задание формируется с учётом количества учащихся (воспитанников), которые в нём учатся, и образовательной программы учреждения. Федеральный закон № 83-ФЗ предусматривает персональную ответственность руководителей за качество работы и за порядок и эффективность использования финансовых средств.

Также одно из важнейших направлений реализации закона — это переход от сметного финансирования к субсидии. То есть существенно повышается (речь идет о бюджетных учреждениях) ответственность бюджетных учреждений за предоставление качества этих услуг и, соответственно, за распределение ресурсов.

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, иные нормативные правовые акты определяют стратегические цели и задачи деятельности системы образования района на 2014 и последующие годы.

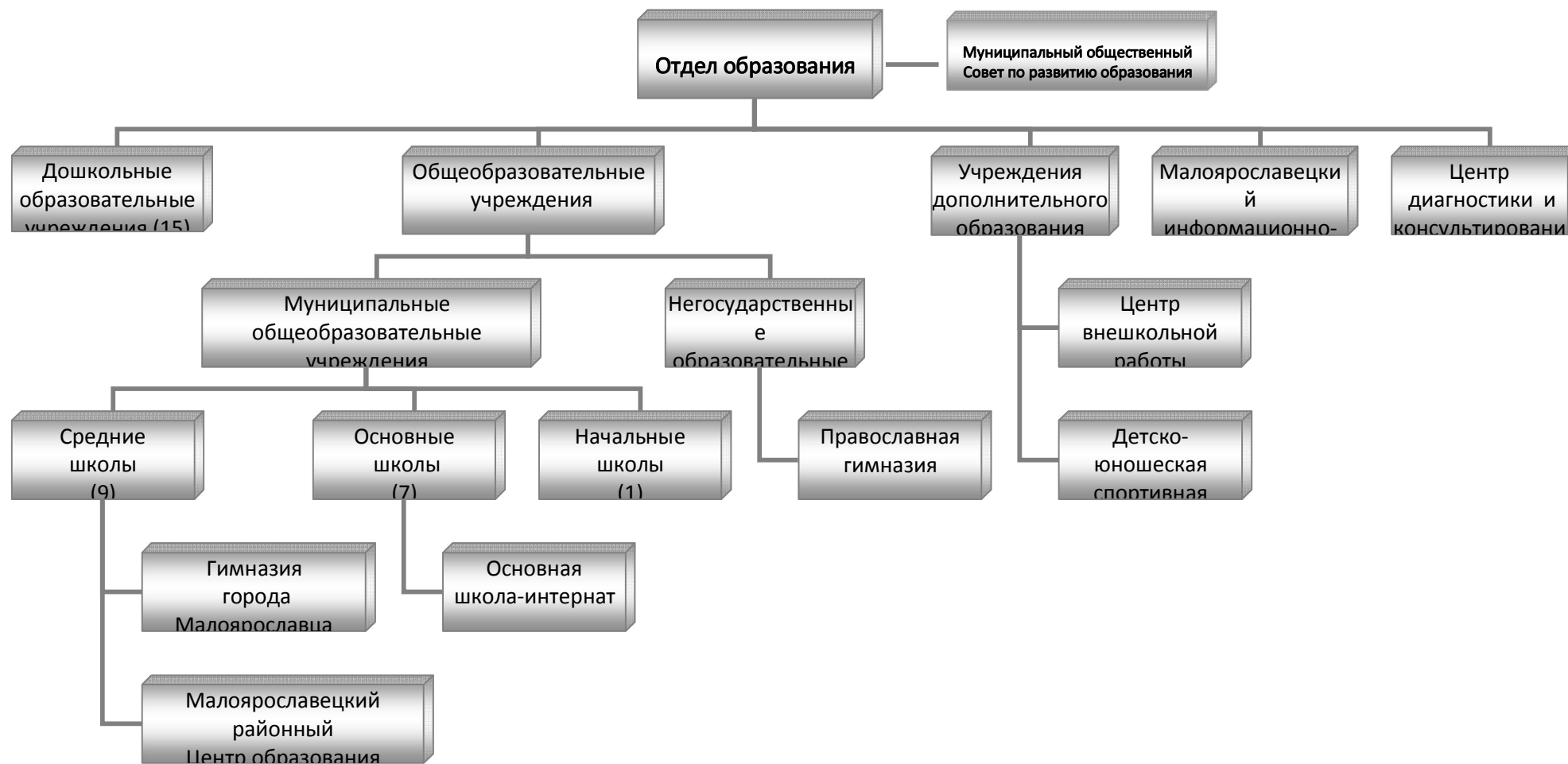
Целью деятельности муниципальной системы образования на 2013/14 учебный год является реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Калужской области. Приоритетом 2014 года станет деятельность по реализации нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Это означает, прежде всего, разработку и принятие нормативных правовых актов, призванных регулировать функционирование системы образования в новых условиях. Необходима совместная деятельность органов местного самоуправления, образовательных учреждений и гражданско-общественных объединений по реализации нововведений, установленных новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в вопросах:

- организации образования на всех уровнях;
- совершенствования финансово-экономических механизмов управления системой образования;
- сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- реализации социальных гарантий обучающихся и работников образования.

XI. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Муниципальная образовательная сеть



**Количество участников муниципального, регионального и заключительного этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году**

Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	53	2	8	5	0	0			
Астрономия	13	2	3	3	0	0			
Биология	118	4	8	10	0	4			
География	87	5	6	7	0	4			
Информатика	10	0	0	0	0	0			
МХК	8	1	0	1	0	1			
История	99	5	16	8	0	1			
Литература	92	5	12	8	0	1	1	0	1
Математика	74	5	10	7	0	1			
Немецкий язык	21	1	0	0	0	0			
Обществознание	109	5	22	14	0	0			
ОБЖ	70	3	11	9	2	6	1	0	0
Право	54	3	8	10	0	3			
Русский язык	104	3	4	5	1	2	1	0	1
Технология	20	5	1	2	1	1			
Физика	51	3	7	4	0	1			
Физкультура	65	4	17	5	0	2	1	0	1
Французский язык	11	3	2	3	0	0			
Химия	53	3	7	4	0	2			
Экология	24	2	3	3	0	1			
Экономика	11	1	0	1	0	1			
Краеведение	29	2	5	4	0	1			
Всего	1176	67	150	113	4	32			

**Итоги участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году**

Образовательное учреждение	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа 2012 года	Эффективность участия в муниципальном этапе (%)
Гимназия	228	74	32,5%
СШ №1	212	49	23,1%
СШ №2	137	32	23,4%
СШ №4	202	28	13,9%
Кудиновская СШ	73	8	11,0%
Детчинская СШ	118	7	5,9%
Ерденевская СШ	36	4	11,1%
Православная гимназия	26	4	15,4%
Березовская ОШ	24	3	12,5%
Спас-Суходревская СШ	38	3	7,9%
Ильинская ОШ	23	3	13,0%
ОШ №3	22	1	4,5%
Спас-Загорская ОШ	16	1	6,3%
Неделинская ОШ	14	0	0,0%
Торбеевская ОШ	7	0	0,0%
	1176	217	

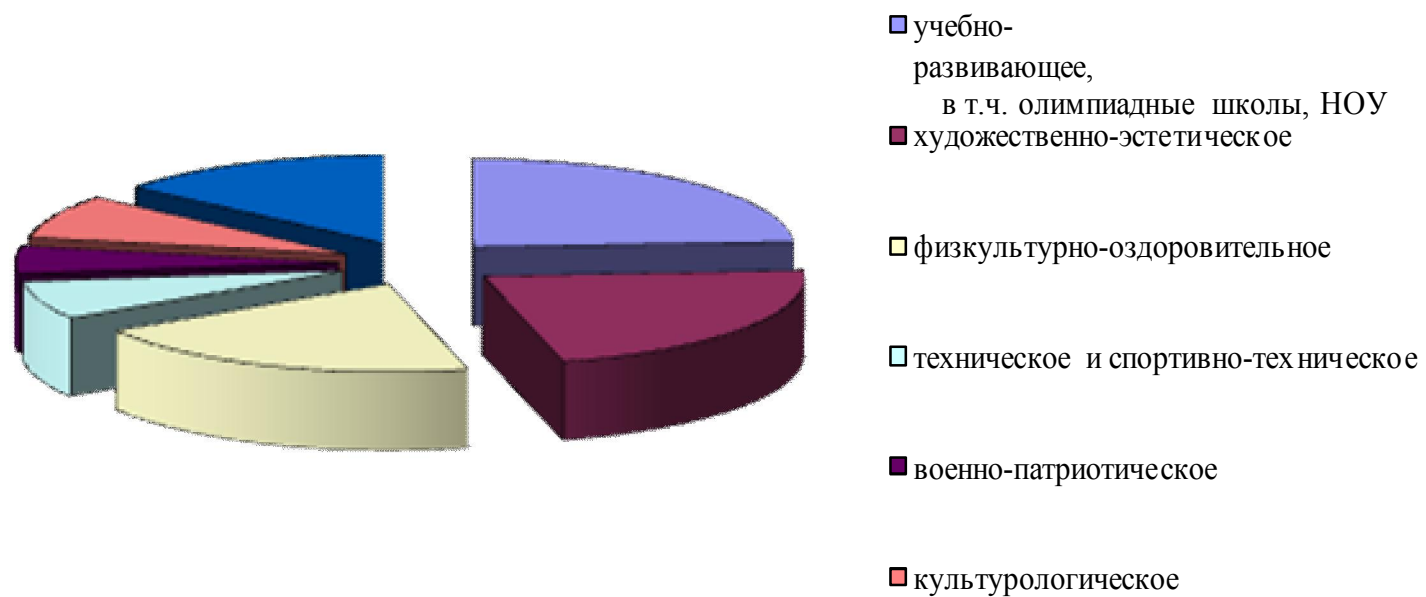
СПИСОК
победителей и призеров заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам в 2013 году от Малоярославецкого района.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Образовательное учреждение	Результат участия	Учитель
1	Теплякова Анастасия Романовна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Малоярославец	Призер заключительного этапа Олимпиады по русскому языку, победитель регионального этапа Олимпиады по русскому языку	Найдовская Любовь Анатольевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Малоярославец
2	Мищенко Екатерина Павловна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец	Призер заключительного этапа Олимпиады по литературе, победитель регионального этапа Олимпиады по ОБЖ, призер по биологии, МХК, русскому языку, географии	Зюкова Нина Ивановна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец
3	Окулова Анна Александровна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец	Призер заключительного этапа Олимпиады по физической культуре, победитель регионального этапа Олимпиады по физической культуре	Царьков Анатолий Алексеевич, учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Малоярославец

**Организация дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях
дополнительного образования Малоярославецкого района**

№ пп	Образовательные учреждения	Общее количество обучающихся	Количество объединений и спортивных групп	Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием на базе школ	% охвата ДО в системе образования района	Количество объединений по направленностям дополнительного образования								
						Учебно- развивающее	Художественно-эстетическое	Эколого-биологическое	Техническое творчество	туристско-краеведческое	спортивно-оздоровительное	Военно-патриотическое	Культурологическое	Прочие
Группа 1: Средние общеобразовательные учреждения.														
1.	СОШ №1	1230	21	713	58	-	2		1		4	1	2	1
2.	СОШ № 2 им. А.Н.Радищева	698	39	594	85	11	4	2	3	1	6	1	6	5
3.	СОШ №4	759	5	557	73	43	5	1		1	1	1	5	13
4.	Гимназия г. Малоярославца	960	34	900	94	14	2	4	1	1	1	3	1	6
5.	МРЦО	104	4	68	65		1	1						2
6.	Детчинская СОШ	619	21	464	75	9	4	2			6			
7.	Кудиновская СОШ	338	18	281	83	12	2	1	1	1				1
8.	Ердиевская СОШ	216	26	187	87	3	6	2	6	1	3		4	1
9.	Спас-Суходревская СОШ	100	17	91	91	6	1	3	1	2				4
Группа 2: Основные общеобразовательные учреждения.														
10.	Ильинская ОШ	76	10	76	100	4	2	1	1		2		2	
11.	Березовская ОШ	49	13	49	100	3	2	1	1		3		1	2
12.	Торбеевская ОШ	70	11	61	87	3	3		1	1			2	
13.	Неделинская ОШ	84	11	84	100	7	1	3		1	3		3	
14.	ОШ №3	218	8	174	80						2		10	
15.	Панская ОШ	54	9	50	93	1	2				2	1	3	
16.	Спас-Загорская ОШ	86	9	86	100	4		2				1		2
Группа 3: учреждения дополнительного образования														
17	ЦВР	1800	121				56	17	8	1	7	4	26	
18	ДЮСШ	1005	35								35			
19	По району	5593	457	4077	86	120	93	40	24	10	75	12	65	36

Основные направления дополнительного образования детей



**Рейтинг участия образовательных учреждений в областных мероприятиях
Календаря массовых мероприятий в 2012 году**

	Районы, образовательные учреждения	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	МОУ ДОД «ЦВР» Малоярославецкого района	130	9
2	МОУ ДОД «Малоярославецкий районный центр образования»	9	4
3	МОУ «СОШ №1», г. Малоярославца	11	5
4	МОУ «СОШ №2 им. Радищева» г. Малоярославца	53	12
5	МОУ «ООШ №3» г. Малоярославца	4	-
6	МОУ «СОШ №4» г. Малоярославца	8	1
7	МОУ Гимназия г. Малоярославца	29	12
8	МОУ «Детчинская СОШ»	56	7
9	МОУ «Спас-Суходревская ООШ»	2	-
10	МОУ «Ердиевская СОШ»	35	13
11	МОУ «Ильинская ООШ им. Подольских курсантов»	2	-
12	МОУ «Панская общеобразовательная школа-интернат»	5	-
13	МОУ «Кудиновская СОШ»	13	2
14	МОУ «Берёзовская ООШ»	10	1
15	МКОУ Торбеевская ООШ	3	-
	ВСЕГО	370	66

Мероприятия художественно-творческой направленности

	Образовательные учреждения	Количество участников	Количество призеров
1.	МОУ ДОД «ЦВР», Малоярославец	119	7
2.	МОУ «Берёзовская ООШ»	6	-
3.	МОУ «Гимназия», Малоярославец	5	-
4.	МКОУ «Детчинская СОШ»	12	-
5.	МОУ «Ердиевская СОШ»	8	1
6.	МОУ «Кудиновская СОШ»	7	-
7.	МОУ «СОШ №2», Малоярославец	14	2

Мероприятия эколого-биологической направленности

1.	МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа	33	6
2.	МОУ СОШ №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева	33	10
3.	МОУ Ердиевская средняя школа	19	9
4.	МОУ Гимназия г.Малоярославца	13	8
5.	МОУ основная школа №3 г. Малоярославца	1	
6.	МОУ Малоярославецкий Центр образования	5	4
7.	МОУ "Спас-Суходревская СОШ "	1	
8.	МОУ «Березовская ООШ»	2	1
9.	МОУ «Кудиновская СОШ»	1	
10.	МОУ «Торбеевская ООШ»	3	

Мероприятия технической направленности

1.	МКОУ «Гимназия», Малоярославец»	9	4
2.	МОУ «Детчинская СОШ»	8	1
3.	МОУ «Ердиевская СОШ»	3	2
4.	МОУ «СОШ №4», Малоярославец	1	-
5.	МОУ «Малоярославецкий районный ЦО»	3	-
6.	МОУ «СОШ №1», Малоярославец	8	5
7.	МОУ «Березовская ООШ»	1	-
8.	МОУ «Кудиновская СОШ»	2	1
9.	МОУ «ООШ №3», Малоярославец	3	-
10.	МОУДОД «Центр внешкольной работы» г.Малоярославец	12	2

Мероприятия социально-педагогической и гражданско-патриотической направленности

1.	МОУ «СОШ №1», г. Малоярославца	3	
2.	МОУ «СОШ №4» г. Малоярославца	7	1
3.	МОУ «Гимназия» г. Малоярославца	2	-
4.	МОУ «Детчинская СОШ»	3	
5.	МОУ «Спас-Суходревская СОШ»	1	
6.	МОУ «Ердиевская СОШ»	6	1
7.	МОУ «Ильинская ООШ им. Подольских курсантов»	2	-
8.	МОУ «Панская общеобразовательная школа-интернат»	5	-
9.	МОУ ДОД «ЦВР» Малоярославецкого района	2	
10.	МОУ «Кудиновская СОШ»	3	1
11.	МОУ «СОШ №2 им. Радищева» г. Малоярославца	6	-
12.	МОУ «Берёзовская ООШ»	1	
13.	МОУ ДОД «Малоярославецкий районный центр образования»	1	-

Курсовая подготовка педагогов района в 2012-2013 учебном году

Тема курсов	Кол-во
ФГОС и его реализация в начальной школе	31
Образовательное партнерство школы и семьи в вопросах духовно-нравственного развития подрастающего поколения	2
Инновационно-проектная деятельность в образовательном учреждении: разработка инновационного продукта	8
Технологии работы библиотек образовательных учреждений в условиях модернизации образования	2
Технологии реализации требований ФГОС на уроках истории и обществознания (учителя географии)	3
Управление образовательным учреждением в условиях введения ФГОС общего образования (директора)	3
Программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на разных ступенях общего образования (зам. директоров по ВР)	2
Управленческие аспекты реализации ФГОС в образовательном учреждении» (зам. директоров по УВР)	3
Инновационные процессы в образовании. "Реализация ФГОС основного общего образования»	47
Информационно-коммуникативные технологии в деятельности педагога предметника», для педагогов, имеющих базовую ИКТ – компетентность, в том числе использования интерактивного оборудования и применения ЭОР и ЦОР	2
Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях подготовки и реализации ФГОС»	11
Методология и практика государственного – общественного управления в образовательном учреждении» (директора)	4
От молодого специалиста к учителю-профессионалу: основы педагогической техники»	3
Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях РФ	23
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения общего образования в условиях реализации требований ФГОС	4
Особенности обучения биологии и химии в условиях подготовки к реализации ФГОС	1
Особенности обучения математике в условиях введения ФГОС»	23
Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования»	26
Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС	15
Развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования	24
Реализация ФГОС основного общего образования в предметной области «Искусство»: изобразительное искусство»	3
Курсы учителей-логопедов «Современные подходы к организации и содержанию логопедической работы»	3
Методология и практика общественного управления в ОУ	1
Духовно нравственное воспитание на основе Православной культурной традиции»	7
Развитие профессиональных компетентностей социального педагога»	8
ИКТ в деятельности педагога предметника	3
Психолого-педагогические основы воспитания дошкольников в соответствии с Федеральными государственными требованиями	77
Духовно-нравственное воспитание на основе Православной культурной традиции в ДОУ	5

Рост заработной платы педагогических работников за 4 года

