

**Отдел образования
Малоярославецкой районной администрации
муниципального района «Малоярославецкий район»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О состоянии и результатах развития
муниципальной системы образования Малоярославецкого района
в 2013-2014 учебном году**

г. Малоярославец

2014 год

Разработчики и составители:

Шапетько М.В.,	заведующий отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»
Пчелкина Е.В.,	заместитель заведующего отделом образования
Шапетько КГ, Чупахина В.А Дементьева М.Н, Козырева И.Н, Шершнёва С.Г.	Главные специалисты отдела образования
Давыдова Н.М.	Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) работников образования «Малоярославецкий информационно- методический центр»

Публичный доклад «О состоянии и результатах развития муниципальной системы образования Малоярославецкого района в 2013/2014 учебном году».: Малоярославец, 2014.- 85 с.

Публичный доклад содержит аналитические материалы о развитии системы образования Малоярославецкого района в 2013/ 2014 учебном году

Доклад адресован руководителям муниципальных образовательных учреждений Малоярославецкого района, педагогическим работникам, родителям и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	5
Характеристика Малоярославецкого района	6
II. Цели и задачи системы образования Малоярославецкого района.	9
Приоритетные цели и задачи развития системы образования Малоярославецкого района в 2013/2014 учебном году.	9
III Доступность образования.	11
Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.	11
Обеспечение равного доступа к качественному образованию.	13
IV. Результаты деятельности системы образования	18
Учебные результаты	18
Государственная аккредитация образовательных учреждений как условие доступности качественного образования	19
Внеурочные достижения обучающихся	19
Социализация и организация дополнительного образования детей	24
Роль психологической службы в системе образования района	28
V. Воспитание	31
Патриотическое воспитание	31
Духовно-нравственное воспитание	34
Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма	35
Организация физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района	36
Профилактика асоциальных явлений	39
Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов	42
Организация летней оздоровительной компании	43
Система работы по профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района	45

VI. Условие обучения школьников	47
Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	47
Оснащение современным оборудованием и использование современных информационных технологий	49
VII. Реализации федеральных программ и проектов	50
Приоритетный национальный проект «Образование»	50
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	53
Реализация комплекса мер по модернизации образования	61
Реализация указов Президента РФ от 07.05.2012г.	63
VIII. Кадровый потенциал	64
Кадры района	64
Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Малоярославецкого района	66
IX. Финансирование системы образования	68
X. Основные направления деятельности и задачи на 2014/15 учебный год	72
Дошкольное образование	72
Общее образование	72
Дополнительное образование	72
XI. Приложения	73-85

I. ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад о результатах деятельности системы образования Малоярославецкого района в 2013/14 учебном году, подготовленный отделом образования.

В этом году система образования начала новый учебный год в условиях, когда приняты все стратегические документы, включая государственную программу развития образования, указы Президента и дорожные карты по их реализации. Поставлено много задач, каждая из которых важна, требует ресурсов, контроля и отчетности.

Главный приоритет четко обозначен в Государственной программе развития образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий, и т.п. должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных для современной экономики и жизни.

В 2013 году завершился Проект по модернизации региональных систем общего образования, который позволил нам полностью решить ряд инфраструктурных проблем в сфере школьного образования.

Положительные итоги реализации проекта по модернизации общего образования стимулировали запуск аналогичного проекта по дошкольному образованию. В этой сфере нам необходимо обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Но в идеале мы планируем ликвидировать очередность в детские сады для детей всех возрастов.

В рамках этого мероприятия будут создаваться и оснащаться новые места в дошкольных организациях, осуществляться поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования и развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Учитывая успешный опыт реализации проекта по модернизации общего образования Министерством образования России прорабатывается возможность запуска аналогичной программы в сфере дополнительного образования детей, основная цель которой – обеспечение устойчивого развития дополнительного образования детей, увеличения масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций.

Деятельность отдела образования направлена на реализацию поставленных задач.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие системы образования района за 2013/14 учебный год, а потому на сегодняшний день это самая актуальная информация. Кроме того, эта информация основывается на показателях государственной статистической отчетности отрасли образования и смежных отраслей; официальных федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, отвечающих критериям надежности и достоверности.

В публичном докладе намечены приоритеты развития отрасли на 2014/15 учебный год, который призван стать определяющим в развитии отечественной системы образования в связи с реализацией нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Характеристика Малоарославецкого района

Характеристика территории

Малоарославецкий муниципальный район в его современных границах является густонаселенным в Калужской области. Его площадь – 154,7 тыс. га. Численность постоянного населения на конец 2013 года составила 51 665 человек. На территории района находятся 216 населенных пунктов.

Малоарославецкий район граничит с районами Боровским, Жуковским, Тарусским, Ферзиковским, Держинским, Медынским, пригородной зоной города Калуги и города Обнинска.

Демографическая ситуация

Одним из показателей демографической ситуации в районе на сегодняшний день является отрицательный естественный прирост населения: уровень смертности превышает уровень рождаемости.

Также наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей района. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Численность постоянного населения района на 1.01.2014 года составляет 51,67 тыс. чел., 28,95 тыс. населения проживает в городе и 22,71 тыс. человек – на селе.

Таблица 1

Численность населения района

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2013 г. в % к 2011 г.
Численность населения на конец года, тыс. чел.	53,4	52,67	51,67	96,7
Родившихся, чел.	696	755	749	95,8
Умерших, чел.	906	941	985	92
Естественный прирост, чел.	-210	-186	-236	79,1
Миграционный прирост, чел.	-421	-588	-826	140

Численность пенсионеров по состоянию на конец 2013 года составляет 16 367 человек или 31,7% от общей численности населения района, дети до 16 лет – 9 272 человек или 17,9%, численность населения трудоспособного возраста – 30 096 человека или 58,2%.

Экономические условия

Район отличается широким разнообразием производимой в нем продукции.

На территории района зарегистрировано 1418 предприятий и организаций, из них действуют 416 предприятие и организация, в том числе 76 промышленных предприятий, 78 предприятие торговли и ремонта, 46 – сельскохозяйственных, 43 – образования, 9 – здравоохранения, 30 – государственного управления и др.

Анализ работы отраслей народного хозяйства показывает в 2013 году следующую динамику темпов роста и снижения объемов производства и оказания услуг предприятий (по крупным и средним предприятиям):

- Объем отгруженной промышленной продукции – 96%
- Продукции сельского хозяйства – 98,3%
- Оборота розничной торговли – 102,8%
- Объема платных услуг населению – 89%

Введено в эксплуатацию 40 460 кв. м. общей площади жилья, что составляет 94,4 % к уровню прошлого года.

В 2013 году сельскохозяйственными предприятиями Малоярославецкого района произведено продукции на сумму 1 350 млн. рублей или 98,3 % к уровню прошлого года.

Развитие отраслей социальной сферы

Доходы бюджета Малоярославецкого муниципального района в 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличились на 110,5 % или на 148,8 млн. руб.

Расходы бюджета на содержание и развитие социальной сферы составили 1090,1 млн. рублей, что составляет 107,6 % к уровню прошлого года.

Объем расходов на финансирование учреждений образования в 2013 году составил 654,7млн. руб. или 101% к уровню прошлого года.

Таблица 2

Доля расходов на образование в расходах Малоярославецкого муниципального района

2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013год
48,8 %	40,5 %	39,5 %	38,05 %	39,4%	46,3%	44,8

Заработная плата

Фонд заработной платы по полному кругу предприятий района в 2013 году составил 5 101,2 млн. рублей. Рост заработной платы по сравнению с 2012 годом составил 111,0%.

Средняя заработная плата на 1 работника в 2013 году составила 26080 рублей, или 111,0 % к прошлому году.

Таблица 3

Оплата труда работников образования

Образовательные учреждения	Средний размер оплаты труда работников образования (в тыс. руб.)					
	2009	2010	2011	2012	2013	1 кв 2014
Школы	13100	15590	22140	25214	26278	28743
Дошкольные учреждения	7978	12900	13509	19458	22532	23622
Учреждения доп. образования	7055	10612	12380	17112	17690	19355

Задолженность по выплате заработной платы работникам бюджетных организаций и внебюджетного сектора экономики по состоянию на 01.01.2014 года отсутствовала.

II. Цели и задачи системы образования Малоярославецкого района.

Приоритетные цели и задачи развития системы образования Малоярославецкого района в 2013/2014 учебном году.

Основной целью деятельности отдела образования является создание эффективной образовательной системы с действенной экономикой и управлением, соответствующей запросам современной жизни и потребностям социально-экономического развития района и области, способной обеспечить потребности жителей в получении качественных образовательных услуг.

В 2013/14 учебном году стратегические цели и задачи системы образования района определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены Правительством Российской Федерации и Правительством Калужской области.

Основные направления политики в сфере образования основаны на Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», положениях Указов Президента Российской Федерации (май 2012), Федеральной целевой программе «Развитие образования» на 2011–2015 годы, отражены в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию.

Значительное влияние на развитие модернизационных процессов в муниципальной системе общего образования оказывает участие в реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации региональной системы образования (далее — МРСО), участие в реализации других государственных программ и проектов.

Основными приоритетами развития системы образования района в прошедшем учебном году стали: продолжение процессов модернизации дошкольного, общего образования; дальнейшее повышение уровня доходов работников образования, совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение качества предоставления образовательных услуг, окончательное решение проблемы доступности мест в дошкольных образовательных учреждениях для всех нуждающихся детей в возрасте от трёх до семи лет..

Можно отметить новые явления в муниципальной системе образования, произошедшие в 2013/14 учебном году: переход на обучение в порядке апробации по новым стандартам учащихся 5-х классов 7-ми общеобразовательных школ района, переход к использованию электронных журналов, дневников и учебников, модернизация школьных библиотек, модернизация системы дополнительного образования детей.

Ведущими направлениями деятельности системы образования района в 2013/14 учебном году являлись следующие:

- создание на территории района условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение качественного образования;
- развитие дошкольного образования, расширение его доступности, предоставление качественных услуг по уходу, образованию и воспитанию детей дошкольного возраста;
- модернизация общего образования, повышение качества подготовки выпускников школ;
- повышение статуса педагогических работников путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- совершенствование механизмов стимулирования за качество и результат труда педагога.

В течение 2013/14 учебного года в районе проводилась работа по модернизации муниципальной системы дошкольного образования, включающая в себя ликвидацию очереди в дошкольные образовательные учреждения, улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений, развитие новых форм организации дошкольного образования.

Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов предъявляет иные, более высокие, требования к состоянию и характеристикам материально-технической базы образовательных учреждений. В районе системно в течение последних лет в рамках модернизации образования, ПНПО и МРСО образовательные учреждения оснащаются учебно-наглядным, демонстрационным, лабораторным оборудованием. Последовательно решается задача создания безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

В образовательных учреждениях созданы необходимые условия для организации полноценного питания и медицинского обслуживания обучающихся, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществлено оснащение компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, создаются локальные информационно-коммуникационные сети. Поэтапно и планомерно внедряются в образовательный процесс интернет-ресурсы и на их основе дистанционные образовательные технологии.

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям организации образовательного процесса, составляет 90%.

Приоритетной задачей муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

III. Доступность образования.

Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.

Система образования Малоярославецкого района обеспечивает права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования.

В 2013/14 учебном году на территории района функционировало 33 образовательных учреждения (в т. ч. негосударственное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия» Свято-Никольского Черноостровского женского монастыря).

Сеть образовательных учреждений характеризуется разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование — детские сады различных видов, основные общеобразовательные учреждения с дошкольными группами; общее образование — начальные, основные, средние общеобразовательные школы, гимназия, основная общеобразовательная школа - интернат; дополнительное образование детей – центр внешкольной работы, детская юношеская спортивная школа. Также в систему образования района входят психолого-медико-педагогический центр диагностики и консультирования и информационно-методический центр.

На начало 2013/14 учебного года функционировало 16 муниципальных общеобразовательных учреждений с численностью обучающихся — 5782 чел. Из них средних — 7 (в их числе гимназий — 1), основных — 8, начальных — 1. Из общего количества школ 11 — сельские, что составляет 68,7 %.

Таблица 4

Количество ОУ

	Муниципальные ОУ			Негосударственные ОУ	
	начальные	основные	средние	основные	средние
город	0	1	4	1	1
село	1	7	3	0	0
всего	1	8	7	1	1

Количество обучающихся

	Муниципальные ОУ			Негосударственные ОУ	
	начальные	основные	средние	основные	средние
город	0	206	3847	32	72
село	11	488	1230	0	0
всего	11	694	5077	32	72

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг.

Таблица 5

Динамика сети образовательных учреждений района.

Тип образовательного учреждений	Количество учреждений	
	2013 год	2014 год
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	15	14
Муниципальные общеобразовательные учреждения, в т.ч.	17	16
средние	8	7
основные	7	7
основная школа-интернат	1	1
начальные	1	1
Негосударственное общеобразовательное учреждение	1	1
Образовательные учреждения дополнительного образования детей	2	2

Для повышения качества образования, улучшения условий его получения и снижения доли неэффективных расходов в сфере образования в отчетный период продолжалась работа по реализации мероприятий, направленных на оптимизацию сети образовательных учреждений:

- 1) реорганизация общеобразовательного учреждения «Малоярославецкий Центр образования» путём присоединения к средней общеобразовательной школе № 1 г. Малоярославца;
- 2) ликвидация образовательного учреждения «Захаровский детский сад» д. Захарово.

Мероприятия по реструктуризации учреждений позволили сбалансировать кадровые ресурсы, снизить долю неэффективных расходов в сфере образования, обеспечить доступность качественного образования.

Важнейшим компонентом любого образовательного пространства является сеть образовательных учреждений. Наличие оптимальной сети образовательных учреждений обеспечивает доступность образовательных услуг для населения. Организация эффективного взаимодействия образовательных учреждений как сетевых единиц в рамках единого образовательного пространства обеспечивает максимальное использование образовательных ресурсов для достижения необходимого качества образования.

Развитие сети сельских общеобразовательных учреждений проводится в комплексе с развитием сети школьных автобусов, что позволило улучшить условия обучения путем ежедневного подвоза в базовые школы по 12 маршрутам 474 обучающихся. Для организации подвоза школьников сельской местности к месту учебы и обратно за школами района закреплено 12 автобусов государственного казённого учреждения «Школьный автобус», их ежедневный пробег составляет 737 км. Подвоз детей осуществляется в целях реализации конституционных прав детей на получение качественного общего образования по заявлению родителей и по желанию детей, в т.ч. в результате оптимизации сети общеобразовательных учреждений на территории района.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации, позволяющей обеспечивать: голосовую связь диспетчера с водителем автобуса, круглосуточный контроль за местонахождением автобусов, в режиме реального времени определять скорость движения автобуса, его отклонение от маршрута и графика движения.

Для организации экскурсионного обслуживания обучающихся школы используют и четыре комфортабельных туристических автобуса, которые обслуживают спортивные и культурные мероприятия.

В дальнейшем развитие сети школьных маршрутов будет увязываться тесным образом с оптимизацией сети муниципальных общеобразовательных учреждений.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

Дошкольное образование

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование выделено в отдельный уровень общего образования. Это влечет повышение требований к качеству реализации программ дошкольного образования. Главной задачей реализации данной нормы закона является обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка, доступности дошкольного образования. Таким образом, первоочередной задачей, стоящей перед муниципальным органом управления образованием, является задача ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения.

В 2013/14 учебном году в Малоярославецком районе функционировало 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, реализующих программы дошкольного образования. Из них 8 дошкольных образовательных

учреждений в городе Малоярославец, 6 дошкольных образовательных учреждений в сельской местности. Три общеобразовательных учреждения в своем составе имеют дошкольные группы (Березовская основная школа, Панская школа-интернат и Торбеевская основная школа).

Всеми формами дошкольного образования охвачено 2875 человек, что составляет 83% от численности детей, зарегистрированных в Малоярославецком районе.

В течение 2013/14 учебного года в Малоярославецком районе реализовывались мероприятия долгосрочной целевой программы «Модернизация дошкольного образования Калужской области на 2011–2015 годы». В рамках ее реализации на поддержку муниципальных программ развития дошкольного образования по двум направлениям были получены средства из областного и муниципального бюджетов:

1) на оборудование новых дошкольных групп в объеме 4 млн. 740 тыс. руб;

2) на улучшение материально-технической базы действующих дошкольных образовательных учреждений:

- отремонтированы 2 групповые ячейки в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Росинка» в п. Головтеево.

- отремонтирована группа в МДОУ №2 «Рябинка» на сумму 564 500 рублей;

- отремонтирован пищеблок и групповая комната в МДОУ «Сказка» на сумму 702 587 рублей;

- отремонтировано паркетное покрытие в двух групповых комнатах в ЦРР №6 «Синяя птица» на сумму 100 000 рублей.

В течение 2013 года были проведены ремонтные работы за счет средств муниципального бюджета Малоярославецкого района

- в 2013 году был завершён капитальный ремонт муниципального дошкольного образовательного учреждения «Росинка» в п. Головтеево, на эти цели было израсходовано 13 млн. 500 тыс. рублей;

- в МДОУ «Колосок» с. Недельное проведен ремонт и заменены окна на сумму 1 млн. 447 тыс. руб.;

- в декабре 2013 года в муниципальную систему дошкольного образования было возвращено здание Торбеевского детского дома, а в конце марта состоялось открытие детского сада на 90 мест. На переоборудование и ремонтные работы было израсходовано 1 млн. 500 тыс. рублей.

За счет средств Законодательного Собрания Калужской области:

- проведена замена окон и дверей в МДОУ №7 «Аленушка» на сумму 500 000 рублей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и

науки» в Малоярославецком районе проводились мероприятия, направленные на 100% охват дошкольным образованием всех детей, состоящих в едином электронном реестре в возрасте от 3 до 7 лет. Все дети, вставшие на учет для получения места в детский сад в возрасте от 3-х до 7-ми лет, были обеспечены местами в детские сады.

Для решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования в последние годы проводится целенаправленная работа по увеличению мест в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2011 году открыты 2 группы на 50 чел. в МДОУ «Золотые зернышки» п.Детчино, и 1 гр. на 25 чел. в МДОУ №5 «Солнышко».

В 2012 году открыты 1 гр. на 20 чел. в МДОУ №4 «Золотой ключик», 1 группа на 20 чел. в МДОУ «Золотые зернышки» п.Детчино, 1 гр. в МДОУ «Светлячок» п. Кудиново, 1 гр. на 12 чел. в Березовской основной школе.

В 2013 году:

-открыты дополнительные места полного дня в МДОУ №2 «Рябинка» 21 место, «Росинка» п. Головтеево – 15 мест, «Золотые зернышки» п. Детчино – 21 место, №1 «Ромашка» - 21 место;

- увеличено число мест в группах в МДОУ «Сказка» - 9 мест, №3 «Елочка» - 5 мест, №7 «Аленушка» - 5 мест;

- открыты группы кратковременного пребывания на 180 мест во всех детских садах города и в п. Детчино;

- открыты группы круглосуточного пребывания в МДОУ №1 «Ромашка» на 10 мест, №7 «Аленушка» на 10 мест, «Росинка» п. Головтеево на 15 мест, «Светлячок» п. Кудиновский детский сад – 20 мест.

- открыт детский сад при Торбеевской основной школе на 90 мест.

С 1 января 2014 года в Калужской области начал работу региональный информационный ресурс, обеспечивающий прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди (электронная очередь ДОО), постановку на учет и зачисление детей в дошкольную образовательную организацию.

В электронный реестр встали:

с 01.01.2012 г. по 31.12.2012 г.	1075 человек
с 01.01.2013 г. по 31.12.2013 г.	810 человека
с 01.01.2014 г. по 30.06.2014 г.	469 человек
За 2013/2014 учебный год выдано	748 путевок в муниципальные дошкольные учреждения.

В районе введена дифференцированная родительская плата за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях. Оплата во всех дошкольных

образовательных учреждениях составляет – 1000 руб., в Центре развития ребенка МДОУ №6 «Синяя птица» - 1100 руб., в группах с круглосуточным пребыванием детей - 1200 руб. в месяц.

В соответствии с действующим законодательством родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за воспитанником детского сада в размере: 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка. Указанные выплаты значительно снижают расходы родителей, что способствует обеспечению доступности услуг дошкольных образовательных учреждений.

На основании Постановления районной администрации от 31.12.2013 года №2299 льготы по оплате за содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в размере 50% предоставляются многодетным семьям и родителям, которые являются инвалидами 1 или 2 группы. Освобождены от платы за содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Одним из главных условий гармоничного развития ребенка в детском саду является обеспечение рационального питания. Стоимость питания установлена на основании Постановления районной администрации и составляет на одного ребенка в день: в ясельных группах – 65,80 руб., в остальных группах – 82,66 руб., в круглосуточных группах – 103,33 руб.

В районе началась работа по внедрению федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного 17.10.2013 №1155 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказом министерства образования и науки Калужской области от 14.05.2014 №917 МДОУ №5 «Солнышко» и Центр развития ребенка детский сад №6 «Синяя птица» включены в перечень областных пилотных площадок, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в опережающем режиме. Деятельность пилотных площадок будет направлена на подготовку руководителей и специалистов ДОУ для работы по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Школьный уровень

В районе продолжается планомерный переход начальной школы на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее — ФГОС НОО). Обучение по новым стандартам осуществляется в первых, вторых и третьих классах общеобразовательных учреждений. Кроме того, в порядке эксперимента по ФГОС НОО в Гимназии города и в Детчинской средней общеобразовательной школе обучались и четвертые классы. В 2013/14 учебном году в начальной школе по ФГОС

обучалось 1968 обучающихся, что составило 79,4 % от общего количества учеников начальной школы.

С 1 сентября 2013/14 учебного года 7 общеобразовательных учреждений продолжило внедрение ФГОС основного общего образования в пятых и шестых классах во всех семи средних школах района. 678 учащихся обучаются по новым стандартам, что составляет 24 % от общей численности обучающихся на данной ступени.

Для более эффективного введения ФГОС прошли обучение учителя-предметники школ, вступивших в апробацию ФГОС в пятых и шестых классах, а также все учителя начальных классов.

С целью приведения учебных кабинетов в соответствие с материально-техническими условиями введения ФГОС НОО в 2013 году из средств федеральной субсидии были дооснащены автоматизированными рабочими местами учителя 25 кабинетов начальных классов и 3 кабинета 5-х классов общеобразовательных учреждений района — апробационных площадок, перешедших на ФГОС основного общего образования (далее — ФГОС ООО).

Образовательными учреждениями за счет средств субвенции в 2013 году было закуплено 125 единиц оборудования для работы по ФГОС. В основном это автоматизированные рабочие места учителя и ученика.

Данное оборудование даст возможность обучающимся начальной школы научиться использовать информационные технологии, пользоваться доступными приемами работы с готовой информацией в сети Интернет.

В результате введения ФГОС в общеобразовательных учреждениях района обновлено содержание начального общего и основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения.

Отмечено усиление самостоятельности школ района в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени начального и основного общего образования самими образовательными учреждениями.

Повысился уровень компетенции руководителей, учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательных учреждений района по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Значительно улучшились условия обучения за счёт оснащения школ новым оборудованием.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные результаты

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 и 11 классов

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений района являются одним из основных информационных источников для оценки качества образования.

В первую очередь, это результаты единого государственного экзамена как одной из форм государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов.

Для проведения ЕГЭ в районе в 2013/14 учебном году были утверждены 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ). Для соблюдения порядка проведения ЕГЭ аккредитовано 29 общественных наблюдателей. Это представители родительских комитетов и попечительских советов школ, депутаты районных Собраний, члены администраций муниципальных районов и сельских поселений, отделений партии «Единая Россия», молодежных союзов.

В организации и проведении ЕГЭ было задействовано около 200 различных категорий организаторов: уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) Калужской области, руководители ППЭ, организаторы и ассистенты в аудиториях технические специалисты.

В нынешнем году ЕГЭ сдавали 208 человек. Это выпускники общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений среднего профессионального образования, выпускники прошлых лет и выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в прошлые годы.

Большинство участников выбрали обществознание (114 человек). Далее следуют биология (33), физика (30) и история (29).

Выпускников школ, которые сдавали в этом году ЕГЭ по русскому языку, — 188 человек, по математике — 190. Цифры разные, потому что к выпускникам текущего года относятся и те выпускники, которые в прошлом году не сдали русский язык или математику.

По результатам ЕГЭ высокие баллы от 80 до 100 набрали 56 чел. (63 результата), в том числе 100 баллов — 2 чел. по русскому языку и географии.

Процент высокобалльных (80–100 баллов) работ можно представить следующим образом: русский язык — 17,6 %; математика — 3,2 %; английский язык — 22,2 %; химия — 28,6 %; литература — 10 %; история — 10,3%, физика — 6,7%, биология — 9%, география — 20%, обществознание — 2,6%.

Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (математика) 2 обучающихся, 1 участник не сдавал ЕГЭ по уважительной причине. Таким образом, не получили аттестат о среднем общем образовании 1,6 % выпускников текущего года.

Аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 28 выпускников, им будет вручена медаль «За особые успехи в учении».

Случаев нарушения законодательства Российской Федерации в области образования при проведении ЕГЭ не зафиксировано.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в штатном режиме в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний с участием Региональной экзаменационной комиссии Калужской области.

Список предметов, которые выпускники имели возможность выбрать в новой форме, в 2014 году составил 14 наименований.

По результатам выпускных экзаменов не получили аттестат об основном общем образовании 57 участников государственной итоговой аттестации в новой форме, в том числе 15 чел. – не допущенные до ГИА в текущем году, 42 чел. – не прошедшие ГИА (39 чел. – по русскому языку и математике, 3 чел. – по математике). По заявлению родителей 45 выпускников, не получивших аттестат, оставлены на повторное обучение, а 12 чел. – выдана справка об обучении в образовательном учреждении. Выпускники, получившие справку, могут поступить в образовательные учреждения среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Государственная аккредитация образовательных учреждений как условие доступности качественного образования

В течение 2013/14 учебного года была проведена аккредитационная экспертиза пяти муниципальных общеобразовательных учреждений района, а именно:

- Гимназии города Малоярославец,
- Ердневской средней общеобразовательной школы,
- Кудиновской средней общеобразовательной школы,
- Панской школы-интерната основного общего образования,
- Ильинской основной школы имени Подольских курсантов.

По результатам экспертизы подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников общеобразовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам по всем заявленным образовательным программам в 4-х вышеназванных школах.

В Ильинской основной школе имени Подольских курсантов подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по программе начального общего образования, не подтверждено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по программе основного общего образования.

Внеурочные достижения обучающихся

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях

Всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада) является заметным событием среди социально значимых мероприятий в области образования.

Ежегодно Олимпиада наращивает свой потенциал, вовлекая в свои ряды новых участников.

В 2013/14 учебном году муниципальный этап Олимпиады проводился по 22-предметам. В нем приняли участие 1106 участников - 525 школьников 7–11 классов.

Наибольшее количество участников зарегистрировано на олимпиадах по обществознанию – 111 чел., биологии – 110, истории – 96, русскому языку – 81, географии – 80, литературе – 77. По итогам Олимпиады 133 обучающихся завоевали 145 призовых места (64 – победители, 91 – призеры), подготовку которых провели 70 педагогов. Высокие результаты показали команды учащихся из Гимназии, СШ №1, СШ №2, СШ №4.

Наилучшие результаты достигнуты по следующим предметам: технология, физика, физкультура, право, иностранные языки, обществознание и некоторые другие. Самые низкие результаты по информатике, МХК и немецкому языку, в отдельных параллелях по химии, русскому языку и литературе.

Победители и призеры муниципального этапа предметных Олимпиад были награждены дипломами, педагоги-наставники, показавших наивысшие результаты на муниципальном этапе Олимпиады в 2013-2014 учебном году, получили благодарственные письма отдела образования.

60 обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне, приняли участие в 19-ти областных олимпиадах. По итогам областных олимпиад 20 старшеклассников стали победителями и призерами в 12-ти олимпиадах – 22 призовых места. Теплякова Анастасия, учащаяся 10 класса СШ №4 г.Малоярославца, участвовала в составе команды Калужской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

В этапах всероссийской Олимпиады школьников приняли участие все образовательные учреждения района. Наибольшее представительство от Гимназии, СШ №1, СШ №4, СШ №2 и Детчинской СШ.

В рамках муниципальной программы «Развитие образование в муниципальном районе «Малоярославецкий район» созданы условия для приобщения талантливых и способных школьников к разработке проектов, выполнению творческих и исследовательских работ.

Конференция как форма организации исследовательской и проектной деятельности учащихся стала традиционной в работе образовательных организаций. Школьные научно-практические конференции в 2013 /2014 учебном году состоялись в средних общеобразовательных школах № 1, № 2, СШ № 4, Гимназии, Детчинской, Ерденовской, Кудиновской.

В 2013-2014 учебном году возросла активность участия образовательных организаций в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ Всероссийского, регионального и муниципального уровней. Учащиеся из 10-ти школ района в этом учебном году представили работы на 14 мероприятиях исследовательской направленности. Большое внимание уделяется исследовательской работе учащихся в Ерденовской СШ, Гимназии, СШ № 2, СШ № 4, Кудиновской СШ. Высокий уровень подготовки исследовательских и проектных работ демонстрировали учащиеся школ района: Гимназии, Ерденовской, Детчинской, № 2, 4, Кудиновской. В целом, звания победителей и лауреатов были удостоены 47 учащихся школ Малоярославецкого района. Многие из них имеют

значимые победы в 2-ух и более конференциях. Это ученики средних общеобразовательных школ района - школы №2: Сильченко Елизавета, Шерстнев Сергей, Моисеева Анастасия; Гимназии города: Кармацкий Александр, Тронов Кирилл; Ерденевской школы: Кобозев Иван, Поткин Михаил и Казакова Анастасия, ученица школы № 4.

В 2014 году на XXIV-ой областной научно-практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л.Чижевского от Малоярославецкого района было представлено 23 работы. Количество участников по сравнению с прошлым годом увеличилось в 2 раза. Исследовательские работы и проекты учащихся 7-ми образовательных учреждений (СШ № 1, СШ № 4, Гимназия, Детчинская СШ, Ерденевская СШ, Кудиновская СШ, Спас-Суходревская ОШ) были представлены на 11 секциях конференции. В двух возрастных группах 8-9 кл. и 10-11 кл. 7 учащихся получили призовые места (в 2013 году – 5 человек). По итогам научно-практической конференции «Молодость - науке» школьники приняли участие во Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура».

Ежегодно учащиеся успешно участвуют в региональных мероприятиях, направленных на развитие исследовательской деятельности детей и молодежи. В этом году учащиеся района стали лауреатами и победителями областной краеведческой конференции памяти А.Д. Юдина (СШ № 2), межрегиональной конференции юношеских исследовательских работ «Природа Калужской области» имени Н.С. и А.А. Ворониных (Кудиновская СШ), регионального этапа Международного конкурса исследовательских работ школьников Беларуси и России «Общность народов — общность литератур» (Гимназия).

Учащиеся школ района достойно представили Калужскую область в конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня. Победителем IX Всероссийской школьной научно-практической конференции «Мой род – мой народ» и призерами Всероссийской конференции юношеских исследовательских работ им. Вернадского стали учащиеся СШ № 2 Сильченко Е., Моисеева Е и Шерстнёв С. Учащиеся Гимназии Шигина Д. и Сергеев С.. представляли Калужскую область на Международном конкурсе исследовательских работ школьников Беларуси и России «Общность народов — общность литератур» на заключительном этапе в г. Полоцке (республика Беларусь).

Работы учащихся СШ № 1 отмечены дипломами Международной научной конференции «Вулканизм, биосфера и экологические проблемы» (Кузнецов К, Курева Е, Ли Д.), Всероссийской школьной научно-практической конференции «Мой род – мой народ» (Кобозев И, Ерденевская СШ), Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «Юность, наука, культура» (Зародыш Д, СШ № 4).

Наблюдается повышение мотивации к участию в конференциях и конкурсах исследовательской направленности у учащихся начальных классов. Так, в 2014 году учащиеся 2-4 классов выступили со своими проектами в г. Москве на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2 победителя из Ерденевской СШ) и на Всероссийских юношеских Вавиловских чтениях и олимпиаде (2 призера из Кудиновской СШ).

Ежегодные Научно-практические чтения памяти А.Н.Радищева в филиале Московской финансово-юридической академии дают возможность учащимся

пробовать силы на муниципальном уровне. Организаторы чтений отмечают научный подход в исследовательских работах. По итогам чтений 13 учащихся школ награждены дипломами победителей. Интерес к конференции возрастает, и в этом году в числе победителей не только учащиеся средних школ, но и учащийся основной Спас-Суходревской школы.

Второй год на базе филиала Московской финансово-юридической академии проводится муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Ярмарка идей». Учащимися школ было представлено более 50 проектов по истории, краеведению, математике, экологии, экономике, технике, информатике, литературоведению, социальным проблемам. Наибольшее количество призовых мест получили учащиеся средних общеобразовательных школ Ердневской, Гимназии, № 2, 4.

За отличную учебу и успехи в научно-исследовательской деятельности талантливым учащимся Калинину Владиславу (СШ № 4) в 2013 году и Трону Кириллу (Гимназия) в 2014 году присуждены Областные стипендии имени К.Э. Циолковского.

Участие в конкурсных мероприятиях

Календаря областных массовых мероприятий с учащимися

В системе образования Малоярославецкого района созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. В 2013-2014 учебном году во Всероссийских, областных, районных конкурсах, фестивалях приняли участие 3289 школьников. Удельный вес учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, составил 57 % от общей численности обучающихся района.

В рамках Календаря областных массовых мероприятий Малоярославецкий район был представлен на 34 областных конкурсных мероприятиях естественно-научной, эколого-биологической, спортивно-технической, научно-технической, художественно-творческой направленностях, а также в социально-значимых мероприятиях. Участниками областных мероприятий в 2013/14 учебном году стали 412 учащихся

По итогам конкурсных мероприятий в 2013/14 учебном году победителями и призерами на Всероссийском и региональном уровнях признаны 84 учащихся школ Малоярославецкого района.

Лауреатом Международного Форума «Зеленая планета - 2013» стала учащаяся Гимназия Набокова В. Лауреаты областных мероприятий, проводимых в рамках Международного детского экологического движения «Зеленая планета 2013», признаны учащиеся Детчинской СШ, Ердневской СШ, СШ № 4.

Звание лауреата областного этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» получила учащаяся Ердневской СШ Смирнова Л.

Победители регионального этапа Всероссийского фотоконкурса «Юность России» - учащийся СШ № 1 и областного фотоконкурса «Люблю тебя, мой край родной» – учащиеся Гимназии и СШ № 4.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» учащаяся СШ № 2 Живова А. была направлена в составе делегации Калужской области на заключительный этап в г. Санкт-Петербург, где вошла в десятку лучших чтецов из 240 участников конкурса.

В областном Слете-конкурсе школьных лесничеств I место завоевала команда основной общеобразовательной школы № 3.

Призером Кубка Калужской области среди команд школьников по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2013 – 2014 гг. стала команда СШ № 4.

Четвертый год призовые места на Ежегодном областном фестивале творчества юных Главного управления МЧС России «Таланты и поклонники» занимает команда Ердневская СШ.

Участие в областном конкурсе Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области «Дети, творчество, право» стало традиционным для учащихся и педагогов Панской школы-интерната, которые и в этом году стали лауреатами. Они также одержали победу на областном конкурсе семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя».

Победители и призеры областного Конкурса детско-юношеского рисунка, прикладного творчества и моделирования «Чрезвычайные ситуации глазами детей» - учащиеся Панской школы-интерната и Центр внешкольной работы.

Команда КВН СШ № 1 завоевала II место в I областном фестивале школьных команд КВН «Бодрый старт».

Призовыми местами отмечено участие команды СШ № 4 в региональном смотре-конкурсе информационных материалов по ЗОЖ «Здоровье - это здорово!».

В межрегиональном конкурсе обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2014» Калужскую область представляла учащаяся СШ № 1 Н.Зимницкая. Активное участие в конкурсах Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области приняли учащиеся средних общеобразовательных школ № 2, № 4, основных школ Спас-Загорской и № 3. В конкурсах Министерства, труда, занятости и кадровой политики Калужской области – учащиеся Детчинкой СШ и СШ № 4.

Образовательные учреждения поддерживают интерес учащихся и родителей к дистанционным конкурсам. Более 2000 учащихся образовательных учреждений Малоярославецкого района направили работы на дистанционные конкурсы различной направленности.

Одним из факторов, способствующих повышению результативности участия школьников в конкурсных мероприятиях Календаря областных массовых мероприятий, является проведение муниципальных этапов конкурсов. В соответствии с Положениями областных конкурсов в 2013-2014 учебном году на муниципальном уровне проведено 10 конкурсов, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. По итогам каждого конкурса определены победители, которые принимали участие в региональном и Всероссийском этапах.

Наиболее активное участие в конкурсах на муниципальном уровне (по количеству учащихся, участвующих в конкурсе) приняли школы: Ердневская СШ, Гимназия, СШ № 2, СШ № 4, Детчинская СШ, Кудиновская СШ, Панская школа-интернат, Березовская ОШ, Спас-Суходревская ОШ, Неделинская ОШ.

Анализ итогов конкурсов показывает необходимость проведения методических семинаров по подготовке участников конкурсов и мастер-классов победителей. Опыт работы образовательных учреждений по организации конкурсного движения среди учащихся требует обобщения и распространения на муниципальном уровне.

Социализация и организация дополнительного образования детей

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей и молодежи.

Перед муниципальной системой дополнительного образования детей в 2013/14 учебном году были поставлены задачи:

- разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;
- обновление образовательного процесса,
- развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени школьников и способствующих организации досуга учащихся и их семей.

Отделом образования разработана и реализуется Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации школьников» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Малоярославецкий район» на 2014-2020 годы.

В настоящее время в Малоярославецком районе сложилась двухуровневая структура дополнительного образования, позволяющая в целом удовлетворять потребности детей, родителей, социума: блоки дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района и муниципальные учреждения дополнительного образования детей.

В 2013-2014 учебном году в системе образования района услуги дополнительного образования предоставляли 16 общеобразовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей: учреждение спортивной направленности - муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детей «Малоярославецкая детско-юношеская спортивная школа» и многофункциональное учреждение - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Малоярославецкого района.

Всего в учреждениях дополнительного образования района на начало учебного года было создано 2698 бюджетных мест для детей от 6 до 18 лет. С января 2014 года, в связи с оптимизацией штатного расписания МОУ ДОД ЦВР, количество бюджетных мест сократилось до 2003. Система дополнительного образования детей остается бесплатной и доступной для учащихся.

В Центре внешкольной работы в 2014 году функционировало 75 групп для детей дошкольного и школьного возраста (в 2012-2013 уч. году – 121 группа). С 01 января 2014 года значительно сократилось количество групп туристско-краеведческой, военно-патриотической, и спортивно-технической направленностей. Охват учащихся дополнительным образованием в МОУ ДОД ЦВР составил 17,8 % от общего количества учащихся района.

Центр внешкольной работы предлагает ребенку широкий выбор направленностей: художественно-эстетическое, военно-патриотическое, спортивно-техническое, туристско-краеведческое, культурологическое, социально-

педагогическое. В большей степени услугами учреждения пользуются подростки 10-14 лет.

С каждым годом увеличивается спрос на группы раннего развития детей. Такие группы открыты в МОУ ДОД ЦВР для детей, не посещающих детский сад. Всего открыто 7 групп, в которых занимаются 119 чел.

Центр внешкольной работы с 2004 года является ресурсным центром по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов образовательных учреждений города. В 2013-2014 учебном году курс обучения в 10-ти группах предпрофильной подготовки прошли 258 старшеклассников.

В Детско-юношеской спортивной школе открыто 6 отделений для занятий спортом: волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, пауэрлифтинг, полиатлон, футбол. Дети и подростки района занимаются в 56-ти спортивных группах. Занятия проходят на базе ДЮСШ, в структурных подразделениях в п.Детчино и п. Кудиново, «Олимп-спорт», а также в 8-ми школах района. Охват дополнительным образованием в МОУ ДЮСШ составил в этом году 16,8 % от общего количества учащихся района.

В целом, в муниципальных организациях дополнительного образования в сфере образования, культуры, молодежной политики и спорта занимаются 4830 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват детей оставляет 83,5 %.

Учреждения дополнительного образования также осуществляют организационно-массовую работу с учащимися школ района. В 2013-2014 учебном году Центр внешкольной работы организовывал 24 районных массовых мероприятия с учащимися школ района, что превышает показатели муниципального задания (20 мероприятий). Это традиционные ежегодные мероприятия: районный Космический Фестиваль, слет органов ученического самоуправления, военно-спортивная игра «Зарница», День рождения детской организации ДОМ, День защитников Отечества, районная олимпиада по начальному техническому моделированию, Неделя молодого избирателя, День пионерии, интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», районный праздник выпускников и другие.

Поддержка и развитие детских общественных организаций и детско-юношеских общественных движений является актуальным направлением деятельности учреждений дополнительного образования. Центр внешкольной работы является центром общественной жизни старшеклассников, объединяет и координирует работу членов Российского Союза Молодежи. Сейчас районная организация насчитывает порядка 250 членов и более 2000 детей активно участвующих в программах и проектах, реализуемых организацией. В этом учебном году Малоярославецкой районной организацией РСМ реализованы программы, проекты и акции как: «Мы - граждане России!», «Красный тюльпан», «Письма Победы», «Щит России», «Свеча Памяти», «Голосуем вместе».

На базе МОУ ДОД ЦВР действует районный педагогический отряд «Дружба» - это добровольное молодежное объединение социально - педагогической направленности. Силами педагогического отряда «Дружба» была проведена осенняя и летняя районные смены актива школьников по программе «Лидер».

Учреждения дополнительного образования детей задействованы в системе поиска и поддержки интеллектуально одаренных детей. В процессе деятельности

активно развивается внутриведомственное взаимодействие в интересах вовлечения возможно большего числа детей в сферу творческой, интеллектуальной и общественно значимой деятельности. С сентября 2013 года Центр внешкольной работы имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие: развитие потенциальных возможностей и потребностей обучающихся в условиях взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования». Благодаря сетевому взаимодействию в школах успешно работают военно-патриотические объединения, объединения по начальному техническому моделированию, клубы интеллектуальных игр.

Одним из основных факторов, определяющих высокий уровень развития системы дополнительного образования детей в Малоярославецком районе, является то, что свыше 85 % общеобразовательных учреждений активно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования детей по самым разным направлениям работы. В рамках реализации проекта сетевого взаимодействия Центра внешкольной работы «Районная школьная лига интеллектуальных игр» прослеживается положительная динамика роста образовательно-творческой активности детей и подростков. Так, в Кубке Малоярославецкого района среди команд школьников по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012/2013 годов приняли участие 12 команд юных знатоков-эрудитов из общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в 2013-2014 году - 15 команд из 8 учреждений (120 участников).

Общий объем финансирования учреждений дополнительного образования детей из районного бюджета за 6 месяцев 2014 года составил 13386,3 тыс. руб. (в 2013 году – 231462,3 тыс. руб.). Содержание одного учащегося в учреждениях дополнительного образования района составило в 2013 году 7,6 тыс. рублей (по Калужской области в - 5,57 тыс. рублей).

В общеобразовательных организациях услуги дополнительного образования предоставляются учащимся за счет часов внеаудиторной деятельности. В 2013-2014 учебном году открыто 229 объединений, в которых занимаются 3359 учащихся школ.

Более 72 % учащихся сельских школ и 58 % учащихся городских школ имеют возможность реализовать свои интересы и творческие способности в школах.

Информация об услугах дополнительного образования размещается на сайтах организаций общего и дополнительного образования.

В творческих объединениях и спортивных группах учреждений дополнительного образования реализуется образовательные программы по 10 общепринятым направленностям. Ведущими направленностями в этой сфере остаются спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое. Наиболее востребованы у школьников родителей такие направленности как: олимпиадные школы, НОУ, спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, экологическая.

Одновременно с положительными процессами в системе дополнительного образования детей продолжили развитие тенденции неравномерности охвата детей услугами дополнительного образования научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, они недостаточно развиты и уступают по количественным характеристикам объединениям и студиям

спортивной и художественной направленностей. В настоящее время сложилось противоречие между существующим подходом в предоставлении образовательных услуг, исходя из собственных возможностей учреждения (наличия апробированных образовательных программ, сложившегося методического опыта, квалифицированных кадров, материально-технической базы) и реальных потребностей и интересов детей и их родителей.

Система дополнительного образования детей района достаточно эффективна, имеет высокую результативность и качество, что можно проследить по результатам участия школьников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

О качестве дополнительного образования говорит наличие в районе трех коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив». Это творческие коллективы МОУ ДОД ЦВР: танцевальная студия «Танц - класс», танцевальный коллектив «Родничок» и вокальная студия «Ручеек». Все коллективы ведут насыщенную творческую деятельность, известны в районе и области, принимают участие во многих праздниках.

Показателем эффективности реализации образовательных программ и технологий обучения в системе дополнительного образования является активность участия школьников в международных, всероссийских, региональных смотрах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях. В прошедшем учебном году танцевальные коллективы МОУ ДОД ЦВР стали победителями, лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса детского и молодежного творчества «Славься, Отечество!» (г. Москва), Всероссийского конкурса «Танцующая осень» (г. Липецк), Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «Мы Помним, Мы Гордимся» (г. Липецк), Областного Космического фестиваля. Воспитанники изостудий - победители общероссийского конкурса «По городам и селам». Литературно-музыкальная композиция Центра внешкольной работы была удостоена I места на Молодежном фестивале культур народов, проживающих на территории Калужской области.

В Малоярославецком районе созданы благоприятные условия для демонстрации личных достижений и творческих возможностей учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования. На школьном и районном уровне проводятся концерты, фестивали, конкурсы, выставки, сольные концерты, презентации, дни открытых дверей.

Анализ итогов работы системы дополнительного образования детей Малоярославецкого района в 2013/14 учебном году определяет необходимость решения следующих задач:

- проведение мониторинга программно-методического обеспечения дополнительного образования;
- увеличение дополнительных образовательных услуг объединений научно-технической и туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности;
- разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возрастов;
- внедрение системы общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры дополнительного образования.

Повысилась эффективность и качество услуг в сфере дополнительного образования детей.

Услуги дополнительного образования в системе образования Малоярославецкого района предоставляют 16 образовательных организаций и 2 организации дополнительного образования детей. Программы дополнительного образования в Центре внешкольной работы и Детско-юношеской спортивной школе осваивают 2003 учащихся. В общеобразовательных организациях для дополнительного образования детей за счет часов внеаудиторной деятельности открыто 229 объединений, в которых занимаются 3359 учащихся ОУ.

В районе реализуются областные проекты сетевого взаимодействия: проект «Областная школьная лига интеллектуальных игр», проект «Танцующая школа», проект «Школа будущего парламентария». С целью гражданско-патриотического воспитания Центром внешкольной работы в 2014 году разработан проект «Память сильнее времени». Ежегодно эффективно осуществляется проект «Школа молодого лидера».

В районе созданы условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Ежегодно проводится Декада дополнительного образования, мастер-классы педагогов, семинары областного уровня, педагоги участвуют в конкурсах программ дополнительного образования.

Осуществляется взаимодействие организаций дополнительного образования различной ведомственной направленности, проходят районные фестивали, конкурсы, праздники, презентация достижений воспитанников в СМИ. Информация об услугах дополнительного образования размещается на сайтах ОУ, с 2014 года действует сайт МОУ ДОД ЦВР.

В рамках муниципальной долгосрочной целевой Программы Малоярославецкого района «Поддержка одаренных детей в районе и их наставников на 2011-2015 годы» созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей. Повысилась активность участия в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня. Удельный вес детей, принимающих участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах, в т.ч. дистанционных, составил 57 % от общей численности обучающихся в ОУ района. Победителями и призерами признаны 84 учащихся.

Осуществляется работа по развитию исследовательской деятельности учащихся. В общеобразовательных организациях проводятся научно-практические конференции учащихся. Школьники района ежегодно принимают участие в 13 конференциях Всероссийского и регионального уровня. Звание лауреата в этом году завоевали 48 одаренных детей. Заслуги молодых талантов в 2013 и 2014 годах отмечены на областном уровне премиями им. К.Э.Циолковского.

Роль психологической службы в системе образования района

Психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательных учреждениях — относительно молодое направление в образовании, но уже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение сегодня выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания,

социализации. Федеральные государственные образовательные стандарты выделяют психолого-педагогическое сопровождение в качестве обязательного требования к условиям организации образовательного процесса. Практический опыт реализации стандарта доказал, психолого-педагогическое сопровождение должно пронизывать все стороны взаимодействия обучающегося, воспитанника, родителей (законных представителей) и школы в процессах обучения, развития, воспитания и социализации.

1. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности

В 2013/14 учебном году в системе образования Малоярославецкого района Калужской области психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивали педагоги-психологи образовательных организаций, Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования». По сравнению с прошлым годом количество психологов образования в районе существенно не изменилось и остается относительно стабильным.

По состоянию на 01.06.2014 года в психологической службе образования Малоярославецкого района Калужской области работают 9 педагогов-психологов, функционирует одно Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В 2013/14 учебном году в структуре психологического обеспечения области произошли и качественные изменения: 3 педагога-психолога (30 %) повысили уровень квалификационной категории, 4 человека (60 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации в структурном подразделении государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» — Психологической службе здоровья.

В 2013/14 учебном году были разработаны и приняты соответствующие документы, которые регламентируют деятельность специалистов психолого-педагогической службы образования Малоярославецкого района:

2. Приоритетные направления психолого-педагогического сопровождения в 2013/14 учебном году

Деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения, как необходимых субъектов образовательного процесса, становится обязательной, конкретной и измеримой. Традиционно она включает несколько основных направлений:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение;
- консультирование;
- психокоррекционная работа;
- организационно-методическая работа.

К актуальным задачам деятельности специалистов психологической службы образования в современных условиях относятся: обеспечение своевременного выявления резервов психологического развития детей и их использования в обучении и воспитании; своевременный контроль соответствия процессов обучения

и воспитания природным и социальным закономерностям психического развития детей; выявление и устранение факторов, которые могут вести к отклонениям от нормального психического развития ребенка, оказание прямой психологической помощи участникам образовательного процесса: ученикам, учителям, родителям и представителям администрации.

Традиционно в районе в феврале 2014 года прошла Неделя психологии «Через содружество психолога с учителем и родителем – к успешному обучению ребенка». Приоритетные задачи деятельности специалистов службы сопровождения определялись в рамках мероприятий Недели психологии. Были организованы Фестиваль «Психологические техники – в учебный процесс», Круглый стол для педагогов-психологов «Проблемы мониторинга ФГОС» и др.

В 2013/14 году первоочередными оставались приоритеты изменяющегося содержания образования в связи с введением и реализацией ФГОС. Особо следует отметить работу психологической службы по психологическому сопровождению учебной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов предъявляют высокие требования к психологизации практической деятельности педагога, поэтому в 2013/14 учебном году были востребованы темы, связанные с формированием психолого-педагогических компетенций педагогов. На заседаниях Районного методического объединения педагогов-психологов обсуждались следующие вопросы:

1. Профилактика жестокого обращения с детьми и создание психологически безопасной образовательной среды.
2. Профилактика девиантного поведения подростков.
3. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Диагностика результатов личностного развития ученика.
5. Психологическая помощь учителю в профилактике эмоционального выгорания.

В 2013/14 учебном году особое внимание уделялось проблемам психологической поддержки семьи.

Семья является важнейшим институтом социализации и фактором развития личности ребенка. Именно в ней он получает задатки физического и духовного развития, опыт социального взаимодействия, усваивает систему человеческих ценностей и межличностных отношений, поэтому актуальной является проблема психолого-педагогического сопровождения семей.

Не менее важную роль в деятельности психологической службы играет непосредственное оказание психологической помощи. Работа по оказанию психологической помощи детям, родителям, законным представителям проводилась в рамках деятельности МОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования».

Консультативную и коррекционную работу по вопросам детско-родительских отношений, трудностей в обучении, поведении и развития детей, экстренной психолого-педагогической помощи детям и подросткам с аддиктивным поведением и пострадавшим от жестокого обращения проводят педагоги-психологи высшей квалификационной категории. В отчетный период в МОУ ППМС-центр обратились 150 человек детей и подростков, 58 кризисных семей, требующих психологической поддержки и помощи, было проведено 476 психологических консультаций, 65 детей и подростков посещали психологические занятия по развитию коммуникативных и

учебных навыков, коррекции тревожности, страхов и агрессивности; 56 детей и родителей участвовали в психологических тренингах по коррекции детско-родительских отношений. Сложилась определенная система работы с детьми «группы риска», с их семьями, взаимодействие с другими социальными структурами для решения проблем различного характера, отслеживание результатов работы.

Психологическая служба образования Малоарославецкого района продолжает развиваться, накапливает опыт по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС в образовательном процессе, ставит задачи по созданию системы взаимодействия психологов с педагогами и семьей.

V. ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание

Одной из составляющих нравственного воспитания детей и молодежи является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Основным нормативным документом, определяющим стратегию патриотического воспитания в образовательных организациях, является Закон Калужской области от 1 июля 2013 года №444-ОЗ "О патриотическом воспитании в Калужской области" и муниципальная целевая программа «Патриотическое воспитание населения муниципального района «Малоарославецкий район» на 2013 – 2015г.г.»

В целях создания единого воспитательного пространства для формирования гармонично развитой личности, развития у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших нравственных ценностей, в 2013 году утверждена Подпрограмма «Развитие системы воспитания и социализации школьников» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Малоарославецкий район» на 2014-2020 годы».

Важное воспитательное значение в системе патриотического воспитания имеют мероприятия по сохранению исторической памяти. Ежегодно педагогические коллективы и учащиеся школ участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дню защитников Отечества, Дню памяти и скорби, годовщине освобождения Малоарославца от немецко-фашистских захватчиков, Дню героев Отечества, годовщине вывода войск из Афганистана, во Всероссийской акции «Вахта памяти». Центром внешкольной работы в 2014 году разработан и реализуется проект «Память сильнее времени». Воспитанники патриотического объединения СШ № 1 несут почетный караул у Вечного огня в Дни воинской славы.

Система патриотического воспитания учащихся и опыт работы школ в данном направлении в 2013 году был высоко оценен на областном уровне. Премия Правительства Калужской области «За успехи в патриотическом воспитании детей и молодежи» в 2013 году была присуждена педагогическим коллективам Гимназии города Малоарославца и Ереденевской СШ.

В системе образования района большое внимание уделяется сохранению важных традиций, таких как: военно-спортивные игра «Факел», Всероссийская акция «Мы – граждане России!», День народного единства, встреча поколений в День Защитника Отечества, встреча с ветеранами в День Победы. С целью повышения мотивации и создания благоприятных условий для подготовки граждан к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации Центром внешкольной работы ежегодно проводится военно-спортивная игры «Факел». В этом году в военно-прикладных видах спорта состязались команды 13-ти школ района, общее количество участников составило 180 человек. Высокий уровень подготовки показали команды средних школ: Детчинской СШ (I место), СШ № 1, Кудиновской СШ и команды основных школ: ОШ № 3 (I место), Спас -Загорской ОШ и Березовской ОШ.

В 7-ми образовательных организациях района функционирует 14 объединений военно-патриотической направленности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения Малоарославецкого района осуществляют 14 историко-краеведческих музеев, комнат боевой славы и музейных комнат. Официальный статус имеют 9 школьных музеев. Школьные музеи формируют интерес учащихся к истории и культуре родного края, организуют поисковую и исследовательскую деятельность, проводят экскурсии и тематические занятия, регулярно проводят встречи с местными жителями - ветеранами войны и труда. Благодаря плодотворной работе педагогов и учащихся оформлены новые экспозиции в музеях Неделинской, Березовской школ, средних школах № 1 и № 2 им. А.Н.Радищева. Обобщен опыт работы музея Кудиновской школы по использованию ресурсов музея в урочной и внеклассной деятельности. Современный музей работает в Ердневской школе, где созданы возможности для комплексного изучения родного края в различных аспектах: природно-географическом, культурном, историческом. В Панской школе продолжает работу поисковый отряд «Беспокойные сердца», по результатам раскопок и поисковой деятельности которого, в школе открыта комната боевой славы. В Музее Боевой Славы Центра внешкольной работы проводятся экскурсии и тематические занятия для дошкольников и учащихся школ.

Дальнейшее развитие получило кадетское движение. В настоящее время в трех общеобразовательных учреждениях на основной ступени обучения 9 кадетских классов (в прошедшем году - 8 классов) осуществляют подготовку по трем направлениям: юных пожарных (СШ № 1), полицейских (Гимназия) и инспекторов дорожного движения (СШ № 2). В течение учебного года проводятся теоретические и практические занятия по различным дисциплинам: строевая, стрелковая, физическая, военно-медицинская подготовка, этикет, хореография. Организационную и методическую помощь школам оказывают сотрудники ОМВД России по Малоарославецкому району, Отдела ГО и ЧС, МОП по работе и экологическому контролю и воинская часть 34122.

Воспитанники кадетских классов достойно защищали честь школы и района на областной военно-спортивной игре правоохранительной направленности "Кадет-2014". Кадетский класс школы № 2 им.А.Н.Радищева представлял Калужскую область на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» в г. Москве. Сегодня кадеты - активные участники акций, торжественных мероприятий, парадов и

конкурсов. Второй год учащиеся кадетских классов школ № 1, № 2, Гимназии принимают участие в городском кадетском бале, посвященном годовщине Малоярославецкого сражения 1812 года.

Ежегодные соревнования среди допризывной молодежи содействуют подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. В мае 2014 года на базе воинской части 34122 и средних школ прошли учебные сборы с юношами 10 классов средних общеобразовательных школ района. В учебных сборах приняли участие 71 юноша 10-х классов всех средних школ района. Программа сборов включала вопросы радиационной и химической защиты, строевой, физической, тактической, военно-медицинской подготовки, изучение общевойсковых уставов. На территории района - более тридцати воинских захоронений. В течение года школьниками проводится работа по благоустройству территорий воинских захоронений и военно-мемориальных объектов: братская могила п. Оболенское, могила Г.Соколова на городском кладбище, место гибели Г.Соколова с.Ерденево, братская могила с. Недельное, Сквер памяти Алпатова Н.С. и братская могила с. Детчино, памятник воину-освободителю с.Кудиново, Поле Памяти дер. Афанасово, памятник погибшим воинам дер.Андреевское. Это деятельность воспитывает у молодежи чувство благодарности защитникам Отечества и старшему поколению.

Деятельность образовательных организаций по патриотическому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами: Советом ветеранов войны, труда и тружеников тыла, Советом ветеранов локальных войн, воинской частью, сотрудниками МЧС, ОМВД по Малоярославецкому району, Военным комиссариатом Калужской области по Малоярославецкому району, Межрегиональным фондом «Защита», Центром культуры и отдыха «Огонек», Малоярославецким военно-историческим музеем 1812 года, краеведческим музеем г. Малоярославца, музеем «Ильинские рубежи».

Конкурсы патриотической направленности воспитывают у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории и культуре страны, а также формируют познавательный интерес к активному изучению истории и традиций родного края. В 2013-2014 учебном году 72 учащихся школ района приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах патриотической направленности. Победителем областного конкурса юных экскурсоводов школьных музеев стали учащиеся Ердневской СШ. В Конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» победителями и призерами стали 4 учащихся Кудиновской СШ, Ердневской СШ и СШ № 4. Учащиеся Детчинской СШ успешно выступили в интеллектуально-творческом турнире по краеведению «Калужский край: от истоков до настоящего». 24 творческие работы было представлено школьниками на районный этап областного конкурса сочинений на тему патриотизма, посвященного 70-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.

В образовательных организациях создаются условия для вовлечения учащихся в общественно-полезную социальную деятельность и формирования активной гражданской позиции. В 2013 году во всех образовательных организациях действовали детские общественные объединения, организации или органы ученического самоуправления, в которых были заняты более 5857 школьников в

возрасте от 7 до 18 лет. В 2014 году I районный слет активов органов ученических самоуправлений, где был представлен опыт по различным направлениям работы органов ученического самоуправления: гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, по реализации социальных проектов, организации досуга учащихся, информационной деятельности, волонтерскому движению, деятельности Уполномоченного по правам учащихся в школе. Центр внешкольной работы ежегодно организует встречу старшеклассников с Главой Малоярославецкой районной администрации.

В целях формирования гражданской ответственности молодежи, повышения правовой культуры, информированности молодежи о предстоящих выборах, повышения интереса к вопросам управления государственными и местными делами посредством выборов был проведен ряд мероприятий с учащимися образовательных организаций Малоярославецкого района: День молодого избирателя, семинар для ученического актива по выборам президента школы, ситуационно-ролевая игра " Мой выбор - мое будущее!", конкурс сочинений тему «Завтрашний день выбираем сами». Организаторами мероприятий являются отдел образования, территориальная избирательная комиссия и Центр внешкольной работы.

В целом работа по реализации программ патриотического воспитания в текущем учебном году носила системный характер и имела следующие положительные результаты:

- увеличение количества детей, занятых в различных творческих формированиях патриотической направленности;
- активное участие учащихся в военно-спортивных мероприятиях, которые усиливают мотивацию молодежи к защите Отечества, к службе в Российской Армии, к поступлению в высшие военные учебные заведения;
- различные творческие фестивали, конкурсы, концерты и выставки привлекли внимание к теме патриотизма большое количество детей и молодежи.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание юных граждан сегодня невозможно без обращения к отечественным духовным ценностям. В образовательных учреждениях района системно осуществляется преподавание духовно-нравственных дисциплин.

Новые ФГОС общего образования вводят в школьный учебный план новую предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России — именно такие задачи ставит стандарт.

Одним из ключевых разделов основной образовательной программы является программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Для реализации этой программы в районе было заключено «Соглашение о сотрудничестве в области духовно-нравственного воспитания между отделом образования Малоярославецкой районной администрации, Муниципальным бюджетным учреждением «Малоярославецкий музейно-выставочный центр им.

И.А. Солдатенкова» и благочинием 4-го (Малоярославецкого) округа Калужской епархии Русской Православной Церкви»

Преподавание Православной культуры, других религиозных культур в рамках комплексного курса, в рамках новой предметной области духовно-нравственного содержания (группы учебных предметов по выбору) в школьном учебном плане имеет целью формирование мировоззрения, установок и ценностей, обеспечивающих осознанный нравственный выбор.

В соответствии с выбором родителей в 2014/15 учебном году 76% обучающихся 4-х классов школ района будут изучать Основы православной культуры, 20% школьников - Основы светской этики, 4% — Основы мировых религиозных культур.

Школьники обеспечены учебниками на 100%.

Общее кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ, - 53 человека. Все преподаватели прошли курсовую подготовку.

При введении ФГОС в школах района активно используются инновационные и информационные технологии. Школы оснащаются средствами информационно-коммуникационных технологий, включая обновление компьютерных классов, обустройство кабинетов интерактивными досками, что способствует информатизации образовательного процесса и повышению эффективности усвоения образовательной программы обучающимися.

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов.

Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма

Профилактика детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма — значимая задача совместной деятельности отдела образования, образовательных учреждений района и отдела ГИБДД ОМВД по Малоярославецкому району

Отдел образования уделяет большое внимание организации и проведению мероприятий по профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации плана совместных мероприятий обучающихся образовательных учреждений и района и отдела ГИБДД ОМВД по Малоярославецкому району

В рамках реализации мероприятий указанного плана в апреле 2014 года кадеты 5б класса СШ №2 им. А.Н. Радищева совместно с отделом ГИБДД Малоярославецкого района участвовали в акции «Притормози». 13 мая 2014 года по приглашению отдела пропаганды УГИБДД УМВД России по Брянской области, кадеты приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2014».

В пяти школах района созданы отряды юных инспекторов движения: в средних общеобразовательных школах №2 им. А.Н. Радищева, Ердневской и в основных школах №3, Неделинской, Спас-Суходревской, Березовской.

Наиболее активно работает отряд юных инспекторов движения в школе №2 им. А.Н. Радищева. Отряд ЮИД занял первое место в Областной олимпиаде по

правилам дорожного движения «Дорога по правам и правилам», стал призером областного конкурса по безопасности дорожного движения «Перекресток-2014», участвовал во Всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в 2014 г.

Завершена работа по внедрению паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений в 16 общеобразовательных и 14 дошкольных образовательных учреждениях района.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проводится и в дошкольных образовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования.

Центр внешкольной работы совместно с сотрудниками ОГИБДД по Малоярославецкому району в апреле 2014 г. провел акцию, направленную на пропаганду правил дорожного движения.

На территории района в период с 19 мая по 06 июня проводилось Всероссийское мероприятие профилактического плана «Внимание - дети!» в рамках федеральной программы.

В общеобразовательных учреждениях в течение учебного года, в том числе в каникулярное время, проводятся мероприятия по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах, повышения уровня подготовки обучающихся в области безопасного дорожного движения, обновляются стенды и уголки безопасности.

В течение 2014 года совместно с сотрудниками отдела ГИБДД по Малоярославецкому району проведены 60 бесед с учащимися школ и воспитанниками дошкольных учреждений, в том числе родительских собраний.

Организация физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района

В системе образования Малоярославецкого района уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

В 2013/14 учебном году в общеобразовательных учреждениях в районе работало 33 учителя физической культуры, среди них 5 имеют стаж работы до 5 лет.

Физической культурой и спортом обучающиеся занимаются в 17 спортивных залах школ Малоярославецкого района и в трех спортзалах ДЮСШ. В шести школах имеются тренажерные залы. В Гимназии города Малоярославца работает бассейн. На территориях школ действует 2 стадиона, 14 спортивных площадок.

В учебных планах всех школ района предусмотрено 3 часа в неделю занятий физкультурой. Организованы группы ЛФК в Гимназии (6 групп, 90 чел) и Детчинской средней школе (12 чел). Во всех школах работали кружки спортивной направленности, наиболее активно эта работа проводилась в Гимназии, Детчинской, №1 г. Малоярославца. Кудиновской средних общеобразовательных школах.

В условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов оснащение спортивных залов и сооружений спортивным оборудованием и инвентарем производится в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению образовательного процесса в рамках учебного предмета «Физическая культура» согласно примерным программам по данному учебному

предмету. В 2013-2014 учебном году школами приобретено спортивного оборудования и спортивного инвентаря на сумму 1 млн 200 тыс. рублей.

Большую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди детей и подростков, по подготовке спортсменов массовых разрядов, по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий среди школьников города и района проводит Малоарославецкая детско-юношеская спортивная школа.

В ДЮСШ работало 6 отделений: волейбол, греко-римская борьба, лыжные гонки, полиатлон, пауэрлифтинг и футбол. Количество обучающихся 973 учащихся. Всего 56 групп в т.ч. и группы спортивно-оздоровительной направленности. Из числа занимающихся в этом учебном году было подготовлено: 3 кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу, 18 учащихся первого разряда, из них 5 - по полиатлону и 13 - по лыжным гонкам. Массовые разряды присвоены 129 обучающимся.

Занятия в учебно-тренировочных группах вели 10 штатных тренеров и 22 тренера-совместителя. Из них: один тренер-преподаватель с высшей категорией, 4 – с первой категорией и 20 тренеров-преподавателей имеют соответствие занимаемой должности.

За учебный год было организовано и проведено 16 открытых турниров и внутришкольных соревнований. Учащиеся ДЮСШ принимали участие в 6 межрегиональных, 33 областных соревнованиях. 8 раз выезжали на Всероссийские и 2 раза на Международные соревнования.

Лучшие спортивные результаты за учебный год:

- призёры в личном первенстве Калужской области по вольной борьбе-Моисеев Никита, Варганов Олег, Герус Георгий;
- призёры Кубка области по пауэрлифтингу (жим штанги лёжа) Караева Самира и Шаповалова Кристина;
- Чемпионат области по пауэрлифтингу -2 место в троеборье Сизых Анна, Гиреев Михаил и Егоров Михаил – 3 место;
- Чемпионат ЦФО России по жиму лёжа, и Первенство России по пауэрлифтингу в троеборье Караева Самира -3 место;
- Первенство Калужской области по полиатлону (летнее троеборье) Жуковец Олег и Иванов Данила – 1 место.

Звание победителей с выполнением норматив Мастера спорта:

- Караева Самира (учащаяся) - на Всероссийском турнире «Огни Москвы»;
- Котенко Нарине Николаевна (тренер-преподаватель) - на Всероссийском турнире «Белые ночи» в г. Санкт-Петербурге.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях Малоарославецкого района проводится районная спартакиада школьников по различным видам спорта, среди которых игровые виды (волейбол, баскетбол), легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, шашки русские, спортивная гимнастика, полиатлон, «Шиповка юных». Спартакиада является комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводится с целью привлечения максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности и спортивного мастерства. Основной задачей Спартакиады является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и отвлечение их от негативных явлений современной жизни.

В 2013/14 учебном году данное мероприятие проходило в 67-й раз и включало в себя 2 этапа:

– 1 этап – массовые соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия в общеобразовательных школах среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений;

– 2 этап – муниципальные районные (городские) соревнования среди сборных команд общеобразовательных школ и классов – победителей 1 этапа;

В 67-й районной спартакиаде школьников приняли участие команды 15 школ Малоярославецкого района. В районной спартакиаде школьников выступили 989 человек, на областном этапе – 129 обучающихся. В целом спартакиада способствовала повышению уровня физической подготовки школьников, популяризации регулярных занятий физкультурой и спортом. В ходе спартакиады на 1 школьном этапе 78 обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов, на втором районном этапе - 169 обучающихся.

В районной спартакиаде школьников выступили 1059 человек, на областном этапе – 147 обучающихся. В целом спартакиада способствовала повышению уровня физической подготовки школьников, популяризации регулярных занятий физкультурой и спортом. В ходе спартакиады на 1 школьном этапе 82 обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов, на втором районном этапе - 186 обучающихся.

Наиболее успешно в спартакиаде выступили обучающиеся Гимназии города Малоярославца, Кудиновской средней школы, Детчинской средней школы (в первой подгруппе соответственно I, II, III места); основной школы №3 г. Малоярославца, Неделинской основной школы, Торбеевской основной школы (во II подгруппе соответственно I, II, III места.

Для участия в областной спартакиаде, команды комплектовались в основном учащимися из школ Гимназии, Кудиновской, Детчинской и школы № 1, а также школ № 2, № 3, № 4, и Неделинской.

В областных (финальных) соревнованиях среди сборных команд муниципальных районов и муниципальных городских округов в рамках 67-й областной спартакиады школьников команда Малоярославецкого района показала следующие результаты: 1 место: летний полиатлон (13-й год подряд) и «Президентские состязания»; 2 место: «Президентские спортивные игры»; 3 место: русские шашки и лёгкая атлетика.

По итогам 67-й областной спартакиады школьников Малоярославецкий район занял 4 место.

На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (далее — Президентские состязания) и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (далее — Президентские спортивные игры), которые проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников». Президентские состязания и Президентские спортивные игры стали приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися. Цель проводимых

спортивных мероприятий – привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание эффективных механизмов для объективной оценки школьниками уровня своей физической подготовленности и здоровья.

В школьном этапе Президентских состязаний и Президентских спортивных игр в 2013/14 учебном году приняли участие 16 школ, в районном этапе Президентских состязаний приняло участие 12 школ района, в районном этапе Президентских спортивных игр 10 школ, что больше чем в прошлом году.

Победителями районного этапа Президентских состязаний в своих подгруппах стали Гимназия города Малоярославца и Спас-Загорская основная общеобразовательная школа, в районном этапе Президентских спортивных игр победили школа №1 г. Малоярославца и Неделинская основная школа.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, эффективной работы образовательных учреждений по вовлечению обучающихся в спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия по месту жительства во всех школах взят под контроль вопрос организации занятости спортивных залов и спортивных площадок, расположенных на территории общеобразовательных учреждений в учебное и каникулярное время. Для эффективной и плодотворной работы в общеобразовательных учреждениях составлены расписания работы спортивных залов и спортивных площадок.

В этом учебном году Гимназия города Малоярославец стала победителем регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, "Олимпиада начинается в школе" в номинации "Лучшая городская образовательная школа" и получила диплом за творческие успехи на Областном фестивале спортивной песни «Как стать звездой», посвященном 22 олимпийским играм в Сочи.

Кудиновская средняя общеобразовательная школа в 2013 году победила в региональном этапе открытого публичного Всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение физической культуры и спорта «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая сельская школа».

Профилактика асоциальных явлений

В целях исполнения ФЗ РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и реализации плана «Комплексные межведомственные мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на территории Малоярославецкого района» отделом образования разработан План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2013-2014 учебный год и План мероприятий по гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремизма и формированию культуры межнационального общения в образовательной среде на 2014 год.

Вопросы профилактики ежеквартально изучаются в отделе образования в виде тематических проверок, мониторингов, отчетов, аппаратных совещаний. В марте 2014 года состоялся круглый стол заместителей директоров школ по воспитательной работе, социальных педагогов и психологов с представителями

органов системы профилактики Малоярославецкого района по вопросам реализации ФЗ РФ №120-ФЗ в образовательных организациях, где был представлен опыт школ по различным направлениям профилактической работы. Вопросы о состоянии преступности среди несовершеннолетних и проблемных направлениях деятельности школ по профилактике рассмотрены на совещании директоров школ. Малоярославецким Центром диагностики и консультирования был проведён семинар для социальных педагогов и психологов по вопросам гармонизации межэтнических отношений.

Во всех образовательных организациях созданы воспитательные системы, целью которых является воспитание духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, воспитание толерантного сознания, формирование гражданской ответственности. Разработаны и реализуются Программы профилактики правонарушений, безнадзорности и приема ПАВ, сформирована нормативно-правовая база по профилактике правонарушений. Конструктивное взаимодействие педагогов с сотрудниками КДН и ЗП Малоярославецкой районной администрации, ПДН ОМВД, с главами администраций поселений способствует повышению результативности работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, выявлению и устранению причин безнадзорности детей, по профилактике жестокого обращения с детьми, по профилактике экстремизма в молодежной среде, по предупреждению распространения наркотических и психоактивных веществ среди учащихся.

Администрация школ осуществляет контроль данного направления воспитательной работы. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах и совещаниях. Так, в этом учебном году состоялись педагогические советы по темам «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики правонарушений», «Итоги месячника «Семья», «Воспитание как фактор социализации личности», «Деятельность классных руководителей по профилактике правонарушений».

В каждой образовательной организации ведется банк данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители, социальные педагоги, психологи проводят индивидуальные беседы с детьми и родителями. Ежемесячно осуществляется контроль обучения, воспитания и занятости учащихся, совершивших преступления или стоящих на учете.

На учёте в ПДН ОМВД по Малоярославецкому району на 01.01.2014 года состояли 34 подростка, 17 из них обучаются в школах Малоярославецкого района, что составляет 0,3 % от общего количества учащихся. В результате проводимой профилактической работы за период с 1 января по 1 июля 2014 года сняты с учета 7 учащихся школ.

На внутришкольном учете в образовательных организациях в 2013-2014 учебном году находились 102 учащихся, в конце учебного года 31 из них сняты с учета. Эти несовершеннолетние вовлекаются в воспитательные мероприятия и спортивные соревнования. В школах созданы Советы профилактики, которые занимаются индивидуальной работой с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей.

Мониторинг социального состава семей учащихся показал, что наблюдается увеличение количества семей, находящихся в социально-опасном положении. В I

полугодии 2014 года на учете в школах района состоят 46 таких семей, в них проживает 52 ученика. Педагоги тесно взаимодействуют с органами системы профилактики в отношении этих семей и оказывают психологическую и материальную помощь. Так, в ходе месячника «Семья» было выявлено 21 семья (в них 49 детей), в отношении которых необходимо было принять меры, поставлено на учет

11

родителей.

Результатом эффективной профилактической работы педагогических коллективов Детчинской СШ, Кудиновской СШ, Ильинской ОШ, Березовской ОШ, Спас-Суходревской ОШ является отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН в течение всего учебного года. На контроле в отделе образования находится деятельность образовательных организаций, в которых наблюдается рост правонарушений учащихся.

Важную роль в профилактике правонарушений играет социально-педагогическая диагностика и раннее выявление причин социально-опасного поведения учащихся. На решение этой задачи в 2013-2014 учебном году направлена деятельность 15-ти социальных педагогов и 14-ти психологов системы образования Малоярославецкого района. Одно из направлений деятельности Центра диагностики и консультирования - это оказание профессиональной помощи детям с отклонениями в развитии и поведении, психологическая поддержка семей. В 2013-2014 учебном году 24 учащихся школ и семей направлены на консультацию в Центр диагностики и консультирования, где специалисты оказывают им психолого-педагогическую помощь по различным проблемам.

Образовательные учреждения принимают меры по обеспечению получения несовершеннолетними основного и среднего образования, сохранности контингента учащихся, по возвращению детей, оставивших учебу, в школы. В течение учебного года в школах района проводилась работа по профилактике самовольных уходов детей из дома, по учету детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Положительным результатом работы является сокращение количества учащихся, не посещающих школу. В 2013 году 8 учащихся систематически пропускали занятия (в 2012 году - 14 учащихся). В период с 01 апреля по 30 мая 2014 года выявлены 10 учащихся. В отношении каждого из них принимались меры по возвращению в школу. На заседании КДН и ЗП администрации школ подготовили 5 ходатайств в отношении учащихся, не посещающих школу. В течение учебного года возвращены или переведены на другую форму обучения 5 учащихся СШ № 1, СШ № 2, СШ № 4, Панской школы-интерната.

Основными формами профилактической работы с родителями являются: педагогическое просвещение, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. В 16 образовательных учреждениях района работают 32 родительских патруля. За этот учебный год родительскими патрулями было совершено около 300 выходов в места нахождения детей и молодежи в вечернее время, организовано дежурство на школьных вечерах и дискотеках, в сельских Домах культуры. В ходе рейдов родительский актив особое внимание уделяет контролю над продажей табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним. Наиболее результативно организована работа родительских патрулей в школах № 4, и № 3, Спас-Суходревской, Детчинской, Кудиновской и

Ильинской. С 1 апреля 2014 года родительские патрули городских школ сотрудничают с ДНД г. Малоярославца.

В образовательных учреждениях размещена информация о службах, органах и учреждениях Калужской области и Малоярославецкого района, куда можно обратиться детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В целях предотвращения случаев суицида среди подростков во всех школы имеются информационные материалы службы «Детский телефон доверия».

В школах организованы мероприятия по профилактике распространения табакокурения и алкоголизма в молодежной среде. В целях повышения правовой грамотности несовершеннолетних в этом учебном году проведены: День профилактики, тематические еженедельные общешкольные линейки, дискуссионные клубы старшеклассников, Месячник права, конкурсы рисунков и плакатов, акции «Красная ленточка», «Мы против наркотиков» и другие.

Продолжается работа волонтерских отрядов по предотвращению роста употребления наркотических и психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни среди подрастающего поколения. В школах района работают 13 волонтерских отрядов.

В феврале 2014 года среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций было проведено иммунохроматографическое тестирование на употребление наркотических и других психоактивных веществ. В тестировании приняли участие 777 старшеклассников. Большая подготовительная работа педагогов с учащимися и родителями позволила увеличить число добровольных участников с 79% (2012 г.), 78% (2013 г.) до 89,5 % от общего числа учащихся в 2014 году. По результатам диагностики фактов употребления учащимися наркотических средств не выявлено.

Профилактика экстремизма и межнациональных конфликтов

Образовательные организации проводят работу по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений. Систематически отслеживается контингент учащихся, являющихся гражданами других государств, проводятся социологические исследования по изучению склонности подростков к вовлечению в неформальные молодежные объединения, по изучению культуры межнационального общения. Ежегодно осуществляется мониторинг библиотечных фондов на наличие материалов экстремистского характера, ограничен доступ к сайтам экстремистских организаций, не допускается распространение пропагандистских материалов среди учащихся. На педагогических советах рассматриваются вопросы «Предупреждение экстремизма и межрелигиозных конфликтов, воспитание терпимости и уважения к представителям различных вероисповеданий».

В образовательных организациях проводятся внеклассные мероприятия, посвященные проблемам ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Воспитательной работой по формированию культуры межнационального общения и профилактике экстремизма охвачены воспитанники и учащиеся образовательных учреждений всех типов. Так уже в дошкольных образовательных учреждениях в игровой форме проводятся занятия с детьми на тему многонациональности Российской Федерации, доброго отношения к людям иных национальностей.

В Малоярославецком районе традиционно проводятся мероприятия по формированию культуры межэтнических отношений: Международный День толерантности, Фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области.

Отсутствие массовых проявлений экстремистского характера в молодёжной среде в нашем районе свидетельствует об успешности совместной профилактической работы образовательных учреждений, полиции и общественных организаций по профилактике экстремизма.

Решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышение уровня защиты прав и интересов детей, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, остается одной из главных задач, стоящих перед образовательными учреждениями района в 2014-2015 учебном году.

Организация летней оздоровительной кампании

Организация отдыха и занятости детей и подростков в летний период в Малоярославецком районе осуществляется в соответствии с постановлением Малоярославецкой районной администрации «Об организации и проведении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков муниципального района «Малоярославецкий район» №194 от 14.02.2014; приказом отдела образования от 27.02.2014 г. №46-а «Об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся образовательных учреждений Малоярославецкого района в 2014 году».

Основными направлениями летней оздоровительной кампании–2014 являются:

— дальнейшее развитие малозатратных форм каникулярного отдыха, и, прежде всего, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с трудовой, экологической, спортивной, лидерской направленностью, лагерей труда и отдыха;

— укрепление системы межведомственного взаимодействия в организации отдыха, оздоровления и занятости всех категорий подростков, особенно подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

— развитие различных форм трудовой занятости подростков.

При формировании контингента детей, нуждающихся в летнем отдыхе и оздоровлении, прежде всего, учитывалась необходимость оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летний период 2014 года различными формами оздоровления охвачено более 80% от общего количества школьников района.

Наиболее распространенной и популярной формой организованного отдыха детей и подростков традиционно являются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, организованные на базе школ, ЦВР и ДЮСШ. Летом 2014 года в районе работали 17 лагерей с дневным пребыванием с охватом 1046 человек, в том числе - 1 лагерь труда и отдыха (Ерденовская СШ), спортивный лагерь (ДЮСШ), лагерь дневного пребывания для актива школьников среднего звена (ЦВР). На базе средней школы №4 г. Малоярославца для детей младшего школьного возраста работал лагерь полного дня с трёхразовым питанием и сном.

В рамках летней оздоровительной кампании отделом образования проведён районный смотр-конкурс программ школьных оздоровительных лагерей с дневным

пребыванием детей. По итогам конкурса признаны лучшими программы средней школы № 4 г. Малоярославца «Мозаика», средней школы №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева «Солнышко» и Детчинской средней школы «Каникулы».

На основании тройственных договоров между Малоярославецкой районной администрацией, Центром занятости населения Малоярославецкого района и учреждениями образования были организованы рабочие места в 10 муниципальных образовательных учреждениях, где работали в летний период 287 учащихся школ. Кроме того 16 учащихся православной гимназии работали в Свято-Никольском монастыре.

Школами района уделялось повышенное внимание организации летнего отдыха подростков, состоящих на различных видах профилактического учета. Эта категория детей вовлечена в работу трудовых школьных бригад по ремонту школьной мебели, работе на пришкольных участках и благоустройству школьной территории и в организованный отдых в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. В 2014 году из 17 школьников, состоящих на учете в ПДН УМВД России по Калужской области в МР «Малоярославецкий район», — 11 человек охвачено различными видами отдыха.

В ходе летней оздоровительной кампании для учащихся были организованы конкурсы спортивной и творческой направленности, проведены развлекательные и культурно-массовые мероприятия. Кроме того, каждое учреждение организовало тематические экскурсии и однодневные походы с проведением веселых стартов и спортивных конкурсов. Данной формой отдыха было охвачено 1799 детей. Отделом образования организовано 3 познавательные экскурсии в г. Москву для победителей районных и областных предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований

В планы работы летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием включены профилактические мероприятия по профилактике травматизма и формированию у детей и подростков отрицательного отношения к употреблению алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ. Проведены тематические мероприятия «Курить- здоровью вредить», «Умей сказать нет», «Жизнь без наркотиков» и другие. Состоялись интересные встречи детей с работниками ГИБДД по теме «Безопасность дорожного движения: учимся, играем»: это устный журнал: «Господин Дорожный знак», викторина «Лучший знаток ПДД».

Прошли тематические акции, направленные на привлечение внимания населения к проблемам экологии, истории родного края («Чистый родник», «Чистый лес», «Парк остров - без мусора», «Ветеран живёт рядом», «Память о войне» и др.), сбор этнографического материала об истории сельских поселений, промыслах и известных людях и другие мероприятия вошли в практику большинства лагерей с дневным пребыванием детей в Малоярославецком районе.

В организациях отдыха и оздоровления созданы все условия для обеспечения безопасности во время пребывания в них детей.

Перед началом летней оздоровительной кампании все учреждения прошли обследование районной межведомственной комиссией с участием Роспотребнадзора и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Боровскому району» и своевременно получили эпидемиологическое заключение на открытие.

Все лагеря прошли паспортизацию и работали по индивидуальным программам, в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ №09-613 от 01.04.2014г. «О направлении методических рекомендаций по организации школьных лагерей».

В ходе работы лагерей на особом контроле было обеспечение детей в лагерях витаминными препаратами, питьевой водой, снабжение качественными продуктами питания, осуществлялся контроль за приготовлением пищи и условиями хранения продуктов.

В соответствии с письмом Управления федеральной службы по надзору и защите прав потребителей и благополучия человека по Калужской области от 12.05.2014 № 0512477-14 во всех оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей своевременно проведены мероприятия по профилактике КВЭ, клещевого иксодового боррелиоза.

В течение лета был организован отдых обучающихся Малоярославецкого района не только на базе учреждений образования, но и в оздоровительных учреждениях области и в учреждениях Краснодарского края, Крыму, Абхазии, Болгарии, Чехии.

В целом организация оздоровления, отдыха и занятости учащихся образовательных учреждений обеспечила содержательный досуг детей, способствующий развитию физических, интеллектуальных, художественно-эстетических, лидерскоорганизаторских способностей обучающихся.

Система работы по профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии. Целью профориентационной работы с обучающимися школ является профилактика безработицы, ориентация молодежи на сознательный и самостоятельный выбор своего профессионального будущего с учётом потребностей рынка труда Малоярославецкого района.

В отделе образования и общеобразовательных учреждениях разработаны и утверждены положения о предпрофильной подготовке, профильных классах и группах, об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов, о кабинете профориентации. Были разработаны и утверждены образовательные программы элективных курсов (курсов профориентационной направленности, информационных курсов, предметно-ориентированных и межпредметных курсов по выбору и др.).

Заключены трехсторонние Соглашения между Малоярославецкой районной администрацией МР «Малоярославецкий район», предприятиями Малоярославецкого района и общеобразовательными учреждениями о сотрудничестве по проведению профориентационной работы с обучающимися и шефской помощи.

Ежегодно учащиеся школ Малоярославецкого района принимают участие в областной профориентационной акции «Выпускник года» и в районной ярмарке профессий. Особое внимание уделяется организации экскурсий. В 2013-2014 учебном году проведено 97 экскурсий на предприятия Малоярославецкого района и

Калужской области и 53 экскурсии в учебные заведения. Организованно прошли встречи старшеклассников и их родителей с руководителями предприятий, представителями ССУЗов, ВУЗов.

Важным направлением профориентационной работы в школе является предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников. Руководителями общеобразовательных учреждений проведен анализ готовности школ к реализации программ профильного обучения, определены образовательные потребности обучающихся для организации соответствующих профилей обучения, модели реализации профильного обучения в муниципальном образовании.

В районе работают два Ресурсных центра, в которых преподаются курсы профориентационной направленности. На базе районного Центра внешкольной работы более 200 обучающихся из разных школ района занимаются по 7 направлениям профессиональной подготовки.

Ежегодно за счет средств субвенции, спонсорских средств осуществляется закупка учебно-наглядного и учебно-производственного оборудования для кабинетов технологии, обслуживающего труда, школьных мастерских: швейные машины, слесарный инструмент, электрооборудование и др. В 2013/14 учебном году новое оборудование закуплено в 5 школах.

Отделом образования совместно с центром занятости населения проведена работа по организации трудовой занятости школьников в летний период времени. На основании тройственных договоров между были организованы рабочие места в 10 муниципальных образовательных учреждениях. В районе организована работа трудовых отрядов на пришкольных участках, школьных лесничеств, экологических отрядов, отрядов по благоустройству школьной территории и ремонту школьной мебели, в которых создаются условия для развития трудовых навыков обучающихся.

В центре занятости населения Малоярославецкого района в апреле организованно прошёл День открытых дверей, где школьники получили полную и достоверную информацию о потребностях районного рынка труда, прошли тестирование у психологов-профконсультантов. Специалисты центра занятости населения провели беседы со старшеклассниками в индивидуальном порядке, а также организовали и групповые тематические профориентационные занятия. Работниками Центра оказывались услуги по профессиональной ориентации обучающимся сельских школ с выездом мобильного консультационного центра службы занятости населения.

С целью изучения профессионального самоопределения, выявления степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии школами проведено анкетирование выпускников общеобразовательных школ. В анкетировании приняли участие 9 и 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Обработка и анализ анкет, которая производилась специалистами области, позволили сделать выводы об основных параметрах, характеризующих ситуацию с ориентацией школьников на рынке труда, с целью применения их при организации профориентационной работы в следующем году.

Анализ профессиональных намерений показал, что большинство учащихся после окончания 9-го класса планируют продолжить обучение в школе или в

учреждениях среднего профессионального образования, что соответствует данным анкетирования прошлого года.

Абсолютное большинство опрошенных одиннадцатиклассников, как и в прошлом году, ориентируются на продолжение образования.

Работа по повышению квалификации педагогических работников, обеспечивающих профессиональную ориентацию обучающихся, ведётся через семинары-совещания, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия для педагогических работников, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательных учреждений, профконсультации для педагогов по изучению личности школьников, методические совещания для классных руководителей по следующей тематике: «Теория и практика профориентационной работы», «Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии», «Профильное обучение учащихся 10–11 классов: проблемы и перспективы» и др.

Результатом проводимой школами работы по профориентации является то, что ежегодно в районе высокий процент поступления выпускников в ВУЗы.

По итогам 2012-2013 из 198 выпускников средней школы поступили 177 (89,3%) в высшие учебные заведения, из них 62% учатся на бюджетной основе. Большинство из поступивших учатся в технических ВУЗах-84 человека, 21 в медицинских, 12 в педагогических, 9 в сельскохозяйственных, остальные 51 учатся в ВУЗах гуманитарного направления.

Из 528 выпускников основной школы 41% продолжили обучение в 10 классе, 55,7% поступили в средние профессиональные учебные заведения, 3,3% учатся заочно и работают.

В апреле–мае текущего года в школах района проведена работа по отбору кандидатов на обучение по целевой контрактной подготовке на педагогические профессии. Отделом образования заключены договора с 8 выпускниками средних школ на места целевого приема в КГУ имени К.Э.Циолковского, гарантирующие прохождение практики, последующее трудоустройство выпускников и выплатой ежемесячной стипендии в размере 1100 рублей.

Учитывая изложенное выше, в новом учебном году необходимо активизировать работу учреждений общего образования по трудовому воспитанию, профориентации школьников, развивать у обучающихся интерес к образовательной области «Технология», стремление к овладению профессиональными умениями и навыками; оказывать помощь молодежи в выборе профессиональной карьеры, построению личного профессионального плана.

VI. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

Реализация районной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Малоярославецкого района на 2012-2015 годы» позволила повысить уровень безопасности образовательных учреждений района. Основная цель программы – обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений.

В соответствии с основными задачами программы определены её разделы: «Антитеррористические мероприятия», «Укрепление материально-технической базы, оснащение образовательных учреждений противопожарным оборудованием, средствами защиты», «Обучение, переподготовка кадров, пропагандистская работа».

Во всех муниципальных образовательных учреждениях повышен уровень антитеррористической безопасности: установлены комплекты кнопок тревожной сигнализации с выводом сигнала на диспетчерские пульта органов вневедомственной охраны, оснащены системами видеонаблюдения, имеют ограждение по всему периметру территории, обеспечены телефонной связью. Охрана частными охранными предприятиями производится в 4-х школах (СШ №1, №2, №4, Гимназия) и детском саду «Синяя птица».

Во всех образовательных учреждениях района эксплуатируется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, оборудованы системы вывода сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт единой системы дежурно-диспетчерской службы Единой Службы Спасения - 01 Калужской области.

В течение 2013-14 уч. года для проведения мероприятий по обеспечению безопасности из районного бюджета израсходовано 4553 тыс. рублей. На обеспечение пожарной безопасности (огнезащитная обработка деревянных перекрытий, перезарядка и приобретение огнетушителей, оборудование путей эвакуации, техобслуживание АПС и т.п.) затрачено 901 тыс. рублей.

Результат исполнения районной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Малоярославецкого района на 2012-2015 годы» к концу 2013/14 учебного года:

Таблица 6

	Наименование показателя	2013-14 уч.г.
1.	Удельный вес образовательных учреждений, оборудованных системами автоматической пожарной сигнализации (АПС), %	100 %
2.	Удельный вес образовательных учреждений с оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт 01, %	100 %
3.	Удельный вес образовательных учреждений, обустроенных ограждением по периметру, %	95 %
4.	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных системами (кнопками) тревожной сигнализации (КЭВ)	100 %
5.	Удельный вес образовательных учреждений, оснащенных камерами видеонаблюдения, %	100%
6.	Удельный вес общеобразовательных образовательных учреждений, оснащенных системами контроля и управления доступом	12%

Выполнены все запланированные показатели районной долгосрочной целевой программы «Повышение уровня безопасности образовательных учреждений Малоярославецкого района на 2012-2015 годы», кроме оснащения системами контроля и управления доступом (12% вместо 24%).

Оснащение современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Информатизация образовательных учреждений

За 2013/2014 учебный год компьютерный парк образовательных учреждений района возрос до 1335 единиц. Обновление компьютерного парка только в 2014 году составило 197 единиц. Уровень оснащённости образовательных учреждений района компьютерной техникой на конец 2013/2014 учебного года составил 4 учащихся на 1 персональный компьютер.

100% общеобразовательных учреждений имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты.

Мониторинговые данные подтверждают, что в районе достаточно активно продолжается работа по созданию условий, обеспечивающих устойчивую и оперативную интернет-связь. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом от общей численности обучающихся в 2013/2014 учебном году составляет 91,3%.

Повышение технической оснащённости общеобразовательных учреждений Малоярославецкого района, позволили использовать дистанционные технологии в учебном процессе в пяти общеобразовательных школах района: гимназии, СШ №1, СШ №2, Ердневской СШ, Детчинской СШ.

Количество учителей, активно использующих электронные ресурсы, возросло и составило 94 %. В рамках информатизации образовательного процесса педагогами использовались программные средства учебного назначения: обучающие программы, электронные учебники, тестовые системы компьютерного контроля. Разнообразные мультимедийные приложения к традиционным средствам обучения обеспечивали инновационно-технологическую функцию в преподавании предметов учебного плана.

В течение года проводились мероприятия по вопросу обеспечения информационной безопасности в образовательных учреждениях. В рамках родительского всеобуча организованы просветительские мероприятия, направленные на привлечение общественного внимания и повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), работников сферы образования о проблемах безопасности при использовании обучающимися сети интернет.

Тесное сотрудничество образовательных учреждений района с ЗАО «Калуга Астрал» позволило в прошедшем учебном году обеспечить техническое сопровождение в школах такой услуги как «Электронный дневник», начать внедрение таких программных продуктов как «Электронная очередь в школу» и «Электронная очередь в детский сад».

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ

Приоритетный национальный проект «Образование»

Приоритетный национальный проект «Образование» призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которого станет достижение современного качества образования, отвечающего запросам общества и социально-экономическим условиям развития региона.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013/14 учебном году реализовывались следующие мероприятия:

Мероприятие «Вознаграждение за классное руководство»

Осознавая главенствующую роль классного наставника в процессе воспитания детей и подростков в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, в организации социально-значимого досуга школьников, в 2013 году осуществлялись выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.

Распоряжением Правительства РФ утверждается распределение субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений на очередной финансовый год.

В 2013 году из федерального бюджета было предоставлено 3560,0 тыс. рублей, из регионального бюджета 295,6 тыс. рублей на выплаты классным руководителям. В районе 296 педагогических работников ежемесячно получали выплаты за выполнение функций классного руководителя.

Мероприятие «Поддержка талантливой молодежи»

На основании задач приоритетного национального проекта «Образование» поддержка талантливых детей и молодежи - это одно из приоритетных направлений в работе отдела образования и образовательных учреждений района

Всероссийская олимпиада школьников (далее — Олимпиада) является заметным событием среди социально значимых мероприятий в области образования. Ежегодно Олимпиада наращивает свой потенциал, вовлекая в свои ряды новых участников.

В 2013/14 учебном году муниципальный этап Олимпиады проводился по 22-предметам. В нем приняли участие 1106 участников - 525 школьников 7–11 классов.

Наибольшее количество участников зарегистрировано на олимпиадах по обществознанию – 111 чел., биологии – 110, истории – 96, русскому языку – 81, географии – 80, литературе – 77. По итогам Олимпиады 133 обучающихся завоевали 145 призовых места (64 – победители, 91 – призеры), подготовку которых провели 70 педагогов. Высокие результаты показали команды учащихся из Гимназии, СШ №1, СШ №2, СШ №4.

Наилучшие результаты достигнуты по следующим предметам: физика, физкультура, право, иностранные языки, обществознание, технология и др. Самые низкие результаты по информатике, МХК и немецкому языку, в отдельных параллелях по химии, русскому языку и литературе.

Победители и призеры муниципального этапа предметных Олимпиад были награждены дипломами, педагоги-наставники, чьи ученики показали наивысшие результаты на муниципальном этапе Олимпиады в 2013-2014 учебном году, получили благодарственные письма отдела образования.

60 обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами на муниципальном уровне, приняли участие в 19-ти областных олимпиадах. По итогам областных олимпиад 20 старшеклассников стали победителями и призерами в 12-ти олимпиадах – 22 призовых места. Теплякова Анастасия, учащаяся 10 класса СШ №4 г.Малоярославца, участвовала в составе команды Калужской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

В этапах всероссийской Олимпиады школьников приняли участие все образовательные учреждения района. Наибольшее представительство от Гимназии, СШ №1, СШ №4, СШ №2 и Детчинской СШ.

Сергеев Степан, выпускник 11 класса Гимназии г.Малоярославца является дипломантом Международного конкурса исследовательских работ школьников Беларуси и России «Общность народов – общность литератур». Сильченко Елизавета, учащаяся 11 класса СШ №2 г. Малоярославца имени А.Н.Радищева, стала победителем IX Всероссийской научно-практической конференции «Мой род – мой народ».

Дипломами победителей 24-й областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л.Чижевского награждены 7 учащихся из СШ №4, Гимназии, Ердневской и Детчинской школ.

Призеры Всероссийской конференции юношеских исследовательских работ им. Вернадского: Моисеева Екатерина, Шерстнев Сергей, учащиеся средней общеобразовательной школы № 2 им. Радищева.

Зимницкая Николина, учащаяся средней общеобразовательной школы №1,- участник межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2014».

Победителями областного конкурса детских хореографических коллективов в рамках регионального Космического фестиваля стали хореографическая студия «Танц-класс» и ансамбль танца «Родничок» МОУ ДОД Центр внешкольной работы.

Мероприятие «Поощрение лучших учителей»

Поддержка на конкурсной основе лучших учителей способствует повышению открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам общества.

В 2014 году в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей приняло участие 50 педагогов общеобразовательных учреждений области, среди них 3 педагога из Малоярославецкого района. Конкурс составил 9–10 человек на место.

Шесть победителей конкурса получают денежные вознаграждения из федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. Учитель истории Детчинской средней общеобразовательной школы Воробьев А. вошёл в число победителей областного этапа. Андреева Е.С., учитель биологии СШ № 2 и Аникеева Е.В., учитель начальных классов СШ № 4 получают единовременные денежные поощрения в размере 100 тыс. рублей каждый. Данные выплаты получают 10 педагогических работников общеобразовательных учреждений Калужской области.

Поддержка учительства осуществляется и через районные конкурсы профессионального мастерства педагогических работников

По итогам районных конкурсов победителями признаны:

- в номинации «Учитель года» - Андреева Е.С., учитель биологии МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.Н.Радищева;
- в номинации «Молодой учитель» - Лебедева О.В., учитель из МОУ Ердиевская средняя общеобразовательная школа;
- в номинации «Самый классный классный» - Казакова Т. А., классный руководитель МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа;
- В номинации «Воспитатель года» - Соломатникова Ю. С., воспитатель ДОУ «Синяя птица».

Лебедева О. В. стала победителем областного конкурса «Молодой учитель», Соломатникова Ю.С. - призёром областного конкурса «Воспитатель года».

Мероприятие «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях»

В Малоярославецком районе с целью координации работы по улучшению организации питания в прошедшем учебном году реализовывалась долгосрочная целевая программа «Совершенствование организации питания, медицинского обеспечения и формирование здорового образа жизни в образовательных учреждениях Малоярославецкого района на 2011-2013 годы». Результат ее выражен в 100% охвате учащихся школ горячим питанием и обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных учреждений из многодетных и малообеспеченных семей. В школах района вся работа выстраивалась на основании постановления Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район» № 99 от 10.02.2014 года.

Образовательными учреждениями района, учитывая социальную значимость проблемы обеспечения школьников района горячим и сбалансированным питанием, разрабатываются планы по совершенствованию организации школьного питания.

Финансирование школьного питания в первом полугодии 2014 года осуществлялось из разных источников. Прежде всего, это районный и областной бюджеты и внебюджетные средства (родительская плата).

В первом полугодии 2014 года 796 школьников из многодетных и малообеспеченных семей обеспечены бесплатными завтраками и обедами (в 2013 - 760 детей)

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения горячим питанием всех школьников района. Во всех школах района в соответствии с Санитарными правилами и нормами суточные

рационы питания формируются на основе согласованного с территориальными отделами Роспотребнадзора циклического меню, в котором учитывается необходимый для школьника набор продуктов.

Особое внимание уделяется вопросу организации школьного питания со стороны органов местного самоуправления и родительской общественности. Эффективно функционирует система административного и административно-общественного контроля за организацией питания обучающихся: работают административно-общественные комиссии, куда включены представители школьных Советов и родительских комитетов.

Таблица 7

Объемы средств, выделенные на реализацию ПНПО

№№ п/п	Направление ПНПО	Бюджет 2013 г. (тыс.руб.)		
		федеральный	региональный	муниципальный
1.	Ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководства	3560,0	295,6	
2.	Государственная поддержка талантливой молодёжи		91,6	438,5
3.	Школьное питание		3639,0	14387,6

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

С целью реализации системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», осуществляется реализация долгосрочной целевой программы «Модернизация системы образования Малоярославецкого района на 2012/2015 годы».

Переход на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

В Малоярославецком районе федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) для ступени начального общего образования начали вводиться в 1-х классах с сентября 2009 г. в режиме апробации на базе Детчинской средней школы и Гимназии г. Малоярославца. С сентября 2011 г. все общеобразовательные учреждения района перешли на ФГОС начального общего образования в 1-х классах. В 2014/15 учебном году вся начальная школа будет заниматься по новым образовательным стандартам.

В Малоярославецком районе осуществляется поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования. С

1 сентября 2014 года 562 обучающихся 5-х, 6-х и 7-х классов средних общеобразовательных школ района (в режиме апробации) перейдут на стандарты второго поколения.

Мероприятия по введению в образовательную практику ФГОС реализуются в соответствии с федеральным планом-графиком, а также региональным планом-графиком, разработанным на его основе.

В 2013 году обучающиеся начальных классов всех муниципальных общеобразовательных организаций приняли участие в апробации федеральных моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций, в которые включены и показатели оценки качества результатов социализации школьников.

Координация действий по введению ФГОС осуществляется Рабочей группой, созданной при министерстве образования и науки Калужской области.

Развитие системы поиска и поддержки талантливой молодежи

В соответствии с положениями Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в районе ведется работа по поддержке и развитию талантливых обучающихся.

В 2013/14 учебном году около 3289 обучающихся общеобразовательных организаций района приняли участие более чем в 60 конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности.

Ежегодно в районе организуются мероприятия по чествованию талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Министерством образования и науки Калужской области проведен региональный рейтинг образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, и муниципальных органов управления образованием Калужской области.

В основу формирования регионального рейтинга положены два критерия: критерий «ЕГЭ» и критерий «Всероссийская олимпиада школьников в 2013 году». Таким образом, основными направлениями рейтингования школ старшей ступени являются качество полученного выпускниками среднего общего образования для продолжения дальнейшего обучения и эффективность работы с талантливыми детьми.

В региональном рейтинге участвовали 205 средних школ Калужской области. В их числе – 7 средних школ Малоархангельского района. По результатам рейтинга лучшими признаны Гимназия (общее 7 место), СШ №1 (общее 9 место), СШ №4 (1 место в своей подгруппе).

Совершенствование учительского корпуса

Реализация плана первоочередных действий в 2013-14 учебном году направлена на обеспечение непрерывного педагогического образования и совершенствование повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогов.

Большое внимание в районе уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. В 2013-1014 учебном году прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования 455 педагогов района в объеме 108 часов, что составляет 60%. Кроме того, 47 педагогов приняли участие в обучающих семинарах в объеме 36 часов.

Дистанционные технологии прочно вошли в образовательный процесс. Некоторую часть материалов курсов учителя осваивают самостоятельно, выполняя задания дистанционно. Учителя Гимназии г. Малоярославца, средней школы №4, Детчинской средней школы повышают свою квалификацию на дистанционных курсах при Академии повышения квалификации в Москве.

На сегодняшний день в районе хорошо развита система непрерывного профессионального образования. В течение учебного года работали 19 РМО и 8 учебно-методических кабинетов по предметам, 6 ресурсных центров, 2 опорно-методических центра, 2 площадки по опережающему введению ФГОС ДО, 7 площадок по введению ФГОС ОО. В работе РМО, семинарских занятиях, консультациях приняло участие 374 чел. Проведено 29 заседаний РМО, 10 консультаций, 154 открытых уроков

Учеба кадров – важное звено повышения методического мастерства педагога. Педагогическое сообщество работает над проблемой «Обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты» через сетевое взаимодействие.

Приоритетными направлениями явились:

- учебно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- изучение и практическая реализация современных образовательных технологий и педагогических техник, основанных на системно-деятельностном подходе, трансляция результативного педагогического опыта;
- перевод инновационных процессов в образовании в педагогическую практику.

Повышение квалификации работников образования было организовано в форме круглых столов, работы в проектных группах, мастер-классов, калейдоскопа методических идей, панельной дискуссии. Преобладали групповые формы организации деятельности педагогов, что дало возможность обучающимся «попробовать» современные образовательные технологии в действии.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров включала проведение занятий педагогов и руководителей на базе образовательных учреждений, являющихся муниципальными ресурсными центрами, инновационными площадками.

Успешно осуществлено повышение квалификации 98 работников образования на базе ресурсных центров.

В районных мероприятиях по распространению позитивного опыта приняло участие 332 человека

В рамках данного направления в 2013/14 учебном году были проведены конкурсы профессионального мастерства педагогических работников.

«Учитель года».

В конкурсе приняли участие учителя биологии, русского языка и литературы, математики, физкультуры, начальных классов. Возраст педагогов от 31 до 43 лет, стаж работы около 15 лет. 60 % участников конкурса представили опыт работы по использованию современных образовательных технологий в своей деятельности. Победитель и лауреаты получили ценные подарки на сумму от 7 до 5 тысяч рублей. Участники конкурса –поощрительные подарки на сумму 1500 рублей.

«Самый классный классный.» - приняло участие классные руководители из 5 школ района.. Победитель и лауреаты получили ценные подарки на сумму от 7 до 5 тысяч рублей, участники – на сумму 1500 тысяч рублей.

«Воспитатель года»

7 воспитателей приняли участие в конкурсе. Участники конкурса показали высокий уровень профессионального мастерства, открытые занятия были проведены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе интеграции различных образовательных областей.

Победитель и лауреаты поощрены ценными подарками на сумму от 7 до 5 тысяч рублей, участники поощрительными подарками на сумму 1500 рублей. «Молодой учитель года»

Третий год в районе проходит конкурс «Молодой учитель». Участники представили программу образовательной и воспитательной деятельности. На очном этапе участники продемонстрировали профессиональные знания по педагогике и психологии, навыки использования современных образовательных технологий. Победитель конкурса получил ценный подарок на сумму 3 тысячи рублей, участники поощрительные подарки на сумму 1500 рублей.

Районные мероприятия для педагогов.

В 2013 -2014 учебном году в районе были проведены два больших мероприятия. Для учителей районный калейдоскоп методических идей школьных творческих коллективов «Организация работы с одаренными детьми: проблемы, опыт, технологии».

Калейдоскоп методических идей был организован с целью обмена и распространения информации о положительном опыте творчески работающих педагогических коллективов по теме «Организация работы с одаренными детьми». С целью получения внешней оценки результатов инновационной деятельности творческих коллективов образовательных учреждений района была проведена общественная экспертиза представленных на калейдоскоп материалов. Дипломами победителей были награждены учителя МОУ СОШ № 1, 2 г Малоярославца, МОУ Детчинская СОШ, МОУ Кудиновская СОШ и МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца.

Воспитатели дошкольных образовательных организаций приняли участие в работе круглого стола « За здоровьем в детский сад». Проведение круглого стола направлено на объединение усилий руководителей образовательных учреждений, педагогов, родителей с целью достижения качественных результатов в

оздоровлении детей дошкольного возраста, на распространение опыта лучших работников ДОО по оздоровлению детей, внедрение современных технологий в образовательный процесс.

По итогам проведенных районных мероприятий составлены электронные и бумажные сборники.

В апреле 2014 года в Москве прошёл Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи». Районный информационно-методический центр (директор Давыдова Н.М.) стал победителем этого конкурса в номинации «Инновации в муниципальной системе образования как фактор повышения профессиональных компетенций педагога».

Почетный знак «Директор года - 2013» вручен директору Гимназии города Прокофьевой Людмиле Николаевне. Бобылев Петр Георгиевич, директор Ердневской средней общеобразовательной школы, удостоен звания Лауреата премии Правительства Калужской области. Огаркова Тамара Григорьевна, учитель физики средней общеобразовательной школы №1, и Дубеева Галина Геннадьевна, учитель математики гимназии, стали победителями Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики, химии 2014 года в номинации «Наставник будущих учёных», чьи ученики поступили в ведущие ВУЗы страны. Учителя были награждены Грантами в размере 35000 руб. каждому.

В районе сложилась система моральной и материальной поддержки учительства. На основании Распоряжения Главы администрации района лучшим педагогам за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования района ежегодно выплачивается 15 грантов «За заслуги в образовании».

С 2001 года учрежден приз «За верность профессии» (Золотое перо). В 2013 году этот приз был вручен учителю математики средней общеобразовательной школы Чурсиной Валентине Петровне.

Изменение школьной инфраструктуры

Дооснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы с целью приведения их в соответствие с материально-техническими условиями введения ФГОС начального общего образования. Оснащено компьютерным оборудованием 12 кабинетов 5-х классов, в гимназию города поставлен лингафонный кабинет. Обновлен фонд словарей во всех школах района (61 комплект — 915 книг), закуплена литература по воспитательной и профилактической деятельности, по профессиональному и социальному самоопределению старшеклассников.

Продолжалась работа по приведению общеобразовательных организаций района в соответствие с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения ФГОС.

Оснащаются современным оборудованием школьные библиотеки для создания в них современных информационно-образовательных центров. Доля обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (от общей численности обучающихся района) составляет 90,49 %.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на скорости не менее 2 Мб/с, увеличилась более чем в 2 раза по сравнению с 2012 годом и составляет 70,55%. Во многом увеличение скорости доступа к сети Интернет необходимо для обеспечения условий для организации дистанционного обучения.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

В 2013/14 учебном году продолжалась работа по развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

Проведены школьный, муниципальный и этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Активизируется работа по обновлению и расширению содержания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях района. У детей и молодежи формируется устойчивый интерес и потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни. Продолжается работа по обновлению учебно-материальной базы и оснащение школ оборудованием для спортивных залов за счет субвенций на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования и за счет средств муниципального бюджета.

По итогам мониторинга реализации данного направления, в современно оборудованных спортзалах в 2013/14 учебном году имели возможность заниматься 53,3 % детей (областной показатель - 42,55 %).. Спортивные залы соответствуют современным условиям в большей степени по площади (72,3 %), высоте (73,13 %) и оборудованию раздевалок (94,64 %), в меньшей степени — по наличию действующих душевых комнат.

Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современно оборудованными спортплощадками, составляет 33,58 % (областной показатель - 30,19 %).

Значимую роль в поддержании здоровья школьников играет организация в общеобразовательных учреждениях медицинского обслуживания обучающихся.

К первой группе санитарно-гигиенического благополучия отнесены 6 образовательных учреждений района (35%) и 11 образовательных учреждений (65%) - ко 2 группе.

В 2013-14 учебном году продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы школьных медицинских кабинетов, лицензирование медицинской деятельности в образовательных учреждениях района.

В сфере совершенствования организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях проводится активная работа, направленная на приведение в соответствие с действующими нормативными актами медицинских кабинетов, все образовательные учреждения имеют договор с ЦРБ о совместной деятельности, ЦРБ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности в медицинских кабинетах образовательных учреждений (ЛПО-40-01-000766 выдана 26.12.2013 г.). Оказывается содействие в проведении мероприятий, направленных на вакцинацию всех работников образовательных учреждений, учащихся и воспитанников детских садов, в проведении флюорографических обследований

декретированных групп населения, в проведении профилактических медицинских осмотрах учащихся школ и воспитанников детских садов.

В настоящее время медицинские кабинеты имеют 15 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение (Марьинская начальная школа) обслуживается на ФАПе, лицензию на оказание медицинской помощи имеют 15 медицинских кабинетов (100 % от общего количества кабинетов). В 13 МДОУ имеются медицинские кабинеты, 1 учреждение («Медвежонок» с. Ильинское) обслуживается на ФАПе, лицензию на оказание медицинской помощи имеют 13 медицинских кабинетов (100 % от общего количества кабинетов).

В 3 школах района функционируют стоматологические кабинеты.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях района проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития детей. В 2013 году к 1 группе здоровья отнесены 1198 (20,8%) обучающихся, ко 2-ой – 3494 (60,6%), к 3-ей – 1016 (17,6%), к 4-ой – 61 (1,1%). Физическое развитие обучающихся: ниже среднего – 379 (6,6%), среднее – 4922 (85,3%), выше среднего – 464 (8,0%). По физкультурным группам обучающиеся распределены: основная – 4955 (85,9%), подготовительная – 622 (10,8%), специальная – 68 (1,2%), освобождены – 124 (2,1%).

В дошкольных образовательных учреждениях были осмотрены дети, посещающие детские сады в режиме полного дня. В 2013 году к 1 группе здоровья отнесены - 978 (39%) дошкольников, ко 2-ой – 1236 (49,5%), к 3-ей – 286 (11%), к 4-ой – 12 (0,5%). Физическое развитие дошкольников: ниже среднего – 72 (2,7%), среднее – 2356 (94%), выше среднего – 84 (3,3%).

В районе создана и развивается сеть школ, содействующих укреплению здоровья детей, где осуществляется комплексная работа педагогов и медиков по вопросам обучения здоровому образу жизни и правильному питанию.

Общеобразовательные учреждения ведут работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья и созданию здоровьесберегающего образовательного пространства. Во всех школах района в программе развития школ предусмотрены разделы «Здоровье учащихся», разработан раздел основной образовательной программы начальной школы «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Разработаны программы «Здоровье» в Кудиновской средней школе, СШ№4, в Ердневской средней школе - комплексный проект «Ердневская школа – территория здоровья». В Гимназии города Малоярославца действует Программа «Здоровье ребенка – здоровье нации», в Детчинской средней школе - Программа «Здоровье школьника = качество образования». В СШ№1 разработана Программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

В районе функционируют базовые школы по реализации здоровьесберегающих программ, активно распространяющие опыт работы по данной проблеме: СШ №4, Гимназия, Кудиновская СШ, Детчинская СШ.

Для улучшения ситуации в состоянии психологического здоровья детей в районе действует Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

В образовательный процесс школ здоровья включены программы обучения детей традиционным приемам здоровьесбережения, с успехом используются специальная система профилактики нарушений зрения (зрительная гимнастика), осанки (физкультминутки, дополнительные уроки физкультуры, занятие аэробикой), витаминизация пищи, фиточаи, применение витаминно-минеральных комплексов, проводятся оздоровительные мероприятия (физиолечение, лечебная гимнастика, массаж, санация полости рта).

Развитие самостоятельности школ

Ключевым направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие самостоятельности школ, так как именно школа обеспечивает реализацию инициативы в целом.

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

В 2014 году в районе принимались меры по расширению экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений. Совершенствовалось нормативное подушевое финансирование (далее — НПФ) общеобразовательных учреждений, что способствовало развитию сети образовательных учреждений и повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Введение НПФ создало условия для совершенствования новой системы оплаты труда, основанной на принципе зависимости размера оплаты труда от результатов и качества работы.

Согласно зарегистрированным уставам в учреждениях функционируют коллегиальные органы управления образовательным учреждением, которые обладают реальными полномочиями в согласовании распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, определении стратегии развития учреждений, принимают участие в разработке и реализации основных образовательных программ, участвуют в согласовании публичных докладов.

По итогам мониторинга, доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения, ученического самоуправления (от общего числа общеобразовательных учреждений), составляет 100 %, в т.ч.

В МОУ гимназия МОУ ООШ №3 г. Малоярославца работают управляющие советы общеобразовательного учреждения. Попечительский совет образовательного учреждения действует в шести школах района: гимназии, №1, №2, Ердневской, Неделинской, Торбеевской.

В рамках реализации Федерального Закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» 50% общеобразовательных учреждений района имеют организационно-правовой статус муниципальных бюджетных учреждений, 50 % — казенных учреждений.

Во всех школах района функционируют регулярно обновляемые сайты.

Деятельность всех общеобразовательных учреждений района стала открытой, каждая школа регулярно публикует отчеты, содержащие полную и объективную информацию об учреждении.

Регулярный мониторинг функционирования школьных сайтов позволил добиться более высокого уровня их соответствия требованиям пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В 2014 году общеобразовательные учреждения района переходят на электронный документооборот и электронные системы управления. Доступ к системе электронного дневника для учащихся был обеспечен в 81,25 % учреждений. Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал — 87,5 %. Среди городских школ 100% обеспеченность данными услугами, среди сельских школ – 45,5%.

Доля общеобразовательных учреждений, представляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в ОУ, ответы на обращения и др.)- 50 %.

Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, гостевая книга, опрос и др.) составляет 37,5%

Таким образом, реализация мероприятий данного направления дает возможность внедрения прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования и управления в сфере образования, позволяет осуществлять оптимизацию штатных расписаний, способствует рациональному использованию ресурсов.

Реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования

Повышение заработной платы учителей общеобразовательных организаций

В ходе реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области в 2013 году продолжены мероприятия по увеличению заработной платы учителей общеобразовательных организаций.

Средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций района за 2013 год составила 26278 рублей, за первое полугодие 2014 года – 28820 рублей.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров

Реализация плана первоочередных действий в 2013-14 учебном году направлена на обеспечение непрерывного педагогического образования и совершенствование повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогов.

Большое внимание в районе уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. В 2013-1014 учебном году прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования 455 педагогов района в объеме 108 часов, что составляет 60%.

Учитывая количество интерактивного оборудования в общеобразовательных организациях, реализующие ФГОС начального и основного общего образования, в 2013/14 учебном году руководители и педагоги школ района прошли повышение квалификации по темам «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» и «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе».

Педагоги семи общеобразовательных организациях, перешедших на новые образовательные стандарты, повысили свою квалификацию по теме «Реализация ФГОС основного общего образования».

Обновление фондов школьных библиотек

Школьная библиотека как социальный институт содействует приобщению учащихся к чтению как основному виду познавательной деятельности, способствует формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса и обеспечению духовного развития личности.

Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В школах Малоярославецкого района функционируют 15 школьных библиотек, которые являются неотъемлемой частью системы образования района.

В настоящее время происходит обновление школьных библиотек, увеличивается финансирование на приобретение художественной, справочной и учебной литературы. В 2013-2014 учебном году все школьники района были обеспечены бесплатными учебниками.

Учебный фонд школьных библиотек укомплектован на 100% бесплатными учебниками за счет субвенций, что составляет 100639 штук. В 2014 году будут закуплены новые учебники для 4, 5, 6 и 7 классов в соответствии с ФГОС. Учебники по ФГОС закупаются с электронными приложениями.

Основной фонд школьных библиотек (художественная литература, справочники, словари, методическая литература) пополнился в 2013-2014 году на сумму 5499,7 тыс. рублей. Школьные библиотеки района получили 1607 книг автора Соколова Я.В. «Здоровы образ жизни», 161 комплект из 12 книг того же автора «Наша Родина – Великая Россия». Ценным пополнением фондов стали 61 комплект словарей из 15 книг. В помощь учителям для работы с учениками по духовно-нравственному воспитанию получены книги Митрополита Калужского и Боровского Климента «Слово и вера» и комплекты методических пособий из 15 книг «Я – Гражданин России». Две школы района получили комплект оборудования для оснащения кабинетов лабораториями робототехники. Базовый набор «ЛЕГО»

Материальная база школьных библиотек постоянно обновляется. В средней школе №2 им. А.Н.Радищева создана модельная библиотека. Информационные ресурсы хранятся не только на традиционных носителях, но и на электронных.

Все школьные библиотеки обеспечены квалифицированными кадрами, в октябре 2013 года на базе информационно-методического центра прошли курсы повышения квалификации для школьных библиотекарей.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области в 2013 году на средства из областного бюджета общеобразовательными учреждениями района приобретено:

- учебно-лабораторное оборудование	- 4450,3 тыс. рублей
- учебно-производственное оборудование	1777,2 тыс. рублей
- компьютерное оборудование	3108,4 тыс. рублей
- обновление библиотечных фондов	5499,7 тыс. рублей

В соответствии с Комплексом мер по модернизации системы общего образования Малоарославецкого района на период до 2020 года приоритетными задачами в 2014/15 учебном году являются:

- укрепление материально-технической базы школ;
- создание современных условий получения образования в общеобразовательных организациях (в соответствии с требованиями СанПиН и материально-техническими условиями введения ФГОС);
- развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования;
- усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей;
- совершенствование профильного обучения на средней ступени обучения;
- переход на новый профессиональный стандарт педагога;
- привлечение в общеобразовательные учреждения молодых педагогов за счет установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, развития системы целевой контрактной подготовки педагогов и системы наставничества;
- развитие органов коллегиального управления в общеобразовательных организациях с участием родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц;

Реализация Указов Президента РФ от 07.05.2012

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» отделом образования разработан План мероприятий по реализации Указов Президента Российской Федерации на 2014-2015 годы в системе образования муниципального района «Малоарославецкий район», утверждённый Главой администрации МР «Малоарославецкий район». Основопологающими мероприятиями, направленными на реализацию положений Указов стали мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере образования и науки:

Дошкольное образование

- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;
- введение эффективного контракта в дошкольном образовании.

Общее образование

- достижение новых качественных образовательных результатов;
- обеспечение доступности качественного образования;
- введение эффективного контракта в общем образовании.

Дополнительное образование

- расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере дополнительного образования.

VIII. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2013-14 учебном году в муниципальной системе образования было занято 1687 чел., в том числе педагогических работников – 792 чел., из них 487 в школах (в том числе 387 учителей), 268 в детских садах и 37 в учреждениях дополнительного образования.

Образовательный ценз учителей достаточно высок:

- С высшим образованием - 322 чел. (83,2%)
- со средним специальным - 64 чел. (16,5%)
- средним - 1 чел. (0,3%)

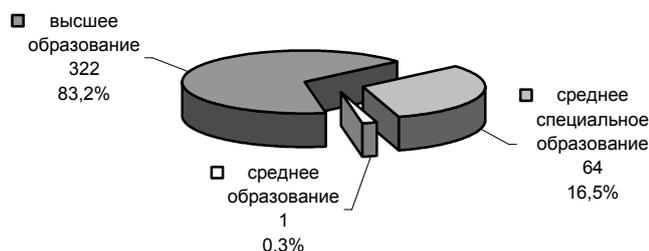


рис. 1 Образовательный уровень учителей района

Продолжает расти доля учителей со стажем педагогической работы более 10 лет. Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Учителей со стажем работы свыше 10 лет – 305 чел. (79 % ,).

Кадровые ресурсы системы образования муниципалитета нельзя оценить однозначно. Несмотря на высокий уровень подготовки (83,2% учителей имеют высшее образование), отлаженную систему повышения квалификации и накопленный педагогический опыт, некоторые наметившиеся тенденции заставляют задуматься. Не велика доля учителей-мужчин, она составляет 15,5% (60 чел.), имеет место факт неуклонного старения педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста составляет 32,55% (126 чел.). Учителей до 35 лет работает 80 человек (20,6%). Это определяется рядом факторов, в том числе социально-

экономическим и географическим положением муниципального района, незначительным притоком молодых специалистов.

В целом образовательные учреждения кадрами укомплектованы на 93,6%.

В 2013-14 учебном году доля вакансий в штате учителей составляла 6,4% (25 вакансий по предметам: иностранный язык, начальные классы, физика, русский язык и литература, история, физическая культура, информатика, биология, химия и технология).

В соответствии с Положением «О порядке выплаты денежной компенсации педагогическим работникам муниципальных учреждений образования Малоярославецкого района за наём жилых помещений», утверждённым решением Малоярославецкого Районного Собрания депутатов муниципального района «Малоярославецкий район» от 21.11.2012 №50 в 2013-2014 учебном году выплачивалась денежная компенсация в размере двукратного прожиточного минимума на душу населения, установленного в Калужской области. Четырём студентам КГУ им. К. Э. Циолковского, обучающимся по целевому набору, выплачивается стипендия Главы Малоярославецкой районной администрации.

Для поднятия престижа учительской профессии с 2000 года в районе выплачивается муниципальная премия Главы администрации Грант «За заслуги в образовании» по результатам учебного года.

Средством мониторинга профессионализма педагогических кадров в образовании выступает их аттестация на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, продуктивности и качества педагогической деятельности работника.

229 учителей школ имеют квалификационные категории (59,1%).

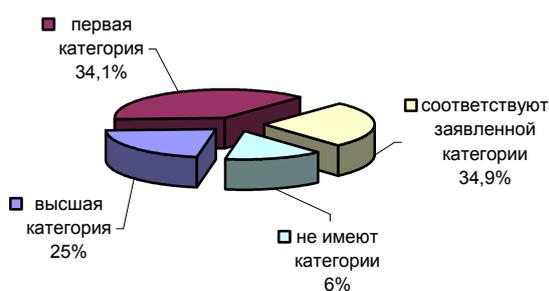


Рис. 2. Квалификация учителей района

Высшая - 97чел (25%, первая - 132(34,1%), соответствие занимаемой должности – 95(34,9%), без категории - 63(6%)

В 2013-14 учебном году прошли аттестацию 175 педагогов, из них по итогам аттестации присвоены квалификационные категории 47 педагогических работников (высшая - 28 чел., первая - 19чел.) и 81 педагог получил соответствие занимаемой должности. Пять учителей не прошли аттестацию на заявленные

квалификационные категории. В 2014/15 учебном году планируют пройти аттестацию 186 педагогов учреждений образования района.

Большое внимание в районе уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. В 2013-2014 учебном году прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования 455 педагогов района в объеме 108 часов, что составляет 60%.

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, успехи в практической подготовке обучающихся работники образовательных учреждений награждены государственными наградами РФ и ведомственными знаками отличия Министерства образования и науки РФ:

- Почётным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 7 чел.;
 - Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»-3 чел;
 - Почётным званием «Заслуженный работник образования Калужской области» - 3 чел.;
 - Отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации – 264 чел., в том числе:
 - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 139 чел.
 - Значком «Отличник народного образования РФ»-67
 - «Почетный работник общего образования РФ» - 56 чел.
 - Благодарностью Министра образования и науки РФ-2
- В образовательных учреждениях трудятся 3 кандидата наук.

Образовательные учреждения в основном обладают необходимым и достаточно высоким педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в районе.

Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования Малоярославецкого района

Организация и ведение инновационной деятельности образовательными учреждениями района - один из ключевых механизмов развития муниципальной системы образования

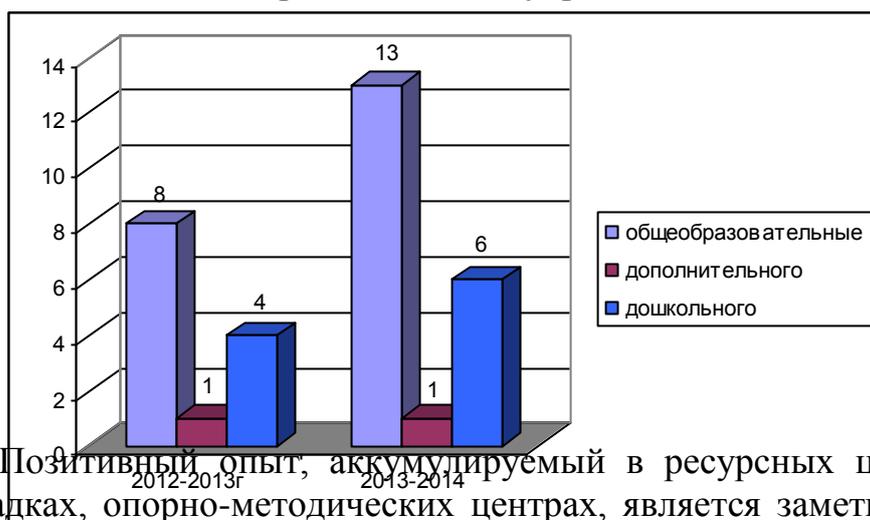
В целях обеспечения развития и модернизации сферы муниципального образования, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, выполнения Указов Президента Российской Федерации проводится работа по формированию инновационной инфраструктуры.

Складывающаяся система научно-методической помощи в организации и ведении инновационной работы включает следующие направления деятельности:

- научно-методическое сопровождение;
- научно-методическая поддержка.

Научно-методическая поддержка осуществляется путем курсовой подготовки, которая проходит в КГИМО. Методисты информационно-методического центра прошли курсы «Инновации в муниципальной системе

образования как фактор повышения профессиональных компетенций педагога». В районе созданы 6 ресурсных центров, 13 инновационных площадок, 2 опорно-методических центра, видна устойчивая тенденция к созданию муниципальной инновационной сети образовательных учреждений.



Позитивный опыт, аккумулируемый в ресурсных центрах, инновационных площадках, опорно-методических центрах, является заметным вкладом в решение стратегических задач системы образования как муниципального, так и регионального уровней.

Большой вклад в инновационное развитие района вносят региональные инновационные площадки, организованные на базе 9 наших образовательных учреждений: Малоярославецкий информационно-методический центр, школа №2, школа №4, Гимназия г. Малоярославца, Ерденовская средняя школа, Детчинская средняя школа, Кудиновская средняя школа, МДОУ №5 «Солнышко», МДОУ «Сказка» и три стажировочные площадки в Гимназии г. Малоярославца, Ерденовской и Детчинской средних школ. На базе этих школ стажировку проходят директора и учителя школ Калужской области.

Две школы района имеют статус Федеральных инновационных площадок: Гимназия г. Малоярославца «Апробация программы учебного предмета «Музыка», Ерденовская средняя школа «Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения».

В ноябре 2013 года была проведена муниципальная Ярмарка инновационных продуктов «Качество образования и инновации», где 10 учреждений района представили свои продукты: методические рекомендации, электронные сборники, диагностические инструментари, нормативные документы и пособия, практические материалы и др.

IX. ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные принципы, на основании которых формируется система финансирования образования Малоярославецкого района, заложены в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации» в соответствии с приоритетами, заданными ПНП «Образование», «Наша новая школа» и другими федеральными и региональными программами.

Утвержденный бюджет по образованию на 2014 год составляет 700403,2 тыс. рублей, что на 5% больше чем в 2013 году, а именно:

- средства областного бюджета – 509650,3;
- средства районного бюджета – 190752,9.

В сложившихся социально-экономических условиях доминирующим направлением финансирования образовательной сферы является использование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между бюджетными средствами, направляемыми на образование, эффективностью и результативностью их использования.

В 2012 - 2013 годах в Российской Федерации был принят ряд особенно важных документов (нормативных правовых актов), оказывающих существенное влияние на развитие финансовой составляющей системы образования и в первую очередь направленные на стабильное регулярное повышение заработной платы педагогических работников системы общего образования и доведение ее до уровня среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Калужской области, а в дошкольном образовании до средней заработной платы в сфере общего образования.

В 2014 году фонд оплаты труда педагогических работников в общеобразовательных учреждениях Малоярославецкого района увеличен на 19% путем соответствующей корректировки нормативов финансирования и составил 313256,3 тыс. руб., что позволит достигнуть взятые обязательства по росту оплаты труда.

В связи с передачей с 1 января 2014 года на областной уровень полномочий по финансовому обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях утверждены нормативы их финансирования. На реализацию полномочий в 2014 году предусмотрены финансовые средства в объеме 189368,4 тыс. рублей.

Введенная система оплаты труда в дошкольных образовательных учреждениях формируется из следующих компонентов:

- размеры базовых окладов;
- размеры повышающих коэффициентов;
- виды и условия выплат компенсационного и стимулирующего характера;
- условия оплаты труда руководителя учреждения.

Оклады работникам устанавливаются в зависимости от занимаемой должности, отнесенной к определенной профессиональной квалификационной

группе работников, согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

В соответствии с федеральным порядком мониторинга реализации комплекса мер по модернизации общего образования субъектов Российской Федерации каждое образовательное учреждение района самостоятельно ежемесячно заполняет форму на сайте, где любой интернет-пользователь может посмотреть информацию по оплате труда по каждому учреждению района или области.

К настоящему времени размер начисленной заработной платы учителей составляет:

Таблица 8

Месяц 2014 г.	Средняя начисленная заработная плата (руб.)		
	учителей	педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	педагогических работников в учреждениях дополнительного образования
Январь	27160	23410	17219
Февраль	29440	23842	19304
Март	29630	23615	21542
Апрель	29130	24366	20035
Май	29380	25682	21913

Введение новых систем оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования позволило установить работникам достаточно высокий размер гарантированной заработной платы, повысить мотивацию работников в улучшении качества труда и повышении квалификации, привлечь молодых специалистов в отрасль.

Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направлен на повышение эффективности предоставления муниципальных услуг при сохранении (либо снижении темпов роста) расходов бюджетов на их предоставление и привлечения ими внебюджетных источников финансового обеспечения.

Образовательные учреждения получили возможность более гибко распоряжаться имеющимися у них ресурсами и денежными средствами, получили большую финансовую самостоятельность.

Основные цели реализации закона № 83-ФЗ в сфере образования:

1. Повышение качества и доступности образовательных услуг.

2. Создание условий и стимулов для финансово-хозяйственной самостоятельности и экономической мобильности.

3. Повышение эффективности использования разнообразных ресурсов, в том числе кадровых, материально-технических и финансовых.

4. Привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательной деятельности.

5. Усиление ответственности за конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

6. Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.

На 2013- 2014 год разработан план мероприятий, направленный на повышение эффективности расходования бюджетных средств в сфере образования, предусматривающий следующие меры:

- оптимизацию штатной численности работников;
- реструктуризацию сети образовательных учреждений;
- повышение энергетической эффективности;
- повышение качества финансового менеджмента и совершенствованию процедур внутреннего контроля;
- Снижение неэффективных расходов бюджетных средств.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Калужской области в 2013 году на средства из областного бюджета приобретено:

- учебно-лабораторное оборудование	- 4450,3 тыс. рублей
- учебно-производственное оборудование	1777,2 тыс. рублей
- компьютерное оборудование	3108,4 тыс. рублей
- обновление библиотечных фондов	5499,7 тыс. рублей

В 2013 году объем денежных средств составил – 654681,9 тыс. рублей, из них:

- на текущий и капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных учреждений для размещения новых групп 1366,9 тыс. рублей в МДОУ детский сад «Сказка», МДОУ детский сад №2 «Рябинка», МДОУ детский сад №6 «Синяя птица»;

- на создание современной развивающей среды во вновь открывающихся дошкольных группах - 4938,3 тыс. рублей;

- на осуществление выплаты вознаграждения за выполнение функций классного руководства - 3855,6 тыс. рублей;

- на организацию отдыха и оздоровления детей – 3535,6 тыс. рублей;

- на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности» - 1430,1 тыс. рублей;

- на совершенствование организации питания - 18026,5 тыс. рублей;

- на модернизацию дошкольного образования 210210,9 тыс. рублей;

- на модернизацию системы общего образования 402028,6 тыс. рублей;

- выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования - 4451,7 тыс. рублей;
- по программе «Патриотическое воспитание населения Калужской области и подготовке граждан к военной службе на 2011-2015 г.г.» - 59,4 тыс. рублей;
- на проведение капитального ремонта общеобразовательных учреждений - 4778,3 тыс. рублей в МОУ гимназия г. Малоярославец, МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа, МОУ Спас-Загорская основная общеобразовательная школа, МОУ основная общеобразовательная школа №3.

В 2013 году было безвозмездно передано в образовательные учреждения района из Министерства образования и науки Калужской области:

- комплекты литературы из фонда школьных библиотек в количестве 31 штуки на сумму 546,9 тыс. рублей;
- кнопка экстренного вызова в количестве 25 штук на сумму 737,5 тыс. рублей;
- электронные двухэкранные панельные устройства для работы с электронными изданиями в количестве 10 штук на сумму 238,0 тыс. рублей по МОУ Ердневская средняя общеобразовательная школа.

Х. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ НА 2014/15 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дошкольное образование

1. Обеспечение стопроцентной доступности организованного дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.
2. Обеспечение готовности дошкольных образовательных организаций к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с утвержденным региональным планом-графиком.
3. Обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.

Общее образование

1. Формирование эффективной территориальной сети организаций образования.
2. Укрепление учебно-материальной базы школ.
3. Развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования.
4. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.
5. Развитие системы профильного обучения в общеобразовательных организациях
6. Внедрение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях района.
7. Привлечение в общеобразовательные организации молодых педагогов за счет установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, развития системы целевой контрактной подготовки педагогов и системы наставничества.
8. Развитие органов коллегиального управления в образовательных организациях с участием родителей (законных представителей) обучающихся и иных лиц.

Дополнительное образование

1. Увеличение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей в соответствии с требованиями Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, а также руководителей организаций дополнительного образования в сфере информационных технологий.
3. Создание творческих объединений педагогов, в основе которых лежит использование современных информационных технологий, компьютерного дизайна, робототехники, компьютерного моделирования и т. д.
4. Развитие в организациях дополнительного образования новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, ремёсла, музейная педагогика, журналистика и т. д.).
5. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС.
6. Усиление воспитательной составляющей общего и дополнительного образования.
7. Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей «группы риска».

XI. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Результаты ЕГЭ по учебным предметам в 2014 году

Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ в 2014 году	Средний тестовый балл	Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	Количество выпускников, набравших менее минимального количества баллов
Русский язык	188	66,5	33	
Математика	190	46,3	6	2
Физика	30	49,17	2	1
Химия	21	68,67	6	
Информатика и ИКТ	6	60,33		
Биология	33	68,13	3	
История	29	48,86	3	3
География	10	64	2	
Английский язык	18	62,16	4	
Немецкий язык	1	15		1
Обществознание	114	59,5	3	2
Литература	10	60,17	1	
Итого			63	9

**Участие обучающихся 7–11 классов
муниципальных общеобразовательных учреждений в этапах
всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников всероссийской олимпиады школьников	
		муниципальный этап	региональный этап
1	СШ №1	104	13
2	СШ №2	72	8
3	ОШ №3	6	0
4	СШ №4	75	8
5	Гимназия	100	21
6	Березовская ОШ	4	0
7	Неделинская ОШ	8	0
8	Ерденовская СШ	16	0
9	Торбеевская ОШ	6	0
10	Спас-Суходоревская ОШ	8	0
11	Спас-Загорская ОШ	9	2
12	Кудиновская СШ	34	4
13	Детчинская СШ	62	3
14	Ильинская ОШ	7	0
15	Панская ОШ-интернат	6	0
16	Православная гимназия	8	1
	Итого		

**Количественные данные
о проведении муниципального и участия в региональном этапах
Всероссийской олимпиады школьников
в 2013-2014 учебном году**

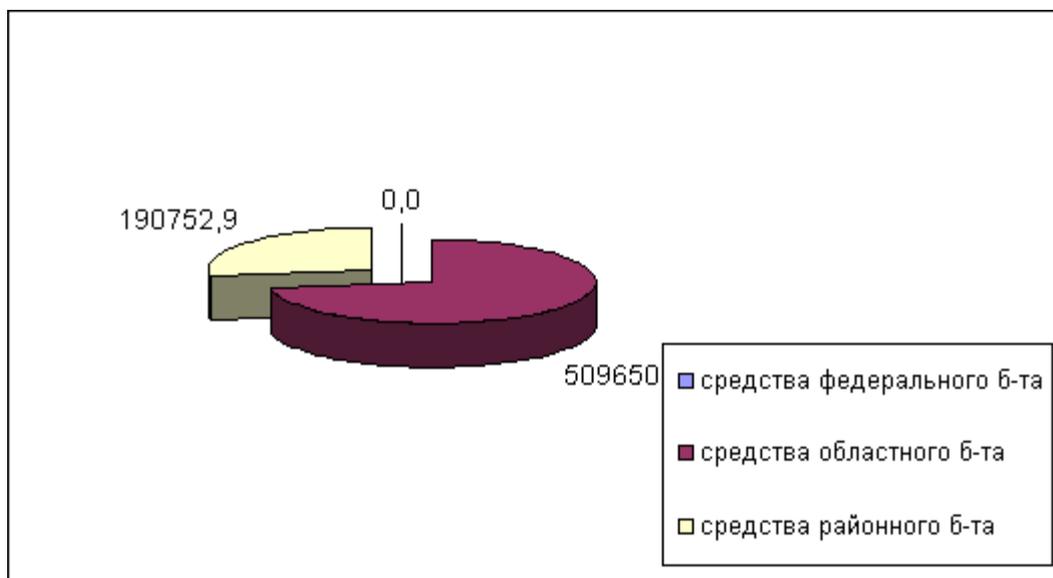
№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
1.	английский	64	10	4	1
2.	астрономия	14	2	3	1
3.	биология	110	16	7	1
4.	география	80	9	6	2
5.	информатика	4		0	0
6.	история	96	12	6	0
7.	литература	77	9	5	0
8.	математика	60	7	5	1
9.	МХК	12		0	0
10.	Немецкий	16		0	0
11.	ОБЖ	68	10	8	5
12.	обществознание	111	17	10	2
13.	право	46	8	10	2
14.	русский язык	81	7	2	1
15.	технология	26	6	4	4
16.	физика	48	10	7	0
17.	физкультура	62	12	4	1
18.	французский	11	2	1	0
19.	химия	60	4	2	0
20.	экология	19	3	3	0
21.	экономика	7	1	1	0
22.	Краеведение	34	0	1	1
	Итого				

**Итоги участия обучающихся 7–11 классов
муниципальных общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2013/14 учебном году
(рейтинг ОУ)**

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников	Количество призовых мест (победителей и призеров) на муниципальном этапе	Количество призовых мест (победителей и призеров) на региональном этапе
1.	Гимназия	100	54	8
2.	СШ №1	104	39	5
3.	СШ №4	75	16	3
4.	СШ №2	72	11	4
5.	Детчинская СШ	62	8	
6.	Кудиновская СШ	34	5	2
7.	Ердиевская СШ	16	4	
8.	Спас-Загорская ОШ	9	3	
9.	Православная гимназия	8	2	
10.	Ильинская ОШ	7	2	
11.	Спас-Суходоревская ОШ	8	1	
12.	Неделинская ОШ	8	0	
13.	ОШ №3	6	0	
14.	Торбеевская ОШ	6	0	
15.	Панская ОШ-интернат	6	0	
16.	Березовская ОШ	4	0	
	Итого			22

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной сети Малоарославецкого района

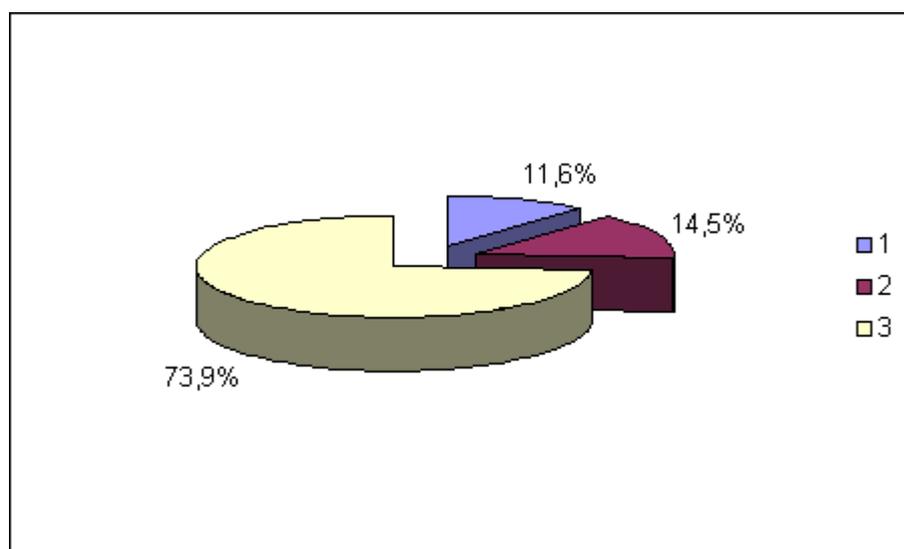
средства федерального б-та	0,0
средства областного б-та	509650,3
средства районного б-та	190752,9



ДИАГРАММА

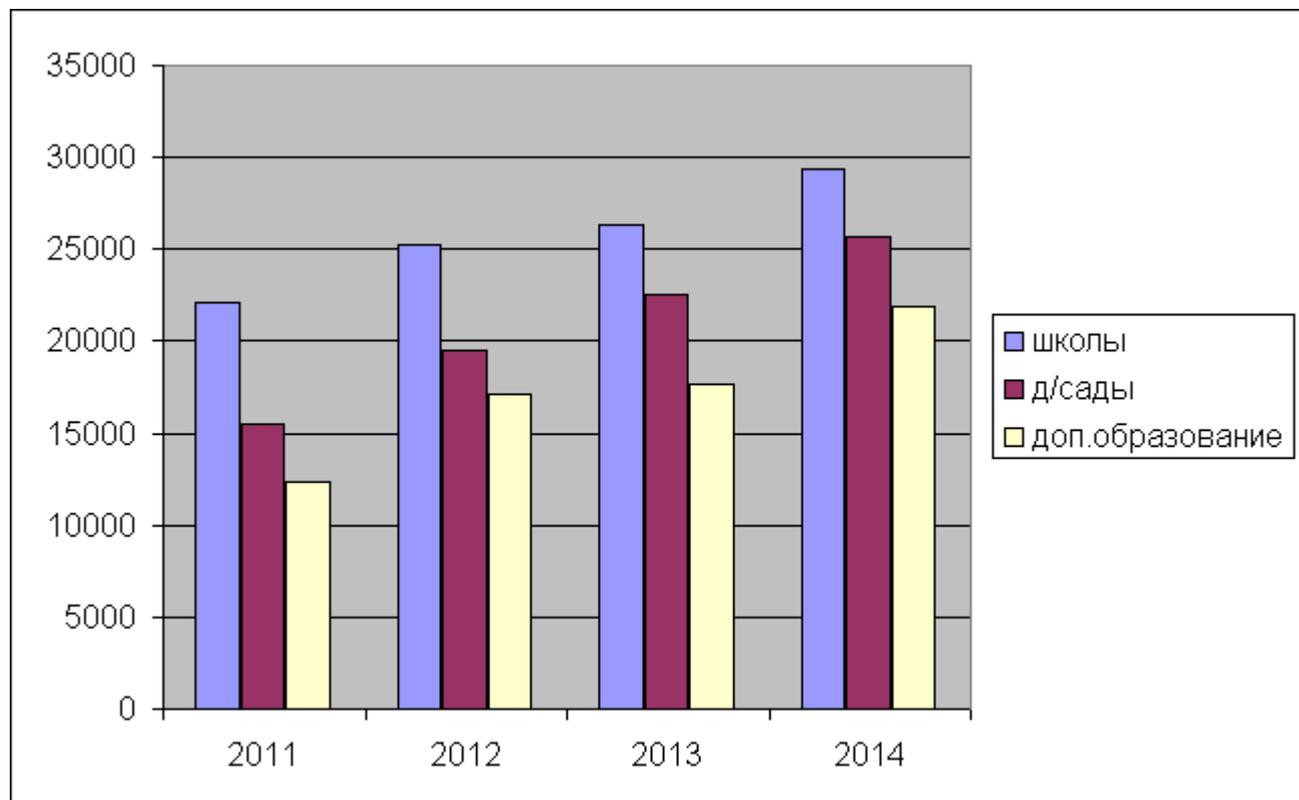
соотношения субвенции малокомплектных школ и школ с коэффициентом на наполняемость к общей субвенции

малокомплект.	11,6%
школы с коэффиц.	14,5%
остальн.	73,9%



	2011	2012	2013	2014
школы	22140	25214	26278	29380
д/сады	15509	19458	22532	25682
доп.образование	12380	17112	17690	21913

Рост заработной платы за 4 года



**Участие образовательных учреждений Малоярославецкого района
в мероприятиях Календаря областных массовых мероприятий в 2013 году
Учреждения среднего (полного) общего образования**

Образовательные учреждения	Количество		Число мероприятий	
	участников	призовых мест	приняли участие	заняли призовые места
МОУ Ердиевская средняя общеобразовательная школа	42	9	16	7
МОУ Гимназия города Малоярославца	36	10	7	6
МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа	85	6	8	5
МОУ СОШ №1 г.Малоярославца	23	7	6	3
МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г.Малоярославца имени А.Н.Радищева	25	4	5	4
МОУ средняя общеобразовательная школа №4 г.Малоярославца	90	4	9	2
МОУ Кудиновская средняя общеобразовательная школа	9	1	5	1

Учреждения основного общего образования

Образовательные учреждения	Количество		Число мероприятий	
	участников	призовых мест	приняли участие	заняли призовые места
МОУ Панская общеобразовательная школа-интернат основного общего образования	15	3	7	3
МОУ основная школа №3 г. Малоярославца	19	3	5	3
МОУ Березовская основная общеобразовательная школа	5	0	4	0
МОУ Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа	7	0	2	0
МОУ Спас-Загорская основная общеобразовательная школа	2	0	1	0
МОУ Ильинская основная общеобразовательная школа им. Подольских курсантов	1	0	1	0
МОУ Неделинская основная общеобразовательная школа	1	0	1	0
МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа	0	0	0	0

**Охват учащихся услугами дополнительного образования
за счет школьных часов неаудиторной деятельности**

Образовательное учреждение	Кол-во объединений	Кол-во учащихся	% охвата от общего числа учащихся
МОУ СШ № 1 г. Малоярославца	41	954	76,3
МОУ СШ № 2 им. Радищева г. Малоярославца	16	240	34,4
МОУ ОШ № 3 г. Малоярославца	5	102	49,5
МОУ СОШ № 4 г. Малоярославца	33	498	66,3
МОУ Гимназия города Малоярославца	27	631	63,4
МОУ Ердневская СШ	12	143	60
МОУ Детчинская СШ	23	296	41,6
МОУ Кудиновская СШ	14	138	41
МОУ Спас-Суходревская СШ	8	32	100
МОУ Ильинская ОШ им. Подольских курсантов	9	35	47,9
МОУ Спас-Загорская ОШ	10	91	100
МОУ Торбеевская ОШ	9	35	68,6
МОУ Берёзовская ОШ	9	45	91,8
МОУ Неделинская ОШ	7	87	100
МОУ Панская школа-интернат	9	32	65,3

Основные направления дополнительного образования детей

Направленности дополнительного образования детей	Охват учащихся по направленностям
- художественно-эстетическое	26 %
- физкультурно-спортивное	21 %
- научное	24 %
- техническое	7 %
- туристско-краеведческое	3 %
- социально-педагогическое	19 %.

**Участие учащихся образовательных учреждений
в конференциях, фестивалях и конкурсах
всероссийского, областного и районного уровней в 2013-2014 уч. году**

Наименование общеобразовательного учреждения	Численность учащихся, принявших участие в конференциях, фестивалях, конкурсах	% от общего количества учащихся	Численность учащихся, принявших участие в дистанционных конкурсах	% от общего количества
МОУ СШ №1 г. Малоярославца	104	8	229	18
МОУ СШ №2 г. Малоярославца	119	17	395	57
МОУ ОШ №3 г. Малоярославца	14	7	28	14
МОУ СШ №4 г. Малоярославца	91	13	669	89
МОУ Гимназия города Малоярославца	375	38	832	84
МОУ Детчинская СОШ	89	15	552	86
МОУ Спас- Суходревская СШ	11	12	-	-
МОУ Ердневская СОШ	149	62	112	46
МОУ Ильинская ОШ	9	12	-	-
МОУ Спас-Загорская ОШ	32	33	62	68
МОУ Кудиновская СШ	37	11	75	22
МОУ «Торбеевская ОШ»	22	43	22	43
МОУ «Берёзовская ОШ»	12	25	4	8
МОУ Неделинская ОШ	10	12	5	6
МОУ Панская школа- интернат	16	26	7	14

**Организация подвоза учащихся автобусами ГУ «Школьный автобус»
в 2013–2014 учебном году**

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во автобусов	Кол-во учащихся	Кол-во населенных пунктов	Протяжённость маршрута (км)
1	Спас-Суходревская СШ	1	50	5	100
2	Детчинская СШ	2	149	12	164
3	Неделинская СШ	1	32	7	120
4	Марьинская НШ	2	4	3	70
5	Торбеевская ОШ	1	9	2	30
6	Кудиновская СШ	2	41	6	71
7	Гимназия	1	10	2	25
8	Ердиевская СШ	2	82	6	96
9.	Спас-Загорская	1	59	5	100
Итого		12	474	49	737

**Количество обучающихся в учреждении дополнительного образования
Центр внешкольной работы
в 2013-2014 учебный год**

№	Направленности	1 сент.2013г.	1 янв.2014г.
1.	Художественно – эстетическая	60 групп 821 чел.	35 групп 469 чел.
2.	Туристско – краеведческая <i>Музеи ,краеведение</i>	4 группы 60 чел.	3 группы 45 чел.
3.	Военно-патриотическая <i>«Поиск», «Патриот»</i>	5 групп 72 чел.	5 групп 72 чел.
4.	Спортивно-техническая <i>НТМ, оригами, шахматы, СТМ</i>	17 групп 224 чел.	13 групп 169 чел.
5.	Социально-педагогическая <i>«Лидер», психология</i>	9 групп 138 чел.	12 групп 178 чел.
6.	Культурологическая <i>«ЧГК?», ОПК</i>	6 групп 84 чел.	5 групп 69 чел.
7.	Группы раннего развития	7 групп 119 чел.	5 групп 76 чел.
8.	Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов школ города	23 группы 240 чел.	2 группы 28 чел.
	ВСЕГО:	131 группа 1758 чел.	75 групп 1030 чел.

Итоги районной военно-спортивной игры «Факел – 2014»

Школа	Смотр строя и песни	Пожарная эстафета	ГТО	Снайпер	Викторина	Военно-спортивн. эстафета	Баллы	Место
№ 1	III	I	II	5	II	I	14	II
№ 2	II	II	5	6	4	5	24	4
№ 4	5	5	6	III	5	6	30	5-6
Гимназ.	6	6	4	4	6	4	30	5-6
Детчин.	4	4	I	I	I	II	13	I
Кудин.	I	3	III	II	III	III	15	III

С-Суходр.	7	5	7	I	5	7	32	7
Недел.	II	7	6	6	II	6	29	6
№ 3	III	I	I	III	I	I	10	I
Ильин.	6	3	5	7	4	II	27	4-5
Торбеев.	4	4	4	4	6	5	27	4-5
Березовск	5	II	III	II	7	III	22	III
С-Загорск	I	6	II	5	III	4	21	II